发掘孩子的天赋

natural gift

康丽梅 编著

找对孩子的**天赋**，杜绝盲目上**兴趣班**
提升孩子的**核心竞争力**，让孩子成为**更好的自己**

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

发掘孩子的天赋

natural gift

康丽梅 编著

贵州师范学院内部使用

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

天赋，是每个孩子都具备的最宝贵的天然财富。父母只有及早发掘孩子的天赋，才能因势利导地指导孩子扬长避短、提升天赋。本书介绍了具体又简便易行的方法，并提供了大量生动、有趣、贴近生活的案例，条理清晰、可操作性强，父母在阅读后可以受到很好的启发，并能将具体的方法应用到培养孩子的过程中。本书还推荐了众多适合0～6岁的孩子和父母一起玩的亲子游戏，让全书内容更显活泼，而且也能够为育儿增添很多快乐。

图书在版编目（CIP）数据

发掘孩子的天赋 / 康丽梅编著. —北京：机械工业出版社，2019.10
ISBN 978-7-111-63873-5

Ⅰ.①发… Ⅱ.①康… Ⅲ.①儿童教育-家庭教育 Ⅳ.①G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2019）第217713号

机械工业出版社（北京市百万庄大街22号 邮政编码100037）
策划编辑：王淑花 责任编辑：仇俊霞 王淑花
责任校对：孙丽萍 封面设计：严娅萍
责任印制：孙 炜
保定市中画美凯印刷有限公司印刷

2020年1月第1版·第1次印刷
145mm×210mm·7.625印张·147千字
标准书号：ISBN 978-7-111-63873-5
定价：49.80元

电话服务
客服电话：010-88361066
010-88379833
010-68326294
封底无防伪标均为盗版

网络服务
机 工 官 网：www.cmpbook.com
机 工 官 博：weibo.com/cmp1952
金 书 网：www.golden-book.com
机工教育服务网：www.cmpedu.com

贵州师范学院内部使用

推荐序

每个孩子都是暂时被沙砾蒙住的珍珠。

作为一个九岁孩子的父亲，我当前其实有很多教育方面的困惑。很多时候我们努力了，却总是方法不得当，给孩子报了很多的培训课程，可往往就是事与愿违，不但没有效果，还加重了孩子的负担。读完康校长的《发掘孩子的天赋》一书，让我犹如在海上航行时看到了前方的灯塔，豁然开朗，柳暗花明。

孩子生来不仅仅是一张白纸，更是一颗光芒内敛的珍珠，只是暂时被沙砾蒙住了他们的华彩。我们能做的只是帮助孩子把这些沙砾吹走，让他们焕发生命本来的光芒。有个故事给我的影响很大，故事是这样的：有个农夫无意间从地里挖出一块宝石，他想把宝石雕刻成一个摆件。说干就干！于是，从来没有学过雕刻技术的农夫用他的锄头开始雕刻。但很快出现了问题，他不小心把宝石弄碎了。那就雕刻一个小一点的把玩件儿吧，农夫继续他的雕刻，可是他还是由于用力过猛搞砸了这个把玩件儿。此时看来只能雕刻一个更小的挂件了。农夫小心翼翼地雕刻挂件，当快要成型的时候，他还是手一滑把挂件碎成了两半。农夫很懊恼，

他踢了一脚碎了一地的宝石，嘴里还念叨了一句“原来你只是块丑石头，根本不是什么宝石”。

这个故事像极了我们的教育，哪一个孩子不是老天赐给我们的珍珠或宝石呢？我们总说“白纸好画画”，于是我们由着家长的兴趣，用错误的方法和工具肆意描绘着孩子的未来，或者简单粗暴或者娇纵惯养。我们怪孩子不努力，却从未反思过我们的教育方法是否得当。

通篇读完康校长的《发掘孩子的天赋》一书，用时下比较流行的话说就是“满满的干货”。康校长根据自己多年从事教育工作的宝贵经验，总结出发掘孩子八大天赋的具体方法，文字通俗易懂，案例生动形象。例如，很多父母希望孩子能养成阅读习惯，并通过阅读养成独立思考的好习惯，其实方法很简单——父母和孩子一起捧起书，孩子就会爱上阅读。和孩子一起发现、发掘他的天赋，这一点很值得年轻的父母和教师去思考和践行。

相信每个孩子都是暂时被沙砾蒙住的珍珠，只要我们方法得当，他们一定能创造出精彩的未来。

致敬所有像康校长一样的教育工作者。

致敬每一位能尊重孩子的宝爸宝妈。

致敬所有如珍珠般的美好生命。

老曹

樊登小读者包头分会会长

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

前　言

天赋，就是天生的才能、自然的禀赋，是与生俱来的特性，能够让人在不同的领域拥有特别优秀的表现。

很多父母都认为天赋只有某些幸运儿才会拥有，其实，这种认知并不准确。事实上，每个孩子都具备一定的天赋。只不过在成长的过程中，有的孩子获得了适于天赋发展的条件、环境，因而逐渐展现出了超人一等的能力，并最终成为某领域的成功人士；而其他孩子的天赋却因为种种原因没有获得充分的发掘，导致长大后也没能表现出与众不同的才能。

那么，怎样才能成功地发掘孩子的天赋呢？这就需要父母改变急功近利的心态，在孩子顺其自然的成长过程中，逐渐发掘和培养他们的潜在天赋。

根据研究，孩子的天赋主要包含几个领域：音乐天赋、舞蹈天赋、绘画天赋、表演天赋、体育运动天赋、语言文学天赋、数学天赋、科学创造天赋等。要发掘孩子的天赋、激发孩子的潜能，父母除了要有极大的耐心去长期观察孩子的表现外，还要具备足够的科学育儿的知识，学习更多的儿童心理学知识；同时，还要

多总结养育孩子的经验和技巧。

为了指导父母科学地发掘孩子的天赋，作者从多年的教育经验和研究结论出发，综合了国内外最新的天赋教育理念和知识，总结成一整套系统的发掘天赋的方法，并以平实、客观、中肯的态度撰写成此书，希望能够让父母在阅读后有所启发、有所感悟。这也是作者编写本书的初衷。

本书汇聚了中外实用的育儿智慧，为父母奉献了一系列来源于生活的引人入胜的案例，以及相关的点评和建议，希望能全面地体现天赋教育朴素的思想精粹。在书中作者对家庭教育中常见的认识上的误区、方法上的错误，以及种种疑难困惑做了细致的探讨与分析。在本书中，父母不仅能够了解天赋的重要性，更能在平时的生活中“对号入座”，更加清楚自己的孩子的能力和特质，从而能够发掘孩子的天赋，激活孩子的潜能，帮助孩子最终走向成功。因而，本书适合作为一本非常实用的家庭教育指南。

孩子的天赋就像蕴藏丰富的矿脉一样，值得父母用心去探索。让我们带着欣赏和肯定的心，以耐心和敏锐的目光，去发掘孩子身上的“闪光点”吧！

目 录

推荐序
前言

第一章
孩子的天赋是需要发掘的

从“差生”到“天才”的奥秘 / 002
让孩子按照天赋自由成长 / 006
切莫对孩子的天赋视而不见 / 010
天赋，越早发掘越有益 / 014
发掘天赋可改变孩子的未来 / 018
捕捉孩子身上的天赋信号 / 023
从孩子的兴趣中发掘天赋 / 028
为孩子创设天赋萌发的环境 / 032
适度鼓励，让天赋不断强化/ 035

第二章
如何发掘孩子的音乐天赋

引领孩子接触和欣赏音乐 / 040
在倾听中感受孩子的音色特点 / 044
学会鉴定孩子的天赋乐感 / 048
了解孩子的音域特点 / 052
为孩子选择最适合的乐器 / 056
合理发掘孩子的音乐天赋 / 060
让孩子在游戏中快乐地学习音乐 / 064
让音乐生活化，放飞孩子的灵性 / 067

第三章
如何发掘孩子的舞蹈天赋

学会发掘孩子的舞蹈天赋 / 072
做孩子的编外“舞蹈教师” / 076
帮孩子找到学舞蹈的趣味性 / 080
给孩子创造舞蹈“演出”的机会 / 083
延迟满足孩子接受专业训练的心愿 / 086

第四章
如何发掘孩子的绘画天赋

鼓励孩子进行最初的绘画“创作” / 090
把握好孩子的“色彩敏感期” / 093
引导和提升孩子的观察力 / 097
创设充满艺术氛围的家庭环境 / 100
给孩子提供更多的绘画灵感 / 103

第五章
如何发掘孩子的表演天赋

发掘表演天赋，从提升模仿力开始 / 108
帮助孩子丰富自己的肢体语言 / 112
启发孩子自如地运用表情表达情感 / 115
鼓励孩子把故事里的情节演出来 / 118
引导孩子对表演内容进行合理改编 / 121

第六章
如何发掘孩子的体育运动天赋

重视孩子的体育运动天赋 / 126
引导孩子掌握和提升运动技巧 / 130
鼓励孩子积极从事体育锻炼 / 133
让孩子多参与户外运动 / 137
鼓励孩子多参加团体运动项目 / 140
和孩子一起做简单、有趣的运动 / 143

第七章
如何发掘孩子的语言文学天赋

让孩子自然地复述听过的故事 / 148
引导孩子用自己的语言编故事 / 151
鼓励孩子在朗读中培养“语感” / 154
和孩子一起读优美的童谣 / 158
引导孩子多朗读古诗 / 162
选择最佳时机开始识字训练 / 166
循序渐进地增加孩子的词汇量 / 170
让孩子多读经典名著 / 173
引导孩子定期做读书笔记 / 177

第八章
如何发掘孩子的数学天赋

引导孩子形成基本的“数感”/ 182
从认识图形开始打开学数学的通道 / 185
帮助孩子建立起最初的空间概念 / 188
想办法提升孩子的数理逻辑能力 / 191
和孩子一起玩各种“数学游戏”/ 195
让孩子在理财活动中学习数学知识 / 199

第九章
如何发掘孩子的科学创造天赋

尽量满足孩子强烈的好奇心 / 204
鼓励孩子亲自动手去实践 / 208
在生活中不断激发孩子的求知欲 / 211
培养孩子主动提问的能力 / 215
帮助孩子养成独立思考的好习惯 / 219
通过阅读百科图书培养孩子对科学的兴趣 / 223
用科幻作品激发孩子的想象力 / 227
用益智玩具启发孩子的科学思维 / 230

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

第一章

孩子的天赋是需要发掘的

贵州师范学院内部使用

从“差生”到“天才”的奥秘

有些父母可能会有这样的抱怨：“我的孩子一点天赋都没有，不喜欢学习，成绩也是一塌糊涂，让我感到十分失望。”

可是，孩子真的是没有天赋吗？如果单从学习成绩出发，就随意下这样的结论，显然是非常草率，也是很不负责任的。

事实上，每个孩子都有自己的特长和天赋，关键要看父母如何去发掘。如果父母对自己的孩子有足够的信心和无条件的爱，愿意用心去了解孩子的个性特点和日常行为，再采取一些巧妙的启发办法，就不难发掘出孩子的潜能和天赋。

案　例

台湾作家刘墉不仅拥有一份成功的事业，还有一双让他引以为豪的子女。女儿天资聪颖，成绩优秀，14 岁的时候就获得了“美国总统奖”，被人们称为“天才少女”。可儿子的成长却没有这么顺利，有一段时间儿子厌学逃学、调皮捣蛋，成了不折不扣的差生。

刘墉在连续几次被老师请到学校谈话后，开始思考一个问题：

难道儿子真的没有学习的天赋吗？不，不是这样！他立刻否定了自己的想法。在平时和儿子相处的过程中，他知道儿子非常聪明，也很有创造和钻研的天赋，可惜他就是不肯把这些才能用在学习上。

刘墉决心发掘儿子的天赋。他先是用平等的态度和儿子谈话，问他的梦想到底是什么。当儿子回答“我只想成为像舒马赫那样的赛车手，不想学习”的时候，刘墉笑着说：“舒马赫考过零分，可你每次都能考个‘C’！”

刘墉的话激发了儿子的好胜心，他不服气地说：“考零分有什么了不起！”

刘墉发现儿子已经“上钩”，高兴地说：“那我们来打个赌，只要你能考零分，我就再也不干涉你的学业。可要是没有考到零分，就得好好去学习，不能逃课，也不能开小差；考卷也要全部答完，不能交白卷，也不能故意空下题目不答。这些要求你都能做到吗？”

儿子立刻大声回答：“当然能！”在他看来，考零分是天底下最容易的事情。谁知真正去做的时候，却比想象中要困难得多：会做的题目想要故意答错固然简单，可不会做的题目即使乱蒙一通也可能正好蒙对答案，所以他每次都无法获得零分。

在几次挑战“零分”失败之后，儿子把自己关进了书房，自觉地做起了练习题。说来奇怪，当他一门心思钻研题目的时候，平时那些像“天书”一样的知识竟然变得有趣起来；有些难题就连班里成绩最好的学生也感觉棘手，可儿子却通过自己的思考顺

利地得到了答案。这让他觉得十分满足和自豪……

就这样，儿子一次次地主动学习，一点点地弥补知识的缺漏。一年后，他终于考到了第一个零分！

儿子开心地捧着考卷向父亲“报喜”，刘墉却笑眯眯地说：“恭喜你，你现在已经能考满分了！”

儿子愣住了，可再一回想，发现确实是这样。因为现在试卷上所有的题目都已经难不住他了，更重要的是，他还发现自己在解决创造性题目时很有才能。直到这时，他才明白父亲鼓励自己考零分的真正目的。

看着儿子若有所思的样子，刘墉语重心长地启发道：“你其实是一个很有天赋的孩子，我相信你能做到更好，你觉得呢？”

刘墉的话让儿子充满了信心。从那以后，他从一个地地道道的“差生”变成了积极上进、充满求知欲望和钻研精神的“天才”。16岁时，他进入了茱莉亚音乐学院先修班学习钢琴和作曲，后来又进入哈佛大学深造，并先后考取了硕士、博士学位。现在，这位曾经的“差生”早已功成名就——不仅是一位国际知名的音乐人，还是成功的专栏作家和主持人。

孩子能够从“差生”一跃成为“天才”，其中的奥秘就在于父亲刘墉对于他的天赋有正确的判断，并能够采取巧妙的方法发掘其天赋，最终才能获得如此理想的结果。

在刘墉看来，学习成绩的好坏并不能与孩子的天赋高低画上

等号。在现实生活中，有的孩子没有培养出对学习的兴趣，有的孩子还没有掌握学习的方法，有的孩子没有形成正确的学习习惯，凡此种种原因都会导致成绩不佳。但父母绝对不能因此就否定孩子的天赋，更不能对他们的能力进行一再的贬低，否则会严重打击他们的自信心，也会增加他们的厌学心理。更严重的是，孩子也会失去很多展现天赋的机会，这对他的成长来说无异于一种灾难。

因此，当孩子被打上“差生”标签的时候，父母不要急着去批评他们，而是应当像刘墉一样先进行反思：看看自己引导孩子的方式是不是存在问题，再看看孩子是不是缺少一个恰当的“天赋启发点”。

如果确实存在这些问题，父母就需要调整自己的教育方式，不要一味地灌输现成的知识给孩子，也不要总是催促他们或逼迫他们学习某些技能，而是要多给他们一些表现自我的机会，以便引导他们逐渐地发掘出自己的天赋。

在这个过程中，父母可以根据孩子的性格、气质设计一些“对症”的启发方法。比如刘墉就针对儿子不服输的性格设计了激将式的启发方法，将孩子的进取心、积极性被彻底激发了出来，使他愿意自觉地、主动地调动自己的才能去解决实际问题，从而顺利地发掘出了他的天赋。父母可以参考这种办法，但也切记不能完全照搬照抄，而是要针对自己孩子的特点去启发和激励，这样才能产生满意的效果。

让孩子按照天赋自由成长

对于孩子今后的成长方向，很多父母可能都会有自己的想法和期望。不过父母必须认识到一点：与其让孩子按照父母设定的方向发展，让孩子来达成父母的某种期待，不如认真地发掘和保护孩子的天赋，让他们能够按照自己的天赋自由地成长。

案 例

著名主持人杨澜在教育孩子方面曾经走过一段弯路。在她的儿子刚满5岁时，杨澜和很多心急的父母一样，早早地给孩子设定好了成长的方向，希望孩子能够如自己所想的那样成为一名出色的钢琴家。

然而，杨澜并没有考虑儿子是否具有音乐方面的天赋，也没有关注儿子真正的兴趣所在，就匆匆忙忙地选择了一所非常有名的音乐培训学校，给儿子报了名。

为了鼓励儿子学钢琴，杨澜一遍又一遍地说："这家培训学校培养出了不少音乐神童，妈妈好不容易才给你报了名，你一定要

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com