

22401

甲秀樓

貴州文史資料選輯

第十七輯

7H119/35

贵阳文史资料选辑

第十七辑

中国人民政治协商会议贵州省贵阳市委员会
文史资料研究委员会编

一九八六年三月

主 编：章德华

副 主 编：朱崇演

责任编辑：黄鹤普

贵阳文史资料选辑

贵州省期刊登记证第086号

贵阳信誉印刷包装厂印刷

定价：0.80元

《贵阳文史资料选辑》第十七辑

目 录

回忆西南人民革命大学贵阳分校

.....申云甫 李君 陈如新 胡岚(1)

“五四”时期的贵州学联支会简介...丁芝珍 沈德海(18)

回忆达德学校.....丁毅(28)

外祖母口述轶闻.....李光年(36)

民国初年贵阳中学师资情况简述.....钱安毅(39)

贵州省中苏友协与保卫世界和平分会概述.....袁化鹏(48)

民国初年的贵阳工业.....何静悟(54)

解放前贵州的电力工业.....蓝天(64)

贵州水泥公司述要.....李德芳(77)

解放前贵州的粮食加工业.....蓝天(84)

贵阳怡兴昌银号概况.....张文骏(97)

原贵阳中国银行员工迎接解放纪实.....王 荣(106)

贵州军政府枢密院电稿.....顾隆刚(113)

贵州参加护国运动的发起阶段.....朱崇演(127)

解放前贵州的司法机构.....尹协华(147)

杨森主黔时的特种会报·····	相宝楷(156)
贵阳“丙种会报”的见闻·····	沈曼西(167)
国民党宪兵司令张镇二、三事·····	卓建安(175)
北平成达师范学校与贵阳伊斯兰教·····	杨家源(187)
贵阳基督教女青年会简介·····	陈文光(192)
中国基督教“三自”爱国运动在贵阳·····	巫国骧(196)

回忆西南人民革命大学贵阳分校

申云甫 李 君 陈如新 胡 岚

贵州省于一九四九年十一月解放后，满目疮痍，百废待兴。当时最突出的问题是干部数量不够，远远不能满足革命形势的发展和政权建设的需要，出现了严重的“干部荒”。为了贯彻“解放西南，更要建设西南”的指导思想，搞好新的西南，新贵州的革命和建设，急需培养和造就大批革命干部，以发展和壮大干部队伍，解决用人之急。省委一九五〇年五月决定以南下（冀鲁豫）、西进（江苏、安徽、浙江、江西、湖南来的学生兵）干部为骨干，在原省行政干部学校和省革命干部学校合并的基础上，于一九五〇年八月三日正式创立了西南人民革命大学贵阳分校。校址在贵阳市南厂。

在办学过程中碰到重重困难，由于省委重视，各方面大力支持，加之总校办学方针明确，任务具体，从筹建到开办仅用两个月时间，五〇年八月就招收了第一期学员。现将分校的基本情况，教育方针，计划及方法、课程、学习，群众组织及几次大的政治运动等分别回顾于后。

一、基本情况

贵阳分校第一期，校长陈曾固（贵州省人民政府副主席

兼）、副校长申云浦（中共贵州省委宣传部部长兼）、教育长解彭年（党组负责人）、组织处处长罗伯行（党组负责人）、教育处处长朱煜如（党组负责人）、办公室主任李健、总务科科长王玉奎、管理股股长安仲华、供给股股长王广书。

第一分部，部主任李君、总务股副股长魏宏、第一班班主任周庆堂、第二班班主任秦精忠、第三班班主任郭清宇。

第二分部，部主任李珍轩、总务股副股长季平隐、第四班班主任郭俊卿、第五班班主任李心、第六班班主任聂群。

第三分部，部主任路丁。第七班班主任申国明、第八班班主任薛德明。第九班班主任张宝珠。

另有一个研究班，班主任张军。

各处、室、分部、班、股都配备干事若干人。各班部派有生活队长、政治干事，文书各一人，助理员四人，小组长十二人。

贵阳分校初办时，没有专职教员，除本校领导陈曾固、申云浦、解彭年、罗伯行、朱煜如、张一凡、李君上课外，大部分是请省里的党、政、军首长和厅（局）长来讲课、杨勇司令员、苏振华政治委员和徐运北等领导同志都来作过报告和讲课。从第四期开始，学校选配了一些年轻的理论教员担任教学任务。

一九五〇年八月三日至一九五四年初，贵阳分校共办了七期，共训练干部5,949人（缺第七期），如加上第七期，估计为6,500人。第一期学员学习了两个月就下乡搞五大任务和土地改革，一九五〇年十一月四日下去，一九五一年十月四日返校，整整一年。第六期学习时间为四个月，其它各

期训练时间均为三个月左右。

第一期（一九五〇年八月至一九五一年十月），共招生1,615人，毕业1,515人。学员，在校学生及失学、失业者占百分之五十五、旧政府成员占百分之三十、少数民族占百分之四、民主人士、文教人员及其它占百分之九。文化程度，大学占百分之十六，高中占百分之四十三，初中占百分之三十一，小学占百分之八。还有一个“研究班”，学员都是国民党的部队高中级起义投诚人员。

第二期（一九五一年），招收学员969人。为了适应革命和建设需要，分设司法班、粮食班，盐务班、税务班、贸易班。军事干校转业了一批同志，编为第四班。还有一个财经班，这个班的班主任是田纪云同志。

第三期（一九五一年）学员1,055人。学员由各专县考试后保送入校，大多数是农村青年，高小与初中的文化程度约占一半。公安班学员程度多系小学，高中极少。他们生活艰苦朴素思想纯洁，有劳动习惯，但农民意识较浓厚。他们在一九五〇年农村中开展的五大任务、一九五一年的三大任务以及全国的胜利建设中，受到了很大教育和鼓舞，认识到只有依靠共产党和人民政府才有光明的出路。但也有些地富子弟，个别的对土地政策不满，思想有抵触。还有少部份是被迫选派来的，怕参军怕离家，顾虑较大。

从第一期到第三期是向社会招生，从第四期起至第七期转为调训干部。

第四期是在全省范围开展“三反五反”运动将要结束，思想建设即将开始时，为了贯彻爱国增产节约运动，迎接国家经济建设而开办的。学员共有819名，其中，政法系统287

名，财经系统475名，文教系统57名，全部都是区级以下干部，大多数经过土改、镇反、抗美援朝、三反等革命运动，有一定的政治觉悟及工作经验。

调训干部和招生来的学员入学动机表现不一样，他们大部份人感觉到要把革命和建设做好，光有良好的主观愿望不行，必须要有一定的马列主义理论水平和业务水平，上革命大学既学理论又学业务，正是总结提高自己的好学校。有个学员说，我夜里接到上学通知，打着火把，背着背包赶到县里集中。许多人表示，党培养我们，自己不好好学习，就对不起党和人民了。也有少数的学员是为了“镀金”来学习的，还有的感到在乡下工作辛苦，借学习机会来贵阳休息休息的，更有个别学员犯了错误，是抱着挨整态度来的。

通过学习社会发展史和中国革命基本问题，学员的思想认识有很大提高，不少学员批判了自己过去的封建法西斯、买办、崇美思想，并与反动组织划清界线。

第五期，这一期调训干部是在三五反结束之后，共777人，其中代训合作社干部267人。从政府系统446个学员来看，区一级占百分之二十四，区助级占百分之三十六，工作员占百分之三十九；党员占百分之十四、团员占百分之二十七；一九四八年以前参加革命的占百分之十二强；一九四九年参加革命占百分之二十三，初中以上文化程度占百分之六十三。

这期的学员政治素质较好，参加工作的时间较长，党团员多。经过战争考验和历次革命运动考验，都有一定的政治觉悟、理论水平和工作经验。三五反后，普遍感到自己的理论水平，政策水平低，业务不熟悉，迫切地要求学习提高自己。通过三个月的学习，学员们认识到改造思想太重要了，

只有树立无产阶级思想，才能使自己在政治上，思想上和业务上提高，初步树立共产主义的人生观。

第六期，一九五三年三月开学，轮训的在职干部，主要是区级或相当于区级的干部，都经过了一系列的社会改革和整风运动，是在我国开始进入国家建设时期入学的。学员共703人，其中，政法系统392人，财经文教系统311人（另代训文化局干部58人）。从财经文教系统288人的情况来看，党员24人，团员90人，非党团员174人。文化程度，大学13人、高中59人、初中143人、小学68人、文盲5人。家庭成份大多数是农民，个人出身学生居多。百分之九十来自专县，一般均有两年以上的工作经历。

这期学员有一定的政治觉悟和工作经验及片断的理论知识。但是在新形势下，深感自己的思想政治水平低，理论水平和业务能力差，因此迫切要求学习。

一九五三年底的第七期的学员大部份是都匀和兴义两个专署的编余人员，还有一部份是部队转业军人。本期的特点是“两低，两多”，即政治质量低，理论水平低，政治问题多，思想作风问题多，思想相当混乱，情绪不安。因此，不仅是加强理论和思想教育，而且还要进行审查。

第一期至第三期学员是在全省范围内，主要在贵阳市，进行招生，都经过了考试和政审。如第二期，参加考试的有1,636人，因当时广大农村已经轰轰烈烈的开展了清匪、反霸、减租、退押、征粮五大任务。为了保证干部队伍的纯洁性和革命形势的顺利发展，所以特别注意了政治审查。

由于校址南厂是国民党的一个破兵营，条件很差，学员1,615人招收入校后，吃、住及教学都有困难，加上教职工近二

千人，多数睡地铺，吃饭在广场、路边、过道。上课无教室，学员集中在大操场上，小木板放在腿上当课桌，小矮凳代课椅。第二期招收969人后，南厂容纳不下，加之南厂已划为省军区，分校搬到四川会馆，原省行政干部学校的校址，房子不够，租借了虎门巷窦家花园，作为校本部，在程万中学安排了一个班，护国路的房子安排了两个班，黔灵西路的房子安排了卫生所、银行班。这样，校舍分散，相距三五里，给教学、生活带来很大的困难。但学员热情很高，自觉地团结一致，克服困难，使教学工作顺利进行。第四期校址迁到原国民党的贵州省政府地址（现贵山饭店）。

二、教学方针，计划与方法

教学方针和基本目的：是以历史唯物主义为中心，学习马列主义，毛泽东思想，联系学员思想实际，达到改造思想的目的，使他们通过短期学习启发觉悟，从而初步奠定为人民服务的革命人生观，明确为人民大众立场（从第四期调训干部）并进行业务教育，提高学员的业务水平，以适应国家建设需要。

教学计划分为四个阶段（调训干部是五个阶段）：

第一阶段，预备教育。目的是安定学习情绪，解除顾虑，端正入学动机与学习态度，建立学习制度。

第二阶段，历史唯物主义与时事学习。目的是树立劳动观念、群众观念，明确阶级立场，了解社会发展规律，以建立革命人生观。在此基础上学习时事，认清国际国内局势，分清敌我，澄清糊涂观念。

第三阶段，中国革命的基本问题与政策学习。目的是在于认识中国革命的性质、特点、对象、动力、前途。学习政策，是为以后在实际工作中应用，掌握与执行。

第四阶段，业务学习。学习业务理论、方针、政策和方法，以提高业务水平。

第五阶段，思想意识的修养并结合民主鉴定。目的是在通过政治理论（和业务）学习的基础上，联系自己的思想（和工作）实际，认清革命利益和个人利益的正确关系，通过总结，提高自己，更好地为人民服务。

在教学方法上，坚持了四项原则：

（一）贯彻理论联系实际的原则。教员上课前，干部根据教学内容深入到学员中去了解情况，把搜集来的材料和教员研究，由于针对性强，讲起来具体生动，学员能吸收消化，教学效果较好。

（二）群众路线的教学原则。启发和调动学员的学习积极性，把学好马列主义、毛泽东思想变为自觉的迫切要求，同时，依靠学员中的积极分子，带动处于中间状态学员，帮助较差的人，形成群众教育的好方法。

（三）自学与集体学习相结合的原则。文化程度高的，如大学生、高中生以自学为主，文化程度低的，以讲授为主。力求消化学习内容，领会精神，联系实际。提倡互教互学，在讨论时，就有利于加深对理论和实际的理解，用马克思主义道理讲明实际存在的问题。

（四）批评与自我批评原则。办学七个学期证明了这一原则的重要性。如果放松或放下这个武器，就达不到“学习理论，联系实际，改造思想”的目的。

从第四期开始，学校采用了苏联的学习方法——“习明纳尔”。以往三期，都以小组讨论为主的学习方法。缺点是，如果小组长领导能力差，就容易放任自流，学习效果差。采取“习明纳尔”的教学方法是在教员直接领导下，指定发言和自由发言相结合。教员不仅要时刻注意讨论过程中的动态，做好引导、纠偏、还需认真准备好发言提纲，因为除了中心发言人外，教员随时都可能点到自己发言，不敢马虎对待。不少学员为了提高发言质量，把节约下的钱去买参考书，有的学员说：“不再上馆子填肚子，要上新华书店装脑子”。那些自高自大，夸夸其谈不联系实际的学员，学习态度也就老实得多了。

“习明纳尔”有它的优点，也有它的缺点，因为是全班性的，一百多个人，规模大，发言不普遍，也不利于深入解决问题。

三、课程学习

教学面临着多种困难，一是学员来源不同；二是文化程度参差不齐，还有年龄、经历、成份、作风上的差异，多种多样的入学动机，更加上解放后不久。给教学带来了许多不利条件。

学员端正了入学动机，提高了学习理论兴趣，但他们大都来自旧社会，受反动毒害甚深，轻视劳动。歧视工农，夸夸其谈等。

在学习《社会发展史》时，有的认为薄薄的一本半天就读完了，那里用得着一个月时间。说人是猴子变的，很不顺

耳，因为听惯了人是上帝创造的。有位女同学在考试时就是不答这道题，宁愿扣二十分。

有些地主家庭的子女最怕提到地主是革命对象，是封建势力代表，“只要听着斗争地主，自己就心惊胆颤”。第四期第一班的155个学员中，家庭是地主成份的有37个，对农民养活地主，不少人想不通，认为农民种的是我家地，是地主养活农民才成理。通过学习，了解了地主的土地是怎样来的，地主剥削手段的残酷性，明确了“谁养活谁”的道理。年轻的学员思想转变快，觉得父亲有罪，写信回家教育父母。

学员们学习了中国革命基本问题，进一步认清了帝国主义，封建主义和官僚资本主义是革命的对象。而只有共产党才是中国各族人民的真正代表。他们表示要跟共产党走，和反动派划清界线，因此，历史比较复杂的学员，自觉自愿地交待自己的政治历史和社会关系。如第二期学员，暴露和检举了反动党团、帮会组织关系及违法行为的有532人，占全校学员总数的百分之五十四，其中匪首、特务141人，交出反动证件170件。各期的学员经过学习后，觉悟都有不同程度的提高，敢于暴露自己和检举他人的各种问题，认识到这是为人民服务的起点。

贵阳分校为了保证教学和推动各项政治运动及开展文娱活动，从第二期学员中，留下了近五十名男女青年，于第三期成立了文工队。文工队根据学校教学内容要求排练节目，如话剧“思想问题”，“揭开面纱”，就是配合《中国革命基本问题》教学演出的。文工队队员还分赴各班帮助导演小型话剧，教唱革命歌曲，教打腰鼓，跳秧歌，受到干部、学员

普遍好评。

学校为了正确贯彻教学方针，保证胜利完成教学任务，办了“贵阳革大校刊”，共出版了七期。

四、群众组织

贵阳分校为了推动学习和各项运动的开展，成立了学习代表会。学代会对协助学校领导组织学习，开展文娱、体育、生产、卫生等各项活动，丰富学员政治的、思想的、生活的内容，保证完成教学计划，起到了积极作用。

各班学代会在各个学习阶段和各项政治运动出墙报，选登学习心得，开辟问题解答专栏，反映诉苦运动，劳动运动，下乡运动的典型材料，对学习中的不良倾向进行批评，发现好人好事立即加以表扬。并随时把学员中存在的思想实际和学习中关键性的问题向学校汇报。学代会在交换学习经验，改进学习方法，鼓励学习情绪，检查学习计划，领导学习竞赛，都做了大量工作。

组织了女生工作委员会。指导帮助女同学学习，照顾女生的特殊问题，以及组织与领导伙食委员会，发动清洁卫生，生产节约都起到了相当重要作用。

设有俱乐部。俱乐部在组织领导小型图书馆、球队、歌咏队、课余剧团机构，开展各种文体活动等方面做了不少工作，如组织参观、集体看电影、看戏、早操、娱乐晚会、联欢会、演戏、歌咏比赛、球赛，调剂生活，促进精神愉快，增强体质，培养集体主义生活习惯，促进同志之间的互助友爱关系。

成立少数民族学习委员会。贵阳是少数民族比较多的省份，所以贵阳分校的少数民族同志每学期都占有一定比例，一般都在百分之八左右。因此，通过各项组织活动，加强各民族的大团结，建设新贵州，建立少数民族学委会是非常必要的。学校不仅设立了全校性的少数民族学委会，而且各班都有，并派了若干干部组成专门机构帮助解决少数民族同学学习上、生活上、思想上的问题，照顾他们的风俗习惯，以达到各民族共同发展的目的。

建立和发展青年团组织，从第一期到第四期，建立了团委会或团总支，共发展了青年团员529名(缺第五、六、七期)。他们是党的好助手，无论是在学习中，工作中或劳动活动、诉苦运动、下乡工作都起到了骨干作用，站在斗争的最前列，保证了各项任务的胜利完成。

五、几次大的政治运动

劳动运动。劳动运动是在经过学习社会发展史劳动创造世界学完之后，在思想上批判了轻视劳动、歧视工农的基础上进行的。在当时开展这一运动是非常必要，视劳动为下贱，工人农民是下等人，对旧社会过来的人都普遍存在着，说什么“万般皆下品，唯有读书高”，“劳心者治人，劳力者治于人”。第四期文教班有两个学员上街，对面来了×××的舅父，他把脸偏到一边去，因为舅父是农民，怕和他打了招呼，丢了自己的脸，被同学看不起。学习了《社会发展史》思想明白了地主和资本家不劳动，靠剥削农民，工人过着寄生生活可耻。工人阶级，农民阶级用劳动创造了世界，所以

劳动人民应该受到尊敬，认识到“劳动光荣”。从此后，打扫厕所，掏阴沟，过去被认为是又脏又臭的事，大家抢着干。有的学员说，思想上最不干净的人，还是我们这些在旧社会不劳而食的人。

在劳动中，如第一期，以两周的时间，全校师生完成了数万斤的抬米任务，筑戏台一个，到五里外的河坎去挖河沙修操场，又上山抬砂铺了数里长的道路。挖通了多年淤塞的阴沟，粉刷校舍等等，把一个破兵营搞得焕然一新。

在这次运动里，涌现出了大量的积极分子，大家都体验到劳动的伟大，群众力量的了不起，有的学员因工具不够，就用手挖沙，手指碰到利石出血，肩头因抬沙血肿，用衣服垫着仍然坚持到底。生病的学员看大家干得热火朝天，重活路做不动，就送茶水。

在总结时，大家意味深长地说，的确是劳动创造世界，社会就是这样发展起来的。

诉苦运动。在当时历史条件下，是教育学员，提高他们共产主义觉悟，学好革命理论的好方法，更是为学员下乡搞五大任务和土改打下坚实的思想基础，因为只有提高了大家的阶级觉悟，才能分清敌、我、友，站稳革命的立场。

实践证明，许多学员，特别是贫苦出身的人，痛哭流涕地倾诉了自己的苦难史，听的人也流下了同情的眼泪，与自己处境相似的学员更是失声痛哭。有些地主家庭出身的学员，过去认为我家是“开明地主”，“没有罪恶”，听罢诉苦，认识到剥削阶级家庭的罪恶。不少人过去看不起农村来的学员，从此后，转变了认识，说你们文化低是地主阶级造成的，我们能上大学、高中实际上用的是剥削你们家的血汗