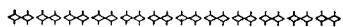




戴伯韬 著

陶行知的生平 及其学说

陶 行 知 的 生 平 及 其 学 说



戴伯韬 著

人 民 教 育 出 版 社

陶行知的生平及其学说

戴伯韬 著

*

人民教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 4.5 字数 112,000

1982年11月新1版 1983年7月第1次印刷

印数 1—21,000

书号 7012·0643 定价0.48元

出版说明

这本书是戴伯韬同志一九四七年写的，一九四八年由三联书店出版。

近年来，社会上多方要求重印这本书。伯韬同志生前曾准备对此书进行修改，但终因工作繁忙，这个愿望未能实现。

现在，我们特请陆定一同志审阅了“代序”，刘季平同志审阅了全书，并作了一些重要的史实改正，我们深表谢忱。此外，我们作了个别的文字和技术方面的加工，对书中的内容和论点都保持原样未动。

人民教育出版社

一九八二年十一月

悼人民教育家陶行知先生(代序)

我今天代表共产党中央委员会来追悼陶行知先生。中共中央，对于陶行知先生之死，异常悲痛，认为这是中国独立和平民主运动的重大损失，是中国人民解放事业的重大损失。因为陶先生一生致力于救国事业，民主事业与教育事业，他在教育方面对人民的贡献尤为巨大与不可磨灭，陶先生之死，对于中国民主运动与新教育运动是不可补偿的损失。

我们追悼的陶行知先生，是人民的教育家。在人民中进行教育，可以有两种不同的目的：一种是蒙蔽人民，要人民甘心做反动派的奴隶，做帝国主义的顺民，服从命运或英雄的摆布。抱着这样目的的教育，不管它叫什么名字，决不是为人民的教育，而只能是奴隶的教育。这种教育是决计没有前途的，因为如果中国人民不从帝国主义和封建势力的压迫之下解放出来，教育事业就没有发展的前途，只有衰落的前途。

陶行知先生的理论与教育实践，是有另外一种目的，这个目的，就是唤起人民，自己解放自己，他把人民看作人，而不是看作奴隶与顺民。他主张人民的解放，他又相信人民的力量，人民的智慧。所以，他相信人民能够自己解放自己。在教育事业上，他同样相信人民的力量，人民的智慧。这种思想，充满在他的著作之中。他主张人民自己为自己办的教育，才是理想的教育。他为了这个主张，孜孜不倦，干了一生。谁见过陶先生的，就被他的艰苦卓绝的精神所感动。陶先生的这种教育思想，正是新民主主义的教育思想，正是为人民服务的教育思想。以唤起人民自己解放自己为目的的教育，是有极其宽广的发展前途的。这种教育，在国民党统

治之下，受尽了压迫，受尽了灾难，不能得到宽广的发展。这是因为，在国民党统治之下的中国，乃是半殖民地半封建的中国，乃是帝国主义和国民党反动派统治着的中国，陶先生和他的事业在那里受到磨难，这种磨难乃是中华民族中国人民所受到的苦难的缩影。但是，这种磨难将是暂时的。在人民已经得到解放的中国解放区，陶先生的思想得到广大的欢迎，他的理想被实现，被发扬光大。在将来的新民主主义的中国，也一定如此。所以，这种唤起人民自己办的教育，才是为人民服务的教育，才是人民自己的教育，才有光明的宽广的发展前途。

要为中国人民的教育事业服务，教育家是不能不问政治的，而且不能不在政治上坚决站在人民的方面，作坚强的奋斗。这是因为，帝国主义与封建势力这两座大山，重重的压在中国人民身上。为人民的教育事业，也被这些反动势力压得不能发展。陶先生从九一八后参加救国会起，他的政治立场就很鲜明了。在政治上，他与中国共产党成为民主运动中的亲密战友。陶先生所以如此并不是偶然的，他是从他的多年实际经验中，深切了解了中国共产党是中国民主运动的中坚，了解了共产党的大公无私，共产党的主张正确，共产党在为人民和民族的利益奋斗时坚强不屈，所以不怕一切诬蔑压迫，与共产党携手奋斗。陶行知先生，在他的政治生活中，他的主张，他的行动，他的作风，他的与人民的密切联系，他的刻苦耐劳，坚强不屈，视死如归，都是人民的模范。不仅仅别人应该把他们当作模范来学习，我们二百万中国共产党党员们也可把他当作模范来学习。陶先生所走的道路，是正确的。这正是伟大的民主主义者像鲁迅先生，邹韬奋先生等所走的同样的道路。

现在，陶先生不幸死了。他的死，是在为独立，为和平，为民主的奋斗中劳苦过度而死。死的以前，国民党特务暗杀了李公朴、闻一多等先生，并且准备了黑名单要暗杀上海许多民主人士。国民

党特务曾到陶先生寓所打听陶先生的行踪，显然是想加害于他。陶先生自知身处险境，一夜整理诗稿十万字，以便可以无所牵挂与敌人战斗。这里表现了陶先生为了人民解放视死如归的伟大精神。可是，因为过分劳苦，次日即突患脑出血逝世。

我们中国共产党人，和解放区的教育界，要继承陶先生的遗志奋斗。我们要在以毛泽东同志为首的中共中央领导之下，团结得紧紧的，来争取独立和平民主，争取新民主主义新中国的实现。我们解放区的教育界，要研究毛泽东同志和陶行知先生的新民主主义的教育原理，并把它实现，唤起解放区的人民，更加积极的参加解放区的建设和自卫战争。

陶行知先生精神不死！

陆定一

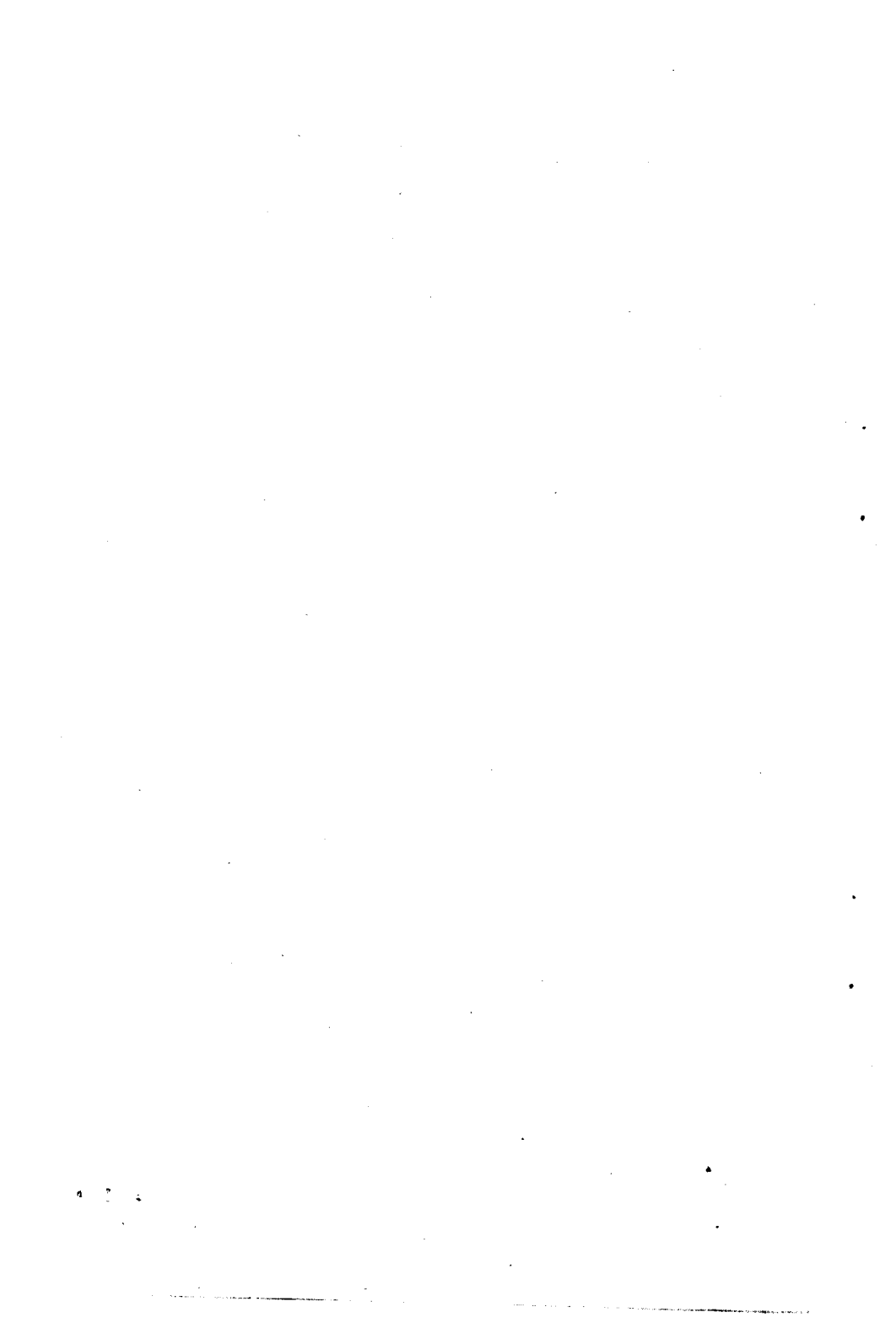
目 次

代序	1
一 写他在晓庄时代	1
一 初见	3
二 奇怪的考试	4
三 奇怪的开学典礼	5
四 和牛大哥同睡	6
五 向农民学习	8
六 革命军攻入南京	9
七 炮火打不散	11
八 从野人生活出发	12
九 手脑双挥	14
一〇 陶氏的思想基础	17
一一 教育上的大革命	20
一二 改名行知的由来	24
一三 两位徽州人——陶行知与胡适	25
一四 陶行知与杜威	27
一五 美国派的自由主义者	30
一六 艺术家的生活	31
一七 见得与见不得	33
一八 为农民除害	34
一九 冯蒋在晓庄	35
二〇 封闭晓庄的内幕	36
二一 陶氏被通缉逃亡	39

二二	大屠杀	41
二	写他在国难时期	43
二三	苦闷中寻找出路	45
二四	法国公园之夜	47
二五	实验主义者的幻灭	48
二六	亡命日本	50
二七	第一流教科书和童话	52
二八	科学下嫁运动	55
二九	大众化——向老妈子学习	57
三〇	不幸的科学工作者——高士其	59
三一	陶氏的治学和治事	60
三二	我有了新发现	66
三三	在低气压下奋斗	71
三四	上海军民爆发了抗日	74
三五	陶氏大转变	78
三六	山海工学团	80
三七	小先生运动	82
三八	从报贩工学团谈起	85
三九	国民党卖国贼的血腥镇压	87
四〇	普及人民需要的教育	88
四一	国难教育运动	90
四二	摩擦发生火花	92
四三	救国会的诞生及其活动	96
四四	出国与二次被通缉	97
四五	陶氏的私人生活	100
三	写他在抗日和民主斗争时期	103
四六	抗战爆发了	105

四七	回国三愿	109
四八	育才学校	110
四九	三寸金头	112
五〇	碉堡生活	114
五一	爱满天下	115
五二	为难童请命	116
五三	步步下降	118
五四	凤凰山夜话	119
五五	在成都时的新发现	121
五六	城中生活	122
五七	惠书	123
五八	社会大学与民主教育	125
五九	陶氏与新民主主义教育	126
六〇	永别	132
跋		133

一 写他在晓庄时代



一 初 见

我一想起陶行知先生，脑海里就浮起二十多年以前的情景：那时正值五卅运动前后，英、美、日等帝国主义，疯狂的剥削和屠杀中国人民，他们的血手从南方的广东，一直伸展到北方，从东方的上海一直深入到西部内地。帝国主义像一支全身武装了的恶兽，在中国大陆上爬行着，吞噬着善良的老百姓。在这一群恶兽前面，耀武扬威的奔逐着大批走狗——那些大小军阀，成年的互相厮杀。

由于帝国主义的侵略和军阀内战的不断扩大，各省苛捐杂税，层出不穷，兵差拉夫，人为荒灾，以及地租和高利贷的加重，使得农民进一步破产，流离失所，于是农民运动用各种形态兴起来了，南方开始了农民协会，北方农民则用原始的斗争形式——红枪会，更发展了。产业工人在残酷的压迫剥削之下，生活更恶化，但有了新的觉悟。

就在这情形之下，爆发了五卅惨案，反帝浪潮首先由上海日本纱厂的工人用血来展开了，这个浪潮很快就席卷了全国，帝国主义的大炮和卖国军阀的枪刺，抵挡不住中国人民的怒吼，全国各大都市的商人都罢了市，学生都罢了课。

我们那时候组织了学生自治会，检查日货，募捐救济工人，乘着不买票的火车，到乡村和工厂去宣传。有一天，恽代英到我们校里来演说反帝运动，在他的鼓动教育之下，人人都想投奔革命。军阀们的逮捕屠杀，并不能遏止青年人的革命热情。

孙中山先生死后在全国举行追悼会，更激发了革命情绪。我们打听到广东革命军，仍在积极准备北伐。但南去的道路很远，没有去成。忽然有一天，有一位同学拿了一份乡教丛讯月刊来，说起

陶行知先生想办乡村教育，来改造中国。他过去热心改造中国教育，后来又办过平民教育促进会，最着重贫苦人民的教育。现在想办试验乡村师范，培养新教师，来建立一百万所乡村小学，改造一百万个乡村，达到改造中国，使中国富强的目的。我听了很高兴。

大约是一九二六年的十二月，我怀着一颗景慕的心去会这位革命的教育家，在南京和平门外燕子矶一所乡村小学里，我们见面了。他说，好极了，你来参加，我们竭诚欢迎，我们试办这所学校，是要来试试改造中国的道路。说话笑嘻嘻的，穿着兰色绸长袍，黑马褂，围着皮围脖，头上戴一顶呢礼帽，手里提一根文明棍，那一副金边眼镜，格外显出他的尊贵。虽不是西装革履，仍不脱大学教授派头，他和我们一同吃了饭，就乘着人力车回城去了。

心里想，这位从美国哥伦比亚大学留学回来的绅士派教授，居然能放下架子，到乡下来办学校改造乡村么？可是，对他的理想和试验精神，对他那种自由的很和蔼的态度，感到一种愉快，觉得这种试验是有光明前途的。他似乎有一种力量能吸引住青年人的心，仿佛有一个奇迹，在他导演下，就要在我们眼前出现了。

二 奇怪的考试

春天的阳光照耀着幕府山下一溜儿的树木，发出青灰色的光彩，空气显得特别新鲜，虽然是三月天气，晓风依然刺人肌肤。我们的队伍一共不过十来人，大家脱下长衫大袍，穿上草鞋，踏着薄冰向劳山下的晓庄进发，今天开始下乡过农人的生活了。

我们到达晓庄时，只见那个村落不过三五家茅棚，是一座荒漠的乡村。陶行知先生早已在那儿等候了。他也穿上草鞋，满面笑

容的迎着我们说：你们诸位下乡了，以后要和农民做朋友，为中国三万万四千万农民服务，要改造中国乡村，替中华民国创造一个新生命，今天就要举行一个特别考试，看看是否能吃得起苦。

从农民那里每人借到了一把铁铤，又划了一方荒地。就这样，我们开始在劳山开起荒来。起先，我们把草鞋当套鞋儿穿在鞋子外面，免得把脚刮破，但在翻松了的湿软的初垦泥上，草鞋和鞋子都陷落下去，拔不起来，有人开始索性抛掉鞋袜赤脚。也有人，脚上和手上都起了泡。个个人都满身大汗，累得气吁吁的。陶先生不住的在地上走着。

“嘻嘻，嘻嘻，”他张开嘴笑着说，“今天的考试，是破天荒第一次，你们的成绩，足足够一百分！”他说着也拿起那笨重得不听使唤的铁铤来，在地上翻动泥块。

三 奇怪的开学典礼

一九二七年的三月十五日，在劳山脚下一座坟地上，放上一张八仙桌儿，几条长凳，这些都是临时从附近村民那里借来的。太阳从劳山后面升起，照着对面的紫金山射出紫蓝色的光芒，充满生机的嫩草散发出一阵阵清香。村民们三三五五成群的向山麓走来，其中有拖鼻涕的小孩，有梳小发结的老太婆，有拄拐杖的老头，有结实的面庞红勃勃的农村青年男女，他们是来看热闹的，有的是被邀请来参加的。城里的来宾不多，只有陈鹤琴，江恒源，姚文采等先生。这一簇人拥在山村的旷野里，正在举行着晓庄师范开学典礼。主席是校长陶行知先生，他在光天化日的露天大礼堂上，致生动而有力的开会词，他说：

“今天是我们试验乡村师范开学的日子，我们没有教室，没有

礼堂。但我们的学校是世界上最伟大的，我们要以宇宙为学校，奉万物作宗师。蓝色的天是我们的屋顶，灿烂的大地是我们的屋基。我们在这伟大的学校里，可以得着丰富的教育……”

他说话时的语调带着很重的徽州土音，语气是非常肯定的，好像并不是夸大而是要实行的。大家静静的听着，心里在想这位校长的气魄很大，他全身似乎都充沛着创造的精神，不由得不使人感到新奇。接着，他又说了：

“今天到会的农友很多，他们是我们的朋友，以后我们要他们帮助的地方很多，我们需要和大家做亲密的朋友，向他们好好的学习。你们不要以为乡下人无知识，一般大学生念过不少自然科学的书，到了乡下便不认识麦子，说韭菜何其多也！嘻嘻，你们看，乡下人不比我们认得的东西多么？……”

从这一天起，中国的乡村教育运动便在这偏僻的山村里诞生了。陶先生以十分愉快的心情，走到一家农民家里，就在牛栏旁边放下几张八仙桌儿宴请来宾，吃的是青菜豆腐，但大家心里十分愉快。

四 和牛大哥同睡

这时候，陶先生把全副精力都放在筹划学校上，他把教授辞了，安徽中学的校长也辞了，搬到乡下来住，他又号召大家自己动手建筑校舍，他写了一首自立歌勉励大家：

“滴自己的汗，
吃自己的饭。
自己的事，
自己干；

靠人，靠天，靠祖上，

不算是好汉！”

在校舍没有建筑起来以前，大家住帐篷露营，陶先生自己也露过营，借住过老百姓的家。他住在一位陆老头儿家里，三间草房，东首住主人，中间放农具杂物兼会客吃饭，西首拴着一头大水牛，遍地堆积着牛粪。陶先生就借住在西首牛大哥旁边，有一星期左右，他见了人便笑盈盈的说：和牛大哥同睡，只闻牛粪香。后来，这位人民教育家又是人民诗人，曾有“一闻牛粪诗百篇，风花雪月都变节”之句，叙述要做大众诗人，写大众的疾苦甘乐，就得和老百姓共同生活。

他不尽是理论家或事情的发起人，常常喜欢用自己的行动来指引别人干。他在晓庄，提倡“师生共生活，共甘苦，是最好的教育。”他也毫不例外的和大家一起穿草鞋、挑粪、种田、种菜、养鱼，他请唐家洼一位出色的庄稼人唐老头教大家耕种的方法，他自己也做了唐老头的学生。他说，三百六十行，行行出状元，行行都有我们的老师。那时候，大家都自己扫地、抹桌、烧饭……所有生活上的事不用听差、伙夫，陶先生也亲与其事。有一次轮到他烧饭，他在烧火，就研究烧火的科学道理，如何节省柴草，如何使火功恰到好处，不致把饭菜烧坏。他写了一首诗，讽刺不会烧饭的人道：

“书呆子烧饭，

一锅烧四样，

生、焦、硬、烂。”

有些所谓学者教授，批评他是许行主义者，有的说他是苦行僧。只有他和他的同志知道，他们是在干一件大事，就是发下宏愿，要改造中国教育，使消费的教育一变而为生利的教育，使亡国的教育一变而为救国的教育。用陶先生的话来说，“他要教农民自立、自治、自卫。他要叫乡村变为西天乐国，村民都变为快乐的活