

用友软件(集团)有限公司组织编写

计算机在会计中的应用

实验指导

主编 郭新平 郭延生



中国商业出版社

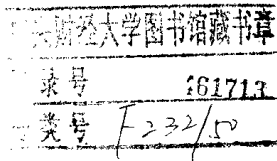


计算机在会计中的应用 实 验 指 导

用友软件（集团）有限公司组织编写

主 编：郭新平 郭延生
副 主 编：孙万军 张 光 王秀萍
编委成员：陈伟清 康晓琳 朱卫国
邱 慧 姚晓华
主 审：张瑞君

0234/58



中国商业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

计算机在会计中的应用实验指导/郭新平, 郭延生主编.
北京: 中国商业出版社, 1998.1

ISBN 7-5044-3598-8

I. 计… II. ①郭… ②郭… III. 计算机应用-会计-
电视大学-教学参考资料 IV. F232

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 00614 号

责任编辑: 段开红

责任校对: 陈 晓

* * *

计算机在会计中的应用实验指导
用友软件 (集团) 有限公司组织编写

主 编 郭新平 郭延生

* * *

中国商业出版社出版发行
(100053 北京广安门内报国寺1号)
新华书店北京发行所经销
国防工业出版社印刷厂印刷

* * *

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 8 月第 3 次印刷
787 × 1092 (毫米) 16 开 印张: 10.75 字数: 260 千

定价: 17 元

* * *

(如有印装质量问题可更换)

前 言

随着我国经济体制改革逐渐走向深入,计算机在各个经济领域的应用范围越来越广。其应用技术渗透到诸如会计、统计、人力资源等企业管理的各个方面,尤其是在会计中的应用更是呈现出勃勃生机。目前,商品化会计软件市场已经形成一定规模,企业利用计算机开展会计核算与财务管理甚至企业经营管理正成为一种趋势。但是,由于我国大部分现有会计人员计算机应用技能较差,用计算机替代手工进行会计业务处理的整体概念还很模糊,使得计算机在会计中的应用普及速度受到严重影响。加强计算机在会计中应用的原理和实践教育,成为迫切需要完成的任务。

1992年,中央广播电视大学和北京用友软件(集团)有限公司联手,在电大系统合作开设“计算机在会计中的应用”课程,在短短五年时间里培养了近50万既具备会计理论知识,又能在会计工作中应用计算机技能的综合型人才,为推动我国会计电算化事业的发展,做出了不可磨灭的贡献。中央广播电视大学领导盛赞双方的合作是新形势下“产学研结合的典范”。

1996年,为配合中央广播电视大学对整体教学内容和课程结构的调整,同时根据计算机应用技术的发展新趋势,双方共同组织有关专家,对“计算机在会计中的应用”新教学大纲进行了研讨与修订;1997年6月开始组织文字主教材和辅导教材的编写,今天,我们终于可以将本书奉献给读者了。

本书是“计算机在会计中的应用”课程的学习指导书,由三部分并三个附录构成:

第一部分是针对课程主教材中的重点、难点组织的教学指导,教师可以从中得到启示,以便更好地组织教学;学生也可以据此把握应掌握的知识点,学到必备知识。该部分及附录(一)、(二)由河北广播电视大学张光执笔。

第二部分是根据“计算机在会计中的应用”课程需理论与实践相结合的特点组织的实验指导。该部分结合客观实验资料,划分实验单元,具体讲解了实验软件的应用方法,帮助读者真正领会会计电算化的工作原理。这部分内容由北京财政学校孙万军、陈伟清、康晓琳共同执笔。

第三部分是针对电视大学学生自学性强的特点整理的综合复习思考题,因考虑计算机类课程无纸化考试的趋势,所以综合复习题主要以标准题型为主。这部分由北京财政学校孙万军、朱卫国执笔。

附录(三)部分主要介绍了实验软件的安装方法、环境配置要求、可能出现的故障原因及解决办法、实验软件的功能限制及应用时的注意事项等,以保证实验课程的顺利进行。该部分由用友软件(集团)有限公司邱慧执笔。

本书在编写过程中,始终受到中央广播电视大学及北京用友软件(集团)有限公司各位领导的关心与支持,中央广播电视大学教务处李林曙、杨孝堂两位副处长,财经部的刘臣、艾大力两位副主任及其他有关同志更是亲自参与策划与审定,在此一并致谢。

由于编写时间仓促,编者水平有限,挂一漏万,如有不妥之处,敬请读者批评指正!

编 者

1997年11月于北京

目 录

· 导读 ·····	1
------------	---

第一部分 学习指导

第一章 绪论 ·····	3
第二章 电算化会计信息系统 ·····	6
第三章 会计电算化的组织与实施 ·····	8
第四章 商品化会计软件 ·····	11
第五章 系统运行管理 ·····	14
第六章 帐务处理系统（一） ·····	17
第七章 帐务处理系统（二） ·····	20
第八章 报表系统基本原理 ·····	23
第九章 其他处理系统 ·····	26
附录一 综合测试题 ·····	27
附录二 测试题答案 ·····	29

第二部分 实验指导

实验一 系统与主体帐簿初始化 ·····	31
实验二 辅助核算初始化 ·····	45
实验三 凭证填制与修改 ·····	52
实验四 凭证审核、记帐和帐簿输出 ·····	61
实验五 往来、部门与现金、银行帐管理 ·····	73
实验六 期末业务处理 ·····	83

实验七 会计数据安全处理	94
实验八 设计报表表样	96
实验九 设计报表公式	103
实验十 编制报表和图形	108
实验十一 可变报表功能应用和用户菜单功能应用	112
实验十二 帐表综合处理	118
附录三 会计电算化软件安装、环境适配与上机维护	125

第三部分 标准化复习题

第一章 会计电算化基本概念	132
第二章 电算化会计信息系统	134
第三章 基层单位会计电算化的组织实施	137
第四章 商品化会计软件	142
第五章 系统运行管理	144
第六章 帐务处理系统（一）	146
第七章 帐务处理系统（二）	153
第八章 报表处理系统	156
习题答案	161

导 读

●“会计电算化”——

“会计电算化”是一项技术，是计算机技术和现代会计相结合的产物。自从1954年美国通用电器公司首次利用电子计算机计算职工薪金以来，会计电算化引起了会计数据处理技术的变革，随着计算机技术的飞速发展，计算机应用于会计数据处理、会计管理、财务管理以及预测和会计决策，取得了显著的经济效益。可以说会计电算化是当今世界的一项高新技术。

“会计电算化”是一项工作。随着会计电算化事业的不断发展，会计电算化不仅涉及到会计信息系统的理论与实务研究，而且还融进了与其相关的所有工作，如会计电算化的组织与规划、会计电算化的实施、会计电算化的管理以及会计电算化人员培训等。

“会计电算化”是一门理论学科。会计电算化已成为现代会计学科的重要组成部分。随着其内涵的进一步扩充，它逐渐形成为一门融计算机科学、管理科学、信息科学和会计科学为一体的边缘学科，成为社会教育与人才培训的重要课程。

“计算机在会计中的应用”是财会专业的一门非常重要的专业课程，它主要介绍会计电算化的理论与实务，通过理论学习和上机操作，掌握会计电算化的基本理论，熟悉会计电算化技术，为以后从事会计电算化工作打下坚实的基础。

●学习这门课程应该准备——

基本的会计理论和会计实践知识，用计算机来处理会计的一些工作，如果不懂会计，掌握会计电算化的技术就无从谈起。因此，应该学习（或复习）一下基本的会计知识，如基础会计学、财务管理学等，这是学好这门课程的首要前提。

学习这门课程，还应该准备一定的计算机理论与操作的知识，只有具备一定的计算机知识，才能理解电算化处理会计业务的真正含义，从而掌握计算机处理会计业务的内部运行机制，真正学会会计电算化这项技术。因此，应该学习（或复习）一下计算机的有关知识，如DOS操作系统、数据库原理等，这是学好这门课程的基础。

●教学过程中，应该——

教与学的各环节充分重视学生自学、理论讲授、上机实验和复习指导相结合。

学生的自学环节非常重要，仅靠课堂有限的学时，不可能学好这门课程。学生应该在教师的指导下进行自学。教师应该布置一些自学内容，设计一些思考题，让学生带着问题进行有目的的自学。学生在自学中应该清楚哪些问题已经明白，哪些问题不甚明白，哪些问题根本不明白，这样，在听课时做到有的放矢，提高学习效率。

教师理论课的讲授应该思路清晰，详略得当。采用各种有效的教学方法，给学生一个清晰的思路，使学生对这门学科有个总体的把握，避免“见树不见林”。在讲授过程中要详略得当，对学生一看就明白的一些概念和叙述，应该略讲或不讲；对一些重点、难点和原理性的知识应该展

开讲,让学生不仅“知其然也要知其所以然。”

本课程具有实践性强的特点,在教学中应该充分重视实践。布置实验时,要求学员根据具体单位的情况,写出上机报告书,使学生明确上机内容、上机目的、上机步骤等。要提醒学生上机时注意重点练习,不要把宝贵的实验时间浪费在一些无谓的操作上。实验中,提倡多思,要思考一下,每操作一步,计算机内部都做了哪些工作,真正理解会计电算化处理数据的过程。

复习是对所学知识进行总结、归纳的过程,同时,也是一个再提高的过程。平时所学知识比较零乱,复习时要将他们作为一个整体对待,站在一个新的高度对这门学科进行再认识。总结这门课程内在的一些规律性东西,将原来所学知识融会贯通,进而提炼所学知识,使书本“由厚变薄”。

●这本书——

力图对学生学习这门课程、教师教好这门课程给予切实的帮助。

学生在上课前应该先看一下《学习指导》中的第三部分,了解应该先自学或预习哪些内容,然后认真阅读《学习指导》中的第一部分和第二部分,对每章的学习目的和学习内容做一个大致的了解。每学完一章,应该及时地做完《学习指导》中第五部分的练习与思考题。

学生在上机前应该复习有关理论知识,并根据本书《学习指导》中的第三部分的实验安排,认真阅读《实验指导》的有关实验,写出实验报告书。

教师在备课中可参考《学习指导》中的第三部分和第四部分。第三部分是教学环节设计,第四部分是教学方法讨论。在复习时,可带领学生做一些综合练习题。本书的“综合测试题”对教师指导复习和学生的考试会有所帮助。

教师在准备和指导学生实验时,可参考本书的“实验指导”以及“软件维护”。

合理有效地使用本书将对学习与教学提供极大的方便。

第一部分 学习指导

第一章 绪论

●通过本章学习——

了解会计电算化的含义是什么,会计电算化的基本内容是什么,它在当今社会经济中的作用是什么,从而认识到会计电算化是现代会计学科的重要组成部分,它是研究计算机会计理论与计算机会计实务的一门边缘学科。明确学习会计电算化知识的重要性以及实现会计电算化对会计实务和传统会计理论产生的影响。

●本章主要包括——

第一节 会计电算化的基本概念

会计电算化是计算机技术和现代会计相结合的产物。1954年美国通用电器公司首次利用电子计算机计算职工薪金,开创了利用计算机进行会计数据处理的新纪元。1979年我国长春第一汽车制造厂大规模信息系统的设计与实施,是我国会计电算化发展过程的一个里程碑。1981年8月我国第一次提出了“会计电算化”的概念。

会计电算化的基本含义是指将电子计算机技术应用到会计业务处理工作中,应用会计软件指挥多种计算机设备替代手工完成或手工很难完成甚至无法完成的会计工作的过程。

从会计电算化信息系统的角度看,会计电算化是一个人机相结合的系统;从会计电算化发展过程看,会计电算化主要分为会计核算电算化和会计管理电算化两个阶段;从会计电算化工作的角度看,单位在实施会计电算化过程中的各项工作都是会计电算化工作的内容。

第二节 会计电算化的作用

会计电算化的产生对会计理论与实务产生了重大的影响,它的主要作用有:

- ①减轻劳动强度,提高工作效率;
- ②全面、及时、准确地提供会计信息;
- ③提高会计人员素质,促进会计工作规范化;
- ④促进会计职能的转变;
- ⑤促进会计理论和技术的发展,推进会计管理制度的改革;
- ⑥推动企业管理现代化。

第三节 会计电算化的发展

会计电算化的发展是随着计算机技术的发展和普及而逐渐发展起来的,会计软件的出现加快

了会计电算化的进程。

第四节 学习会计电算化过程中应注意的问题

学习会计电算化之前需要有扎实的会计理论和实践知识,还需要有一定的计算机理论知识和计算机操作技能。

会计电算化是一门实践性很强的学科,在学习会计电算化理论的同时,还要进行大量的上机练习。

●教学环节设计上,可以——

先行自学第一节、第三节和第四节。教师在课堂上对自学内容只讲重点,并举实例说明会计电算化的意义。

●教学中,可以采用——

通过实例设计教学过程。本章的重点是使学生对会计电算化的概念有一个初步的认识,对会计电算化发展有个大致的了解,通过对“会计电算化作用”的讲解,引起学生对这门课程的重视。

如何讲解会计电算化的必然性?如何讲解会计电算化的意义?如何使学生对这门课产生浓厚的兴趣?这些问题是讲解本章内容时,教师应该思考的问题。通过“实例法”可以很好地解决这个问题。下面我们给出一个有关会计电算化的小故事和几个应用会计电算化的单位实例以及会计电算化工作者的感受,教师可以根据这几个实例或通过自己调研所得的例子,设计教学过程。

实例一:1995年10月,普陀山慧济寺的常应小和尚来到上海,在用友集团上海用友软件公司的营业大厅里,看上了一套会计软件。他把用友公司的专家请到了普陀山,让专家手把手地教他如何用计算机进行财务管理。他觉得,佛法无边,计算机的法力也大得了不得。过去佛协和庙里的财务管理比较差,手工帐的核算既慢又不精确。使用财务软件后,没几天的功夫,不懂财务的他,就会用计算机管理庙里的财务了。过去,老会计几天的工作,他用计算机一天就能完成。虽然主管会计的老和尚不承认这种鬼机器算出的结果,常应小和尚不得不将一天的计算结果,再花上几天的时间改写成手工帐目,可他还是为自己能用计算机管帐而欣喜不已。

现代理财使古老的普陀寺庙的会计工作大步飞跃,促进了财务管理水平的提高。

实例二:上海石化不仅是国家石油化工的巨型企业,也是一家现代化的上市公司,公司股票在上海、香港、纽约三个地方上市。公司总资产169亿。证券市场严格的监管制度和向全体股东负责的责任,使得公司必须实现电算化并进一步向管理型提高。如果没有随时随地能够提供各种不同组合财务信息的软件,上海石化的现代化管理是不可想象的。

实例三:最近,小天鹅的B股上市,会计电算化功不可没。如果没有财务软件系统,他们就不可能在短时间内及时完成B股上市的资产审核等工作。财务经理宋锡银介绍说,早在1990年小天鹅集团就开始应用财务软件,1995年正式甩掉手工帐。几年间,产值从5000万元猛增到10亿多元,但财务部工作人员却从18人减少至12人,名称也从财务科改为计财部,职能扩大到包括计划、财务、资金管理、计算机应用和审计等多方面,充分显示了会计电算化的巨大潜力。

实例四:上海万国证公司为目前国内最大的证券交易公司,1993年年利润达4亿元,年交

易额占上海证券交易所交易额的 17%。该公司常年流动资金多达 30 亿元。由于盘子大, 数据处理量惊人, 仅是位于上海滩的黄浦营业部每天就要增加两张软盘的数据。万国证券公司选择了业务繁忙的万国证券交易部作为试点, 人机并行。成功之后, 又在上海市内三个大的万国证券营业部扩大试点, 取得圆满效果。至 1993 年万国证券公司在上海市内 31 个会计独立核算单位和一个基金公司均采用了电算化记帐方式。到目前为止, 万国公司所有独立核算的帐务系统均已成功运行 4 至 12 个月, 所有帐务处理核对无误, 系统运行初步实现电算化。万国公司电脑部高级工程师顾成伟先生介绍说, 这一系统的推广是万国公司加强现代化内部管理的重要举措。过去万国证券的帐务管理靠手工记帐不仅速度慢, 而且错误率很高; 手工处理的数据量大, 查询起来相当难。更重要的是, 随着证券交易业务的飞速发展, 资金流动量越来越大, 也越来越频繁。落后的帐务管理方式与发展不相适应。实现电算化管理后的效果如何, 万国证券公司的回答是, 搞帐务电算化管理, 投入是百万而效益是以千万计。

实例五: 一位高校会计说: “喜庆的节日如国际劳动节、国庆节、元旦等大都月初, 在许多人合家团聚欢度佳节的日子, 我们财务工作者总在加班加点记帐结帐。许多节日夜里财务室灯火通明, 一片噼里啪啦的算盘声。财务工作者很少能像其他人一样轻轻松松地过节。过去手工记帐时, 一种凭证必须在各种帐簿上——登录, 重复劳动很多, 现在实现会计电算化后只须一次输入, 便可根据各种不同的需要生成各种报表; 过去查一笔帐, 面对的是一本本帐本, 要逐页去翻, 现在只需几秒钟就可调出想要查询的内容; 过去进行试算平衡, 有时要几天功夫才能完成, 现在几小时便可完成。由于电脑中可以储存大量信息, 财务软件又方便、直观、形象地对各种财务数据进行纵横向比较分析, 使我们财务管理和会计核算的水平提高到一个新的层次。过去从月底开始加班加点, 一般到每月 7 日前才能把上月报表出齐, 现在平时复核工作做好了, 不需加班月底即可把帐记完, 每月 1、2 日即可把报表出齐。我们的财务人员也可以像其他部门工作的同志一样, 轻轻松松的欢度那些总在月初出现的佳节; 也能在节日里去卡拉 OK 厅‘潇洒走一回’。”

从古老的普陀寺庙到大型的股份制上市公司, 从一般的学校到著名的大券商, 实施会计电算化使会计工作发生了巨大的变化。会计电算化对我们的经济发展和社会变革具有巨大的影响和深远的意义。

●学完本章后——

一、填空题

1. _____ 年美国通用电器公司首次利用电子计算机 _____ 的举动, 引起了会计数据处理技术的变革, 开创了利用计算机进行会计数据处理的新纪元。
2. _____ 年在我国第一次提出了“会计电算化”的概念。
3. 从会计电算化信息系统的角度看, 会计电算化是一个 _____ 系统。它的基本内容包括: ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____
4. 从会计电算化的发展过程看, 会计电算化主要分为两个基本阶段, 即 ① _____ ② _____。

二、名词解释

1. 会计规范
2. 会计软件事业
3. 会计管理电算化

三、问答题

1. 会计电算化的含义是什么?

2. 会计核算电算化完成哪些任务?
3. 会计电算化工作的基本内容是什么?
4. 会计电算化的意义是什么?
5. 我国会计电算化发展趋势是什么?
6. 我国商品化会计软件的发展方向是什么?

第二章 电算化会计信息系统

●通过本章学习——

要了解有关电算化会计信息系统的概念,掌握电算化会计信息系统的功能结构和特点,弄清楚手工会计业务处理与电算化会计信息系统对会计业务处理之间的异同。

●本章主要包括——

第一节 会计信息系统基本概念

会计信息特指在会计核算和管理中需要的各项数据。

信息系统是以收集、处理和提供信息为目标的系统,即该系统可以收集、输入、处理数据;存储、管理、控制信息;向信息的使用者报告信息,使其达到预定的目标。

会计信息系统是一个组织处理会计业务并为企业管理者、投资人、债权人、政府部门提供财务信息、分析信息和决策信息的实体。该系统通过收集、存贮、传输和加工各种会计信息,并将其反馈给各有关部门,为企业的经营活动和决策活动提供帮助。会计信息系统分为手工会计信息系统和电算化会计信息系统,随着计算机在会计信息系统中的广泛应用,目前人们把基于计算机的会计信息系统称之为电算化会计信息系统或简称为会计信息系统(Accounting Information System)。

第二节 会计信息系统特征

会计信息系统中会计数据处理方式的演变。会计信息系统的发展历程是不断发展、不断完善的过程。从数据处理技术上看,会计信息系统的发展可分三个阶段:①手工会计信息系统阶段;②机械会计信息系统阶段;③电算化会计信息系统阶段。

会计信息系统的特点。会计信息系统作为管理信息系统的一个组成部分,与管理信息系统的其他子系统相比,具有许多相同之处。但同时又有其独具的一些特点:①数据量大;②数据结构复杂;③数据加工处理方法要求严格;④数据的及时性要求高;⑤数据的全面性、完整性、真实性、准确性要求严格;⑥安全可靠要求高;⑦数据具有可验证性;⑧同其他子系统联系紧密。

电算化会计信息系统的新特征。同手工会计信息系统相比较,电算化会计信息系统又增加了一些新的特征:①数据准确性明显提高;②数据处理速度明显提高;③提供信息的系统性、全面性、共享性大大增强;④各种管理模型和决策方法的引入使系统增强了预测和决策能力。

第三节 电算化会计信息系统数据处理流程

手工会计数据处理流程:①数据收集;②会计数据处理;③会计信息报告;④会计数据存

储。

电算化会计信息系统数据处理流程：①数据输入；②会计数据处理；③会计信息输出；④会计数据存储。

电算化会计信息系统对传统会计系统的影响。会计电算化是会计发展史上的一次革命，与手工会计系统相比，不仅仅是处理工具的变化，在会计数据处理流程、处理方式、内部控制及方式、组织机构等方面都与手工处理有许多不同之处。①会计科目编码的变化；②记帐凭证的变化；③会计核算形式的变化；④帐簿和报表变化；⑤内部控制的变化；⑥会计职能、方法的变化。

第四节 电算化会计信息系统的划分及其关系

电算化会计信息系统的构成，即其子系统的划分带有明显的行业特点，行业不同子系统的划分亦不完全相同。工业企业电算化会计信息系统，其基本功能结构：

①账务处理子系统；②工资核算子系统；③固定资产核算子系统；④材料核算子系统；⑤往来帐款核算子系统；⑥产品销售核算子系统或商品进销存子系统；⑦成本核算子系统；⑧报表子系统；⑨财务分析与领导查询子系统。

电算化会计信息系统中各子系统的相互关系主要表现为数据传递关系，电算化会计信息系统的相互联系。

●教学环节设计上，可以——

先行自学第一节、第二节、第四节，课堂上对自学内容只讲重点。对第三节内容详细讲解。

●教学中，可以采用——

第二章重点了解会计信息系统的概念，掌握电算化信息系统数据处理流程。

讲基本概念时可采用递进法进行讲解。从“什么是数据”，引深到“信息是什么”，进而讲解“会计信息”；从“系统的概念”引入到“信息系统是怎么回事”，从“会计信息”和“信息系统”，进行“会计信息系统”全面描述。以这种逻辑递进关系进行讲解，可使学生由浅入深、由简单到复杂来建立最终的概念“会计信息系统”。思路清晰，学生掌握的概念比较牢固。

“电算化信息系统数据处理流程”是非常重要的内容，也是以后学习其他有关章节的基础。对“电算化信息系统数据处理流程”的讲解可采用“比较法”，即比较“信息系统数据处理的手工流程”和“电算化信息系统数据处理流程”。通过比较，复习已知内容，学习新的内容；通过比较，理解二者的差异，对“电算化信息系统数据处理流程”透彻理解。

	数据的收集或输入	会计数据处理	会计信息报告输出	会计数据存储
手工处理	记帐凭证（纸张）	手工登帐、手工计算、查找、核对	手工填制报表 手工计算、审核	原始凭证、记帐凭证、会计报表进行“纸张存储”
计算机处理	①直接输入方式（屏幕） ②间接输入方式（磁介质） ③自动输入方式（机制凭证）	计算机实行成批处理或实时处理	①显示输出 ②打印输出 ③软盘输出	以数据库文件“磁介质存储”

信息系统数据手工处理流程与计算机处理流程比较图

●学完本章后——

一、填空题

1. 会计信息包括①_____、②_____、③_____、④_____、⑤_____，从使用层次看，会计信息可分为①_____、②_____、③_____。
2. 信息的特点是①_____、②_____、③_____、④_____、⑤_____、⑥_____。
3. 系统根据其自动化的程度可分为①_____、②_____、③_____。任何一个系统都具有①_____、②_____、③_____、④_____、⑤_____的特点。
4. 会计信息输出的方式有：①_____、②_____、③_____。
5. 电算化方式下，记帐凭证有三个来源分别是①_____、②_____、③_____。
6. 财务分析系统一般可以完成①_____、②_____、③_____、④_____。
7. 从数据处理技术上看，会计信息系统的发展可分为三个阶段：①_____、②_____、③_____。
8. 电算化会计信息系统的子系统间的数据接收与传递大致有①_____、②_____、③_____三种情况，在处理它们相互间数据传递关系上，可有三种做法①_____、②_____、③_____。

二、名词解释

1. 信息 2. 系统 3. 信息系统 4. 电算化会计信息系统

三、问答题

1. 会计信息系统有哪些特点？
2. 电算化会计信息系统的新特征是什么？
3. 电算化会计信息系统对传统会计系统产生了什么影响？
4. 电算化方式下科目编码有哪几种方式？
5. 电算化会计信息系统中会计职能和方法的变化表现是什么？

第三章 会计电算化的组织与实施

●通过本章学习——

掌握会计电算化工作的实施过程，并能结合实际，提出一个具体单位实施会计电算化的详细报告。

●本章主要包括——

第一节 会计电算化工作的组织与计划

建立会计电算化组织策划机构。会计电算化的组织工作涉及单位内部的各个方面，需要单位的人力、物力、财力等多项资源。因此，必须由单位领导或总会计师亲自抓，建立一个会计电算化组织策划机构具体负责这项工作。

组织制定会计电算化实施计划。实施计划的主要内容包括：①机构及人员配置计划；②计算

机及其他设备购置计划；③软件开发和购置的计划；④费用预算。

第二节 会计电算化系统的建立

电算化会计信息系统的建立主要是指硬件的配置、系统软件和会计软件配置、制定管理制度等。

选择通用会计软件的利弊。选择通用会计软件的优点：①成本低；②见效快；③软件质量高；④维护有保障。选择通用会计软件的缺点：①对会计人员要求较高；②不能完全满足单位的核算要求。

选择通用会计软件应考虑的问题：①会计软件所需的计算机硬件和软件环境；②会计软件功能；③会计软件的操作方便性；④会计软件的安全可靠性；⑤会计软件使用手册通俗易懂性；⑥会计软件售后服务的可靠性。

第三节 会计电算化管理制度的建立

建立会计电算化岗位责任制的意义。按照“责、权、利”相结合的原则，建立、健全会计电算化岗位责任制，它一方面可以加强内部牵制，保护资金财产的安全；另一方面，可以提高会计电算化工作效率，充分发挥系统的效益。

会计岗位的划分。会计电算化工作开展后，会计岗位可分为基本会计岗位和电算化会计岗位。会计电算化岗位责任制度要明确每个工作岗位的职责范围，切实做到事事有人管，人人有专责，办事有要求，工作有检查。

第四节 会计电算化人才培养

会计电算化人才的培养就是培养既掌握计算机知识又精通会计业务的复合型人才。培养的层次分为高级人才的培养、中级人才的培养和初级人才的培养。

第五节 会计电算化信息系统的管理

会计电算化信息系统的管理是指对已建立的系统进行全面管理，保证安全、正常运行。一般包括宏观管理和微观管理。

宏观管理包括：①管理会计电算化信息系统的运行；②申请采用计算机替代手工记帐；③完善会计电算化信息系统。

采用计算机替代手工记帐的单位应具备的条件：

- ①使用的会计核算软件达到财政部发布的《会计核算软件基本功能规范》的要求；
- ②配有专门主要用于会计核算工作的电子计算机或电子计算机终端并配有熟练的专职或者兼职操作人员；
- ③用电子计算机进行会计核算与手工会计核算同时运行三个月以上，取得相一致的结果；
- ④有严格的操作管理制度；
- ⑤有严格的硬件、软件管理制度；
- ⑥有严格的会计档案管理制度。

微观管理包括：①日常使用管理；②系统维护管理；③会计档案管理。

●教学环节设计上，可以——

先行自学第一节、第三节、第四节、第五节，课堂上对于自学内容只讲重点，对第二节详细

讲解,可结合具体单位的一些体会讲解。

●教学中,可以采用——

比较法和调查报告法。本章主要介绍基层单位会计电算化的组织与实施,它都包括哪些内容。重点讲解会计软件的配置,可采用比较法讲解通用会计软件的利弊,进而提出选择通用软件应考虑的问题。

学习本章的另一个方法是“调查报告法”。可布置学生进行本单位的调查,提出本单位实施会计电算化的“报告”。关于这部分内容,还可联系学生的“社会实践”和“毕业作业”进行操作。

下边给出两个单位开展会计电算化工作的一些体会,供学生参考。

实例一:一个单位推行会计电算化成功与否,主要取决于领导态度、人员素质和软件配置三个支撑点。

领导态度指单位主要领导和财务负责人对单位推行会计电算化的认识和重视程度。会计电算化是在一个具体的单位进行的,只有取得领导的支持才能顺利开展工作,从资金、人员和技术上保证会计电算化系统基础扎实、运行良好。事实证明,取得会计电算化成功的单位,在会计电算化过程中,都得到了领导者强有力的支持和参与;而那些开展会计电算化至今尚无起色或中途夭折的单位,往往与领导者认识模糊、态度不明有关。

人是生产力最活跃的因素,在会计电算化系统中人的素质至关重要。一个优秀的会计电算化系统必须拥有两种人才,一种是既熟练掌握会计工作流程,又懂得计算机操作系统的应用型人才,这种人才是会计电算化系统的主力军,系统的日常操作、质量检验、改进目标都要由其完成或提出,离开了他们,会计电算化系统便失去了它的应用基础,变成无本之木。因此,加强这种人才的培养是实现会计电算化的关键。

具有一定水平的计算机专业知识,能够娴熟地运行计算机软硬件,又懂一定会计知识的系统维护人员是会计电算化系统不可缺少的另一种重要人才。由于我国尚处于计算机知识普及阶段,应用型人才掌握的计算机知识毕竟有限,因此,日常的系统维护工作就天然的落在了具有较高计算机专业水平的系统维护人员身上。一个单位如果缺乏这种人才,很有可能使将要或正在推行的会计电算化系统流产,这已被经验所证明。

软件是会计电算化的技术支持者,软件配置也就成为会计电算化工程的一个重要方面。软件可以自己开发,也可以从外购买,由于自我开发成本高、周期长和评审手续复杂,故购买商品化软件应是首选决策。根据经验在选择购买商品化软件时,要掌握两个原则,一是选择本身质量较高的软件。一般来说用户多、版本高、应用时间长的软件由于经过了较多的“磨练”,质量也较高。二是要就近选择服务质量好的软件销售商。

实例二:1.领导的直接参与,即“一把手”原则是关键。在会计电算化建设过程中,可能会遇到各种客观和主观的问题,需要领导有长远的眼光和创新的魄力,敢于承担风险,拍板下决心,实现会计电算化发展中的每一步飞跃。

2.基础工作的规范化是前提。帐务处理系统进行数据处理的基本单位是记帐凭证,记帐凭证的规范化就是要抓好凭证中会计科目编码及摘要的规范化。会计科目是帐务处理系统进行帐务处理加工的重要依据之一。会计科目的设置要求简便、全面而又科学。会计科目的设置首先要制订科目编码方案,包括科目编码、科目名称、科目类型、科目级次和科目余额等。新会计制度实行后,科目编码的第一级必须使用财政部发布的标准代码,其余各级科目编码,可根据企业的部门

与业务的特点自行设计。

3. 严密的会计电算化管理制度是保障。实行会计电算化后, 为保证电算化系统安全可靠的运行, 协调各会计业务, 在有限的设备上, 最大限度地发挥电算化的优越性, 确保会计信息的准确、及时、安全。通过制度的严格执行, 来约束会计电算化各个环节的行为, 以此保障系统的正常运转。

4. 会计电算化人员的培养是基础。会计电算化建设的一项重要基础工作, 是会计电算化各层次人员的培养。会计电算化主体是人而不是计算机硬件或软件, 只有当人的素质提高了, 能够熟练运用电算化手段解决业务问题, 会计电算化才能真正实施并发挥作用。因此, 当一套帐建立起来后, 会计电算化人员的培训工作必须跟上, 并逐步提高培训的层次和档次, 以利于会计电算化向广度和深度发展。

●学完本章后——

一、填空题

1. 会计电算化所需硬件系统的构成模式主要有①_____、②_____、③_____。
2. 会计软件的操作方便性是指①_____、②_____。
3. 会计软件售后服务的可靠性是指①_____、②_____、③_____。
4. 电算化会计岗位一般可分为①_____、②_____、③_____、④_____、⑤_____、⑥_____。
5. 配备会计软件的方式主要有①_____、②_____、③_____。
6. 电算化会计信息系统包括: ①_____、②_____、③_____、④_____。

二、名词解释

1. 网络系统
2. 系统软件
3. 应用软件

三、问答题

1. 会计电算化实施计划的主要内容有什么?
2. 选择通用会计软件有什么利弊?
3. 选择通用会计软件应考虑哪些问题?
4. 建立会计电算化岗位责任制的意义是什么?
5. 按照财政部的有关规定, 采用计算机替代手工记帐的单位应具备哪些基本条件?
6. 会计电算化信息系统的档案管理包括哪些内容?

第四章 商品化会计软件

●通过本章学习——

了解商品化会计软件的特点, 能根据具体单位情况提出购买商品化会计软件的建议书。

●本章主要包括——

第一节 会计软件常识

会计软件是以会计理论和会计方法为核心, 以会计制度为依据, 以计算机及其应用技术为基