

教育大辞典

JIAOYU DA CIDIAN

5

■ 教育心理学

■ 教育心理学

教育大辞典

启功题



上海教育出版社

装帧设计 任 意
责任编辑 张 琰
 张文忠

工艺设计 梁国书
 刘骏千
版面设计 彭济沅
 侯雪康
 倪松才
责任校对 姚梅云
 周珊南

教育大辞典

第5卷

教育心理学

教育大辞典编纂委员会编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路123号)

各地新华书店经销 上海新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 18.25 插页 5 字数 721,000

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

印数 1—45,000本

ISBN 7-5320-1929-2/Z·9 定价: (精)13.50元

《教育大辞典》领导小组

组 长 张承先

成 员 (以姓氏笔画为序)

王明达 吕型伟 刘 杲 刘佛年

吴 畏 陈 和 陈义君 顾明远

魏一樵

《教育大辞典》顾问

总顾问 刘佛年

顾 问 (以姓氏笔画为序)

王 铁 王承绪 王焕勋 毛礼锐

叶立群 朱 勃 朱有琳 朱智贤

任宝祥 刘文修 严庆龙 李 滔

李秉德 李继之 吴元训 沈灌群

张 健 张焕庭 张腾霄 张敷荣

陈学恂 陈景磐 赵祥麟 郝德元

高觉敷 浦通修 陶 军 潘懋元

檀仁梅

《教育大辞典》编纂委员会

主 编 顾明远

第一副主编 季啸风

(以下以姓氏笔画为序)

副 主 编 张瑞璠 曹余章

编 委

于 昆 卫道治 王显明 王逢贤

王善迈 王道俊 龙 干 邢家鲤

朴永馨 朴胜一 毕淑芝 关世雄

杨葆琨 杨慎初 李 冀 李友芝

李定仁 连健生 吴 杰 吴玉金

吴式颖 吴祥祯 吴福生 汪永铨

张 昉 张 维 张人杰 张至善

张安民 张厚粲 张泉林 张惠芬

张瑞璠 张燕镜 陈 侠 邵瑞珍

欧阳璋 季啸风 金铁宽 周德昌

胡守律 侯维城 姜文闵 祝士媛

顾明远 钱景舫 黄 济 黄仕琦

曹小宁 曹余章 章志光 鲁 洁

雷晓春 滕 纯 滕大春 魏一樵

编纂处主任 魏一樵

副 主 任 连健生 胡守律

秘 书 宋万达

前 言

本世纪二十年代末三十年代初,中华书局和商务印书馆曾先后出版过《中国教育辞典》和《教育大辞书》。此后的半个多世纪中,我国再没有出版过大型的教育辞典和教育辞书。1985年问世的《中国大百科全书·教育卷》填补了教育工具书的一大空白。但它和辞典功能不尽相同,代替不了辞典。中国教育学会和上海教育出版社为了适应社会主义教育事业的发展,尽可能满足广大读者的迫切需要,倡议另编一部大型的教育专业辞典。1985年11月,中国教育学会在武汉召开的第二次学术讨论会上,这个积极的倡议,得到与会者的赞同。经过几个月的筹备,1986年4月在北京召开第一次编纂会议,制定编纂计划,经国家教育委员会批准,将此书的编纂列为第七个五年计划期间的国家教育科研重点项目。1989年7月,国家新闻出版署又将此书列为1988—2000年全国辞书编写出版规划的重点项目。

本书的服务对象主要包括:各级各类学校的教学人员;教育科学研究人员;教育、教学管理人员;大专院校有关专业的学生。在选辞和拟写释文时,认真考虑上述服务对象的实际需要。

编纂大型教育工具书,是教育事业的一项基本建设。质量第一是我们始终坚持的指导思想。知识性、科学性和实用性,能较充分反映现代教育科学水平,是质量的主要标准。为了继承遗产,借鉴外国,总结经验,更好地为建设有中国特色的社会主义教育事业服务,有关教育理论、历史、现状的内容,都尽量收录;立足于今天的中国,力求把古今中外,熔于一炉。

以事实为根据,从搜集资料入手,是编纂此书所坚持的重要原

则,也是我们采用的基本方法。对于学术问题,有定论的,准确地介绍定论;有争议的,如实地介绍各家的论点、论据。对于事业的成败得失,人物的功过是非,不作抽象肯定和否定,力求反映其本来面目,寓评于述。

全书包括:教育学,课程和各科教学,中小学校,师范教育,幼儿教育,特殊教育,高等教育,职业技术教育,成人教育,军事教育,民族教育,华侨华文教育、港澳教育,教育心理学,教育哲学,教育经济学,教育社会学,教育边缘学科,教育技术学,教育统计与测量,教育管理,中国古代教育史(上),中国古代教育史(下),中国近现代教育史,外国教育史和比较教育,共二十五分册。总计收词目约三万条,共约一千余万字,计划先分十二卷陆续出版,出齐后再出合编本。其中民族教育,华侨华文教育、港澳教育,军事教育列为分册,是一种尝试。

在国家教育委员会、国家新闻出版署和中宣部出版局的领导下,参加编纂此书的同志达千余人。他们来自全国几十所高等院校和教育科学研究单位;多数为年富力强的中青年,也有学术界老前辈。其中多数为教育界的专家学者,有的还是本门学科的带头人。国务院的有关部委、各省、自治区、直辖市的教育领导部门给了大力支持。担任分册主编的同志,就是下述单位支援的:北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学、北京师范学院、北京大学、河北大学、暨南大学、中央教育行政学院、内蒙古自治区人大常委教科文卫办公室、北京成人教育协会、人民教育出版社、中央教育科学研究所等单位。特别要提出的是,本书的军事教育分册,主要是中国人民解放军三总部,各军、兵种和国防大学的军事教育专家承担的;华侨华文教育、港澳教育分册,得到港澳专家、归侨学者和海外侨胞的热情帮助;民族教育分册,主要靠国家民族事务委员会的积极指导。我们谨向所有积极支持编纂此书的单位和付出辛勤劳动的同志,深表谢意!

由于过去的基础工作比较薄弱,有些必要的资料,还有待进一步充实,本书中的疏漏差错肯定会有,恳切希望读者不吝赐教。

《教育大辞典》编纂委员会

1989年9月

凡 例

一、本书为《教育大辞典》分卷之一。本卷包括总论、发展心理与个别差异、学习心理、教学心理、人格适应与心理卫生、教育社会心理学六个部分。共收词目约 2100 条。

二、本卷词目基本按学科体系排列。卷前有《分类词目表》。正文后附有《词目笔画索引》和《词目外文索引》。

三、本卷所收词目,如有不同名称或不同译法,以较恰当、较通用的为正条,习见的别称、异译为见条。

四、本卷所收词目,凡属一词多义的,用①②③等分项叙述,但以属本卷内容的义项为限。

五、本卷词目释文中,词语左上角出现*符号,表示该词语在本卷内另有专条解释。释文后有“参见‘××’”,则表示可参阅本卷内某一相关条目,以帮助理解本条。“详‘××’”,表示词目因有所分工,本条释文简单,详细内容可参阅他条。“见‘××’”,表示词目无释文而需要直接查阅他条。

六、本卷附有《外国人名译名对照表》,凡释文中出现的外国人名不再括注外文原名。

目 录

分类词目表	1—31
正文	1—462
附录	463
外国人名译名对照表	463
词目笔画索引	482
词目外文索引	515

分类词目表

总 论

学派、学说、学科

心理学派	3	认知心理学	13
联想心理学	3	格式塔心理学	14
构造主义	4	完形心理学	14
机能主义	4	发生认识论	14
官能心理学	5	皮亚杰结构主义	15
策动心理学	5	场心理学	15
弗洛伊德主义	6	拓扑心理学	16
精神分析	7	巴甫洛夫两种信号系统学说	16
个体心理学	7	活动心理学	17
分析心理学	7	学习的活动理论	17
新弗洛伊德主义	8	社会文化历史学派	17
新精神分析	9	维列鲁学派	18
自我心理学	9	早期经验学派	18
动力心理学	9	学习的理论	18
行为主义	9	认知-行为主义理论	19
刺激-反应心理学	10	认知理论	19
联结主义	10	学习的信息加工模式	20
新行为主义	11	人格理论	20
人本主义心理学	11	社会学习理论	21
日内瓦学派	12	学习场论	21
皮亚杰学派	12	智力动作按阶段形成理论	22
符兹堡学派	12	信息加工论	22
		刺激抽样理论	23
		先天论	23
		环境论	24
		发展理论	24
		语言发展理论	25

2 分类词目表

决策理论	25
自我知觉论	26
内省主义	26
心理学	27
心理史	27
教育心理学	27
教学心理学	28
学校心理学	29
社会心理学	29
教育社会心理学	30
儿童发展心理学	30
实验心理学	31
生理心理学	32
人格心理学	33
咨询心理学	33
临床心理学	33
司法心理学	34
变态心理学	34
异常心理学	35
差异心理学	35
文化心理学	35
比较心理学	35
医学心理学	36
运动心理学	36
心理语言学	36
发展心理语言学	37
社会语言学	37
心理药理学	37
教育语言学	38
生态心理学	38
环境心理学	38
超个人心理学	39
心理物理学	39
行为科学	39
现象学	40
遗传学	40
行为遗传学	41
习性学	41
颅相学	41

心灵学	41
精神病学	42
人类学	42
神经学	42
生理学	42
德育心理	42
学科教学心理学	43
汉语教学心理学	43
数学教学心理学	44
外语教学心理学	44
自然学科教学心理学	45
社会学科教学心理学	45
体育心理	46
教师心理	46

心理学一般概念

意识	47
意识过程	47
无意识过程	47
意识水平	48
意识丧失	48
观念	48
唤醒	48
引动	48
感觉	48
感觉剥夺	48
感觉限制	49
感觉阈限	49
绝对阈限	49
差别阈限	49
最小可觉差	49
韦伯定律	49
接受者操作特征曲线	50
适应水平	50
感觉适应	50
明适应	50

暗适应	50	体觉	56
视野	50	联觉	56
视敏度	50	知觉	56
后象	51	知觉辨别	57
闪烁临界频率	51	知觉能力	57
空间融合	51	形与基	57
空间累积效应	51	参照系	57
时间累积效应	51	同时对比	57
单眼线索	51	高级结构	57
双眼线索	52	结构级差	57
双眼视觉	52	可逆性图形	57
双眼辐合	52	深度知觉	58
网膜象差	52	错觉	58
明度	52	幻觉	58
心理原色	52	负幻觉	58
饱和度	53	知觉常性	58
色调	53	位置常性	59
色盲	53	颜色常性	59
似动运动	53	形状常性	59
现象运动	53	大小常性	59
诱导运动	53	明度常性	59
动景运动	53	知觉场	59
运动后效	53	现象场	59
相对运动	53	生活空间	59
自主运动效应	54	向量	59
响度	54	线索功能	60
神经性耳聋	54	唤醒功能	60
听觉线索	54	注意	60
三重感受器学说	54	随意注意	60
对抗过程说	55	不随意注意	61
恩墨定律	55	选择性注意	61
位置说	55	分心	61
共鸣说	55	注意广度	61
频率说	55	领会广度	61
行波说	55	鸡尾酒会现象	61
平衡觉	55	预备定势	61
前庭觉	56	过滤假说	61
皮肤觉	56	记忆	62
动觉	56	遗忘	62

4 分类词目表

保持	62	记忆表象	67
保持曲线	62	遗觉象	68
回忆	63	想象	68
再认	63	情感	68
再认记忆	63	情绪	68
记忆广度	63	情调	68
瞬时记忆广度	64	情绪状态	68
上位术语	64	情感的两极性	69
下位术语	64	快乐情调	69
思维	64	情绪分类	69
具体思维	64	原始情绪	69
抽象思维	64	与感觉刺激有关的情绪	69
发散思维	64	与自我评价有关的情绪	69
辐合思维	64	与别人有关的情绪	70
创造性思维	65	情绪初始动机观	70
再生性思维	65	情绪唤醒观	70
我向思维	65	情绪表征过程观	70
现实性思维	65	欣赏情绪	70
无意象思维	65	焦虑	71
类比思维	65	悲痛	71
抽象	65	愤怒	71
分析	65	情感体验	71
综合	65	表情线索	71
推理	65	詹姆斯-朗格论	72
归纳推理	65	坎农说	72
演绎推理	66	情绪激动说	72
人工智能	66	面部反馈假设	72
思维的运动说	66	人格	73
思维的中介说	66	个性	73
发散层系	66	性格	73
辐合层系	66	习得的性格	73
无声思维阶段	66	气质	73
传讯思维阶段	66	态度	74
符号使用学	66	人格动力学	74
语言相关假设	67	本能论	74
语言普遍性	67	特质说	74
表象	67	类型说	75
心理表象	67	里比多说	76
创造表象	67	前意识	76

无意识	76	基因交换	82
伊特	76	基因型	83
自我	76	表现型	83
超我	77	多基因	83
性本能	77	性状	83
预知	77	显性性状	83
超心理	77	隐性性状	83
超感官知觉	77	多基因性状	83
心灵致动	78	伴性性状	84
传心术	78	伴性隐性性状	84
享乐主义	78	同型合子	84
黑箱论	78	异型合子	84
心灵主义	78	Rh因子	84
催眠术	79	染色体	84
沉思	79	突变	85
补偿	79	染色体畸变	85
建构	79	诱变因素	85
		遗传性紊乱	85
		非分离作用	85
		先天愚型	85
		苯丙酮尿症	85
		XO女子	85
		XXY男子	86
		XYY男子	86
		神经元	86
		感觉神经元	86
		运动神经元	86
		突触	86
		突触神经系统	87
		神经元阈限	87
		全或无定律	87
		特殊神经能力说	87
		神经冲动	87
		不应期	88
		动作电位	88
		展现抑制	88
		神经系统	88
		中枢神经系统	88
		中枢机制	88
心理学的生物学基础			
遗传	80		
遗传率	80		
素质	80		
行为素质	80		
核酸	80		
核糖	81		
核糖核酸	81		
脱氧核糖核酸	81		
脱氧核糖	82		
核苷酸	82		
基因	82		
等位基因	82		
显性基因	82		
隐性基因	82		
显性等位基因	82		
隐性等位基因	82		
基因传递	82		

非实验方法	104	自然实验	113
内省	104	潜伏学习实验	113
观察法	105	位置学习实验	113
自然观察法	105	延缓反应实验	114
调查法	105	语词联想实验	114
临床法	105	实验设计	114
轶事法	106	假设	115
交谈法	106	实验组	115
个案研究法	106	控制组	115
阈限法	106	实验者效应	115
婴儿传记	106	双盲	116
跨文化研究	107	双盲研究法	116
发展研究	107	时间抽样	116
常模发展研究	107	纵横交叉研究设计	116
横向研究	107	重复实验	116
纵向研究	107	控制实验	116
双生子研究	108	操作定义	116
相关研究	108	参数	117
环境-行为研究	108	变量	117
刺激-反应研究	108	因变量	117
反应-反应研究	109	自变量	117
描述性研究	109	受操纵的自变量	117
事后解释研究	109	被控制的变量	117
指导研究	109	未受操纵的自变量	118
先行结果研究	109	预选因素	118
回顾研究	109	中介变量	118
试点研究	110	混杂情境	118
非营养性的吸吮技术	110	霍桑效应	118
习惯化技术	110	约翰·亨利效应	119
克拉奇菲尔德技术	111	阿希情境	119
语义分化术	111	样本损失	119
投射技术	111	安慰剂	119
自由联想	112	蒙蔽	119
控制联想	112	伪造管线	120
再认法	112	跳下程序	120
回忆法	112	结构方程模式	120
重学法	112	范例	120
节省量	113	代表性	120
现场实验	113	评价忧虑	120

8 分类词目表

模拟	121
模型	121
问题箱	121
斯金纳箱	121
迷箱	121
迷津	121
T迷津	121
检验单	122
调查表	122
问卷	122
传记式问卷	122
人格调查表	122
记忆鼓	122
测谎器	122
速示器	122
累积记录器	123
无意义音节	123
三山任务	123
道德两难情境	123
视崖	123
学习速率	124
反应速率	124
学习曲线	124
累积曲线	124
渐近线	124
变量间交互作用	125
人为制品	125
反应全距	125
社会关系图解	125
连续记录	126
散布图	126
因果关系	126

心理学家

心理学家	126
艾伟	126

廖世承	127
张耀翔	127
陆志韦	128
潘菽	128
肖孝嵘	129
郭任远	129
黄翼	130
高尔顿	130
乌申斯基	130
冯特	131
詹姆斯	131
霍尔	132
巴甫洛夫	133
艾宾浩斯	133
弗洛伊德	134
比纳	134
杜威	135
卡特尔	135
铁钦纳	136
伍德沃斯	136
阿德勒	137
桑代克	137
荣格	138
推孟	138
华生	139
瓦龙	139
韦特海默	140
盖塞尔	140
赫尔	141
格思里	142
考夫卡	142
托尔曼	143
巴特利特	143
苛勒	144
勒温	144
韦克斯勒	145
皮亚杰	145
维果茨基	146
吉尔福德	146