



中央人民广播电台

《午间半小时》节目组编

12:00

12:00

午间半小时

节目稿精选

12:00

12:00

中国国际广播出版社

午间半小时节目稿精选

中央人民广播电台
《午间半小时》节目组编

中国国际广播出版社

1988年 北京

责任编辑：徐新民 崔利民

封面设计：李士英

午间半小时节目稿精选

中央人民广播电台

《午间半小时》节目组编

中国国际广播出版社出版

(北京复兴门外广播电影电视部内)

新华书店总店北京发行所发行

新城友联印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 7.625印张 157千字

1988年11月第一版 1988年11月河北第一次印刷

印数：1—20,000册

ISBN7-80035-127-0/Z·11

定价：2.70元

前　　言

本书收集的是《午间半小时》节目广播稿。

《午间半小时》节目是中央人民广播电台1987年1月1日开办的由节目主持人主持的融新闻性、知识性、服务性为一体的综合性节目。这个节目在内容上注意把握时代的脉搏，讴歌改革，议论“热点”，提倡进取，促进观念更新；同时注意舆论监督，对社会生活中阻碍改革的错误思想和不正之风，积极而又审慎地予以揭露和抨击，这个节目重实事求是，不空谈，在较高的层次上，和群众一起探索改革，探索社会生活的方方面面。

《午间半小时》节目开办以来，受到社会各界的欢迎和广大听众朋友的喜爱，在广大人民群众的精心培育下，这朵小花开始吐露芬芳，本书仅摘取几枝花蕾，奉献给养育它的朋友们。

《午间半小时节目稿精选》一书，收集的是1987年播出的节目（此后播出的节目稿将有选择地陆续出版）。因为是广播节目稿选，我们保留了广播稿通俗、口语化的特色，保留了综合性“板块节目”的形式，以便于广播界的同行和热心的听众了解节目的本来面貌。这种“板块节目”一共选择了13个，另外，书中还收集了1987年度播出的系列节目，如深受听众欢迎的《婚姻家庭漫谈》。

本书在节目稿的选择上注意选取多侧面的、不同类型

的、有特点的内容，基本体现了《午间半小时》节目的特色。力求做到开卷有益。

由于时间和水平所限，这本书编得还不够精细，有些听众欢迎的稿件没有收进来，所收入的稿件，文字上难免有偏颇、错误之处，望读者见谅。

— 目 录 —

访问“少年经济学家俱乐部”	(1)
谈谈怎样尊重孩子的自尊心	(4)
“象征行为”是家庭成员之间的粘合剂	(6)
植物的喜怒哀乐	(8)
对笑的解释	(10)
笑与幽默感	(11)
幽默歌曲和音乐	(13)
笑话的渊源	(14)
相声与喜剧	(15)
笑的运动和笑星行踪	(17)
男女青年谈心目中理想的恋人	(19)
致热恋中的青年男女	(23)
什么叫做女性美	(25)
什么是男子的“阳刚”之美	(27)

愿您愉快	(30)
哈哈镜的启示	(32)
消费中的紧张心理和“求异”心理	(34)
怎样从“回归心理”中解脱出来	(37)
《空中信箱》盼望斌斌早回家	(39)

从江浙修鞋匠谈农民观念的转变	(41)
“川军”入黔“黔军”动	(44)
什么是哲理诗	(46)
“野生动物细胞库”介绍	(48)
我国的动物园	(49)
生物学和物理学的明天	(50)

希思指挥的音乐会	(52)
希思的业余生活	(56)
奇特的旅馆	(57)
早晨的空气最新鲜吗	(59)

主持人谈当晚足球赛	(60)
球迷	(62)
一个工人业余古钱币协会	(64)
刹刹聚众赌博风	(66)
扇子的发展史	(68)

市长公开电话	(71)
排忧解难的电话	(74)
国外“老人相谈电话”	(75)
苏联的“信任电话”	(76)
电话发明小史	(77)
教授的女儿办酒店	(79)
少些知足常乐 多些开拓创新	(81)
一位与众不同的企业家	(83)
淮南生物群的发现	(84)
《空中信箱》联合国知识介绍	(86)
小联合国苏里南	(88)
让世界充满爱	(90)
患难更需真挚的爱	(91)
心胸宽广，爱的通道	(93)
善意的批评也是爱	(95)
南非黑人领袖曼德拉夫妇是怎样对待爱情的	(97)
《空中信箱》答聂鸣听众的来信	(101)
超越自我的陈祖德	(103)

残疾人徐效钢的追求	(104)
向事业高峰迈出的第一步	(107)
战胜怯懦的妙方	(109)

想象的作用	(111)
想象与联想	(113)
想象与科学发明	(115)
想象与文学创作	(117)
想象的科学意义	(119)

献给教师节的歌	(121)
美国的“独屋学校”	(127)
沙漠地区的一盏明灯	(128)
幼儿教育之父——福禄培尔	(131)

一个流浪儿的自述	(133)
不要强求孩子成“神童”	(139)
不要泯灭孩子的好奇心	(141)
当好孩子的第一任老师	(142)

崇拜不能代替爱情	(144)
爱情有了事业作基础才能长久	(146)

谈谈“物用倒错”现象	(147)
发生在公共汽车上的一件“趣闻”	(150)
怎样控制发脾气	(151)
人民币是什么时候开始使用的	(152)
介绍国外新疗法——颜色疗法	(153)

“从众心理”漫谈	(154)
影响人际交往的三因素	(157)
我国南北方人的心理差异	(158)
心理学家智退强盗	(159)
《空中信箱》怎样摆脱贫瞻心理	(160)
抢新闻的故事	(163)

身患重病的农村听众贾玉山的来信	(164)
配乐诗——希望交响乐	(169)
一个幸运的患者	(171)
贾玉山访问记	(173)

“恋爱角”透视	(183)
“恋爱角”与大龄青年	(186)
出路在哪里	(190)

《婚姻家庭漫谈》讲座	(193)
------------	---------

一、资本主义制度下婚姻家庭的发展情况	
·····	(193)
二、社会主义制度下婚姻家庭的演变	(196)
三、我国农村家庭的状况	(198)
四、我国城市家庭婚姻的状况	(200)
五、城市青年的婚姻问题	(202)
六、关于少儿期、青春期的教育问题	(204)
七、谈谈婚前教育	(207)
八、夫妻关系的调适	(208)
九、中老年婚姻问题	(210)
十、全社会都应当关心婚姻家庭问题	(215)

自然博物馆掠影	(218)
一、北京自然博物馆濒临绝境	(218)
二、听众关注北京自然博物馆	(221)
三、蝴蝶家庭博物馆	(226)
四、五花八门的博物馆	(227)
五、维也纳自然历史博物馆的“儿童厅”	(228)
六、哥本哈根动物馆	(230)
七、中国第一座洞穴博物馆	(231)

我是傅成励，今天，虹云和我将给您介绍两位少年经济学家；然后，说说怎样尊重孩子的自尊心；还有，我们想谈谈家庭成员之间的“象征行为”；接下来我们给您说一说植物的喜怒哀乐。好，现在我们先向您介绍两位少年经济学家，他们是北京二龙路少年之家举办的“少年经济学家俱乐部”的会员。

访问“少年经济学家俱乐部”

虹：您也许想先了解这个俱乐部是怎么成立的？都有哪些少年参加？请听任捷采录的二龙路少年之家董首兰老师的讲话录音。（录音）：两年以前我们就有这样的想法，觉得随着社会经济体制改革在社会各个部分的深入发展，有许多中学生对社会经济问题产生了莫大的兴趣，他们迫切地需要有这样一个专门为他们提供学习经济学科的教育园地。我们原打算只招收四五十名学生，通知发出去以后，报名人数竟达到一百多人，有的学校虽然只收到四五张表格，学生们要求参加专门学习经济的积极性特别高，他们就自己画表，以为只要画张表就能得到这样的学习机会。有的学生也到我们这儿几次三番地磨，要求我们批准他们参加俱乐部。俱乐部成立之后，我们进行了学生主席团、秘书团的竞选工作，学生们积极参加竞选，发表即席竞选演说，他们的水平确实挺高的。开幕式结束以后，外区的一些学生，纷纷写信、来人，要求我们增加名额，并要求吸收他们为会员，到现在报名的学生仍是络绎不绝。

虹：听了董老师的介绍，我不由得想起我上中学时的那一段生活。那时候，学生当中比较喜爱的活动，就是参加歌咏、舞蹈、体育等，从来没想过探讨经济问题。

傅：一代比一代强嘛！已故诗人郭小川在60年代初曾经写过一篇报告文学，题目是“小将们在挑战”，那是谈的体育界的事。40岁以上的听众朋友可能还记得。如今，小将们在各个领域全面挑战了。就在这个小小的少年经济学家俱乐部里，也能看出点眉目来。准确地说，是能听出点头绪来。下边，就请北京实验中学高二（1）班的董艺、李少林两位同学谈谈他们为什么参加这个俱乐部。上高中二年级了，虽然学习很紧张，可他们都很热心俱乐部的活动。（出录音）董：

将来我很想学经济，所以，听说有这个少年经济学家俱乐部成立我很高兴。因为这样可以给我提供一个机会，可以学到很多经济学方面的知识。另外，我想通过参加这个俱乐部的活动锻炼自己的能力，比如说，我们刚参加俱乐部的时候，老师让我们自己竞选主席、副主席、秘书长，通过竞选活动可以锻炼我们的能力，这些都是在学校所得不到的。

李：董艺同学参加少年经济学家俱乐部是因为她想将来从事经济工作，我参加俱乐部和她的想法不太一样。我们当代的中学生，无论是高层次的，还是低层次的，都有一个共同的要求，就是希望生活丰富多采，而我们的学校生活基本上是三点一线的非常单调的生活，这就构成一个矛盾，因此，我们非常渴求到校外去充分接触社会。我们处在一个知识爆炸的年代，仅仅学校学的那点东西是远远不够我们的发展需要的，而且未来社会是需要多方面才能的通才，只是有一种才能，是根本适应不了社会的需求的。少年经济学家俱乐部的

成立是值得我们欢呼的，我们热烈渴求以后有更多这样的既能丰富学生课余生活，又能增长学生才干的俱乐部出现。

董：也许有人会感到挺奇怪的，我们这一代中学生为什么会对经济那么感兴趣。的确，现在出现了一股经济热，比如说，高考吧，经济系的录取分数越来越高，我觉得是有它的社会原因的。我觉得根本原因在于社会的开放。随着社会的开放，我们看到了西方的文明，也看到象日本这样的国家和我们同时起步的，可它的发展却远远超过了我们，我们青年人对这个问题的反应是最敏感的。因为我们首先看到了物质文明方面的巨大的差距，这样就使我们产生了一种责任感，就是说看到祖国这么贫穷，又看到一些外国那么发达，使我们意识到自己的责任。在我们眼里，很大的差距之一，就在于经济上的发展，在西方甚至已经形成了一套完整的管理体系，而我们国家，还只是刚刚起步。许多同学都这么看，要想使我们国家能够赶上别人，就得从经济着手，所以呢，学经济越来越成为我们的热门，成为许多中学生的追求。象我们国家几千年封建社会形成的读死书，读圣贤书，中状元，当官这条路，我们已经看得很淡漠了。许多人认为应该脚踏实地地干一些实事。

傅：听众朋友，听了董艺，李少林两位同学的讲话，您有什么感受？如果您也有正在上中学的孩子，那么是不是会得到一点启发呢？老实说，这几位同学谈的，对我触动很大，从他们的言谈里，我理解他们那种急切地想参与社会现实的愿望，也理解了他们因为焦急而产生的某些偏激的想法。现在的中学生不仅仅是知识面广、爱好多，他们确实很关心社会的命运，和一些社会问题。他们很自信，他们不断地通过各

种方式来丰富自己。

虹：还有一点，他们在观念上已经有了许多变化。他们不满足于听课、写作业、考试这样的刻板的生活，他们认为学校里学的知识适应不了社会的需求。这种观念的改变促使他们走向社会、接触社会，这将为他们成年以后参加四化建设、改造社会打下良好的基础。

傅：真是后生可畏。这一代中学生有自己的见解，有抱负，勤于探索。从他们身上，我看到一种强烈的主人翁责任感，看到了国家的希望。

谈谈怎样尊重孩子的自尊心

虹：现在的中学生有头脑，有自己的见解；但他们也有苦恼。很多中学生感到苦恼的，就是父母不理解他们，老觉得他们还是孩子，什么事都不懂。前几天我的同事在大街上看到一个母亲和她十三四岁的女儿争吵。问起来，原来是女儿要自己去邮局寄一封信，母亲坚决不同意，说家里信封、邮票都有，干嘛一定要去邮局，一定要问女儿这封信是寄给谁的，女儿不说，母女俩就争吵起来。这时候已经有了一群人围观，女儿就拉着妈妈，说妈妈咱们回家吧，妈妈还是不肯走。我听说了这件事，就觉得这位当妈妈的还不善于教育孩子。《中国青年报》上也登过一个中学生的来信，说他转学以后，有很多同学来信，老师就私拆了这些来信，引起了学生的不满。上面这两件事，都有一个怎样尊重孩子的自尊心的问题。

傅：孩子长大了，就要求父母尊重他、理解他。这种要求

是合理的，但是往往被忽视了。孩子小的时候，由于知识、能力和其他身心条件的限制，在心理上对父母的依赖性很大，一般都服从父母的安排。可是，随着年龄、知识的增长，他们也有了自己的生活体验，对许多事情有了自己的见解，愿意按照自己的想法办事。很多孩子都知道父母是爱他们的，但是却不怎么尊重他们，这使他们很苦恼，有的甚至用逆反心理对待父母。

虹：你让我这么着，我非那么着。

傅：对！有这种情况。那怎么办呢？最好的办法是做父母的要注意尊重孩子的自尊心，用一种平等的态度对待他们，不要总是以自己的生活经验来简单地否定孩子们的见解和思考。父母对待孩子如果是一种朋友式的平等态度，孩子就会愿意把自己的真实的思想告诉你。因为他们的经验有限，毕竟会遇到各方面的问题，你能给孩子朋友一样的帮助，帮他排忧解难，而不是教训人，这样感情上就能融洽。

虹：听众朋友，您要是有个大孩子，相信您也会这样做的。前面提到的那位母亲和老师，他们本心也是为了孩子好，但是由于不尊重孩子，往往会使孩子反感。

傅：现在的孩子“自我”意识很强，强制他们接受什么观点是很难的。要是老摆出长辈的架势，孩子们也不乐意，得注意跟孩子用平等的态度来交谈，跟他们共同探讨他们感兴趣的各种问题。在讨论的过程里，发现孩子的一些不正确的或者偏激的看法，也要用商量的口气，说理的方式来谈。

虹：我想补充一句。在一些小事情上也要特别注意孩子的自尊心，比方说，当您和客人聊天时，孩子在一旁插上几句，您不要说“多嘴”“住嘴”之类的话；孩子说错了什么，

您也不要说“你真笨”“太愚蠢”，还有，就是对孩子的伙伴要欢迎，千万不要在孩子的朋友们面前数落自己孩子的缺点。

傅：总之，希望咱们这些做父母的都能成为孩子的良师益友。家长教育孩子这不难做到，难的就是怎样成为孩子的知心朋友。这需要父母和孩子两方面努力，才能做到，而做父母的尤其要从这方面考虑。在这儿，我也想对中学生说几句话。你们正处在成长时期，思想上难免有不成熟和偏激的东西，父母的经验和意见对你们多少有些帮助，值得借鉴，独立思考是对的，但也要培养自己善于吸取别人意见的品格，你们说对吗？

“象征行为”是家庭成员 之间的粘合剂

傅：我们刚才说到父母要和孩子之间相互沟通，作为家庭的其他成员也要相互沟通，相互体贴谅解。

虹：只要您细细地想一想，就会发现家庭中的许多行为，都带着某种感情的象征，也就是象征行为吧。您别以为一提象征行为就玄乎，其实，家庭里处处都能碰到这种象征行为。生日送礼是象征行为，表示对自己亲人的祝贺；吵架后赌气不吃饭也是象征行为——“我偏不吃，让你看看”，这偏不吃，就是一种抗议的象征。

傅：我有一个朋友他有一席经验之谈。一次，我的朋友和妻子吵了几句嘴，心里很生气。第二天一回家，看见书桌上已经泡好一杯他最爱喝的龙井茶，显然这是妻子无声的歉意，我的朋友一口喝干，头一天的不愉快一扫而空，赶紧跑去帮助