

电视大学
自学考试

中国古代史辅导讲座

上海师范大学历史系编

福建人民出版社



电视大学自学考试

中国古代史辅导讲座

上海师范大学历史系编

福建人民出版社

一九八五年·福州



**电视大学、自学考试
中国古代史辅导讲座**

上海师范大学历史系编

福建人民出版社出版
(福州得贵巷 27 号)

新华书店上海发行所发行
上海师范大学印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 6印张 123千字

1985年9月 第1版

1985年9月第1次印刷

印数: 1 30,000

书号 Z140·739 定价 0.95元

说 明

1982年秋冬时节，我系部分教师应上海广播电视大学之聘，在上海人民广播电台，向上海地区中文专业电大学员作播音总辅导，受到电大各分校辅导教师和学员的欢迎和好评。今年，电大文科招生数有较大增长，不少单位在辅导方面存在一定的困难，为了满足各分校辅导教师和学员的需要，由原在电台担任总辅导课的教师，分别对各自的讲稿进行整理并适当的补充和修改，交福建人民出版社出版，以供电大分校辅导教师、学员及广大自学者参考。

由于时间仓促，本讲座基本保留录音稿的原有面貌；兼因教学内容不同，教学风格各异，各讲在内容安排、重点选择、要点说明等方面，也各具特点，未作统一。但为了方便读者掌握教材内容，此次出版，在各讲的开始都有一段概括性的提示，依各讲内容实际，或分阶段说明，或按线索介绍；然后提出若干重要的问题进行分析讲解，力图做到理清线索、突出重点、明确要点，同时进行一些必要的释难解疑。因为是辅导讲座，不可能照顾全面，为此，我们还编了一本《中国古代史复习题解答》，由福建人民出版社一并出版，读者可将两书参照使用。

本书各讲的编写者是：

第一、二、三讲 李培栋

第四、五、六讲 王铎全

第七、八、九、十讲 郑宝琦

第十一、十二、十三讲 董家骏

第十四、十五讲 陈新权

为了适应出版的要求，由王铎全、郑宝琦对各讲的体例作必要的统一和个别文字的修饰；全书的统稿工作，由王铎全担任。

本书得到福建人民出版社历史编辑室同志的指导、帮助和支持，在此表示感谢。

对本书存在的缺点和错误，欢迎读者提出宝贵的意见。

上海师范大学历史系

1985年6月

目 录

第一讲	绪论、原始社会·····	(1)
第二讲	夏、商·····	(10)
第三讲	西周、春秋和战国·····	(18)
第四讲	秦朝·····	(29)
第五讲	西汉·····	(38)
第六讲	东汉·····	(49)
第七讲	三国、两晋和南朝·····	(60)
第八讲	十六国和北朝·····	(73)
第九讲	隋朝·····	(85)
第十讲	唐朝·····	(93)
第十一讲	五代十国和北宋·····	(111)
第十二讲	南宋·····	(129)
第十三讲	元朝·····	(140)
第十四讲	明朝·····	(155)
第十五讲	清朝(鸦片战争前)·····	(174)

第一讲 绪论、原始社会

一、绪 论

绪论，亦称导言，是在一门新课程学习的开始，概述学习的目的、意义、本课程的体系结构和学习方法的指导。学习《中国通史》（古代部分），先要明确为什么要学习中国古代史，它的体系和基本结构怎样，以及如何学好中国古代史。

（一）为什么要学习中国古代史？

当我们认识学习历史的目的、意义的时候，应看到历史是一门内容十分丰富的学科，它研究人类社会生活现象的总和，中、外、古、今，政（治）、经（济）、军（事）、文（化），上下五千年，纵横千万里。恩格斯曾说：“我们仅仅知道一门唯一的科学，即历史科学。”所以学习历史（包括中国古代史）的意义是多方面的。我们这里不作全面的论述，只从以下两方面作些分析：

1. 学史使人进步 历史知识是进行爱国主义教育的生动教材。俗话说：“知之深，爱之切”，学习祖国古代的历史，能了解辉煌的成就、伟大的贡献和光荣的传统，增强爱国主义的思想感情。我国是世界上历史文献典籍最丰富、古

代历史学最发达的国家之一，我国之所以能历经磨难而仍以一个多民族的、统一的大国屹立于世界的东方，其中的一个重要原因就在于我们中国人具有强烈的民族意识和爱国热情，这又与我国传统的源远流长的历史教育分不开。

历史知识是进行共产主义教育的具体教材。中国古代的历史告诉我们，阶级压迫和剥削不是人类社会一开始就有的，因此也不会永远存在下去；人类社会是按客观规律发展的，它的前途是共产主义社会。学史，有助于树立共产主义的信念和理想。

历史知识又是进行品德教育的好教材。鲁迅说过：“自古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。”许多历史人物身上所具有的高尚道德、品质、气节和情操，是中华民族的优秀传统和宝贵遗产。学史，有助于民族优秀传统文化的发扬光大。

2. 读史使人明智 历史知识是正确领会党的方针政策、学习理论和人文科学的基础。党的方针政策（如外交、统战、民族政策等）是根据国内与国外、历史与现状诸种具体因素而制定的，具备一定历史知识，有助于我们正确领会并贯彻执行党的各项方针政策；马克思主义的理论是革命导师对劳动群众历史实践活动的概括、总结和升华，有了一定历史知识，有助于正确领会并全面理解革命理论的精神实质；历史知识的丰富多样及其广博性更是学习其他人文学科的基础，电大文科许多专业都开设中国通史，就是明证。

历史知识是认识现实、展望未来的知识基础。“历史的经验值得注意。”“以古为鉴，可以知兴替。”历史、现实

与未来三者是密不可分的。历史是过去的现实，现实是未来的历史，而未来终究又要成为现实。充分地了解过去，才能正确地认识现在并科学地预见未来。

历史知识又是每个公民必备的文化修养。有了历史知识，有助于养成历史的眼光（观点），对人，不看一时一事，而看全部历史和全部工作；对事，不轻信道听途说，而重确凿依据。有了历史知识，就可不做蠢人、不干蠢事（如拆长城、毁文物等等不文明的行为）。有了历史知识，还有助于文艺欣赏、旅游览胜和对外交往。

（二）中国古代史的体系和结构

中国古代历史的发展，与世界其他国家一样，也经过了原始社会、奴隶社会和封建社会的历程。但由于史学界各个学术流派对分期问题的不同看法，在各个社会形态的起迄年代上有不同的划分。电大教材采用的是翦伯赞的观点，即“西周封建说”，以西周作为我国封建社会的开始，范文澜的《中国通史》亦同；郭沫若则主张“战国封建说”，他主编的《中国史稿》和目前使用的中学教材，都以战国时期作为封建社会的开端。

电大教材按不同社会形态以编划分。第一、第二编分别为原始社会和奴隶社会；第三编为封建社会。由于内容丰富，又有不同的发展阶段，于是分（上）、（下）两个部分，（上）为封建领主制社会，（下）为封建地主制社会。在各编之中，基本上按朝代顺序，分章论述政治、经济、军事和民族关系、对外交往的发展状况，文化成就则往往放在一个历史时期（几个朝代）集中介绍。

（三）如何学好中国古代史？

要学好中国古代史，应从多方面努力。

第一、要以马克思主义基本观点作为指导。历史知识与历史现象、历史资料、历史事实不同，它包含着今人的认识、分析与评价。只有当革命导师用辩证唯物论的原理去考察人类社会生活的现象时，历史才真正成为一门科学。我们学习历史，要运用马克思主义这一锐利的武器，去认识、分析、评价各种历史现象、历史事实、历史人物，得出科学的结论。

第二、要接触一些历史文献资料。它可以使学习者犹如身临其境，大大增强历史的实感，更觉得古代历史的可知和可信，同时能进一步明确一切结论只能产生于研究的末尾而不是在它的前头。

第三、要以教材作为基本依据，同时阅读一些教材所附的参考书，以及读一些历史人物传记，以开阔视野、开拓思路。

第四、要依照自己的学习习惯和长期积累的学习方法，不断进行摸索、总结和创造。如能在学习过程中，写读书笔记，编制年表，绘制历史地图，以及制作对照比较表、发展线索表等等，则将有助于将纷繁复杂的历史知识，编制到严密的逻辑系统中，使自己的历史知识网愈织愈细密，愈织愈牢固。

学习要得法，但又无成法，以上意见，仅供参考。

二、原始社会

(一) 对原始社会历史的基本认识

原始社会的历史(约170万年前—4000多年前),距离现在年代久远,留下的遗址、实物不多,史学界对原始社会史的研究,只有近百年或者数十年的历史,是一门比较年青的学科。因此,我们应当承认关于原始社会史还有许多不了解以及未被认识的东西。

但是,原始社会的历史又是可知的。其科学依据和资料来源主要有:第一,是考古学的成就:通过考古发掘,根据出土的原始社会时期的化石、遗址、遗物等等来推断当时的人类进化程度的诸情况,如文化水平、社会组织、思想观念等。原始社会史的内容大量地是由考古学的研究成果获取的。没有考古学的进展便不会有科学的原始社会历史。第二,是民族学和民俗学的成就:通过对近现代世界上仍然存在的原始部落的调查研究,通过对历史和现实资料中各民族习俗里的原始社会遗留成分的分析研究,获得有关原始社会的证明材料。这种成果是我们了解原始社会的另一把钥匙。第三,通过对历史记载中关于原始社会的神话、传说的整理、分析,去其神奇怪异,存其“合理内核”,来获得原始社会的历史知识。把上面三种知识综合起来,我们虽然还不能说对原始社会有了充分的了解,但是,要说已有一个大致不错的认识,则是可以肯定的。

(二) 原始社会史的主要内容

原始社会史的内容主要有三:1.人类的起源和演化过

程；2.人类的最初社会组织形态及其发展变化；3.原始社会的瓦解和阶级社会的出现。

就第一个内容而言，我们中国大地上出土的化石、遗址、遗物等大量资料已经证明了人类是经过漫长的时期从猿演化而来的。

关于第二个内容，我们知道，人类最初社会组织形态是受血缘关系支配的，它是一种乱婚杂交的原始群，两性关系还没有受任何习俗的限制。这种群体保持着从动物界留传下来的杂交关系。我国的元谋猿人、蓝田猿人和北京猿人即处于原始群发展阶段。

随着人类由猿人进化为古人，在人类的组织形态上也发生了相应的进步，人们开始对两性关系作了限制，排斥了不同辈分间的杂交行为，只允许同辈的兄弟群和姊妹群之间的性关系，我们把这种同辈男女间的互为夫妻的群婚团体叫做血缘家庭。我国的马坝人、长阳人和丁村人即处于这一发展时期。

由血缘家庭又继续发展到族外群婚，即排除同一血族群体内兄弟们与姊妹们之间的通婚，实行一个民族的兄弟群和另一个民族的姊妹群交互群婚。这时，社会进入了母系氏族公社时期，在每个氏族内部妇女起了主要作用，遂以母系为维系中心，把男性嫁出去。这种母系氏族制度大约始于我国一万八千年前的山顶洞人时期，而极盛于五六千年前的仰韶文化时期。母系氏族时期的原始共产主义特征很鲜明，人们共同劳动，平均消费，没有私有财产，死后集体葬在公共墓地里，陪葬物也没有什么贫富差别。氏族首领由选举产生，没有任何特权。每个氏族都有自己的标志，以某种动物或植

物作为氏族“图腾”。例如西安半坡村便是一个典型的母系氏族公社的村落，人们认为这个氏族可能是以鱼为图腾标志的。

发现人类最早的社会组织是氏族制度，并且是母系氏族，这是人类对自己历史认识的一大突破，这是摩尔根发现和确证的。当他宣布这一发现时，受到攻击和怀疑，但是随着证实资料的不断丰富，人们终于接受了这一结论。我国云南省宁蒗彝族自治县永宁乡的纳西族，到现代还保留着母系氏族的婚姻习俗，中国社会科学院在那里作了调查，并且拍摄了录象资料，这真是人类历史的“活化石”了。

关于第三个内容，母系氏族公社后来发展到父系氏族公社，这时原始社会的共产主义特征实际就开始逐渐消退了。母系氏族公社是建立在采集经济和原始农业的基础之上的，随着农业生产的发展，男劳动力在农业生产中逐渐占据主导地位，男性便逐渐成为氏族生存的主要力量，并且逐渐握有剩余产品，有了私有财产；为了保证财产能被确实属于自己的子女所继承，便从族外群婚——对偶婚发展到夫妻关系固定化的一夫一妻家庭形态，并以男性为中心。这种父系氏族公社的产生不仅是私有财产出现的结果，并且首先在人类中产生了女性和男性间的不平等关系。因此，父系氏族公社的产生就意味着原始社会的开始瓦解。到了父系氏族制度的后期，私有财产得到更大的发展，在氏族成员中产生了贫富的分化，在氏族首领和氏族成员之间又出现了贵贱的分化，在频繁战争中，还产生了被俘的外族成员沦为奴隶的更严重的分化。中国的考古发现和文献资料都证明中国父系氏族制度的晚期发生了这种过程。这时期出现了部落联盟。部落

联盟的议事会上存在着“军事民主制”，传说中的“禅让”正是军事民主制的现象。到这时，人类已经走到阶级社会的门前，只待氏族贵族攫取公共权力为私有，转化为家族世袭，便开始阶级社会的王朝统治了。

（三）原始社会史的其他要点

1. 元谋人 元谋人不仅是我国出土的最早人类，而且在国际考古学界探索人类起源的故乡问题上，也具有重要意义。因为在云南还屡次发现了很可能是人类直系祖先的腊玛古猿的化石。腊玛古猿化石的年代在一千四百万年到一千万年前。这种古猿和元谋人有何关系，是举世瞩目的谜。

2. 北京人 北京人的发现，北京人的形态都值得特别重视。因为至今为止，周口店龙骨山的北京猿人遗址仍不断有新的发现。这里出土的猿人化石多，伴生动物多。北京人的体态发展及其不平衡的特点，说明了“劳动创造了人”的伟大真理；北京人遗址的发现，从体质形态、发展水平以及生活状况等多方面，为我们提供了原始群阶段的丰富资料，最能说明问题，必须重点掌握有关内容。

3. 山顶洞人 山顶洞人是中國大地上新人化石的代表；在体质形态上已和现代人基本相同，可以推定为蒙古人种的祖先。在山顶洞人的遗址中还发现有装饰品、骨针、尸体撒布红色矿粉。这些迹象表明当时已有爱美的观念和灵魂不死观念。由此可以推知他们当已进入族外群婚阶段，开始了母系氏族公社时期。

4. 仰韶文化 这是在公元前五千到三千年间分布于黄河中上游的一种文化，由其陶器特征而言，又叫“彩陶文化”。

最完整的仰韶文化村落遗址是西安半坡村。那是一个母系氏族的村庄。现在辟为一个著名的博物馆。

5. 龙山文化 这是原始社会晚期的一种文化，分布于黄河中下游，大约在公元前二千八百年到二千三百年间。由其陶器特征而言，又叫“黑陶文化”，当时已进入父系氏族公社阶段，开始出现贫富和贵贱的分化。

龙山文化是继仰韶文化之后，黄河中下游地区新石器时代晚期的一种文化。它主要分布在黄河中下游地区，包括今天的山东、河南、山西、陕西、河北、辽宁、吉林、黑龙江等省。龙山文化的年代大约在公元前2500年至公元前2000年之间。龙山文化的陶器以黑陶为主，黑陶的烧制技术是龙山文化的重要特征之一。龙山文化的遗址分布广泛，其中以山东的龙山遗址最为著名。龙山文化的社会结构处于父系氏族公社阶段，开始出现贫富和贵贱的分化。龙山文化的农业以粟和黍为主，畜牧业以猪、牛、羊为主。龙山文化的墓葬多为土坑墓，随葬品以陶器为主。龙山文化的文字尚未发现。

龙山文化的遗址分布广泛，其中以山东的龙山遗址最为著名。龙山文化的社会结构处于父系氏族公社阶段，开始出现贫富和贵贱的分化。龙山文化的农业以粟和黍为主，畜牧业以猪、牛、羊为主。龙山文化的墓葬多为土坑墓，随葬品以陶器为主。龙山文化的文字尚未发现。

第二讲 夏、商

夏、商二朝，约从公元前二十一世纪到前十一世纪。按照教材的体系和对古史分期的看法，这是我国的奴隶社会开始和灭亡的时期，我们按照这一观点进行辅导。但应指出的是，这仅是一家之言，我国史学界对此还有其他的看法。如果有兴趣的话，可以去看林甘泉等三同志所著的《中国古代史分期讨论五十年》（上海人民出版社1982年版）。

夏朝，以王位世袭制代替了禅让制，保护私有制度和剥削阶级利益的国家机器已经产生；农业和手工业已有相当的发展。它是我国历史进入阶级社会的第一个朝代。商朝时国家机器进一步加强，社会经济也有了进步，特别是甲骨文和青铜器，标志着奴隶制文明的高度发展。必须认识，奴隶制较之原始公社制是历史的一大进步，但它是一种极野蛮的社会制度。奴隶制的文明是建筑在奴隶劳动的血汗和尸骨上的。在奴隶们和破产平民的反抗斗争下，奴隶制终于随着商朝的覆灭而崩溃。

一、夏 朝

夏朝是中国历史上第一个王位世袭的朝代。由尧、舜、禹的禅让到禹传子开始了家族世袭，古代的历史学者把它叫做由“公天下”到“家天下”的巨变。战国时期的学者以尧

舜为古代圣贤，当时“天下为公”，称为“帝道”。（实际上就是原始社会末期的“军事民主制”时期）。到禹子启始建王位世袭制度，有了国家政权、军队监狱，在战国时期的学者看来，虽不似“帝道”时期那样值得向往，但还算比较定太平，因此被他们称为“王道”。这个“王道”时期被认为直到商朝和西周为止，所以又叫“三代”。及至西周灭亡，东周开始，则并“王道”而并弃之，战国时学者认为是进入了“霸道”时期，成了乱世，真是一代不如一代，历史似乎是倒退了。这种向往上古、鄙薄现实的历史观念在中国古代有着长期的深刻影响，是我们学习中国古代史时所不可不知的。

关于夏朝，我们着重说明三个问题。

（一）夏朝在历史文献上有明确记载

夏朝在古代文献上的明确记载，最完整地体现在司马迁的《史记·夏本纪》中。自夏启至夏桀，共十四代，十七王，传位的顺序和列王的名字都写得清清楚楚。关于夏朝四百多年历史的演变大事，在我国也一向广泛传播，脍炙人口。例如：太康失国，后羿寒浞，少康中兴，孔甲淫乱，夏桀暴虐等，在古文和诗词中都是常见典故。关于夏朝的文化，后世也一直传说夏铸九鼎，象征着国家权力。夏朝时历法以正月为一年的开始，亦即“建寅”，至今仍在农历里采用，故农历又叫作“夏历”，可见其影响之深远。夏朝的统治范围，据文献记载，也明白宣称在山西南部 and 河南北部，即黄河中游的汾水流域和洛水流域地区。而相传夏禹曾先后都于安邑（今山西夏县）和阳翟（今河南禹县），正好是在这个区域之内。