

国家公务员



知识经济读本



○主编 唐铁汉

○国家行政学院出版社

■党和国家领导同志及专家论知识经济 ■知识经济理论

■知识经济国家战略 ■知识经济与领导实践

国家公务员 知识经济读本

唐铁汉 主编

国家行政学院出版社
1998年 北京

京新登字 323 号

图书在版编目(CIP)数据

国家公务员知识经济读本/唐铁汉主编. —北京:
国家行政学院出版社, 1998. 7
ISBN 7—80140—021—6

I. 国… II. 唐… III. 知识经济—基本知识
IV. F062—47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 19368 号

国家公务员知识经济读本

唐铁汉 主编

*

国家行政学院出版社出版

北京市海淀区厂洼街 11 号(100081)

新华书店北京发行所发行

清华园胶印厂印刷

850×1168 毫米 1/32 开本 8.25 印张 180 千字

1998 年 7 月第 1 版 1999 年 1 月第 2 次印刷

印数:10001—15000 册

ISBN 7—80140—021—6/F·5 定价:16.00 元

序

当前，我们正处于世纪之交。我们面对的形势是，世界格局多极化和经济全球化趋势加速发展，日新月异的科学技术进步正在深刻地改变着当代经济和社会生活。21世纪将是知识经济的时代。党的十五大提出，我们要高举邓小平理论的旗帜，把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向21世纪。为了实现这一宏伟目标，我们必须迎接知识经济时代的挑战，在激烈的竞争中把握发展机遇，建立起比较完善的社会主义市场经济体制，并在下世纪中叶基本实现社会主义的现代化。

知识经济是一个新概念。人们对它的认识经历了逐渐深化的过程。在本世纪70年代，美国未来学家阿尔文·托夫勒在《第三次浪潮》中，提出了在农业社会、工业社会以后将是“后

工业经济”的社会即信息社会。1982年，奈斯比特在《大趋势》中，提出了“信息经济”的命题。1990年，联合国有关机构提出了“知识经济”的说法。1996年，世界经济合作与发展组织（OECD）发表的《以知识为基础的经济》的年度报告中，更加明确地指出，“知识经济是建立在知识和信息的生产、分配和使用之上的经济”。

适应这一发展潮流，世界许多国家尤其是西方国家高度重视信息产业的发展，及时调整经济结构和产业政策、经营策略，并加大投入。以美国为例，目前信息技术产业的增长速度是经济增长的两倍，其产值已占美国国内生产总值的80%以上。据资料统计，在过去的5年中，美国经济增长的1/4以上来自于信息技术。仅在1996年，美国投入信息产业的资金就达2500亿美元，超过日本和欧洲的总和。一些发达国家为了在下一个世纪抢占世界经济的制高点，纷纷效仿美国，制定和出台各种扶持政策，鼓励信息产业的发展。现在，信息产业正在成为全球第一大产业，1995年全球信息产业销售额达到6400亿美元，预计到2000年将超过1万亿美

元。

我国领导人极其敏锐地洞察了世界经济发展的大趋势，并紧紧把握机遇，采取了极富战略性的行动。早在党的十一届三中全会前后，邓小平同志就强调指出，“科学技术是第一生产力”，奠定了我国知识经济理论的基础。随着改革开放和市场经济的发展，国家把发展高新技术产业放到战略地位，提出科教兴国战略，用高新技术特别是现代信息技术改造传统产业，调整经济结构，使中国经济与世界经济接轨。今年以来，为了把握住信息技术的新机遇，实现非工业化国家跳跃性发展，国家全面启动了具有历史意义的“知识创新工程”。2月4日，江泽民同志在中科院的相关报告上作出了有关知识经济的重要批示，随后在北大校庆和会见两院院士的讲话中，又强调“知识经济的基本特征，就是知识不断创新，高新技术迅速产业化，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。可以预见，知识经济将成为我国现代化发展中的支柱产业。

实现“知识创新工程”就要培养和造就我们自己的高水平的知识创新人才，其中也包括了

努力建设高素质的专业化国家行政管理干部队伍。这支队伍应该站在时代的前列,把握知识经济时代的脉搏,树立创新意识。为了适应这一需要,国家行政学院出版社编辑出版了《国家公务员知识经济读本》。希望它可以为国家公务员以及行政学院系统学员学习和掌握有关知识经济基础知识、基本理论以及知识经济发展战略,提供有益的帮助。

张岳坚

(作者系国家行政学院党委书记、副院长)

目 录

第一编 党和国家领导同志 及专家学者论知识经济

第一章 党和国家领导同志论知识经济	(3)
一、邓小平同志提出科学论断：“科学技术是第一生产力”	(3)
二、江泽民同志说：“知识经济、创新意识对于我们 21 世纪的发展至关重要”	(4)
三、朱镕基同志强调“知识创新非常重要”	(9)
四、李瑞环同志说“知识经济对人类社会各个方面产生着难以估量的影响”	(10)
五、胡锦涛同志强调要“增强创新能力，发展知识经济”	(11)
六、李岚清同志指出要“实施科教兴国,迎接 21 世纪的挑战”	(14)
第二章 专家学者论知识经济	(20)
一、宋健同志说“科教兴国战略是我国现代化建设的一项重要国策”	(20)
二、周光召同志谈知识经济时代的两大特征	(22)
三、朱丽兰同志谈“知识经济的兴起和挑战”	(23)

四、惠永正同志谈知识与经济科教兴国	(26)
-------------------------	------

第二编 知识经济基本理论

第一章 知识与知识经济	(31)
一、从什么是知识谈起	(31)
二、知识的使用价值与交换价值	(32)
三、知识产品的主要特征	(34)
四、知识经济的由来与展望	(35)
五、迎接知识经济时代的到来	(37)
第二章 创新理论与知识经济	(39)
一、科学研究是创新的基础	(39)
二、科学经济学与技术经济学	(41)
三、未来理论中的创新学说	(43)
四、牢固树立创新意识	(46)
五、不断培养创造性思维	(47)
六、集体创新：智囊团和思想库	(49)
第三章 知识产权与知识经济	(52)
一、专利权和专利法	(52)
二、商标权和商标法	(56)
三、著作权和著作权法	(60)
四、商标意识和商标信誉	(62)
五、品牌及品牌决策	(66)
六、注重品牌定位与品牌效应	(69)
七、尽快完善我国的知识产权保护制度	(71)

第四章 教育与知识经济	(75)
一、教育是知识经济发展的重要动力源	(75)
二、教育经济效益分析	(77)
三、终身教育与知识经济	(78)
四、发挥社会教育和家庭教育的巨大作用	(80)
五、通过创造性教育提高民族创新能力	(82)
六、加大知识经济时代的教育投资	(85)
第五章 高技术产业与知识经济	(88)
一、关于科学技术	(88)
二、技术开发的意义和作用	(89)
三、大力发展技术密集型企业	(90)
四、高技术产业是知识经济的核心	(92)
五、知识经济背景下的技术市场	(94)
六、知识经济与高技术投资	(98)
七、知识经济社会的市场中介机构	(100)
八、知识经济时代的国际经济技术合作与技术贸易	(106)

第三编 知识经济与国家发展战略

第一章 信息经济与知识工程	(111)
一、信息论和信息科学	(111)
二、知识经济社会是信息社会	(115)
三、信息经济：一种崭新的经济形态	(117)
四、知识工程：应用人工智能	(119)
五、走向未来的信息高速公路	(120)

六、知识经济时代信息产业的战略意义·····	(121)
第二章 科教兴国战略及其实施 ·····	(123)
一、知识经济：经济战略意识新变化·····	(123)
二、科教兴国战略的基本内容·····	(125)
三、科教兴国战略的重大意义·····	(127)
四、技术进步与技术立国战略·····	(130)
五、可持续发展战略：我们的必然选择·····	(131)
六、从战略高度迎接知识经济的挑战·····	(134)
七、面向知识经济的科技创新计划·····	(136)
第三章 国家科技创新体系的建立 ·····	(138)
一、知识经济给科技发展带来新变化·····	(138)
二、我国科技发展创新的基本目标·····	(141)
三、知识经济时代政府如何促进知识创新·····	(142)
四、国家创新体系：面向 21 世纪 ·····	(144)
第四章 知识经济的规划及实施 ·····	(147)
一、第四次产业革命对我国的影响·····	(147)
二、“863”计划的诞生·····	(150)
三、高科技工业园区的蓬勃兴起·····	(151)
四、知识经济时代的市场经营战略·····	(153)
五、知识经济时代生产资料构成新特点·····	(157)
六、发展知识经济，加速国有企业改造·····	(160)
第五章 发达国家知识经济发展现状 ·····	(164)
一、美国运用知识资产提高国际竞争力·····	(164)
二、美国：利用硅谷发展高科技产业·····	(166)
三、日本：“科技立国”发展知识经济 ·····	(167)
四、发达国家加强对知识经济领域的投资·····	(169)

第四编 知识与领导实践

第一章 知识与科学管理	(175)
一、知识经济时代怎样进行科学管理	(175)
二、知识经营是新的管理革命	(180)
三、运用“知识工资制”进行科学管理	(182)
四、创建知识经济时代独特的企业文化	(183)
第二章 知识与科学决策	(187)
一、知识经济时代怎样进行科学决策	(187)
二、政府机构改革与提高决策效率	(189)
三、决策原则：合理配置知识资源	(192)
第三章 发展知识经济，人才是关键	(195)
一、知识经济时代怎样做好知识分子工作？	(195)
二、把“尊重知识、尊重人才”切实落到实处	(197)
三、领导干部要善于发现和使用人才	(200)
四、增强保护知识产权的法律意识	(203)
第四章 全面提高干部素质，迎接知识经济的挑战	(206)
一、知识经济时代公务员应该怎样提高自身素质	(206)
二、建立适应知识经济发展的知识结构	(208)
三、培养和增强各级公务员的知识创新能力	(209)

附 录

- 一、以知识为基础的经济——经济合作与发展组织
 1996 年年度报告简介 (215)
- 二、有关知识经济的重要著作评介 (218)
- 三、我国发展知识经济的重点计划项目简介 (227)

第一编 党和国家领导同志 及专家学者论知识经济

第一章 党和国家领导同志论知识经济

一、邓小平同志提出科学论断： “科学技术是第一生产力”

邓小平同志早在 80 年代就高瞻远瞩地提出了“科学技术是第一生产力”的论断，这个论断是邓小平理论的重要组成部分，也为我国知识经济理论奠定了基础。

1988 年 9 月 5 日，在会见捷克斯洛伐克总统胡萨克时，邓小平说：“马克思说过，科学技术是生产力，事实证明这话讲得很对。依我看，科学技术是第一生产力。”

同年 9 月 12 日，在听取关于价格和工资改革初步方案的汇报时，邓小平同志谈到了知识分子、教师的地位和待遇问题，同时又一次强调了“科学技术是第一生产力”的思想。他指出：“从长远看，要注意教育和科学技术。否则，我们已经耽误了二十年，影响了发展，还要再耽误二十年，后果不堪设想。最近，我见胡萨克时谈到，马克思讲过科学技术是生产力，这是非常正确的，现在看来这样说可能不够，恐怕是第一生产力。将来农业问题的出路，最终要由生物工程来解决，要靠尖端技术。对科学技术的重要性要充分认识。科学技术方面的投入、农业方面的投入要注意，再一个就是教育方面。我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至于牺牲一点速度，把教育问题解决好。”

二、江泽民同志说：“知识经济、创新意识对于我们21世纪的发展至关重要”

江泽民同志对我国发展知识经济和增强全民族的创新意识非常重视，有许多重要论述和指示。

1998年2月4日，江泽民同志在中国科学院《迎接知识经济时代，建设国家创新体系》的研究报告上作重要批示指出：知识经济、创新意识对于我们21世纪的发展至关重要。东南亚的金融风波使传统产业的发展会有所减慢，但对产业结构调整则提供了机遇。科学院提了一些设想，又有一支队伍，我认为可以支持他们搞些试点，先走一步。真正搞出我们自己的创新体系。

1998年3月4日，江泽民在同出席全国政协九届一次会议的科技界委员座谈时指出，要团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的积极因素，群策群力，促进我国科学技术事业的发展，为提高中华民族的科学文化素质，为实现社会主义现代化努力奋斗。

在座谈会上，江泽民说，世纪之交，世界经济发展的一个明显趋势，就是科学技术发展日新月异，科技在经济发展中的作用越来越大。这一趋势的主要特点，一是以信息技术为主要标志的高新技术革命来势迅猛，高科技向现实生产力的转化越来越快，高新技术产业在整个经济中的比重不断增加；二是经济与科技的结合日益紧密，国际间科技、经济的交流合作不断扩大，产业技术升级加快，国际经济结构加速重组，科技、经济越来越趋于全球化；三是科技革命创造了新的技术经济体系，产生了新的生产管理和组织形式，推动了世界经济的增长；四