

中华人民共和国高等教育部审訂

中国史教学大纲

綜合大学歷史專業四、五年制用

高等教育出版社

330636

2047/96
中國史

(原始社會、奴隸社會、封建社會)

教學大綱

說明

一

本教學大綱是我部委托北京大學、武漢大學、南開大學分別負責起草的。

上述各校的中国古代史教研室或中国史教研室指定專人擬成第一次草稿后，在教研室內進行了討論和修改，寫成正式草稿，分發到各綜合大學歷史系廣泛征求意见。整理以后，再在教研室內進行逐字逐句的討論和修改，寫成初稿。初稿再寄到各綜合大學歷史系征求意见后，由負責起草大綱的學校邀請有關的專家學者進行討論，制成修訂稿報送我部，又由我部將修訂稿印發各綜合大學征求意见。最后，在我部 1956 年 7 月 5 日至 14 日在北京召開的綜合大學文史教學大綱審訂會上進行討論，經過修訂，制成此教學大綱。

負責起草教學大綱的教師如下：先秦部分，北京大學張政烺。秦漢部分，北京大學汪錢。三國兩晉南北朝隋唐五代部分，武漢大學唐長孺。武漢大學姚薇元也參加了這一部分的起草工作。宋遼金元明清部分，南開大學鄭天挺、謝國楨、楊志玖。

参加修訂稿討論会的除北京大学、武汉大学、南开大学三校历史系一部分教师外,名單如下:

先秦秦汉部分。山东大学楊向奎,南开大学郑天挺、王玉哲,复旦大学胡厚宣,人民教育出版社巩紹英、陈乐素、丘汉生、王永兴。

三国兩晋南北朝隋唐五代部分。北京大学汪錢,中山大学董家遵,华东师范大学徐德麟。湖北师范学院和中南民族学院的几位同志也参加这个定稿会的討論。

宋辽金元明清部分。北京大学邓广銘、汪錢、袁良义,复旦大学陈守实,南京大学洪焕椿,人民教育出版社陈乐素。

参加审訂會議的名單如下:

先秦兩汉部分

翦伯贊(北京大学)

侯外廬(中国科学院)

尹 达(中国科学院)

顧頡剛(中国科学院)

張政烺(北京大学)

汪 錢(北京大学)

馮友蘭(北京大学)

尙 鉞(中国人民大学)

徐中舒(四川大学)

楊向奎(山东大学)

胡厚宣(复旦大学)

刘 节(中山大学)

苏金声(东北人民大学)

巩紹英(人民教育出版社)

田余庆(北京大学)

曹紹孔(北京大学)

三国兩晋南北朝隋唐五代部分

唐長孺(武汉大学)

向 达(北京大学)

王仲榮(山东大学)

陈登原(西北大学)

譚其驤(复旦大学)

繆 鉞(四川大学)

韩国磐(厦門大学)

魯傳梅(武汉大学)

宋辽金元明清部分

郑天挺(南开大学)

楊志玖(南开大学)

邓广銘(北京大学)

陈守实(复旦大学)

韓儒林(南京大学)

梁方仲(中山大学)

蒙文通(四川大学)

李 埏(云南大学)

王崇武(中国科学院)

翁独健(北京市人民委员会)

傅乐焕(中央民族学院)

陈 述(中央民族学院)

陈乐素(人民教育出版社) 徐莘芳(南开大学)

(以上参加审訂会的人中,有少数人未全部参加會議,只对大綱一部分內容提了意見)。

二

本大綱是指导性的教学文件,对于五年制和四年制的历史系的教学同样适用。各章、节的教学課时分配在本大綱內不作規定,由各校教研室自行討論处理。教师在使用本大綱时,應該掌握灵活运用原則。对于章、节和条目的編排和順序,教师可以依照教学上的方便,加以适度的調整。各章各节各条目講授的繁簡由教师自己掌握。教师在講授时,也可以根据教学进度的情况,增减某一些条目。但为了保証科学內容的完整性和系統性,不宜作成章成节的删削。

三

关于我国奴隶社会的上下限問題,目前史学界正在展开自由的論辯,还没有比較一致的結論。本大綱对于奴隶社会和封建社会的分期,采用了郭沫若同志的見解,断限在春秋战国之交。不同

学派或持有不同见解的教师，可以另行編制大綱。但中国上古中古史的全部講授，各校都由几个教师分担，他們的意見也不一定一致。为了避免發生教学上前后不相啣接的缺点，另行編制大綱必須經過教研室討論通过，学校批准并申报我部备案的手續。另行編制的大綱可以报送我部。如果它在科学上有一定高度的水平，我部將在邀請專家审訂后，發給各綜合大学，作为和本大綱并行的教学大綱。供各綜合大学选择采用。

对于像社会性質分期那样重要的問題，無論采用哪一种見解进行講授，教师都應該根据“百家爭鳴”的方針，选择适当的方式，恰当地向学生介紹不同的見解，使他們了解科学界的研究成果，并啓發、培养他們独立思考問題的能力。

四

中国史(原始社会、奴隶社会、封建社会)教学大綱分为三篇四十五章，依次叙述我国原始社会、奴隶社会和封建社会的历史。

导言叙述我国的自然环境，民族概况和學習祖国历史的意义。

我国是世界上最最大国家之一，它的領土和整个欧洲的面积差不多相等。在这个广大的領土之上，有广大的肥田沃地，有丰富的矿产，有广大的森林，有很多便于交通和利于灌溉的江河湖澤，有便于發展海外交通的綿長的海岸綫。从很早的古代起，我們的祖先就劳动、生息、繁殖在这塊广大的土地之上。

我国現在拥有六亿人口，是世界上人口最多的国家。在这六亿人口当中，約有十分之九为汉人。此外，还有蒙人、回人、藏人、維吾尔人、苗人、彝人、僮人、仲家人、朝鮮人等，共有数十种少数民族，虽然文化發展的程度不同，但是都已有長久的历史。

和世界上許多民族一样，我国的汉族和一些少数民族都曾經經過了原始社会、奴隶社会和封建社会。自从 1840 年鴉片战争以后，我国一步步变成了一个半殖民地半封建的社会。我国各族对外来侵略者和国内压迫者展开了英勇無比的斗争，終于在中国共产党的正确领导之下，推翻了帝国主义、封建主义和官僚資本主义的統治，取得了偉大的胜利。祖国是各民族友好的大家庭，現在各族人民正在为把祖国建設成偉大的社会主义国家而奋斗。

通过學習祖国的历史，可以認識社会發展的規律，加强建設社会主义和向共产主义前进的信心。同时，了解中国历史發展的特点，可以加深对馬克思列宁主义历史科学理論的學習，使历史唯物主义和中国历史实际正确結合，克服教条主义。

通过學習祖国的历史，可以知道中国有悠久的历史，有光輝燦爛的文明，中国人民对世界历史有偉大的貢獻。中国各族人民都具有光荣的革命傳統。这样就可以培养民族自尊心，培养爱国主义和国际主义的精神。

通过學習祖国的历史，可以知道中国历史是各族人民共同創造的，人民群众是历史的真正創造者，是历史的主人。这样就可以树立劳动观点、群众观点和加强各民族間的友好团結。

大綱的第一篇叙述我国原始社会的历史。

第一章叙述从原始群到氏族部落公社的發生的历史。

我国各民族的發展，和世界上其他許多民族一样，曾經經過一个無階級的原始社会。通过考古發掘，在我国各地区發現了若干万年前的旧石器文化。这就証明，很早以前，我們的祖先就在祖国的疆土上从事生产劳动，改造自然。

第二章叙述原始公社氏族制度的發展和解体的历史。

考古發現証明，我国的各地区，都有新石器文化的遺址。我們的祖先从事漁獵、畜牧和农業的生产活动，不断地对自然斗争，开发了資源，創造了远古时期多采的文明。我国的新石器文化和后世的文化有直接的密切的关系。

文献中有关舜禹等人的傳說可以說明从原始公社制走向阶级社会的具体过程。

大綱的第二篇叙述我国奴隶社会的历史。

第三章叙述夏代的历史。

在黃河流域，农業生产力的提高引起了剩余生产物的出現，在劳动人民对洪水斗争的过程中，领导治水的人被賦予大权。这样，就在我国产生了最早的阶级社会。禹傳子、啓代益可以証明中国从那时候起，就已經建立了家長奴役制的国家。

随着阶级国家的产生，阶级間的矛盾日漸滋長。“时日曷喪，予及汝偕亡”的咒罵反映出人民对暴君的痛恨。这証明了从产生阶级社会以来，人类的历史就是阶级斗争的历史。

第四章叙述商代的历史。

奴隶和农民的辛勤劳动推动了社会經濟和文化的發展。根据丰富的考古材料，可以說明商代文化在古代世界历史上有其独特的地位，可以說明奴隶制社会比原始公社制社会优越。

商代从盤庚以后，生产水平、社会国家組織等各方面都更向前發展了一步。

第五章叙述西周的历史。

在中国的奴隶社会內長期存在着家庭公社和农村公社，集体的奴隶和农民的劳动創造了西周春秋时代的高度文明。

在周代，中原地区的社会經濟有了發展，关隴和江汉淮徐地区

也得到进一步的开发,西周的疆域比商扩大了。

在周代,阶级斗争有了新的發展,国人暴动驅逐了暴君周厉王。

第六章叙述春秋时期的历史。

周室东迁后,諸侯力量逐渐强大,周王失去了对他们控制的力量。楚国和“戎”“狄”各部又不断侵襲中原各国。有的强大的諸侯提出“尊王攘夷”的口号,齐桓晋文的霸業对于保衛中原先进文化有其重要的意义。

霸者和强国的扩张引起了不断的战争。長期的兼并战争給人民带来了許多痛苦,但同时又标志着中国走向統一的过程的开端。

春秋以来中国逐渐走向統一的过程,也是“夷”“夏”各族在經濟生活上文化形态上逐渐融合的过程。

第七章叙述西周春秋的思想和文化。

西周春秋时代,相应于社会經濟的繁荣,思想和文化也表现为丰富多采。文学、史学和科学的成就都給予后世以深厚的影响,成为祖国文化遗产中最重要的一个組成部分。

周公、孔子是我国古代杰出的思想家,在政治思想和教育學說上有着不可磨滅的貢獻。

大綱的第三篇叙述我国封建社会的历史。

第八章叙述春秋后期和战国时代封建关系的發生。

由于鉄器的使用,生产力的提高,商業的發达,由于奴隶和农民对奴隶主和奴隶主国家的反抗,在中国社会內長期存在的村社土地所有制逐渐瓦解,土地私有制和兼并現象發生。这样,就出現了农民对国家和地主的依附关系,为封建的土地所有制开辟了道路。

代表新兴阶级利益的成文法律的公布是标志社会变革的一块里程碑。

第九章叙述战国时代的政治史。

战国时代，社会经济有巨大的变动，许多国家曾经有变法运动。各国的变法促进了社会性质的变革，也促进了专制主义的中央集权的政治制度的出现。

通过变法运动，各国的经济力量和军事力量逐渐加强，兼并战争随着也日趋剧烈。

秦统一中国是历史发展的必然结果，也符合了广大人民的要求。

第十章叙述战国的思想和文化。

战国时代社会的剧烈变革引起了思想意识上的“百家争鸣”。在生产发展的基础上，唯物主义思想、科学和技术都大大地前进了一步。战国的文化对于中国文化的各方面有长时期的影响，在世界文化史上也有重要的地位。

第十一章叙述秦帝国的历史。

完成了统一事业的秦始皇和他的政府采取各种措施来加强对于统一国家的统治，其中最主要的是在全国范围内确立了专制主义中央集权的政治制度。

中原人民和越人有着悠久的经济文化联系。秦始皇徙民戍五岭，加强了这种联系。珠江流域出现了使用铁器和畜力的耕作方法，中原人民和越人共同在那里垦辟土地。

从秦对匈奴的斗争中可以看出统一国家在保障国防上的重大作用。

国家机构的加强也带来了人民剥削和压迫的加强，反对秦

政权的农民战争展开了。

第十二章叙述从汉高祖到汉景帝时的历史。

西汉初期的统治者接受了农民战争推翻秦政权的教训，对农民作了让步，社会经济得到了恢复和发展。秦末农民战争的结果证明了阶级斗争是阶级社会发展的动力这一原理。

在汉代，国家用“傅”籍的办法直接控制着自耕农民。地主占有很多土地，向佃农征取“见税十五”的地租。自耕农民越来越多地转化为地主的佃农。奴隶也还大量地存在。从这些可以看出当时社会的复杂性和封建关系的发展。

第十三章叙述汉武帝时的历史。

农业、手工业和商业都有发展，社会经济空前繁荣，国家的经济力量和军事力量大大加强。

汉武帝从各方面来加强皇帝的权力，并广泛地吸收各地地主参加政权。

强大的汉军击败了匈奴人，解除了北方边境的威胁。汉政权又开辟了通到西域的道路，同天山南北的各族人民建立了关系。在南方和西南，汉和各族人民的关系大大加强了。西汉边境的各族，虽然文化发展的程度不同，但是都已有悠久的历史。

我国和亚洲各国人民有着悠久的亲密的友谊，汉武帝时疆土的扩大促进了我国和亚洲各国人民经济文化的交流。

第十四章叙述从汉昭帝到王莽时的历史。

在汉武帝末年关东农民起义的冲击下，汉政权采取了缓和阶级矛盾的措施。但由于土地兼并的发展，阶级矛盾实际上还在日趋尖锐。王莽企图用改制的办法来延缓农民战争的爆发，但是在贵族和地主的反对下，禁止买卖土地和奴婢的法令不能执行。王

莽的改制在許多方面特別是幣制的混亂給人民帶來很大的痛苦，對邊境各族的用兵也使人民的生命財產受到嚴重的損失。最後，以綠林軍和赤眉軍为主体的農民戰爭爆發了。農民軍雖然推翻了王莽的政權，但農民革命終於被地主階級利用了去，當作他們改朝換代的工具。

第十五章敘述東漢的歷史。

由於王莽政權的被推翻和東漢初年對農民讓步政策的施行，極度緊張的階級關係又趨於緩和。但各地豪強大族的力量仍在不斷滋長。東漢時候豪強大族的田莊組織標誌着封建關係的進一步發展。

皇帝的權力進一步加強，控制皇權的外戚和宦官掌握着極大的權力。統治階級內部展開了複雜的鬥爭，政治情況非常混亂。

在以黃巾軍为主体的農民戰爭衝擊下，腐朽的東漢政權瓦解了。

第十六章敘述東漢邊疆內外各族的社會狀況，他們和東漢政權的關係；敘述中國和亞洲各國的關係。

各族人民有長久的歷史，對開發祖國的邊疆有重大貢獻。各族人民和漢族人民在經濟文化上的聯繫不斷加強。他們還常常聯合起義，共同反抗國內的剝削者和壓迫者。

本章還敘述我國和鄰近各國越南、朝鮮、日本在東漢時期的重要關係。

第十七章敘述兩漢的文化。

在全國統一的時期，我國的文化有巨大的發展，出現了許多優秀的思想家、科學家、史學家、文學家，豐富的古文獻得到整理和分類。在經濟繁榮的條件下，學校教育很發達，私人傳經很盛行。文

化教育的發達使价格低廉而又便于携帶的書写材料成为需要。这就推动了紙的發明。这个發明是我国人民对世界文化的重大貢獻。

第十八章叙述魏、蜀、吳三国分立的历史。

在镇压黃巾軍过程中，州郡牧守、地方大族扩大了武裝，从而展开了混战。頻繁的战争使自耕农民更难保持自己的独立，大量人民成为私家的宾客、部曲。为了保証自己直接控制的一部分农民不再落到地方大族手里，曹魏政权施行了以軍事編制为組織形式的屯田制。这样，农民对国家和私家地主的依附性就加强了。

东汉以来，南方大族的势力已經形成，孙吳政权在南方大族的支持下建立起来。孙吳的屯田制、复客制和世襲領兵制是国家同大族分割劳动人手的措施。这些又保証了南方大族势力的發展。

由于江南的战争較少，三国时期，江南的社会經濟有很大發展。

第十九章叙述西晋的历史。

地方大族力量的滋長对皇帝的集权和国家的統一不利，占田課田制的頒布說明皇权在妥協的基础上对大土地所有者进行了一定程度的斗争。

西晋虽然統一了全国，但地方大族的势力并未削弱。西北边疆各族还繼續南迁。为了防制江南、巴蜀的地方势力和边疆各族，西晋沿襲了曹魏的軍事設置，这样就导致了宗室混战。

西晋統治集团的腐朽，特別是統治階級内部的战争削弱了国家的力量，这就給西北內迁各族的侵入黄河中下游地区造成了机会。

第二十章叙述东晋和北方各族諸王国的政治史。

西北內迁各族的統治者对北方人民施行了殘暴的統治，南北人民都渴望东晋恢复北方。在劳动人民的支持下，东晋的北伐曾取得一定程度的胜利。但东晋統治集团內部的严重斗争和他們对于恢复北方的冷淡乃至反对的态度妨碍了胜利的發展和巩固。

为了緩和各族的矛盾，巩固自己的統治，西北內迁各族的統治者采取了籠絡汉族地主和內迁各族貴族的政策。在共同进行生产斗争和阶级斗争的过程中，內迁各族人民和汉族人民在經濟文化上的融合向前跨了一大步。

占領北方全部的苻秦發动了南侵东晋的战争。南方人民支持东晋的抗战，北方的各族人民反对苻秦的統治和南侵，苻秦的南侵軍迅速地被击败并且瓦解了。由于淝水之战的胜利，江南人民得以免受內迁各族貴族的蹂躪和奴役。

淝水战后，內迁各族貴族和汉族地主紛紛在北方建立起王国。从表面上看，分裂割据的局面似乎更加严重。但实际上，在各地区特别是在黄河下游，內迁各族和汉族的融合有了更大的發展，成为北魏能够比較巩固地統治北方的主要条件。

第二十一章叙述南朝的政治史，东晋南朝的經濟史和政治制度史。

南渡人民和江南土著人民共同开发了江南，南方的經濟和文化迅速發展起来。东晋时候，在江南大土地所有制發展的基础上，門閥的势力繼續滋長，从而皇权也相应地削弱。但門閥制度日益不符合于历史發展的要求，因此，到了南朝，它也不得不由極盛而走向衰落。

第二十二章叙述北朝的历史。

北魏統治北方的历史同时是鮮卑拓跋部逐渐走向封建化的历

史。北魏孝文帝采取的各种措施促进了拓跋部封建化的完成。

通过均田制的施行，北魏政权组织了各族人民在国家土地上进行农业生产，暂时限制了私家大土地所有制的发展。这个制度在促进北方农业生产的恢复上起了一定的作用。

西、北边疆各族不断内迁，他们和汉族又在共同生产的过程中不断融合。北魏孝文帝以后，内迁各族的阶级分野更为明朗，北方社会的主要矛盾也相应地日益由各族矛盾转化为阶级矛盾。

尽管南北的分裂持续了二百七十多年之久，但是渴望全国统一的思想还是在人民大众中坚强地保存着。北朝后期内迁各族和汉族融合成熟为南北的统一扫除了障碍，创造了条件。

第二十三章叙述三国两晋南北朝的文化。

长期的分裂割据和频繁的对战争对文化的发展是个不利的环境。但在劳动人民坚持生产斗争的条件下，我们勤劳的祖先还能在文化上作出许多贡献。在这一时期，产生了不少杰出的思想家和优秀的文学史学著作，还出现了一些重要的科学创造和杰出的科学著作。

在各族斗争和融合的过程中，各族的文化得到了交流和融合。我国和亚洲各国特别是和印度的文化交流有很大发展。这些就为辉煌的隋唐文化打下了基础。

玄学思想、佛教思想和文学形式上的骈偶化反映出当时社会上政治上的门阀统治。

第二十四章叙述隋帝国的历史。

北朝后期北方社会经济的恢复、发展和东晋南朝以来南方社会经济的巨大发展迫切要求南北经济的交流。北朝后期内迁各族和汉族融合成熟为南北的统一扫清了障碍。南北朝后期，门阀

勢力衰落下去，迅速滋長的庶族地主要求有專制主義中央集權的統一國家。這樣，統一南北的隋帝國就出現了。

大運河的开鑿反映出南北經濟的交流成為迫切需要。

隋國家對人民的無厭奴役特別是對高麗的侵略戰爭使人民受到巨大的損害，社會生產受到嚴重的破壞。這樣就激起了廣大人民的反抗。在農民戰爭的打擊下，富強的隋朝滅亡了。

第二十五章敘述從唐高祖到唐玄宗時的經濟和政治。

隋末農民戰爭打擊了封建統治，迫使唐初統治者對農民讓步。唐初施行的均田制和租庸調制在一定程度上滿足了農民的要求。這是唐帝國強盛鞏固的主要原因。

在封建社會內部商品經濟發展的條件下，私家土地所有制逐步戰勝了國家土地所有制，庶族地主逐步戰勝了門閥地主。這種變化引起了政治制度上一系列的變革。

第二十六章敘述唐代前期的邊境各族，我國和亞洲各國的經濟文化交流。

強盛的唐帝國保衛了自己的邊境。唐帝國的某些戰爭對於東亞局勢的穩定起了一定的作用。

在唐代，藏人的祖先吐蕃人，維吾爾人的祖先回紇人都建立了強大的國家。雲南各族也建立起南詔國。他們的經濟文化有很大發展，唐的先進生產技術對吐蕃和南詔有很大影響。

在亞洲各國經濟文化有了發展的條件下，居於世界最前列的唐帝國成為亞洲各國經濟文化交流的中心。

第二十七章敘述從安史之亂到唐懿宗時的历史。

府兵制破壞以後，唐的中央軍力不振，邊境的形勢日益緊張，節度使的權力日益加大。

安史之乱加速了均田制的破坏过程。安史乱后，依照财产多少征收赋税的两税制代替了租庸调制。两税制是适合于均田制破坏后私家土地所有制居于统治地位的税法。

随着商品经济的发展，土地所有权的转换加速了。和这种变化相适应，农民对国家和私家地主的依附关系开始削弱，用考试选拔官吏的制度有了进一步的发展。为了保持残余的传统势力，旧门阀对庶族地主展开了斗争。

吐蕃、回鹘、南诏和唐的统治者不断地发动战争，使各族人民饱受痛苦。这是吐蕃、回鹘、南诏和唐走向衰落的原因之一。

第二十八章叙述唐末农民战争和五代十国的历史。

唐末农民战争打击了唐末的腐朽的统治者，瓦解了唐帝国，并迫使五代十国的某些统治者在经济和政治上作了一定程度的改革。

五代十国时期，赋税、徭役和战争使人民遭受严重的苦难。但劳动人民坚持了生产斗争，从而，被战争严重破坏了的北方经济还能得到恢复，在战祸较轻的南方，经济还有发展。

契丹人在唐朝末年建立了国家，势力逐渐强大。五代中年以来，契丹不断南侵，中原人民展开了英勇抗击契丹的斗争。

五代末年，北方有了澄清的局势，后周世宗采取各种措施来加强中央权力。他开始进行统一战争，还打败了契丹和在契丹支持下的北汉。

第二十九章叙述隋唐五代的文化。

在统一昌盛的隋唐时期，我国的文化有辉煌的成就。

国际道路的畅通为隋唐帝国和亚洲各族的文化交流提供了便利的条件，隋唐的科学家、艺术家和思想家都在祖国优良文化传统

的基础上汲取外来的优秀成果，创造出丰富多采的文化内容。

唐朝的经济繁荣，城市发达；边疆辽阔，唐人和亚洲各族的接触频繁；唐时经济上和政治上的变化也相当剧烈。这些都使人们的生活丰富起来，眼界大大开扩。从而，唐朝的文学也表现为丰富多采。唐朝在诗歌方面的成就尤其伟大。相应于城市的发达，一些新的文学形式传奇和词产生了。

文化的发达推动了雕板印刷术的发明。这是我国人民对世界文化的又一重大贡献。

第三十章叙述北宋初期的政治，辽、北宋、西夏的关系。

北宋政权建立后，采取了各种加强中央集权的措施。这对于结束长期割据局面起了很大作用。

在消灭各地割据势力的同时，北宋对辽只采取防御的政策，军事上的高度集权也局限了军事实力的成长。这样，北宋在对辽、对夏的关系上就不得不陷于被动的地位。

北宋没有作出必要的对农民让步的措施，某些地区的社会矛盾继续发展。这样，北宋政权建立后不久，在四川就发生了起义。

第三十一章叙述北宋社会矛盾的发展和王安石的变法。

北宋的统一也为社会经济的发展提供了条件，农业和手工业都有进步。城市经济的繁荣，坊制的打破，纸币的出现，都可以说明北宋的手工业和商业比唐代更进了一步。但随着土地兼并的发展和冗兵、冗官、冗费的不断增加，农民也日益贫困，农民起义也就不断地到处发生。

军队素质的低下也使北宋在对辽、对夏的战争中处于不利的地位。

为了挽救北宋的统治，范仲淹、王安石先后出来主持变法。王