

中国社会主义建设问答

主 编 蔡玉彬 徐洪福

中国经济出版社

前 言

为了适应当前对广大干部、职工、青年学生进行形势教育的要求，根据中央宣传部理论局和国家教委政教司共同组织编写的《中国社会主义建设》确定的总体框架和基本内容，我们编写了《中国社会主义建设问答》这本书。此书不仅可以用于干部、职工教育，而且也可以作为高等院校、中等专业学校学生学习《中国社会主义建设》这门课程的参考用书，以及电大、业大、函大、高教自学、报考研究生等政治考试参考资料。全书包括社会主义初级阶段理论、社会主义经济建设与改革理论、社会主义民主政治建设与改革理论、社会主义精神文明建设理论和党的建设理论共五部分。对各部分的基本内容，均以问答形式进行了比较系统地阐述。特别是对当前广大干部职工、青年学生普遍比较关心和时常讨论的热点问题，力求做到用马克思主义作指导，联系实际作出有科学根据的、有说服力的分析。在结构、文字上注意了条理性、通俗性，以便于理解记忆。

理论来源于实践，并在实践中接受检验和发展。我国改革开放的时间不长，有些理论自然要随着改革开放的深入进行而不断完善和发展；有些理论甚至要在改革开放的实践中，随着人们对社会主义规律认识的深化加以修正。因此，我们对社会主义现代化建设理论的研究，必须坚持动态的观点、实践的观点、发展的观点，切忌僵化和教条主义。正是从这种意义上讲，我们这本书仅供大家学习时参考。

限于水平，纰漏和错误在所难免，敬乞读者赐教。

参加本书编写工作的人员有：蔡玉彬 徐洪福
史兰香 肖九祥 杨金贵 张丽华 王春玲 韩奎祥
田志成 刘春青 王荣光 林登奎 李洪彬

编 者

一九八九年五月

目 录

第一篇 社会主义初级阶段

- 1、为什么说资本主义道路在中国走不通? (1)
- 2、怎样理解社会主义初级阶段的含义? 我党提出社会主义初级阶段理论的依据和意义是什么? (2)
- 3、社会主义初级阶段的性质和特征是什么? (4)
- 4、怎样理解我国处于社会主义初级阶段的必然性和长期性? (5)
- 5、我国社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务是什么? (6)
- 6、在社会主义初级阶段,党的基本路线是什么? 怎样正确理解党的基本路线的主要内容? (8)
- 7、为什么说正确认识我国社会现在所处的历史阶段,是建设有中国特色的社会主义的首要问题? (9)
- 8、为什么说在近代中国的具体条件下,不承认中国人民可以不经过资本主义充分发展阶段而走上社会主义道路,是革命发展问题上的机械论,是右倾错误的重要认识根源? (10)
- 9、为什么说以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段,是革命发展问题上的“空想论”,是“左”

倾错误的重要认识根源? (12)

10、什么是生产力标准? 为什么要把生产力标准作为
检验一切工作的根本标准? (13)

第二篇 经济建设与改革

(一) 选择正确的经济发展战略

1、什么是经济发展战略? 正确选择经济发展战略有什么意义? (15)

2、我国经济发展的战略目标和战略部署是什么?
..... (16)

3、我国实现经济发展第二步战略目标的前景和有利条件、制约因素是什么? (16)

4、我国经济发展的战略方针是什么? 怎样正确理解战略方针的转变? (20)

5、实现我国现阶段经济发展战略目标, 为什么要把发展科学技术和教育事业放在首要位置? (21)

6、我国经济发展为什么要转到以提高经济效益为中心的规道上来? (23)

7、为什么说“能否逐步实现产业结构合理化, 将在很大程度上决定着今后经济的发展和效益的提高”?
..... (24)

8、为什么要坚持把农业放在十分重要的战略地位?
..... (25)

9、实现我国经济发展战略的主要途径是什么?
..... (26)

(二) 实行全方位对外开放

- 1、怎样理解对外开放是我国一项基本国策? (28)
- 2、我国发展对外经济关系的重要内容和原则是什么? (30)
- 3、我国发展对外贸易的必要性是什么? 如何改革外贸体制? (31)
- 4、我国发展对外技术交流的意义和原则是什么? (33)
- 5、我国发展对外资金交流的意义和原则是什么? (34)
- 6、我国经济特区的特点、性质和作用是什么? (36)
- 7、怎样正确理解有中国特色的对外开放的格局? (37)
- 8、为什么说实行对外开放与坚持自力更生的方针并不矛盾, 实行全方位对外开放并不等于“全盘西化”? (38)

(三) 经济体制改革

- 1、为什么说我国社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济? (40)
- 2、怎样认识社会主义条件下商品生产的特点? (42)
- 3、为什么说商品经济的充分发展是社会主义经济发展不可逾越的阶段, 是实现我国经济现代化的必要条件? (43)
- 4、我国现阶段大力发展商品经济的意义是什么?

.....	(44)
5、社会主义条件下，价值规律发生作用的特点是什么？.....	(46)
6、我国经济体制改革的必要性、迫切性是什么？.....	(47)
7、十年来，我国经济体制改革取得了哪些成果？.....	(48)
8、怎样理解经济体制改革的艰巨性、复杂性？.....	(49)
9、怎样正确理解有计划的商品经济理论是指导我国经济体制改革的理论纲领，是对马克思主义经济理论的重大发展？.....	(51)
10、为什么说社会主义有计划的商品经济体制，应该是计划与市场内在统一的体制？.....	(52)
(四) 建立有效的运行机制	
1、社会主义有计划的商品经济运行机制的目标模式和特点是什么？.....	(54)
2、为什么说转变企业经营机制是当前深化改革的中心环节？.....	(55)
3、全民所有制企业为什么实行所有权同经营权适当分开的原则？.....	(57)
4、如何建立和完善企业的内部经营机制？.....	(58)
5、市场机制在社会主义经济运行中的作用是什么？.....	(60)
6、如何建立和完善有中国特色的社会主义市场体系？	

.....	(61)
7 怎样理解价格与市场机制的关系?	(62)
8、为什么要改革现行价格体系和价格管理体制?	(64)
.....	(65)
9、怎样建立间接管理为主的宏观调节体系?	(65)
.....	(66)
10、建立以间接管理为主的宏观调节体系的意义是什么?	(66)
(五) 改革所有制结构	
1、如何正确理解我国现阶段发展以公有制为主体的多种所有制经济的必要性?	(68)
2、社会主义公有制经济有哪些特征? 为什么要坚持公有制经济的主体地位?	(69)
3、如何认识全民所有制经济在国民经济中的地位和作用?	(71)
4、如何认识我国现阶段个体经济的性质和作用?	(72)
.....	(73)
5、我国现阶段为什么允许私营经济的存在和发展? 它与资本主义企业有何不同?	(73)
6、我国现阶段为什么允许中外合资、合作经营、外商独资经济的存在和发展?	(75)
7、我国所有制结构改革的方向和前景是什么?	(76)
.....	(76)
(六) 完善社会主义分配制度	
1、社会主义制度下对个人消费品为什么实行按劳分配? 其特点是什么?	(77)

- 2、我国现阶段为什么存在以按劳分配为主体的多种分配方式? (80)
- 3、社会主义国民收入是如何进行分配、再分配的? (81)
- 4、如何正确处理积累和消费的关系? (82)
- 5、如何正确理解允许一部分先富起来的政策? (83)
- 6、为什么要对现行工资制度进行改革? 改革的基本方向、原则是什么? (84)
- 7、如何科学引导和调节个人消费? (86)
- 8、我国现阶段, 个人消费的内容、特点及发展趋势是什么? (87)

第三篇 民主政治建设 with 改革

(一) 民主政治建设

- 1、何为民主? 社会主义民主有什么特点? (89)
- 2、如何理解建设社会主义民主政治是一个长期的过程? (90)
- 3、如何理解我国人民民主专政是有中国特色的无产阶级专政? (92)

(二) 政治体制改革

- 1、为什么要对原有政治体制进行改革? (94)
- 2、政治体制改革的性质、目标和原则是什么? (95)
- 3、政治体制改革的基本内容是什么? (96)

4、为什么说机构改革的关键是转变职能？	(98)
5、怎样认识建立协商对话制度的意义？	(99)
6、如何建立和完善协商对话制度？	(100)
7、如何完善选举制度？	(102)
8、为什么说政治体制改革需要安定团结的政治局面？	(103)

(三) 法制建设

1、何为法制？法制在社会主义现代化建设中有什么作用？	(104)
2、社会主义法制与社会主义民主之间的关系如何？	(106)
3、如何理解社会主义法制建设的长期性、迫切性？	(108)
4、我国目前在法制建设中存在的主要问题是什么？	(109)

(四) 统一战线建设

1、何为统一战线？我国爱国统一战线的内容和性质是什么？	(110)
2、现阶段，我国爱国统一战线的特点是什么？	(112)
3、我国新时期为什么要加强和扩大爱国统一战线？	(113)
4、中国共产党领导下的多党合作制和政治协商制度的特点是什么？	(114)
5、“一国两制”方针提出的根据和意义是什么？	

.....	(115)
6、我国现阶段民族问题的实质是什么？解决民族问题的基本原则是什么？	(117)
7、我国为什么必须实行民族区域自治政策？	(119)
8、正确解决我国民族问题有何重大意义？	(120)
9、如何正确理解我国关于宗教问题的基本政策？	(121)

第四篇 社会主义精神文明建设

1、何为社会主义精神文明？如何正确认识社会主义精神文明建设的战略地位？	(124)
2、社会主义精神文明建设的指导思想和指导方针是什么？	(126)
3、社会主义精神文明建设的根本内容和根本任务是什么？	(128)
4、教育在社会主义现代化建设中的地位和作用是什么？	(129)
5、科学技术在现代化建设中的地位和作用是什么？	(130)
6、如何改革我国的教育科技体制？	(131)
7、社会主义精神文明建设为什么必须以马克思主义为指导？	(133)
8、怎样理解和正确贯彻党的“双百”方针？	(135)

9、怎样认识全国各族人民的共同理想与党的最高理想的联系和区别？正确认识这种联系和区别有何意义？……………(136)

10、在我国现阶段，应该如何进行理想教育？青年人应该树立怎样的理想？……………(138)

11、什么是社会主义纪律？如何处理好纪律与民主、自由之间的关系？……………(140)

12、怎样认识精神文明建设与对外开放的关系？……………(141)

13、怎样认识精神文明建设与发展商品经济的关系？……………(143)

第五篇 党的建设

1、为什么说党的领导是社会主义现代化建设的根本保证？……………(145)

2、怎样正确理解党在领导工作中发生的失误？……………(147)

3、党政分开的涵义是什么？为什么要实行党政分开？……………(148)

4、为什么说党政分开不会削弱党的领导反而有利于加强党的领导？……………(150)

5、何为党的政治领导？实行政治领导的方式是什么？……………(152)

6、怎样理解在改革开放中加强党的建设具有特殊重要性？……………(153)

7、如何正确认识目前党内存在着的不正之风和腐败现

象?		(155)
8、在改革开放中如何加强党的建设?		(157)
9、为什么在中国只能实行共产党领导下的多党合作制		
度?		(159)
附录		(162)

第一篇 社会主义初级阶段

1、为什么说资本主义道路在中国走不通？

答：一个社会建立什么样的制度，走什么样的道路，是由该社会所处的具体历史条件决定的。在中国，新民主主义革命胜利后，只能走社会主义道路，这是历史发展的必然结果。

第一，中国的特殊历史条件排除了走资本主义道路的可能性。鸦片战争以后，帝国主义纷纷入侵中国，一方面使中国从封建社会变成半封建社会；另一方面，又使中国从一个独立的国家变成半殖民地。帝国主义侵略中国的目的，是要使中国成为它们的附庸，变为它们的商品原料产地和商品销售市场。因此，帝国主义绝不会允许中国独立地发展资本主义，政治上的大地主官僚买办资产阶级专政也绝不会允许建立资产阶级专政的共和国。

第二，中国资产阶级没有能力领导中国革命取得胜利。中国民族资产阶级经济上先天不足，后天失调，政治上带有妥协性、软弱性和革命不彻底性，因而不能完成反帝反封建的任务。康有为变法的夭折，孙中山资产阶级革命的失败，第三条道路的破产，证明它们没有力量，也没有条件领导中国革命取得胜利。

第三，在中国走社会主义道路，是新民主主义革命发展的必然结果。“五四”运动后，中国革命开始了共产党领导的新民主主义革命，并且完成了反帝反封建、反官僚资本的任

务。革命领导权是中国走向社会主义的决定性条件；革命根据地的国营经济和合作经济，以及建国初期由剥夺的官僚资本转变而来的社会主义经济，是中国走向社会主义的基本经济条件；新民主主义革命和社会主义革命是密不可分的两个历史阶段，新民主主义革命是社会主义革命的必要准备，社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势。二者之间不可能，也决不允许横插一个资本主义社会的阶段。

由此可见，在中国，资本主义道路走不通，走社会主义道路具有历史必然性。那种企图在中国走资本主义道路，发展资本主义的想法和做法都是不现实的，因而是错误的。

2、怎样理解社会主义初级阶段的含义？我党提出社会主义初级阶段理论的依据和意义是什么？

答：社会主义初级阶段理论是党的十三大第一次作出全面系统的表述。这个论断，包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会，我们必须坚持而不能离开社会主义；第二，我国社会主义还处在初级阶段，我们必须从实际出发，而不能超越这个阶段。

社会主义初级阶段，不是泛指任何国家进入社会主义都必须经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后，商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。它起始于我国五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成，结束于社会主义现代化的基本实现，至少需要上百年时间。

我国社会主义初级阶段，是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的半手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶

段；是通过改革和探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起、艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。

我党提出社会主义初级阶段理论的依据，可以从两个方面分析。

第一，理论来源和依据。马克思主义经典作家曾对共产主义发展阶段作过原则划分和构思，并提出了许多宝贵的指导思想。

马克思、恩格斯认为社会主义发展具有阶段性。他们曾经设想，共产主义社会分为两个阶段。第一阶段是共产主义低级阶段，公有制代替私有制。但是，旧社会的痕迹仍然存在，在消费品的分配方式上只能实行按劳分配原则。第二阶段是共产主义高级阶段，社会将在自身基础上实现人的全面的、自由的发展，在消费品分配方式上则实行按需分配原则。并且认为，研究新的社会特征，必须从实际出发，对未来社会的发展阶段问题，不要过早地急于作出结论。

列宁继承并发展了马克思主义关于共产主义发展阶段论的思想，他把无产阶级夺取政权以后的未来社会明确地划分为三个阶段：一是从资本主义向共产主义的过渡时期；二是共产主义的第一阶段，即社会主义社会；三是共产主义的第二阶段，即共产主义社会。同时，他又把社会主义社会分为不发达的和发达的社会主义阶段。毛泽东同志也曾作过类似的划分。

第二，我党提出社会主义初级阶段理论的基本依据是我国的国情。党的十一届三中全会认真总结了历史经验教训，重新确立了马克思主义实事求是，一切从实际出发的思想路

线，使我们对我国的国情有了正确的认识。这就是，一方面，以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度、人民民主专政的社会主义政治制度和马克思主义在意识形态领域中的指导地位已经确立，剥削制度和剥削阶级已经消灭，三十多年来的社会主义建设，在各方面都取得了巨大成就。另一方面，人口多，底子薄，八亿农民，生产力水平很低，文化、科学技术落后，商品经济不发达，生产关系和上层建筑方面还不成熟不完善等等。这种状况说明我国今天仍然没有超出社会主义初级阶段。社会主义初级阶段这一论断，是对我国所处的社会主义发展阶段作出的符合实际的判断，是对我国国情的科学概括和总结。

社会主义初级阶段理论的提出，标志着我们党对社会主义和我国国情认识的深化；是我们党制定路线、方针、政策的理论基础；为我们反“左”防右，克服僵化思想影响提供了思想武器；对于指导我们始终沿着正确的方向进行现代化建设具有重大意义。

3、社会主义初级阶段的性质和特征是什么

答：社会主义初级阶段的性质是指我国已经是社会主义社会。不过，我们的社会主义社会还处在初级阶段上，是不发达的，不成熟的社会主义社会。然而，它毕竟是社会主义社会。这是因为我国社会已经具备了社会主义的基本条件：确立了以生产资料公有制为基础的社会主义经济制度；确立了人民民主专政的社会主义政治制度；确立了马克思主义在意识形态领域中的指导地位；生产力有了较大发展，奠定了社会主义进一步前进的物质基础。

其基本特征是：