

团结紧张 严肃活泼



抗大

革命熔爐

李志民 著

中共党史资料出版社

革命熔炉

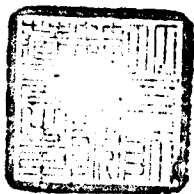
李志民 著

中共党史资料出版社

首都师范大学图书馆



21060624



1060624

封面设计：李士伋
责任编辑：于彦 蒋宝华



革 命 熔 炉

李志民 著

中共党史资料出版社出版
新华书店北京发行所发行
北京新华印刷厂印刷

850×1168 毫米 大 32 开本 10.75 印张 205 千字
1985 年 3 月第 1 版 1985 年 3 月北京第 1 次印刷
1986 年 3 月第 2 版 1986 年 3 月北京第 1 次印刷
印数 8,001~18,000 册

书号 11310·19 定价 2.40 元

目 录

序	杨得志 (1)
---------	-----------

第一章 在抗日烽火中锻炼成长 (9)

学习土地革命战争时期经验的第一期	(12)
迎接抗日高潮到来的第二期	(21)
全面抗战开始的第三期	(29)
在抗日烽火中猛烈发展的第四期	(38)
挺进敌后办校的第五期	(52)
边学习边战斗与向华中发展的第六期	(85)
加强总校正规化建设和分校领导的第七期	(102)
储备干部、准备反攻的第八期	(114)

第二章 抗大之花开遍抗日根据地 (136)

抗大第一分校	(136)
抗大第二分校	(150)
抗大第三分校	(168)
抗大第四分校	(177)
抗大第五分校	(191)
抗大第六分校	(200)
抗大第七分校	(206)
抗大第八分校	(212)
抗大第九分校	(215)

抗大第十分校	(221)
抗大太岳分校	(227)
抗大太行分校	(231)
培养革命事业接班人的抗大陆军中学和附设中学	(233)
第三章 培养锻炼革命青年的大熔炉	(243)
黄河之滨集合着一群中华民族优秀的子孙	(244)
党对抗大的坚强领导	(261)
树立坚定正确的政治方向	(276)
培养艰苦朴素的工作作风	(289)
学习和掌握灵活机动的战略战术	(298)
团结、紧张、严肃、活泼的良好校风	(308)
继承和发扬艰苦奋斗、英勇牺牲的革命传统	(321)
抗大精神永放光辉	(326)
注释	(334)
后记	(339)

序

胡耀邦

李志民同志写的记述抗大历史和优良传统作风的回忆录《革命熔炉》，已由胡耀邦同志题写书名，即将出版。我曾在抗大学习过，对抗大有着深厚的感情。现在读了《革命熔炉》，激起了许多令人兴奋的回忆，同时也引起了一些联想。遵志民同志所嘱，在该书出版之前，我写了如下这段话，以为序。

中国人民抗日军政大学是在土地革命战争向抗日战争转变的历史关头创办，在抗日烽火中锻炼壮大的。它的伟大历史功绩在于坚决贯彻了党中央和毛泽东同志制定的教育方针，培养出十余万名军政兼优、德才兼备的干部，特别是成千成万的知识分子干部。他们分赴各个重要岗位，对于指挥抗日战争、解放战争取得胜利，建立中华人民共和国，领导我国社会主义建设和军队工作，都起了很大的作用。不少同志现在已成为党和国家以及有关部门的领导人，正在为四个现代化建设，运筹帷幄，贡献才智。

建党初期，我们党内有一大批知识分子干部；一些杰出的领袖人物，更具有高度的理论文化素养。后来，革命

的立脚点从城市转入农村，在土地革命战争中，大批农民参加了革命斗争，使我们的革命队伍很快地发展壮大，这是好事。可是，由于王明“左”倾冒险主义领导造成的失败，使整个革命力量受到极大损失；加之他们在组织路线上对干部、尤其对知识分子干部采取了宗派主义、关门主义的错误政策，严重地削弱了干部队伍中知识分子的作用，到抗日战争爆发前夕，我们干部队伍的科学文化素质就很不适应当时形势发展的需要。为了发展抗日民族统一战线，壮大革命力量，党中央和毛泽东同志在批判王明“左”倾错误的同时，通过创办抗大、陕北公学等学校，大量吸收知识分子参加革命，采取了“团结、教育、改造”知识分子的正确政策和“工农干部知识化、知识分子工农化”的培养干部的正确方针，使我们的革命队伍日益壮大，干部素质不断提高。一九四二年整风运动之后，全党全军更形成了一个学习马克思列宁主义，提高理论文化水平的热潮，为夺取革命战争的胜利创造了有利条件。

我们全党这种重视培养干部，尊重知识、尊重知识分子和好学上进的良好风气，一直延续到建国以后的五十年代前期。在此期间，我们的干部队伍朝气蓬勃，进取性强，社会主义革命和建设事业一派欣欣向荣。这是大家记忆犹新的。可惜的是，从五十年代后期开始，我们在对待知识和知识分子的问题上，逐渐离开了正确方向，犯了严重的“左”倾错误，挫伤了许多知识分子的积极性。一九六二年一月扩大的中央工作会议后，党中央采取了积极措

施，着手纠正错误。可是，在“文化大革命”的十年浩劫中，“左”的错误倾向又发展到荒谬绝伦的地步。那时候，既无知又反动的交白卷的小丑被捧为“英雄”，有知识有贡献的科学家和工程技术人员被贬之谓“臭老九”；不学无术可作为炫耀的资本，“知识越多越反动”的谬论成了套在知识分子身上的枷锁。如此的是非颠倒，扼杀了科学文化事业的发展，把国民经济推向了崩溃的边缘，使亿万人民陷入痛苦的深渊。幸喜粉碎了林彪、江青两个反革命集团，更喜党的十一届三中全会之后的拨乱反正，恢复了党的重视培养干部和尊重知识、尊重知识分子的好传统。这几年来，广大知识分子在党的领导下，与工农群众并肩战斗，为社会主义四化建设作出了积极的贡献，取得了很大的成绩。历史经验一再证明：“对于知识分子的正确政策，是革命胜利的重要条件之一。”（《毛泽东选集》第二卷第583页）过去革命战争时期如此，今天的社会主义四化建设更是如此。

抗大认真贯彻党中央和毛泽东同志制定的“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”的教育方针和“团结、紧张、严肃、活泼”的校训，继承和发扬我党我军“艰苦奋斗，英勇牺牲”的革命传统，创造了十分丰富的培养干部的成功经验。今天，党中央提出的干部“革命化、年轻化、知识化、专业化”的要求，就是对这一历史经验的继承和发展。当年抗大之所以能成为“革命熔炉”，就是它积极地用马克思列宁主义、毛泽东思想武装

干部的头脑，把成千成万从旧社会过来的知识分子锻炼、改造成为无产阶级的知识分子。现在，我们党培养的一大批知识分子，经过长期的教育，已经成为工人阶级的一部分。他们在参加社会主义四化建设的伟大事业中，应同工人、农民一样，在改造客观世界的同时，努力改造自己的主观世界，促进思想革命化，树立坚定正确的政治方向，坚持四项基本原则，以担负起时代赋予的重任。

革命战争时期武装斗争是全党的中心任务，因此，宣传、组织、武装群众，指挥战斗和开展各种形式的政治斗争的水平，是衡量一个干部的知识和本能的重要标志，也是抗大培养合格人才的一条重要标准。今天的情况比起战争年代已发生了很大变化，社会主义四化建设的规模宏大，内容丰富，行业众多，就是军事工作也更加现代化、专业化了。在这种情况下，对干部队伍知识化、专业化的要求必然更高了。但是，抗大在当年那样艰难困苦的条件下，都能够千方百计地提高干部的专业知识和文化水平，培养出大批人才，那么，今天我们全国全军这么多大专院校和业余学校，在和平的环境中，也必定能够培养出更多更高水平的专业人才，在知识化、专业化方面做出更大的成绩。

优良的传统作风是部队战斗力的重要组成部分，也是搞好社会主义四化建设和各项工作的重要因素。当年抗大培养优良作风的丰富经验，至今仍应借鉴。有人认为，现在是搞四个现代化，创造美好幸福的生活，还提倡什么

“艰苦奋斗，英勇牺牲”精神呢？这是误解。社会主义、共产主义社会无疑的是人类社会中最美好最幸福的社会，但这个幸福的社会不可能从天上掉下来，而只能靠人们用辛勤的艰苦的劳动去开拓，去创造；特别是年轻一代，更需要以无比英勇顽强的拼搏精神去战胜前进道路上的种种困难，艰苦奋斗，艰苦创业。今天，不仅解放军、武装警察部队和民兵要随时准备用自己的鲜血和生命去捍卫伟大的祖国，战斗在各条战线的同志也需要在必要时牺牲个人的一切，甚至献出宝贵的生命去开创社会主义的伟大事业。诚然，在组织领导者方面，必须爱护群众，关心群众生活，尽可能避免不必要的牺牲；但从个人来说，还必须发扬“艰苦奋斗、英勇牺牲”和“一不怕苦，二不怕死”的革命精神。那种一味追求个人享受，一心营造“安乐窝”，一点小亏也不愿吃的人，不可能有鸿鹄之志，更不可能有所作为，这是古往今来的至理。我们各级领导在选拔、培养干部时应该充分注意考核干部在这方面的表现。

长江后浪推前浪，世上新人胜旧人。共产主义事业是需要我们一代接一代不懈地努力奋斗才能实现，就象奔流不息的长江一样，勇往直前。所以选拔与培养人才始终是我们一项重要的战略任务。当前，我们要搞好“第三梯队”的选拔与培养，这是我们革命事业胜利前进的重要保证。我们欢迎“小字辈”超过老一辈，一代更比一代强。正如邓小平同志指出的：“今天，党中央这样关注科学和教育事业，这样着力于培养选拔人才，我们可以预见，一个人才

辈出、群星灿烂的新时代必将很快到来。”（《邓小平文选》第92页）

《革命熔炉》这本书在我们党大力提倡选拔、培养人才，尊重知识、尊重知识分子的新形势下出版。我相信它将给老干部以启迪，进一步搞好传帮带；也将鼓舞年轻一代，发奋成材，做社会主义四化建设的开拓者，创业者！

一九八四年九月二十五日

黄河之滨，

集合着一群中华民族优秀的子孙。

人类解放，

救国的责任，

全靠我们自己去担承。

同学们，

努力学习，

团结、紧张、严肃、活泼，

我们的作风。

同学们，

积极工作，

艰苦奋斗，英勇牺牲，

我们的传统。

象黄河之水，

汹涌澎湃，

把日寇驱逐于国土之东，

向着新社会，

前进，前进，

我们是劳动者的先锋！

四十多年的岁月流逝，我国发生了翻天覆地的变化。

但是，当年成千上万英姿飒爽的革命青年，高唱《中国人民抗日军政大学校歌》的嘹亮歌声，仍在我们的耳边萦绕。他们坚持毛泽东同志亲手制定的“坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术”的教育方针，发扬“团结、紧张、严肃、活泼”的优良校风和“艰苦奋斗，英勇牺牲”的革命传统，创造出许多可歌可泣的英雄业绩，总结出丰富的战斗经验和军事、政治教育工作经验，鼓舞我们克服各种艰难险阻，奋勇向前；也激励我们把抗大的战斗生活记录下来，让抗大的传统作风和革命精神世代流传下去，继续发扬光大。

第一章

在抗日烽火中锻炼成长

我们党和毛泽东同志历来重视创办学校，培养人才，无论在革命战争年代还是建国以后，都把培养人才作为一项重要的战略任务，以院校为基地培养出了大量德才兼备的有用人才。

早在一九二七年十二月，毛泽东同志率领秋收起义的队伍进入井冈山不久，为提高部队的军政素质，就在江西省宁冈县砦市的“龙江书院”，亲手创办了我军第一个教导队，并亲自选定队长吕赤（后为梁军），党代表蔡会文，副队长周子昆，区队长陈伯钧、陈士榘、张令彬等同志负责领导教学工作，开始培养部队的基层干部。一九二八年四月井冈山会师组成工农红军第四军后，教导队更加扩大，于十月间随军部迁往井冈山中心茨坪，每期都从部队的班、排骨干和作战积极分子中抽调一百多人到教导队去培训几个月，再回部队工作。与此同时，各地区、各军团也先后成立了教导队或随营学校培养干部。我在一九二九年夏曾在红五军随营学校担任过党支部书记；一九三三年春至一九三五年夏又在红三军团教导营担任过政治委员，从

事培养干部的工作。

一九三一年秋，随着土地革命运动的深入开展，全国工农红军已发展到十余万人，亟需大批训练有素的干部充实各级领导，因此，中央决定，除了各地区、各部队继续办好教导队、随营学校外，于瑞金创办“中国工农红军军事政治学校”（即中央红军学校），开始时何长工等同志负责筹建，一九三一年十一月之后，肖劲光、刘伯承、叶剑英等同志先后担任过校长。红军学校办了六期，每期学习半年左右，仅第一至第四期就为部队输送了六千二百多名连以上军政干部。一九三三年冬，全国工农红军进一步发展到三十万，中央革命军事委员会（以下简称“中革军委”）决定以中央红军学校为基础，扩编成立“中国工农红军大学”，任命何长工同志为校长兼政治委员，徐梦秋同志为政治部主任，并统一领导在中央苏区先后创立的彭杨步兵学校^①、公略步兵学校^②和特科学学校^③；与此同时，第二、四方面军也创办了军事政治学校或红军大学，继续培养大批军政干部。

一九三四年十月，由于王明“左”倾冒险主义错误领导造成的第五次反“围剿”的失败，中央红军（第一方面军）不得不退出中央根据地，进行战略转移。在长征前夕，为适应战斗环境的需要，中革军委将红军大学和步兵、特科学学校以及卫生学校中的一部分教职学员，分配到各军团补充干部缺额，大部分则编成一个直属中革军委领导的干部团，由原彭杨步兵学校校长陈赓同志任团长，宋任穷同志任政

治委员，随军委机关行动。在长征途中，干部团保留随营学校的性质，不仅配合主力部队取得多次重要战斗的胜利，而且结合作战、行军、宿营、警戒、侦察等实际情况，进行教育训练。一九三五年六月，红一、四方面军在四川懋功会师时，干部团曾与红四方面军的红军大学合并，成立新的红军大学。九月，由于张国焘在阿坝地区擅自率军南下，干部团又与红四方面军的红军大学分开。一九三五年十月，中央红军转战到达陕北，同在那里坚持斗争的陕北红军和先期到达的红二十五军会合。一九三六年二月，干部团一部分教职学员与红军直属队组建为红二十八军，作为“红军抗日先锋队”第三支队，由军长刘志丹、政委宋任穷同志率领，突破黄河天险，进行东征；另一部分则与陕北红军干部学校合并，在瓦窑堡成立新的红军学校，由周昆任校长，袁国平同志任政治委员，莫文骅同志任政治部主任，郭化若同志任训练处长。这就是以后成立“抗日红军大学”的基础。

上面简略回顾我军从建军初期毛泽东同志亲手创办第一个教导队开始，先后创办各种军事、政治学校的历史，目的在于说明创办学校培养人才，是毛泽东军事思想的一个重要组成部分，具有重大的战略意义。抗日军政大学的诞生与发展，是有它的历史渊源和光荣传统的。下面将比较详细地介绍“抗大”是怎样在抗日战争的烽火中“越抗越大”的光辉历史。

学习土地革命战争时期 经验的第一期

“中国人民抗日军事政治大学”(简称“抗大”)开始创办时称“中国人民抗日红军大学”，简称“红大”。校长林彪，政治委员由毛泽东同志兼任，教育长罗瑞卿同志，党总支部书记莫文骅同志。

抗大第一期于一九三六年六月一日开学，至十二月底毕业，历时七个月。当时，我国的政治形势正处于由国内革命战争向抗日民族革命战争的转变时期。日本帝国主义继一九三一年发动“九·一八”事变，先后用武力侵占我东北四省之后，又将侵略魔爪伸向华北，阴谋并吞华北进而并吞全中国，把中国从帝国主义的半殖民地变为日本独占的殖民地。面对日本帝国主义的疯狂侵略，以蒋介石为代表的国民党反动派仍然采取“不抵抗主义”的卖国政策，坚持其“攘外必先安内”的反动方针，对日寇卑躬屈膝，步步退让，反而集中力量继续进攻我红军和陕北根据地，镇压人民抗日爱国运动，妄图在我中央红军到达陕北立足未稳的时候，一举将红军消灭。蒋介石的倒行逆施，激起了全国各阶层人民的公愤。一九三五年冬，全国人民的爱国运动开始新的高涨。在我党领导下的“一二·九”抗日救亡运动，犹如火山爆发，冲破了国民党政府与日寇联盟的长期恐怖统治，很快得到了全国人民的响应。