

传 记 从 书

中國當代社會科學家

第 十 輯

《文献》杂志编辑部 编
《图书馆学研究》编辑部

书目文献出版社

中国当代社会科学家(传记丛书)

第 10 辑

《文献》杂志编辑部^编
《图书馆学研究》编辑部

书目文献出版社

(北京文津街七号)

长春市印刷厂排版 涿州市西辛庄印刷厂印刷

书目文献出版社发行科发行

850×1168 32开本 12印张 300千字

1987年12月北京第1版 1988年7月北京第1次印刷

印数: 1-4000册 定价: 2.85元

ISBN 7-5013-0336-3/k·26

责任编辑（按姓氏笔划为序）

王中明	毛华轩	刘 宣	李希泌
陈翔华	杨殿珣	金恩晖	张 钧
郭建文	曹殿举		

前 言

传记丛书《中国当代社会科学家》将陆续分册出版。

我们编辑本书的目的是：1. 比较系统地介绍我国当代学者的生平、学术思想、治学方法、治学精神和研究成果，以便传播经验，并供青年读者借鉴，繁荣学术事业，建设高度发展的社会主义新文化。2. 积累丰富的学术资料，供科学研究和教学参考。3. 为图书馆工作者提供当代学者及其著译情况的参考工具书。

为了编辑出版这套丛书，我们征集当代社会科学各学科从事研究工作、教学工作和有关方面有成就的专家学者撰写自传或传略，我们也欢迎学者为已故的当代著名专家撰写传略。学科范围是：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、军事学、图书馆及其他有关学科。内容包括专家的经历、治学经验和学术上的成就等等。并附专家的照片和著译目录。

我们编辑本书，坚持四项基本原则，力求贯彻“百花齐放，百家争鸣”的方针，尊重学术民主。惠稿文责自负。

丛书将按收稿先后分册出版，每册按姓氏笔划为序排列。

本书的征稿、编辑工作，得到了专家学者的热情支持，得到有关领导机关和学术部门的热情鼓励和指导。在此一并致谢。

由于我们水平有限，在编辑校对工作中一定会有缺点和错误，敬请专家学者和读者批评指正。

《文献》杂志编辑部
《图书馆学研究》编辑部

一九八一年十二月

目 录

我的教学生涯和治学道路.....	丁则民 (1)
附 主要论著目录.....	(13)
历史学家马非百.....	马少侨 (16)
附 主要著作目录.....	(27)
江地传略.....	(29)
附 主要论著目录.....	(34)
许崇信自传.....	(38)
附 著作和翻译目录.....	(44)
张仲礼自传.....	(47)
张寿康先生传略.....	李一娟 (54)
附 著述目录.....	(69)
风雨如晦 鸡鸣不已.....	李时岳 (82)
附 主要论著目录.....	(91)
李崇淮传略.....	罗昌宏 (95)
附 主要著作目录.....	(108)
屹屹穷年的缅甸史专家陈炎.....	王介南 (111)
附 著作目录.....	(121)
陈玉龙小传.....	戴介娜 (126)
附 著译、校注、编审目录.....	(131)
陈绍闻自传.....	(136)
附 著作简目.....	(141)

陈盛清自传.....	(143)
附 主要论著目录.....	(147)
罗继祖自传.....	(148)
附 主要著作目录.....	(165)
东北文献学家金毓黻.....郭 君	(168)
附 著述简目	(182)
赵矢元自传.....	(187)
附 主要论著目录.....	(193)
胡小石先生传.....吴白匋	(196)
附 著作目录	(212)
郭绍虞自传.....	(214)
钟敬文传略.....伏 琥	(217)
附 著作要目	(246)
合作经济的辛勤耕耘者徐旭教授.....秦柳方	(245)
附 著作要目	(257)
钱亚新自传.....	(258)
附 论著、编译举要	(264)
我国世界经济科学的开拓者钱俊瑞.....林振淦	(267)
附 部分论著目录.....	秦柳方 (300)
毕生勤奋读书著述的钱基博教授.....吴忠匡	(302)
附 主要著作目录	(309)
我的学习、教学、科研生涯.....陆宗达	(310)
附 论著目录	(321)
徐继祖自传.....	(324)
章沛传略.....黄绍汪 章群英	(323)
附 专著要目	(336)
童润之传略.....	(338)

附 部分论著目录	(347)
熊十力传略	郭齐勇 (350)
附 著作目录	(365)
第九辑 重要更正	(366)

我的教学生涯和治学道路

丁 则 民

我名丁则民，字俊章，汉族人，祖籍福建省闽侯县，1919年7月生于北平市。1937年秋季，入北平燕京大学法学院就读，1938年去昆明西南联合大学读历史系，1942年毕业获文学士学位。1947年去美国华盛顿州立大学研究生院攻读美国史，1949年获硕士学位。新中国成立时回国，在北京师范大学历史系任讲师、副教授，从事世界史和美国史教学和研究工作。1952年全国院系调整时被分配到东北师范大学工作，曾任历史系系副主任。现任东北师范大学历史系教授，美国史研究室主任，中国美国史研究会副理事长，中国世界现代史研究会副理事长（1980—1985年），中国大百科全书世界历史卷美国史部分副主编；吉林省史学会副理事长，吉林省社联理事会理事，长春市政协委员，民盟长春市委员会委员。

由于家庭的影响，我从少年时期起，便喜欢读历史和地理书籍，经常读些外国历史人物传记（如《凯末尔传》、《马萨里克传》等）和世界各国游记（如梁启超的《新大陆游记》等），因而接触外国人名、地名较多，并且不大费劲便把它们牢记住。后来，学了英语，就把这些外国人名、地名的英语拼法也记了下来。记得有一次中学地理课考试前，同学们都感到中美洲小

国的名称（危地马拉、萨尔瓦多、洪都拉斯、尼加拉瓜、哥斯达黎加和巴拿马）很绕咀，不大好记，我却能顺口说出，并背诵它们的英语拼法。这说明爱好与学习、记忆的关系：凡是爱好的东西，接触后便很容易记下来。由于爱好的缘故，我进了西南联大历史系。在旧中国，历史系毕业生的出路比较狭窄，不易找到工作。当时西南联大历史系主任刘崇铉教授在新生入学时就对我说：读历史系，将来可不好找事，要慎重考虑啊！我因兴趣所在，学习历史的信念比较坚定，又没有社会阅历，所以当时也就没有作更多的考虑。大学毕业后，找工作确实不大容易，但我这一辈子基本上没有离开历史专业：建国前出国留学学的是美国史，回国后一直在大学里教世界近代、现代史；最近六七年来又集中精力从事美国史教学和研究工作。

在昆明西南联大学习时，正值抗日战争时期，那时大学生学习和生活都是非常艰苦的，住的宿舍是极其简陋和非常拥挤的毛草房，没有地方学习，只得结伙去学校附近的茶馆，夜间，凭窗暗淡的油捻灯读书。当时日本飞机经常轰炸昆明，每次轰炸都造成巨大的破坏，无法正常上课，自学时间也越来越少。到1940年，日本飞机改用“疲劳轰炸法”，即分批、轮番不断的轰炸，师生们被迫一早起便出城逃警报，直到黄昏才能回来，弄得精疲力尽，简直无法上课。多数西南联大学生都来自沦陷区，由于邮、汇都已中断，得不到家中任何接济，而国民政府发给的贷金仅勉强够伙食费，买衣服、鞋袜和日常零用都得自己想办法。因此，我和不少同学一样，只得靠半工半读来维持生活。这段时间，我既做过家庭教师，也去中学兼过课，但这类兼差既不稳定，也不好找。实在找不到时，只好写些稿子或翻译些西方时论文章投给报刊，以赚些稿费弥补零用。当时物价不断飞涨，生活必需品的早晚市价都不一样，好容易

赚点零用钱也因货币不断贬值难以购置必需的衣着、用品，更谈不上买书了。

尽管生活条件非常艰苦，我还是坚持学习。由于想读外国史，除侧重选修一些西洋史课程外，还致力于学习外语：先后选修了大学二年级英语、德语和法语。那时已认识到，攻读西洋史，就必须阅读原著，而阅读原著就必须提高外语水平。所以，尽管学业负担较重，我还是挤出时间，用于学习外语，并通过自学和练习翻译，提高了英语阅读和笔译的能力。德语经过两年学习，也能借助字典，勉强阅读有关专业的书籍。这为我日后学习、研究世界史、美国史准备了有利条件。那时，我之所以向往走治学的道路，是与西南联大学术环境的熏陶和老师的教诲分不开的。抗战时期，许多国内知名的学者、教授云集西南联大，从事教学和研究工作。校内学术思想非常活跃，争取民主的气氛也很强烈，使联大成为抗战时期西南的民主堡垒。

1947年秋，我去美国华盛顿州立大学研究生院学习。当时，决定攻读美国史，主要出于两个考虑：第一，美国是个年轻的国家，从独立时算起，只有170多年的历史，但它却是个科学技术发展迅速的国家，因此，在国际上占有举足轻重的地位。为什么它会发展的这样快，成为这样有影响的国家，想从它的历史发展中进行探索研究。第二，到了美国，学习美国历史就具有许多有利条件：有造诣的学者、教授多，书籍资料丰富，接触、了解美国社会实际的机会也多，只要努力学习，就会取得比学习其他世界史专业更大的收获。在攻读硕士学位期间，我经受了查找资料、参加讨论班、定期与导师交谈以及撰写读书报告和毕业论文等的基本训练。在两年多这种科班训练的过程中，逐渐掌握了治学的基本途径和方法，独立进行科学

研究的能力也有了较明显的提高。

1949年底，为响应党对海外知识分子的号召，我中断了在美国的学习，决定立即回国为建设祖国的大业贡献力量，以实现振兴中华的夙愿。回国后，先是在北京师范大学历史系担任世界史和美国史教学和研究工作，后来在1952年全国院系调整时，被分配到东北师范大学历史系担任世界现代史教学工作。根据高等师范教学的需要，我于1956年受教育部的委托主编了《世界现代史教学大纲》，由各高等师范院校历史系试用。1957—1958年我与人合编出版了《世界现代史》（上册），1961—1962年又合编出版了一部《世界现代史》（上、下册）。前者叙述了从俄国十月社会主义革命到第二次世界大战结束时期的世界历史，后者增加了第二次世界大战后部分，即从大战结束到五十年代后期的世界历史。这两部《世界现代史》教材都是以马克思列宁主义为指导，在学习苏联有关教材的基础上，参考资本主义国家共产党的论述和资产阶级著作编写的。

《世界现代史》（上册）是国内出版较早的自编教材之一，流行较广，先后为本校函授教育和一些兄弟院校历史系所采用。尽管这本教材在当时世界现代史教学上起了一定作用，但它的某些主要观点也不能不带有时代的痕迹：单纯强调现代世界两个体系——社会主义体系与资本主义体系的矛盾斗争，而忽视第三世界的历史地位和作用；竭力突出资本主义各国的革命、特别是暴力革命，而根本否定改良主义在历史中的作用等。

为了配合教学重点问题的研究，我撰写了《第二次世界大战的性质》（《光明日报》的《史学》双周刊，1956年）、《第二次世界大战的起源和性质》（《历史教学》，1957年第4期）和《1936—1939年西班牙人民反法西斯的民族民主革命》（《历史教学》，1959年第6期）等论文，其中《第二次世界

大战的起源和性质》一文，根据马列主义经典作家关于这一问题的论述，指出这次世界大战与第一次世界大战一样，是由于资本主义国家发展的不平衡性及其矛盾日益尖锐化所引起的；但在战争性质上却与第一次世界大战根本不同，它“一开始就带有反法西斯战争与解放战争的性质”，1941年苏联的参战更加强了这种性质，使第二次世界大战成为一次反法西斯的、解放的战争。但是，该文也指出，在苏联参加第二次世界大战前，“却存在着另外一种性质的战争，那就是1939年9月初开始的英、法政府对德国的帝国主义战争”。把当时英、法对德的战争定性为帝国主义战争是否合适，却需要认真加以探讨。

这个时期，在中美关系史和美国史方面，我撰写了《美国排华史》（中华书局，1952年）和七、八篇论文，并与人合译了美国进步史学家安娜·罗彻斯特的《美国资本主义（1607—1800）》（三联书店，1957年）。《美国排华史》是为配合抗美援朝斗争而编写的通俗读物，其主旨在于以具体史实说明半个多世纪来美国限制和迫害华侨的经过，从而揭露了美国政府歧视旅美华侨的真面目。有关美国史的论文，集中探讨十九世纪末和本世纪初期美国对加勒比海地区（主要是古巴）的扩张、侵略。主要有：《1899—1902年美帝国主义对古巴的第一次军事占领》（《文史哲》，1963年第6期）、《1899—1923年美帝国主义对古巴的侵略政策》（《吉林师大学报》，1964年第4期）和《一百多年来美国对多米尼加的干涉和侵略》（与姜德昌合写，载《吉林师大学报》，1965年第1期）等。《1899—1923年美帝国主义对古巴的侵略政策》一文以大量确凿的史实批驳了似乎美国不是一个殖民主义国家的资产阶级论调，明确指出美西战争结束后，美国没有直接兼并古巴，而是采用列宁所说的“统治而不兼并”方式，发展了一套从政治、经济和军

事等方面控制和奴役弱小国家的办法，使形式上独立的古巴实际上成为从属于它的保护国。后来，它逐渐把这种“统治而不兼并”的殖民形式扩大到加勒比海地区和中、南美各国，力图使它们也成为美国的保护国。1959年，古巴革命者经过武装起义，终于推翻了美国的御用工具巴蒂斯塔的独裁统治，建立了人民政权。为了配合古巴人民的这一伟大斗争，我撰写了《1868—1878年古巴人民争取民族独立的十年战争》（《历史教学》，1964年第7期）和《1933—1934年古巴民族民主革命运动的高涨》（《史学月刊》，1964年第7期），颂扬古巴人民争取独立的革命传统。

在工作之余，我还与人合译了安娜·罗彻斯特著的《美国资本主义（1607—1800年）》一书（三联书店，1956年）。该书以马克思列宁主义原理为指导，系统阐述了十七、十八世纪美国资本主义的发展以及美国人民争取独立和民主的革命斗争，对我们了解当代美国的历史来源是很有帮助的。

1966年“文革”开始后，我便失去人身自由，除了写“交待材料”和接受批斗外，便是作些体力劳动，与书本可说是绝缘了。1969年偕家属去农村插队落户，大部份时间是同社员一起劳动，兼做文化教育的宣传工作，自然无法读书和研究了，并且认为今后也不可能再搞专业工作了。因此，除了日常生活、劳动和农村工作外，也不再思考什么问题了。1974年从农村抽调回校后，没有开课，只是偶尔为学生讲些知识性的专题课。在系党组织安排下，我的主要精力用在与同志们合译两本历史著作：一本是罗杰·威廉斯著的《欧洲简史，拿破仑以后》（吉林人民出版社，1975年），另一本是亨利·赫坦巴哈等著的《俄罗斯帝国主义，从伊凡大帝到革命前》（三联书店，1978年）。前者是1815年以来欧洲史的教学参考书，其特

点是用较大的篇幅阐述欧洲文化和科学的发展及其历史作用。后者是关于十五世纪中叶以来四百年间沙皇俄国对外扩张史的论文集，作者都是美国和西方研究俄国史和东欧史的学者，他们在论文中探讨了俄帝国主义的起源，分析了促成俄帝国主义对外扩张和侵略的各种因素，分别论述了俄帝国主义对其周围各地区的扩张和侵略。尽管作者们都是以西方资产阶级观点论述沙俄扩张的，但这些论文所提供的资料和史实，对于了解沙俄对外扩张和侵略这部火与剑的历史，对于了解在沙皇压迫下各族人民的抗俄斗争，都有一定的参考价值。

“四人帮”被粉碎以后、特别是党的十一届三中全会以后，全国形势发生了根本性的变化，知识分子梦寐以求的时期来临了。随着科学春天的到来，我也想用过去所学的专业为繁荣祖国学术、文化作出应有的贡献。在学校党组织和行政领导的支持下，我同几位同志于1979年建立了美国史研究室，开展了美国史教学和研究工作，共同为祖国培养人才、多出成果而努力。这七、八年，我集中力量进行了两方面工作：一方面是为大学本科开设选修课和培养研究生，另一方面是添置和建设英文图书资料，开展科学研究，撰写论文和著作。到目前为止，我们已为本科开设了三门美国史选修课：美国史学流派评介、美国近代史专题和美国现代史专题，我个人招收了两届七名美国史研究生，其中四名已于1984年底毕业，获硕士学位。通过校际关系的协议，1986年夏季已选送一名毕业的研究生去美国深造。在研究生的教学过程中，我采用了讨论班方式。实践表明，这种教学方式比单纯教师讲、学生听的呆板方式强得多，有利于调动研究生的学习积极性：既可以锻炼他们组织材料、分析问题的能力，也能通过讨论启发他们思考问题，提出独立的见解，因而收效较大。今年，经国务院学位委员会学科评审

组通过，我被确定为博士研究生指导教师，因此准备今后招收几名美国史博士生。

图书资料建设是美国史研究室的重点工作，因为它是开展美国史教学与研究的必要条件。近年来，我通过与美国学者和学术机构的关系，获得美国历史协会、援亚书社、加州北岭州立大学与美国学者赠送的七、八批有关美国史的书刊，共有三千多册，其中既有近年美国出版的专著、丛书、工具书和历史文献，也有成套的过刊，如从1922年起到1982年的《美国历史评论》。有些美国学者还寄赠了我们研究课题所亟需的图书，并为我们免费复制了一些必要资料。这些图书资料既为我们的科学研究提供了有利条件，也使我们得以为国家节省了大量的外汇。

这几年，在建设研究室和培养研究生的同时，我还致力于编写教科书和研究美国史的一些专题。1979—1980年，根据高等院校历史系教材建设的需要，我参加了玉荣堂、姜德昌主编《新编世界近代史》（上、下册）（吉林人民出版社，1980—1981年）的编写工作，承担了两章关于拉丁美洲民族解放运动的编写任务。经修订改编后，《世界近代史》（上、下册）已被国家教委推荐为高等院校通用的教科书。

近年来，我对美国史的研究主要集中于两个方面：一是美国史学流派，二是十九世纪后期美国史的一些专题。美国是个历史较短的国家，但它的史学发展比较迅速，史学流派（即按照某种理论或观点解释美国历史发展而形成的学派）也较多。有些史学流派在美国学术界影响很大，往往在一个时期主宰美国史坛并支配美国历史写作。但是，我国史学界对这方面的研究比较薄弱，发表的论文也较少。为了弥补这方面的缺欠，我致力于研究两个影响较大的美国史学流派，即以弗雷德里克·J.

特纳为首的“中西部学派”和以查尔斯·A. 比尔德为首的经济学派，连续撰写了八、九篇论文，并受中国美国史研究会的委托，编译了第1期《美国史译丛》（1982年5月出版）。

《美国的‘自由土地’与特纳的边疆学说》（《吉林师大学报》，1978年第8期）和《特纳的‘地域理论’评介》（《吉林师大学报》，1979年第3期）两篇论文阐述了特纳的边疆学说和地域理论的基本立论及其在美国的历史地位和作用，分析批判了这两种立论所存在的种种问题，比如作为边疆学说的基调的扩张主义思想和地域理论所宣扬的地理决定论等。边疆学说的创立正值美国自由资本主义向垄断阶段过渡的时期，其中鼓吹的扩张主义正适应美帝国主义向海外扩张的需要，所以特纳的这一学说受到了当时美国扩张主义者布鲁克·亚当斯、亨利·洛奇、西奥多·罗斯福和伍德罗·威尔逊等人的一致赞扬，并且后来被一些著名历史学家不断地加以引申和发展，因而对美国的对外扩张政策产生了深远的影响。《边疆学说与美国对外扩张政策》（《世界历史》，1980年第3、4期连载）一文就着重地阐明了这一问题。《特纳与美国奴隶制问题》（《世界历史》，1986年第1期）一文指出，贬低和忽视奴隶制问题在美国历史中的重要作用这种现象之所以在本世纪前半期美国史界盛行起来，是与特纳著述的影响分不开的。在特纳看来，向西部扩张在美国历史中具有独特的决定意义，而“关于奴隶制的斗争”只是美国历史中的“偶然事件”。因此，他在著述中极力贬低作为“美国历史的动力”“达半世纪之久”的奴隶制问题的作用，从而把人们的注意力从奴隶制转移到边疆问题上去。

查尔斯·比尔德是美国著名的历史学家，也是美国史学中经济学派创始人之一。他受到马克思主义的影响，在二十世纪