

本册学习主题

- ★ 理解数位
- ★ 比较数字
- ★ 解数字谜
- ★ 建立问题解决模式

迪士尼学而乐·数学

解决数学问题



江苏少年儿童出版社 | 凤凰阿歇特 | hachettephoenix

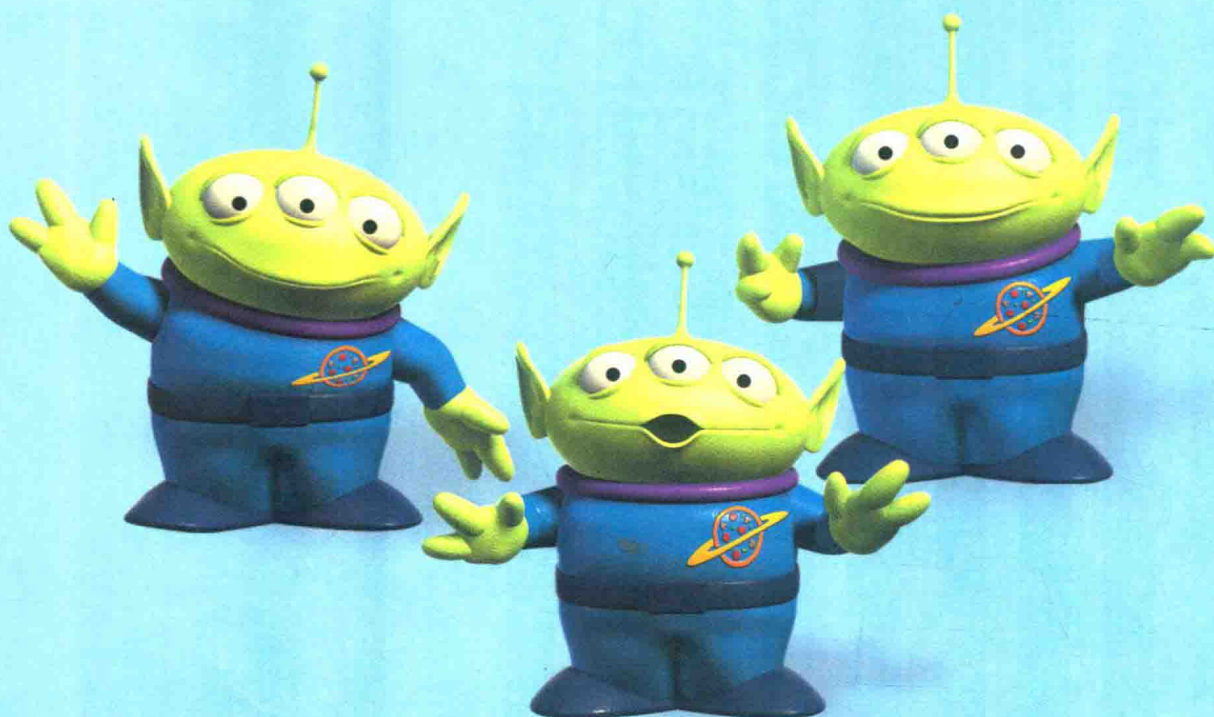
画，
多！

国际顶级教育专家团队研发 神奇的数学启蒙训练

迪士尼学而乐·数学 解决数学问题



这本书属于



图书在版编目 (CIP) 数据

迪士尼学而乐·数学：男孩版 / 美国迪士尼公司著. — 南京：江苏少年儿童出版社，2012.6
ISBN 978-7-5346-6269-0

I. ①迪… II. ①美… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第055688号

合同登记号 图字：10-2012-67号

书 名 迪士尼学而乐·数学：男孩版

出版发行 凤凰出版传媒集团
凤凰出版传媒股份有限公司
江苏少年儿童出版社
凤凰阿歇特文化发展（北京）有限公司
集团地址 南京市湖南路1号A楼，邮编：210009
集团网址 <http://www.ppm.cn>
苏少地址 南京市湖南路1号A楼，邮编：210009
印 刷 北京尚唐印刷包装有限公司
开 本 889×1194毫米 1/16
印 张 5
版 次 2012年6月第1版 2012年6月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5346-6269-0
定 价 220.00元（全10册）

（图书如有印装错误请向承印厂调换）

Copyright © 2012 Disney/Pixar. All rights reserved.

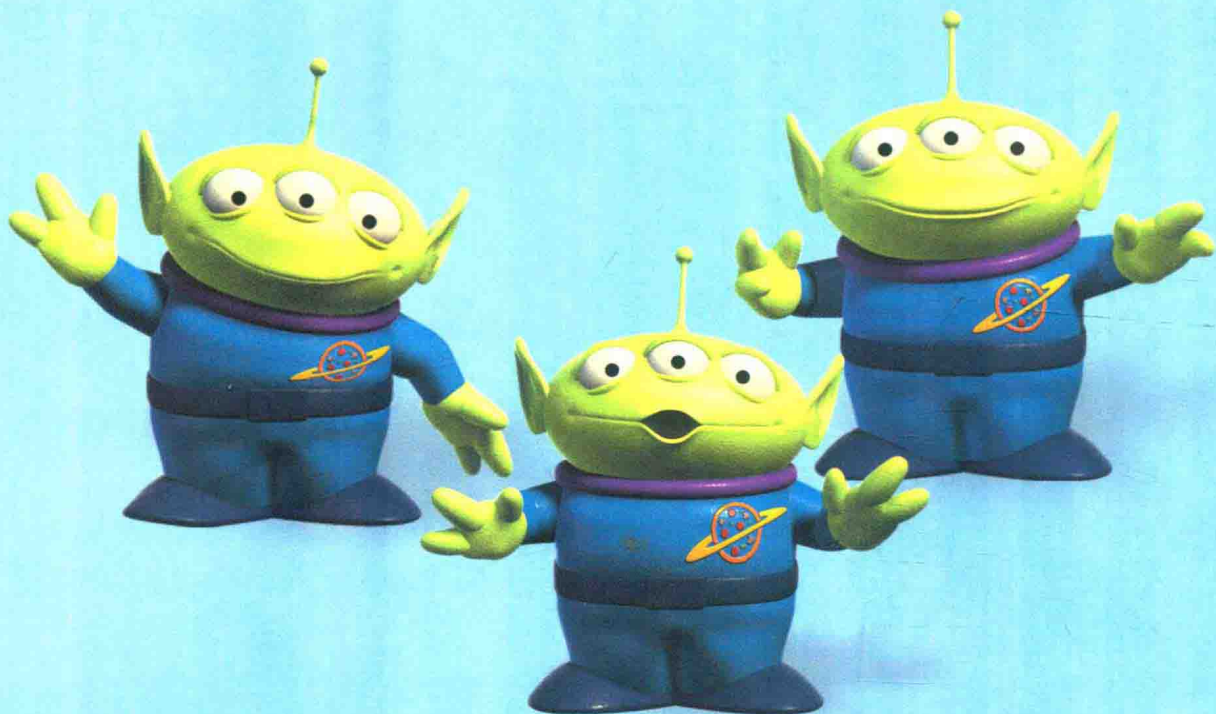
Etch A Sketch® ©The Ohio Art Company

Slinky® Dog is a registered trademark of Poof-Slinky, Inc. © Poof-Slinky, Inc.

迪士尼学而乐·数学 解决数学问题



这本书属于



图书在版编目 (CIP) 数据

迪士尼学而乐·数学: 男孩版 / 美国迪士尼公司著. — 南京: 江苏少年儿童出版社, 2012. 6
ISBN 978-7-5346-6269-0

I. ①迪… II. ①美… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第055688号

合同登记号 图字: 10-2012-67号

书 名 迪士尼学而乐·数学: 男孩版

出版发行 凤凰出版传媒集团

凤凰出版传媒股份有限公司

江苏少年儿童出版社

凤凰阿歇特文化发展 (北京) 有限公司

集团地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009

集团网址 <http://www.ppm.cn>

苏少地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009

印 刷 北京尚唐印刷包装有限公司

开 本 889×1194毫米 1/16

印 张 5

版 次 2012年6月第1版 2012年6月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5346-6269-0

定 价 220.00元 (全10册)

(图书如有印装错误请向承印厂调换)

Copyright © 2012 Disney/Pixar. All rights reserved.

Etch A Sketch® ©The Ohio Art Company

Slinky® Dog is a registered trademark of Poof-Slinky, Inc. © Poof-Slinky, Inc.

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

给家长的指导建议



《解决数学问题》是“迪士尼学而乐·数学”系列图书的第10册。我们的孩子将带着所有的努力和付出，开始这最后一册的数学之旅！本书的具体内容包括理解数位、比较数字、解数字谜题。

本书遵循儿童的学习特点，运用有趣、多元、直观的学习方法，激发孩子持续学习的热情，比如：

一、至关重要的数位概念。在常用的10进制数学系统中，一个数字的数值取决于它所在的数位。孩子需要深刻理解数位的概念，才能顺利进行加减乘除的运算。例如在数字285中，他们需要懂得2在百位上（表示2个100），8在十位上（表示8个10），而5在个位上（表示5个1）。牢固地掌握数位概念，能大大提高孩子读数、排序和计算的效率。

二、猜测与验证。猜测与验证是一种非常有效的解决问题的模式。家长可以告诉孩子，碰到难题没有头绪时，可以先仔细读题，思考能不能找到规律，然后试着猜答案，再想办法验证一下。如果第一次猜得不对，可以再猜一次，然后再验证一次。这样，每次越来越接近答案，直到最后得出正确答案。

三、在情境中解决数学题。把数学题置于有趣的情境中，让孩子带着任务去解决问题，会比单纯做题容易得多，孩子的兴趣也会更浓厚。书中设置了许多趣味情境数学题，可以让孩子综合练习和复习10本书的学习内容。学完整套书，孩子已经有了扎实的数学基础，建立了良好的问题解决模式，将来入学后的数学学习定会取得成功！



来吧，一起学习 解决数学问题

你怎么知道25比23大呢？

因为25比23有更多的“1”！

这本书将通过丰富的练习，

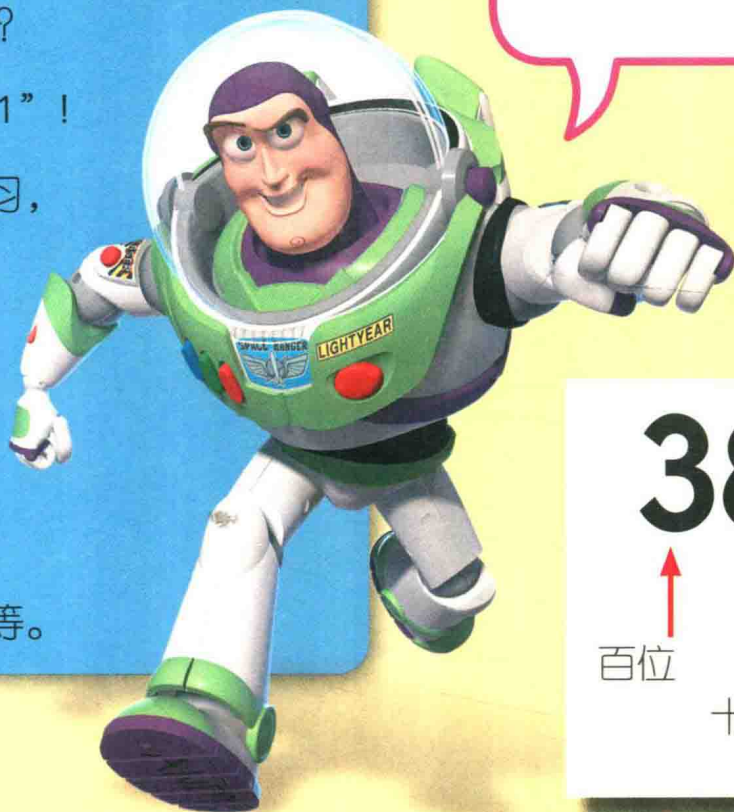
帮你学会：

10个10个地数，

把数量分成10个一组，

写出数值很大的数字，

还有比较数字的大小等等。



在一个数里，
不同位置的数字，
代表不同的数值。

382

百位 十位 个位

瞧这个符号，尖的那头总是
指向较小的数。

$$10 > 5$$

10大于5

$$3 < 6$$

3小于6

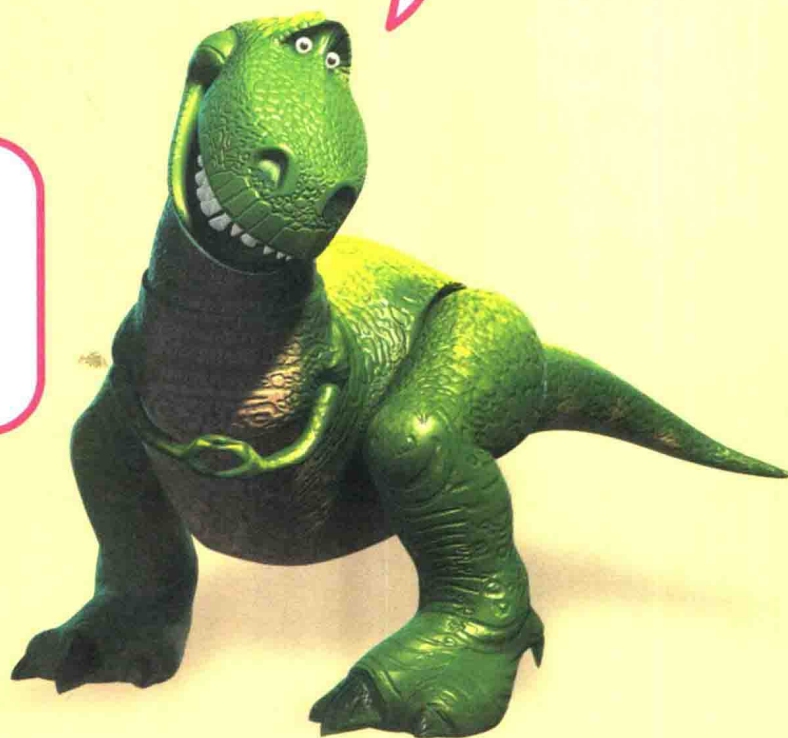




嗨，朋友们！解决数学问题有很多方法，其中一种方法是利用图来帮你思考。

没有头绪时，你可以先猜答案，再想办法验证一下，你是猜多了还是猜少了？然后再猜一次，就会更接近答案啦。如果你觉得猜对了，就大声喊出答案！

尽可能在问题中找到规律，比如2个2个地数，或者5个5个地数。



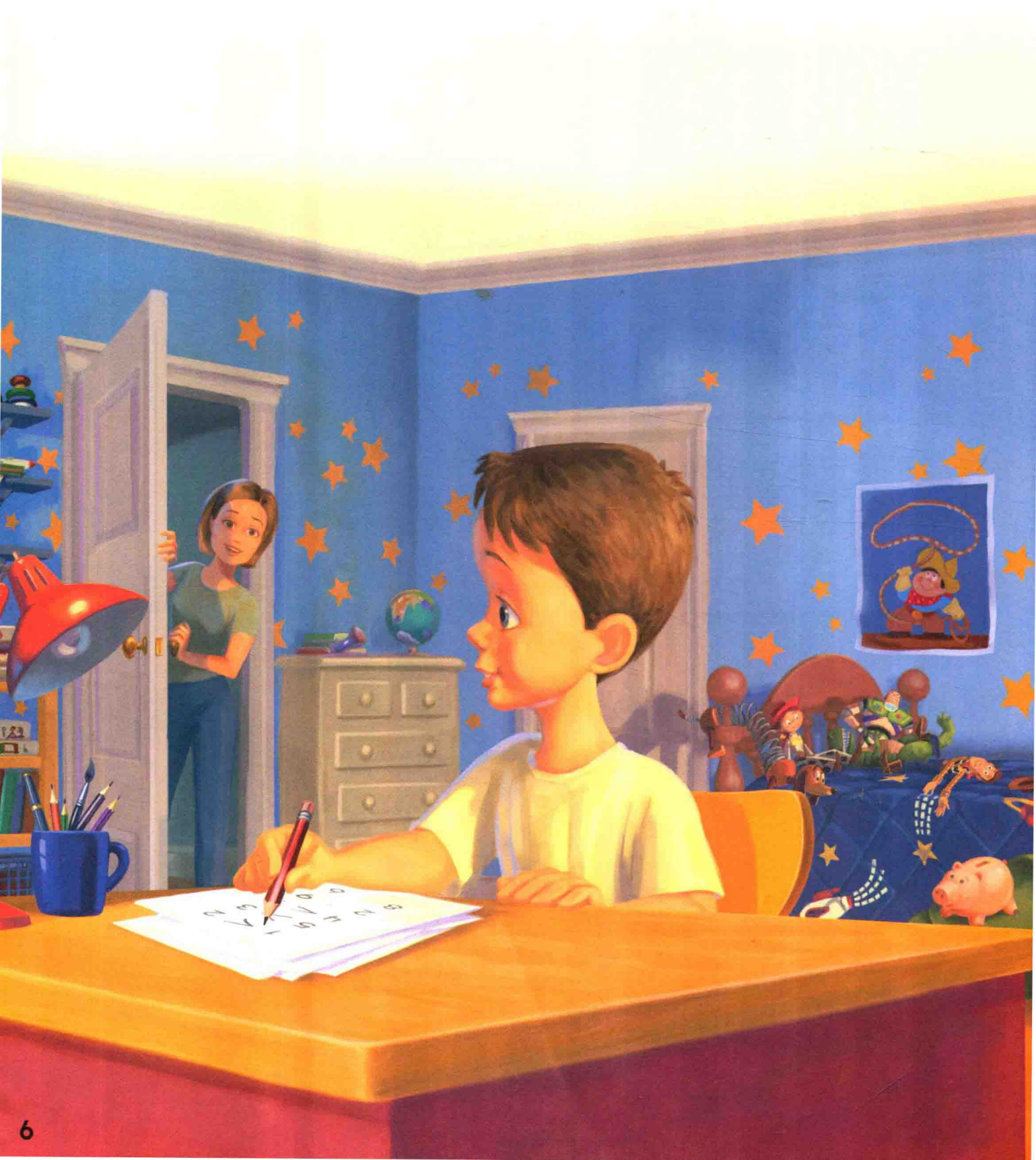
仔细阅读应用题！划掉所有在解题中不需要的信息。



安弟的妈妈推开了安弟的房门说：“小伙子，你的数学作业写得怎么样了？”

“非常好。”安弟说，“我刚刚做完关于‘大于’、‘小于’和‘等于’的练习题。还差几页，数学作业就全做完了。”

“真是个好孩子！”安弟妈妈说，“上学前记得要叠好被子。”



安弟要去上学了，他跟胡迪和巴斯光年告别道：“我的朋友们，下午见！等我放学后做完数学题，咱们就能一起玩牛仔和太空骑警的游戏了。”



“哦，太棒了！”弹簧狗欢呼道，“安弟能做完数学题，我比谁都高兴。他一直忙得要命，都没时间和我们一起玩了。”

“是的，可是你也知道，学校的作业永远排第一。”宝贝轻声说。

“你说的没错。”胡迪笑着说，“我们得确定安弟做完了所有作业才能和他一起玩。”

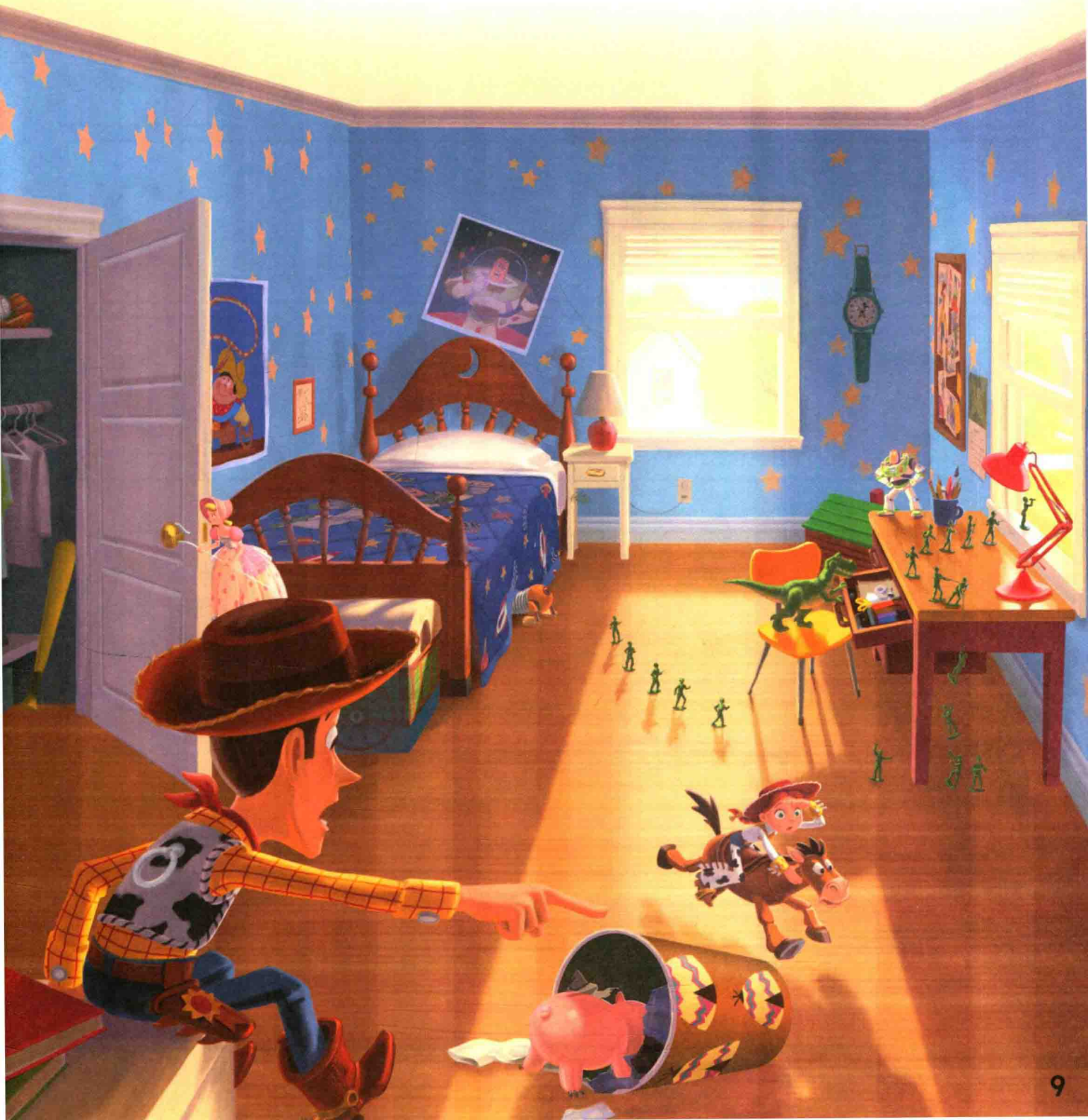
“噢，不！”巴斯忽然大叫道，“我刚刚想看看安弟还有哪些作业没做，结果发现数学作业没在桌子上！安弟到底把它放在哪儿了？”



“我们必须得找到它！”翠丝吩咐道，“它不可能丢了呀！我和红心要找遍这间屋里的每一个角落。”

抱抱龙伸长脖子在查找安弟的写字台，脑袋差点塞进抽屉里去。弹簧狗钻到床底下。火腿把废纸篓翻了个底朝天。宝贝在壁橱里翻箱倒柜。绿色奇兵们也不甘示弱，在地板上展开了地毯式搜索。

“谁找到了数学作业一定要告诉我们啊！”胡迪喊道，“如果没找到，一个小时后我们在床上集合，商量下一步解决方案。”



一起按顺序填出 100以内的数字

在贴纸页上找出下面缺少的数字贴纸，
贴在方框里。



3		5		7
---	--	---	--	---

8			11	12
---	--	--	----	----

13		15		17
----	--	----	--	----

31	32			35
----	----	--	--	----

	37	38		40
--	----	----	--	----

41			44	45
----	--	--	----	----

在横线上写出缺少的数字。



59	_____	61	_____	63
----	-------	----	-------	----

_____	_____	66	67	_____
-------	-------	----	----	-------

_____	70	_____	_____	73
-------	----	-------	-------	----

86	_____	88	_____	_____
----	-------	----	-------	-------

_____	92	_____	_____	95
-------	----	-------	-------	----

96	_____	98	_____	_____
----	-------	----	-------	-------

一起给数字排序



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2在3前面。

5在4后面。

3在2和4中间。

写出在横线上缺少的数字。

前面	中间	后面
_____	15	_____
24	_____	26
16	_____	18

一起学习

10个10个地数



以10个为一组，把球圈出来。

数一数一共圈了几组，有几组就有几个10，把总数写在右边的横线上。

1.

★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

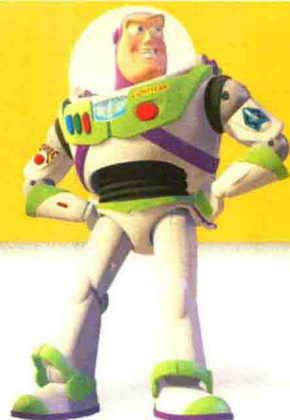
2.

★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

3.

★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★
★	★	★	★	★	★	★	★	★	★

一起找规律



从5开始，5个5个地数。

把符合规律的数字涂上  。

第一行已经帮你做好啦。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

从10开始，10个10个地数。

把符合规律的数字涂上  。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80