083296

B7+302
6547
2

大学生思想品德修养

（修　订　本）

沈忠俊　吴亦仙
江汀生　唐宏中　编著

1159706

福建教育出版社

大学生思想品德修养

（修订本）

*

编著： 沈忠俊　吴亦仙
江汀生　唐宏中

出版： 福建教育出版社

发行： 福建省新华书店

印刷： 福州第二印刷厂

50×1168毫米　32开本　9.375 印张　227 千字

1983年8月第一版

1984年7月第二版　　1984年7月第二次印刷

印数：41,001——61,100

书号： 7159·840　　**定价：** 1.02元

说　明

遵照教育部《关于在高等学校逐步开设共产主义思想品德课程的通知》，为了适应大专院校开设德育课的急需，我们编写了《大学生思想品德修养》一书，作为试用教材和进行思想品德教育的参考书。

参加本书初稿执笔的有吴亦仙（第一、二篇和第三十二讲）、唐宏中（第三、四篇）、江汀生（第五篇和第二十九、三十、三十一讲）、沈忠俊（第六、七篇）。沈忠俊同志负责起草大纲，江汀生、吴亦仙同志参加了部分章节的修改。最后由沈忠俊同志统改定稿。

胡乔木同志的《关于人道主义和异化问题》发表后，我们根据该文的基本观点对本书作了部分修订，并增加了“共产主义道德和社会主义人道主义”一节（第三篇第十讲第四节）。

编写《大学生思想品德修养》，对我们来说还是第一次，由于时间仓促，加上我们水平的限制，本书无论在理论的阐述上还是对实际问题的分析上，都难免有缺点和错误，我们恳切地希望读者批评、指正。

本书编写过程中，我们得到中国社会科学院青少年研究所所长张黎群同志，福建省有关领导张格心同志、王一平同志，福建师范大学张次愚同志以及福建社会科学院领导的关怀和指导。得到福建省各大专院校党委宣传部和德育教研室同志们的热情支持和帮助。厦门大学哲学系张善城同志对初稿进行了审阅，提出了

宝贵意见。此外，本书在编写中，还参考了罗国杰主编的《马克思主义伦理学》以及其他同志的有关伦理学著作和青年修养丛书。在此，我们一一表示谢意。

编　者

一九八四年四月于福州

序

我们的国家进入了一个新的历史时期，这给高等学校培养人才的任务在数量上和质量上都提出了新的更高的要求。要求我们培养出来的人才，不仅要掌握现代科学知识和技术，而且要有共产主义的理想和道德，要树立无产阶级人生观和世界观，同时还要有健康的体魄。这是我国社会主义高等教育的历史使命，是新时期两个文明建设的要求，是为把我国建设成为四个现代化的社会主义国家的需要。因此，在我们的高等学校中，坚定不移地全面贯彻党的教育方针，加强和改善思想政治教育，具有极其重大和深远的意义。

几十年来，我们党在思想政治工作方面积累了丰富的经验。其中一条重要的经验就是，思想政治工作一定要与各个历史时期的斗争任务相适应。在民主革命时期，我们党面临的任务主要是武装夺取政权。因此，我们在那时的思想政治工作总是和革命战争紧紧联系在一起的，是为武装夺取政权这个战略任务服务的。我党大批杰出人才就是在革命战争的熔炉中锻炼出来的，是在阶级斗争的大课堂里教育出来的。今天，我们的主要任务是进行两个文明建设，是搞四个现代化，因此，我们的思想政治工作就要与两个文明建设这个新的战略任务相适应。要为我国四个现代化建设这个战略任务服务。只有这样，才能培养出符合新时期要求的一代新人来。

党的十一届三中全会以来，多次强调要加强和改善我们的思想政治工作。在党的十二大报告中更明确地指出，要通过一切可

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

能的途径、采取一切有效的方法，努力实现理想教育、道德教育、纪律教育，在全国人民中，首先是全国青少年中的普及。在党的号召下，全国高等学校普遍加强了对学生的思想政治工作，除加强和改进系统的马列主义理论课以外，还开设一门新课，这就是共产主义思想品德课，通过理论联系实际和灵活多样的教学方法，有针对性地、有计划地、比较系统地对大学生进行思想品德修养教育，收到了良好的效果，并积累了一些教学经验。这本《大学生思想品德修养》，是在学习和吸取许多兄弟院校进行这门课的教学经验和成果、同时也是作者总结自己进行这门课的教学经验和体会，以及深入当代大学生实际进行调查研究的基础上而编写出来的。

在我们的高等学校里，开设共产主义思想品德课，是个新的尝试。实践的时间还很短，教学的经验还很有限。这门课是否已经构成自己的科学体系，是否已经成熟为一门独立的学科，人们的认识还不很一致，这是很自然的。在这种情况下，作者对这门课程敢于大胆探索和尝试，发表了他们的见解，编写出这本书，这种精神是很可贵的。

王一平

一九八三年七月于福州

目　录

第一篇　大学生与时代……（ 1 ）
第一讲　当代大学生的历史重任……（ 1 ）
一、时代需要造就大批人才……（ 1 ）
二、当代大学生的历史重任……（ 2 ）
三、为完成历史重任立志成才……（ 3 ）
第二讲　专业爱好与社会选择……（ 5 ）
一、专业分工是社会需要的产物……（ 6 ）
二、树立正确的专业思想……（ 7 ）
三、培养兴趣，热爱专业……（ 11 ）
第三讲　团结友爱和良好集体……（ 15 ）
一、班级集体的形成与功能……（ 15 ）
二、团结合作与社会工作……（ 19 ）
三、友谊与义气……（ 21 ）
第四讲　《守则》和纪律……（ 24 ）
一、自觉遵守《守则》是对大学生的基本要求……（ 25 ）
二、纪律的性质、作用……（ 27 ）
三、纪律与自由是对立的统一……（ 29 ）
四、纪律靠自觉与舆论来维护……（ 31 ）
第二篇　大学生与成才……（ 34 ）
第五讲　大学生应该成为德智体全面发展的人才……（ 34 ）
一、四化建设对人才的要求……（ 34 ）
二、德智体三者的辩证关系……（ 38 ）

三、努力培养自己成为全面发展的新人……（ 39 ）
第六讲　大学生要做建设社会主义精神文明的
先锋……（ 44 ）
一、什么是文明……（ 44 ）
二、精神文明和物质文明的辩证关系……（ 46 ）
三、共产主义思想是社会主义精神文明的核心……（ 49 ）
四、大学生应该成为建设社会主义精神文明的先锋
和模范……（ 51 ）
第七讲　树立文明礼貌新风，塑造美好心灵……（ 53 ）
一、文明礼貌是国家和民族精神面貌的体现……（ 53 ）
二、大学生要带头讲文明礼貌……（ 55 ）
三、继承传统美德，塑造美好心灵……（ 56 ）
第八讲　讲究学习方法，注意能力培养……（ 63 ）
一、珍惜时间，刻苦学习……（ 63 ）
二、独立思考与科学用脑……（ 65 ）
三、注意加强能力的培养……（ 70 ）
第三篇　大学生与共产主义道德……（ 73 ）
第九讲　共产主义道德是人类历史上最高尚的道德
……（ 73 ）
一、道德的起源和发展……（ 73 ）
二、共产主义道德是人类历史上最进步的道德……（ 76 ）
三、为什么必须大力提倡共产主义道德……（ 77 ）
四、如何培养共产主义道德……（ 79 ）
第十讲　共产主义道德的历史作用……（ 81 ）
一、道德的社会作用……（ 81 ）
二、共产主义道德同一切剥削阶级道德的本质
区别……（ 82 ）

三、共产主义道德在社会主义精神文明建设中的
地位和作用……（ 85 ）
四、共产主义道德和社会主义人道主义……（ 86 ）
五、共产主义道德与社会主义现行政策……（ 90 ）
第十一讲　共产主义道德的基本原则……（ 92 ）
一、集体主义是共产主义道德的基本原则……（ 92 ）
二、集体主义道德原则的基本内容……（ 95 ）
三、坚持集体主义，反对个人主义……（ 98 ）
第十二讲　大学生与社会公德……（ 100 ）
一、什么是社会公德……（ 100 ）
二、社会公德的主要内容和对大学生的要求……（ 102 ）
第四篇　大学生的道德规范与修养……（ 107 ）
第十三讲　热爱社会主义祖国……（ 107 ）
一、什么是爱国主义……（ 107 ）
二、热爱社会主义祖国的内容和要求……（ 110 ）
三、坚持爱国主义和国际主义相一致的原则……（ 111 ）
第十四讲　热爱人民，全心全意为人民服务……（ 112 ）
一、全心全意为人民服务是共产主义道德的最基本
的规范……（ 113 ）
二、全心全意为人民服务的主要内容……（ 114 ）
第十五讲　爱劳动、爱科学、爱护公共财物……（ 116 ）
一、热爱劳动，树立共产主义劳动态度……（ 117 ）
二、热爱科学、献身科学……（ 121 ）
三、爱护公共财物……（ 123 ）
第十六讲　加强共产主义道德修养……（ 126 ）
一、什么是修养……（ 126 ）
二、共产主义道德修养的目的……（ 128 ）

三、道德修养的方法和途径……（129）
第五篇　大学生与理想……（131）
第十七讲　理想是人生的精神支柱……（131）
一、什么是理想……（131）
二、理想是社会的产物……（133）
三、理想是人生的动力……（134）
四、青年贵在立志……（136）
第十八讲　共产主义是大学生的崇高理想……（139）
一、对各种社会理想的历史回顾……（139）
二、社会主义理想由空想变为科学……（142）
三、为什么要确立共产主义的崇高理想……（146）
第十九讲　大学生要树立崇高的道德理想……（149）
一、什么是道德理想……（149）
二、无产阶级道德理想的巨大作用……（151）
三、怎样树立崇高的道德理想……（154）
第二十讲　理想与现实……（157）
一、个人理想与社会理想……（157）
二、理想与现实的相互关系……（159）
三、理想的实现要靠实践……（161）
第六篇　大学生与人生（一）……（167）
第二十一讲　大学生应该树立无产阶级人生观……（167）
一、什么是人生观……（167）
二、人生观决定人生道路……（169）
三、摒弃各种非无产阶级的人生观……（171）
四、无产阶级人生观的基本特征……（175）
五、怎样树立无产阶级的人生观……（177）
第二十二讲　树立正确的人生价值观……（181）

一、人的本质是什么……（181）
二、人的本质是自私的吗……（183）
三、人生的价值就在于对人民作出有益的贡献……（185）
第二十三讲　树立正确的幸福观……（189）
一、什么是幸福……（189）
二、无产阶级的幸福观……（191）
三、斗争就是幸福……（196）
第二十四讲　树立无产阶级的苦乐观……（199）
一、苦与乐的辩证关系……（199）
二、正确对待逆境……（202）
三、向命运挑战……（206）
第七篇　大学生与人生（二）……（209）
第二十五讲　树立无产阶级的荣辱观……（209）
一、什么是荣誉……（209）
二、不同阶级的荣辱观……（210）
三、青年应该如何看待荣誉……（214）
第二十六讲　树立无产阶级的生死观……（217）
一、节操的阶级性……（217）
二、无产阶级的生死观……（219）
三、正确对待生与死……（221）
第二十七讲　恋爱、婚姻与学业……（224）
一、什么是真正的爱情……（224）
二、大学生应遵循什么样的爱情道德……（227）
三、大学生应该把精力放在学业上……（232）
第二十八讲　要树立正确的审美观……（234）
一、劳动创造了美……（235）
二、美是生活……（236）

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

三、美的形态……（238）
四、培养和提高审美能力……（239）
五、内在美和外在美的和谐统一……（242）
第八篇　大学生与事业……（246）
第二十九讲　大学生与职业道德……（246）
一、职业道德的基本特征……（246）
二、社会主义职业道德的作用……（251）
三、大学生应该具有职业道德的修养……（255）
第三十讲　树立无产阶级的自由观……（258）
一、什么是自由……（259）
二、阶级社会的自由……（260）
三、社会主义社会的自由……（263）
四、自由不是绝对的而是相对的……（264）
第三十一讲　树立无产阶级的民主观……（268）
一、民主是一种国家形式……（269）
二、正确认识和对待资产阶级民主……（271）
三、社会主义的民主……（275）
第三十二讲　听从党的召唤到祖国最需要的地方去
……（277）
一、什么是大学毕业生的远大前途……（277）
二、正确处理个人、集体、国家三者关系……（280）
三、立志献身四化……（283）

第一篇　大学生与时代

第一讲　当代大学生的历史重任

人类本性是这样确定的：人只有为自己同时代人的完善，为他们的幸福而工作，他才能达到自身的完美。

——马克思

八十年代的大学生，是国家未来的栋梁。我们衷心地祝愿他们：在人才的摇篮里，把自己火热的心，与开创新局面的时代生活紧紧地联系在一起。拼搏成才，锻炼成长。

一、时代需要造就大批人才

当代大学生是生活于八十年代，受教于八十年代。这个时代究竟是一个怎样的时代呢？党中央的负责同志曾经这样阐述它：我们现在正处在一个由乱到治，由穷变富，大变化、大发展的重要历史时期，也就是说，我们正处在党和国家发展中的一个大变革时期。概括起来说，我们这个时代有四个特征。其一，我们的时代是亿万人民解放思想，勇于探索的时代。也就是说，人民都在实事求是地探索我们民族的未来，探索我们建设的道路，使我们的国家呈现出空前未有的生动活泼的伟大政治局面。其二，我们的时代是一个大转折、大变革的时代。其三，我们这个时代仍然是一个艰苦创业的时代。其四，我们这个时代是一个知识大爆

炸、科技大发展、建设大飞跃的时代。

在这样的历史时代条件下，带来一个新的迫切的任务，就是要造就大批与新的历史时期适应的干部和人才。

历史上任何一次革命的大发展，总是要通过大批为这个事业而献身的干部和人才去实现的。斯大林在苏联第一个五年计划开始时，就提出：干部决定一切。毛泽东同志在抗日战争刚开始的时候也指出“要造就一大批人”的任务。我们党之所以能够领导人民完成推翻三座大山的历史使命，正因为有大批革命老干部和具有各种专业知识的干部。当前，我们面临的任务是：逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义国家。这就需要一支强大的革命化、知识化、专业化、年轻化的干部队伍。

二、当代大学生的历史重任

革命战争的年代，我们的干部主要是在阶级斗争的战场上造就的。今天处在“知识爆炸”的时代，在向大自然开战的时候，干部的培养，主要要靠发展教育。学校是造就人才的主要阵地，这是众所周知的。历史上许多杰出的人才是由大学培养出来的。从一九〇一年到一九四五年，诺贝尔奖金获得者中德国占59%，其中大多数人出自柏林大学、哥廷根大学。牛顿、柯西、约当等也是大学培养出来的。据有的同志调查，大学生与中学生成才的比率是30：1，大学生与小学生的成才比率是700：1。高等学校是人才荟萃、群英崛起的发祥地。

我国从一九五〇年到一九八〇年，三十年来，共培养了三百二十七万大学毕业生，其中属于一九五〇年至一九六三年入学的二百零二万四千人，他们和少量解放前毕业及国外回来的知识分子是我国当前各条战线具有大学水平的骨干力量。到了九十年

代，他们大多数都将年逾花甲，精力有限了。由于在一九六四年至一九七六年入学的一百二十五万人，受到十年动乱的严重影响，其中许多人的文化程度和专业知识没能达到大学毕业的水平，难以适应四化建设的要求。在这种情况下，对粉碎“四人帮”之后入学的八十年代大学生，人们自然寄托了极大的希望。他们在八十年代中期之后，将陆续踏上建设的征程，到了九十年代，就正处于“三十而立”的大好年华，将是我们实现二〇〇〇年奋斗目标的一支“攻坚”队伍。

历史的辩证法决定了八十年代的大学生，要在四化建设的事业中做出重大贡献，成为继往开来、振兴中华、创造新生活的一支重要力量。

三、为完成历史重任立志成才

当代大学生要成为四化建设的中坚力量肩负起时代的重任，必须立志成才。

所谓立志，包括两方面的含义：一是要有志向，即要有明确的奋斗目标；二是要有坚强的意志，遇到困难不半途而废。立志要与成才联系起来。大学生的成才，是学习的目的，是人民的希望，是四化的需要。

一个人能否成才有多方面的因素和条件，但极为重要的一条是要有明确的目标，有了明确的目标，就会产生巨大的精神力量。贫贱不能移，威武不能屈，披荆斩棘，所向披靡，不达目的，奋斗不止，有这样的劲头，还怕什么困难？“有志者事竟成”的说法虽然有点绝对，但确实说明了立志对成事的巨大作用。古往今来，大千世界，对人类有过杰出贡献的人，无不注重确定人生的理想、志向和目标。高尔基由自己的生活的经验中感受到：“一个人追求目标越高，他的才能就发展得越快，对社会就

越有益。"大家都知道马克思在中学毕业时就立志为人类的幸福事业而奋斗，他在一生中始终为实现这崇高的理想战斗不息，从而成了国际无产阶级的伟大导师，开创了人类最伟大的共产主义事业。

为什么奥斯特洛夫斯基能够在双目失明、脊椎硬化的情况下，还坚持创作？因为他立下了把全部身心都贡献给共产主义事业的伟大志向。有了这样的志向，他就能在受了重伤之后，顽强地用笔这一新的武器，苦战四、五年，呕心沥血地进行《钢铁是怎样炼成的》的创作。他在手术后体力已经"耗去了百分之九十九"的情况下仍以不曾见过的紧张和速度，每天口述十八小时，提前完成了长篇小说《暴风雨所诞生的》第一卷的修改工作。

为什么中国女排能够一次又一次地夺得世界冠军？因为她们有坚韧不拔，奋斗不止、自强不息，自立于世界民族之林的恢宏志气。有了这种志气，她们就能严格要求，苦练基本功，技术精益求精；有了这种志气，她们就能勇挑重担，敢拼敢搏，显示了旺盛的活力和勃勃生机；有了这种志气，她们就能胜不骄，败不馁，镇静、顽强、振奋精神。

很难想象，一个玩物丧志，无所用心的人；一个高呼"六十分万岁"、躺在"铁饭碗"上的人；一个斤斤计较一己的"小我"、鼠目寸光的人；一个胸无大志，好逸恶劳的人，能够在科学堡垒、艺术高峰面前不打败仗而能有所成就！

对于感到自己天资平庸，缺少成才信心的同学，下面抄摘一段故事，以助思考。

有一次，普鲁士国王与英格兰军队打仗。他被打得落花流水，只得躲在一所不易被发现的古老的茅屋里。他失望了。

当他带着失望和悲哀躺在柴草床上的时候，他看见一只蜘蛛正在结网，国王为了观察蜘蛛如何行动，他故意毁坏蜘蛛结的网，但蜘蛛并不泄气，立刻继续工作，打算再结一个新网。普鲁

士国王又把它的网破坏了，蜘蛛又开始结另一个网。

国王开始惊奇了。他自语道："我已被英格兰的军队打败了六次，我是泄气了。但是，假使我把蜘蛛的网破坏六次，它是否会放弃它的结网工作呢？"

他毁坏了蜘蛛的网共有六次，蜘蛛对这些灾难毫不介意，开始结第七次新网，终于成功了。国王被这个例子所感动，鼓起了勇气，决意再作一次奋斗，从英格兰人手里解放他的国家。于是他组织了一支新的军队，谨慎而耐心地作了准备，终于打了一次大胜仗，把英格兰人赶出了他们的国土。

古人说："天下不如意事，十常八九。"跨进了高等学府的大门，不可能一切都一帆风顺，难免会遇到困难、阻力、曲折，甚至失败。人生的道路上，有阳光、鲜花，也会有雷雨、荆棘、甚至漩涡，有了伟大的志向，就能勇往直前。

要获得四化建设的人才这顶桂冠，就必须树立为四化而献身的伟大志向。同学们：立志是成才的大门，祝你们勇敢地向前进。等着你们的，将是历史的重任和事业的成功。

思考题：

1.如何正确地分析自己，做到有"自知之明"？

2.大学生如何才能肩负起历史的重任？

第二讲　专业爱好与社会选择

你们也许会想着自己将成为航海家、飞行家、科学家、文学家、工程师、大学教授……但是，所有这些想头，都是

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com