

亞洲各国古代史

上 册

周 一 良 編 著

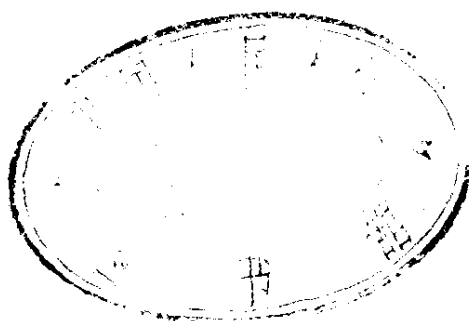
高 等 教 育 出 版 社

亞洲各國古代史

上 冊

周一良編著

2D55106



高等教育出版社

亞洲各國古代史

上 冊

周一良編著

高等教育出版社出版 北京琉璃廠170號

(北京市書刊出版業營業許可証出字第051號)

京華印書局印刷 新華書店總經售

統一書號 11010·36 開本 850×1168 $1/32$ 印張 3 $8/16$ 字數 74,000 印數 0001—5,200
1958年2月第1版 1958年2月北京第1次印刷 定價(7) 0.35

序

1952年秋間院系調整以後，北京大學歷史系開始實行新制訂的教學計劃，開設了亞洲各國史這門基礎課程。那時條件很差，考慮到近代現代部分比較起來更重要，而且這兩部分可以找到蘇聯的教學大綱，教科書或專家講稿，作為教師的依據和同學的參考，因此初開這門課時沒有照中國史和世界史那樣，從上古講起，而是只講近代現代。1956年春季，才頭一次開亞洲各國史課程的上古、中世部分，由我擔任講授。當時參考了中山大學歷史系所擬亞洲各國古代史教學大綱的初稿。因為同學沒有合適的參考讀物，所以課堂講授不得不盡量系統地介紹各國古代史上的一些基本史實。

1957年春季再講這門課時，我把上年度同學聽課的筆記重新整理，按照高教部審訂的亞洲各國古代史教學大綱，把上古、中世兩部分合起來，增補修訂，作為講義印發。這樣，同學們可以從講義獲得教學大綱所要求的一部分基本歷史知識，講授時便比較靈活，可以集中於某些問題的分析說明了。

高教出版社去年春間建議出版這部講義，我沒有敢同意。因為我知道，自己的理論水平和掌握亞洲各國史料的能力都很低，沒有什麼研究；對於兄弟國家的學者和其他國家進步史學家的成就，也還未能充分吸取；這部講義里存在着不少問題。大的像社會性質和分期問題，小而至於某些歷史事件，都有待於深入研究。而且，高教部正在組織人力集體編寫亞洲各國史，這部講義更沒有出版

的必要。去年冬天出版社又提出这問題,我經過考虑,終于同意付印。原因是想到交流后会对友校多少有点用处,而且可以获得更多同志的批評指正。同时,省去每年油印一次的浪費,对同学的財力和目力也不無裨益。三、五年后集体編写的亞洲各国史完成时,这部講义就可供“复瓿”了。

这門課是亞洲各国史的第一部分,所以講課时有一个总的导言,一幷印在这里。

我誠悬地期待着使用这本講义的敎师、同学以及对亞洲史有兴趣的讀者們批評指教!

周一良記于北京大学历史系

1958年1月

上册目录

序

导言	1
第一章 日本(远古到七世纪中叶)	8
第一节 地理和居民	8
第二节 原始公社制时代的日本	9
第三节 生产力的发展和稻米的栽种	13
第四节 阶级的出现和不发达的奴隶制	15
第五节 “部民”的来源及其作用	18
第六节 大和国家的建立及其内部矛盾	19
第七节 “大化改新”	22
第二章 日本(七世纪中叶到十七世纪)	24
第一节 班田制度	24
第二节 班田制的破坏和庄园的形成	28
第三节 九——十二世纪日本的政治和文化	33
第四节 武士的兴起和镰仓幕府的统治	35
第五节 庄园的解体和商业、都市的发展	38
第六节 十四——十五世纪的农民起义	42
第七节 织田信长和丰臣秀吉的统一事业	46
第三章 朝鲜(远古到七世纪中叶)	53
第一节 地理和居民	53
第二节 原始公社制时代的朝鲜	54
第三节 奴隶制时代的朝鲜和高句丽、新罗、百济三个国家的建立	57

第四章	朝鮮(七世紀中叶到十六世紀末)	62
第一节	新羅的統一	62
第二节	新羅的灭亡和高麗的兴起	64
第三节	高麗王朝的土地制度和政治制度	65
第四节	十一——十二世紀高麗王朝的对外关系	68
第五节	十二——十三世紀的农民起义	70
第六节	高麗人民反对蒙古侵略者的斗争	74
第七节	朝鮮李氏王朝的建立及其政治經濟制度	77
第八节	李朝时代的封建地主階級和朋党之爭	81
第九节	丰臣秀吉侵略朝鮮和朝鮮人民的反抗斗争	83
第五章	越南(远古到十六世紀末)	88
第一节	地理和居民	88
第二节	十世紀以前的越南	89
第三节	摆脱中国統治以后的越南	92
第四节	越南人民抵抗蒙古侵略的斗争	95
第五节	胡氏推翻陈朝和明軍的侵入越南	97
第六节	明朝在越南統治的失敗和黎利藍山起义	99
第七节	黎朝統治下的越南	101

导 言

一 学习亞洲史課程的意义和任务

亞洲各国各有其悠久的历史 and 丰富燦爛的文化，在世界历史中，亞洲人民有其偉大的貢獻。除中国以外，印度在公元前三千年，在印度河流域已有很高度發展的文化存在。从朝鮮和日本來說，他們的历史，都可以追溯到公元以前很久。亞洲南部的印度支那半島上的国家和印度尼西亞等国也都創造了高度發展的文化。在世界历史上，这些国家的人民都起过卓越的作用。因此作为学习历史的学生應該了解亞洲人民的历史。其次，近代以来，亞洲各国先后卷入世界历史的范围以内，先后淪为殖民地半殖民地，开始了亞洲人民反对外国侵略者的蓬勃斗争。十月社会主义革命以后，亞洲人民爭取自由独立的斗争与西方工人运动結合起来，成为一股巨大的力量。第二次世界大战以后，亞洲面貌有了根本的改变：中国人民得到了徹底的解放。繼蒙古之后，朝鮮、越南也变成人民民主国家。亞洲各国的地位普遍提高。朝鮮、越南的抵抗美、法帝国主义的斗争，为亞洲的历史写下了光輝的一頁。印度、印度尼西亞、緬甸等政治上得到独立的国家，在反抗西方殖民主义的斗争中，也起了重大作用。其他亞洲各国人民一方面和帝国主义斗争，一方面又和本国反动势力斗争。这些都是現代史上的重要內容。由此可見，我們不但要研究亞洲各国的古代以来悠久的文化和历史，更要研究各国人民反帝斗争中的事迹、經驗、策略和作用，研究他們独立后的政治和經濟上的成就。这一点对于新中国的人

民來說，更有特殊的意义。中国自古以来是講究“善鄰”的。古代中国先进的文化和經濟制度都曾影响过鄰邦。唐时的首都長安是当时亞洲的文化中心，一直到鴉片战争以前，中国始終保持着在亞洲的先进地位。只是在鴉片战争以后，才有改变。在历史上中国的統治者对鄰国也曾發動过战争，这應該由中国的統治者負責，人民不負責任。中国統治者与亞洲国家的統治者間也曾有过勾結活动，但那是統治者之間的事情，人民也不負責。总的說，中国人民与亞洲人民千百年来友好历史是長久的、巩固的。虽然中国封建統治者有过对外的侵略，但和資本主义、帝国主义的侵略还是有所不同的，而且友好时期究竟多于战争时期。因此，通过研究亞洲国家的历史来了解我国人民和它們之間的友好关系，对今天进一步發展这种关系是有好处的。

自近代以来，中国和亞洲各国一样，受到西方侵略者的奴役。中国人民反侵略者的斗争，和亞洲人民的斗争，此起彼伏，在客觀上起过一定的配合作用，虽然人民并未意識到这种配合。十月革命以来，自覺的配合开始了。各国建党以后，在各国党的领导下，配合起来斗争。中国三十多年来革命的經驗，对亞洲各国的革命也是有重大影响的。因此今天研究亞洲史，使中国人更感到亲切和具有现实意义。随着我国之获得解放，我們在亞洲的責任也加重了。作为新中国的历史工作者，不仅有責任了解亞洲各国过去的历史，特別要了解他們近代的历史。不仅要了解过去他們在历史中的地位和作用，更要了解近代以来在反侵略者的斗争中的地位和作用。在本課程時間分配上，古代(包括上古和中世)占三分之一，近代占三分之一，現代占三分之一，也正体现了本課程的任务。

二 課程的理論的基礎

馬克思主義者一向是从事物的整體、事物之間的聯系來看問題的。因此亞洲史應該看作世界史的不可分割的一部分。各國的歷史發展雖有其特點，但更主要的是各國間也有共同之點：它們都是按照歷史發展的客觀規律而發展的。馬、恩、列、斯和毛主席的經典著作是學習本課的理論基礎。馬、恩、列、斯和毛主席的理論，闡明了歷史發展的規律。他們關於資本主義必然滅亡和共產主義必然勝利的科學預見，已經一步步地實現了。所以只有牢固地掌握馬克思列寧主義的理論，才能正確了解歷史發展的內在聯系，才能正確地作出結論，才能批判一切歪曲和捏造。

亞洲史和其他歷史一樣存在着各種資產階級學者的歪曲歷史的論調。例如胡適認為日本的明治維新是伊藤博文等幾個人造成的，顯然這完全抹殺了社會經濟發展的規律：“生產關係必須適合於生產力性質”，而錯誤地夸大了個人作用。又如梁漱溟認為英國侵略印度給印度帶來好處，使印度資本主義工業得到發展。這就忘記了印度本身的經濟發展，因為印度在英國入侵以前已經有了資本主義的萌芽，同時也掩蓋了英國的入侵對印度社會發展所起的破壞作用。資本主義國家出版了許多書刊，來為殖民侵略作辯護。例如劍橋大學的簡本印度史中，講到印度 1905—1908 年革命的高潮時，企圖掩飾由於英國的殖民侵略使印度人民生活痛苦最終引起了革命的事實，而說十九世紀末年印度人民的生活比十九世紀初還要好一些，“如果真正是人民受苦受難的話，反倒不會起來造反”。顯然這是厚顏無恥地捏造事實，替帝國主義侵略作辯護。今天仍然有一些資產階級的“學者”為帝國主義的侵略政策服務，他們在種族主義的理論基礎上進行反動宣傳。

馬克思主義歷史學者是要實事求是地把各民族的历史联系起來看，充分估計各民族的貢獻。而資產階級學者則公開宣傳東方西方之間的对立，說東方文化是落后的，東方民族是劣等的。随着亞洲人民的覺醒、和帝国主义殖民政策的破产，为帝国主义侵略作辯护的理論也同样破产了。

当然，資產階級學者也不完全是历史的捏造者，他們也有一些有价值的著作。所謂有价值，就在于搜集了大量的資料。他們对亞洲各国的資料作了搜集、集中、整理的工作。但是他們不是馬克思主义者，不懂得历史發展的規律，因而不可能真正客觀地說明历史發展的原因，只有依靠馬克思列宁主义的理論，才能正确地說明历史發展規律。

三 亞洲各国史的分期与国別問題

上古时期各国大体上尚处于彼此孤立的狀態，到中世紀时，由于生产力發展、交通發展，各国的联系漸趨頻繁。例如中印、中朝、中日等国关系均極密切。到了近代时期各国的联系就更密切了。首先在于近代史是亞洲各国先后卷入資本主义世界历史範圍內，淪为殖民地半殖民地和不断反抗殖民者斗争的历史。很多国家在近代史中走了相同或者近似的道路。各国人民在反抗殖民者的斗争中，虽未意識到这种斗争之間的关系，但在客觀上起了配合的作用。其次，亞洲各国的封建統治者投靠帝国主义，作为爪牙，其特点也有許多是相同的。再次，帝国主义国家在亞洲侵略的步骤、策略、方式也都是互相联系的。更就帝国主义国家之間的矛盾和勾結来看（如英法勾結侵略印度），也說明是有联系的。总的來說，在近代史上，亞洲各国比中世紀有更多的共同特点和共同的情况，亞洲各国的紧密联系和整体性加强了。

十月社会主义革命是人类的现代史的开端。现代史是亚洲人民进行反帝斗争的历史,是各国共产党起来领导人民进行斗争,争取独立、自由、民主的时期。全亚洲人民的斗争方式虽有所不同,但目的是一致的,殊途而同归地走向民族解放,走向社会主义、共产主义。所以亚洲各国史应该作为一个整体来看,不应把它作为国别史的拼凑。

关于分期的总的原则是依据世界史的分期划分。按世界史分期原则,在世界各国一旦有先进的生产方式开始,就标志一个新的历史时期开始。例如1642年是近代史的开始,虽然在此时期,亚洲国家有很多尚未进入资本主义,但这并不妨碍以此为分水岭。十月社会主义革命的成功在人类历史上开创了新纪元,现代史从此开始,虽然很多国家里剥削制度还占统治地位,但并不影响现代史的分期。上古中世纪史的分期,也大体上按照世界史的划分。由于条件的限制,这部亚洲各国史的讲义暂时不包括西亚,只以印度以东的东亚和东南亚为对象。

四 中国过去关于亚洲各国史的研究

在西方殖民者来到东方以前,中国和邻邦一直保持着友好关系,因而留下了不少有关邻邦人民的记录。虽然基本上都是史料,但还是有很大用处的。首先是中国正史中的“外国传”。从史记开始,就包括有亚洲各国民族的历史。外国传的来源分为两方面:一是亚洲各国使者来华的谈话记录,一是中国使臣出使后的见闻报导。但也有第三种情况,就是抄袭前代的记载,这一种价值不大。

第二、旅行记录里保存着相当多的亚洲各国古代史料,例如最早的三世纪中叶的朱应、康泰到南海的旅行记录等。四世纪末五世纪初,法显到印度的游记,是中国关于印度最早的一部完整的记

載。此后有玄奘、义淨的游記。玄奘的“大唐西域記”是今天我們研究印度史非常重要的資料。义淨到过印度和印度尼西亞，他的“南海寄归內法傳”也是研究印度和印度尼西亞古代史所必須參考的。十二世紀宋时徐兢到朝鮮后曾著“宣和奉使高丽圖經”，此后不断有中国使臣去朝鮮，往往留下記載。明代的郑和到南洋一帶去进行貿易，郑和的部下回国后也写了好几部書，对研究印度尼西亞、菲律宾等南洋各国的历史很有帮助。

第三、地理書中也包含着若干亞洲各国的記載，例如“小方壺齋輿地丛抄”，搜集了好几百种地理書，其中包含着有关亞洲各国情况的著作。

第四、官書——主要是关于各朝的統治者攻打外国的进軍紀錄。这些都是站在中国統治者的立場上說話的战争紀錄。

西方帝国主义入侵以后，割断了中国与亞洲各国的联系，中国有关亞洲国家的著作也就少起来了。到十九世紀末二十世紀初，由于命运相同，中国人关于亞洲国家的著述又慢慢出現。如梁啟超写过越南亡国史、越南小志、朝鮮亡国史略、日本并吞朝鮮記等，对于越南和朝鮮人民抱有很大的同情。日本明治維新后，幻想中国走日本維新道路的人都紛紛写作有关日本的历史，如黃遵的“日本国志”，詳細記載了日本明治以后的情况，是一部很有意义的著作。辛亥革命以后，中国历史学者注意欧美国家較多，关于亞洲各国史的著作很少。亞洲各国史的研究直到現在还是一个空白点。要补这个缺門，首先要學習苏联。十月社会主义革命后，苏联对东方劳动人民的历史給予了充分的重視。苏联科学院有东方研究所，从事綜合及个別的研究。烏茲別克共和国也有一个东方研究所。有关东方学的杂志就有好几种，專著更多。虽然苏共第二十次代

表大会上从更高的要求出發批評了东方学研究工作，但苏联学者这方面的成就还是很大很多，值得我們吸取。我們国家也非常重視亞洲各国史，在大学历史系里設有基础課程和專門化。亞洲各国史的研究在中国有着無限的前途，是中国历史学工作者應該去开辟的广闊园地。

第一章 日本(远古到七世紀中叶)

第一节 地理和居民

(一)地理 日本位于太平洋区域西北部，沿着亞洲海岸成一弧形，隔着日本海、东海与亞洲大陆相望。日本是由四个大島和几百个小島組成的。四个大島是本州、四国、九州、北海道，其中本州最大。四国是由于封建时代在这个島上有四个省，九州也是因为封建时代有九个省而得名。在第二次大战以前，由于日本帝国主义的侵略，曾拥有大量殖民地和托管地区，这些地方战后已摆脱日本統治。現在日本总面积为三十七万平方公里。据 1954 年統計，人口有八千八百万。

日本的自然条件如何呢？当然，地理条件不决定社会發展，但我們不否認它对社会發展起一定作用。日本是一个島国，并接近亞洲大陆，最近的距离不过二百多公里。由于日本接近大陆的这一特点，在古代就不断地有大批亞洲大陆的移民移往日本，对日本文化經濟發展起了很大作用。在近代史上，由于这个特点，日本侵朝侵华也就得到了特殊便利的条件。所以說地理位置对日本發展也有一定影响。⁹日本国土是一个狭長条，气候各地不同，有不同的土壤、植物、及自然条件。日本的海岸綫比較長而且曲折多，因此海灣海港也比較多，这为日本發展海外交通提供了有利的条件。日本地形多山，山嶺和高地占全領土的 80%，这些条件是日本各地区經濟联系上的障碍，也便利了封建主义的分割状态。此外，日

本火山很多，东京每天要有微弱地震二次。1923年的东京大地震几乎破坏了整个横滨。日本农业相当发达，但耕地只占全国土地的17%左右。当然可以用拓荒来解决耕地的不足，但在反动统治下，地主阶级以利少而不愿进行，农民则又无力进行。另外一个地理特点是日本完全无草原，动物非常贫乏，但四周海岸的鱼类却非常丰富。矿产是不多的，要依靠输入。矿产的缺乏也是使得日本帝国主义向外积极扩张，侵略性特别强的原因之一。

(二)居民 在八千八百万居民中，绝大多数是日本人，有少数的中国人和朝鲜人。此外也有极少的哀奴人(旧称为“蝦夷”)，在日本北部北海道一带居住。据1935年调查，只剩下一万六千人。日本多数人口集中在本州，平均密度每平方公里为一百九十人。日本的帝国主义学者和宣传家常以“人口过剩”的说法替帝国主义的侵略扩张辩护，但这一平均密度比起中国、印度、及印度尼西亚等某些地方还远远不如，所以“人口过剩”只是日本帝国主义者侵略的借口。日本本土的某些地方人口还更稀少，比如北海道一平方公里平均只三十五人，而森林地区还没有人住。从日本移民方面来说，也可以揭露其谎言。在二次大战前，在日本的三千万殖民地人口当中，日本移民只有二百万。移民之少也证明“人口过剩”之说毫无根据。

第二节 原始公社制时代的日本

在几十万年以前，日本和亚洲大陆原来连接在一起。日本最早的居民有两种人，北边的是“哀奴人”，南边是“熊袭人”。北方的哀奴今天只有一万六千人，熊袭人主要在九州岛上，今已绝迹。今天日本人种的来源，据学者研究，一部分是从亚洲大陆来的蒙古

种;另一部分是从南洋来的馬來种,今天的日本人就是蒙古种和馬來种混合的結果。以后又加上了朝鮮和中国的移民,而且次数很多。

在講到原始公社制以前,我們先看看日本傳統的說法。它是根据日本古代的神話和傳說提出的。据說古代在天上“高天原”的地方,有男女二神,他們产生了日本的国土,最后又产生了一个女神,名叫“天照大神”(象征太陽)。傳說她是日本皇室的祖先,后来这个女神的孙子,降临日本国土,傳几代后到了日本的第一个天皇——神武天皇。神武天皇的年代据日本傳統說法(日本投降以前史書上照例这样記載),在公元前 660 年即位。从此以后“万世一系”,历代天皇都是神的后裔,日本从一开始即由天皇統治。实际上这是为反动統治服务的說法。他們把日本天皇說成是天神后裔,日本民族是“天孙民族”,目的不过是为了巩固皇权,当然不值一駁。但在日本这种說法 1945 年以后虽不再公开在講堂傳播,却也还並沒有完全根絕。

在原始公社制时代,生产力很低,男子外出打獵,女子在家从事原始的畜牧或种植。所以有一个时期女子处于領導地位,即母系氏族或母权制时代。这时女子受到尊敬,在公社中处于領導地位。在日本古代神話傳說中,也同样可以找到反映日本曾有过氏族制社会及母权制时代的例証。比如說日本傳說中“亲”字最先的意思就是指母亲,同时在日本古語中“母亲”这个字就是祖先的意思。另外神話在講到天照大神时說她是群神之首,把女神作为領導者也反映了母权意味。另外日本古語中的“妹”字一方面指姊妹,另一方面也指妻而言,“兄”字既指弟兄同时也指丈夫而言,这也反映了日本在远古时代經過一个群婚时期。此外神話中也講到天照大