

李
新
赵全成

主编

馬克思主義哲學
政治經濟學
自學之路

宣奇道



中国林业出版社

前　　言

本书是适应当前社会需要，遵循中共中央宣传部关于在1990年以前，每个干部都应学完马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义和中国革命史课程，学习成绩将作为录用、选拔、使用干部和干部晋级的一项重要依据的精神，编写的一本自学辅导读物。它既可供广大干部阅读，也可作为成人教育（电大、夜大、职大）、党校、干校广大学员自学和参考之用。

本书内容，按照国家教委新的教学大纲的精神，着重对马克思主义哲学和政治经济学的主要概念，基本原理，思想体系作系统而简明的阐述，并注意吸收近年来理论研究的新成果，理论联系实际，特别是结合赵紫阳同志在党的十三大报告的精神，力求把广大自学者所关心的理论和实际两方面的问题分析清楚，以适应改革和四化建设的需要。

全书计36章，每章由〈内容概要〉、〈列表图示〉及〈问题解析〉三部分组成，力求脉络清晰，简明扼要，通俗易懂，便于读者理解、记忆。

本书是编者在多年教学经验的基础上，参阅了大量有关材料编写而成。其基本内容，编者曾先后在电大班、社会大学、高等教育自学考试班、成人中专、北京区委党校和部分高校中讲授过，取得较好的效果。书稿又经中国社会科学院副研究员肖万沉同志审阅。此外还有一些朋友提出许多宝贵意见，南开大学教授范曾同志题写书名，杨春瑞、肖美玉同志为本书设计封面，马蕃同志设计图表，此外还得到中共北京市朝阳区委、朝阳区政府和区委党校的大力支持，一并向他们致谢。

编　　者

目 录

第一部分 马克思主义哲学

第一章	绪论	(3)
第二章	世界是运动着的物质世界	(16)
第三章	意识的起源、本质和作用	(28)
第四章	唯物辩证法是关于普遍联系和发展的科学	(36)
第五章	对立统一规律	(45)
第六章	质量互变规律	(58)
第七章	否定之否定规律	(65)
第八章	唯物辩证法的基本范畴	(74)
第九章	认识和实践	(91)
第十章	真 理	(106)
第十一章	历史唯物主义是科学的社会历史观	(119)
第十二章	社会基本矛盾(一) ——生产力和生产关系的矛盾	(133)
第十三章	社会基本矛盾(二) ——经济基础和上层建筑的矛盾	(147)
第十四章	阶级·国家·社会革命	(157)
第十五章	社会意识及其形式	(172)
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用	(182)

第二部分 政治经济学

第一章	绪论	(195)
-----	----	---------

第二章	资本主义以前的社会经济制度	(204)
第三章	商品和货币	(211)
第四章	资本和剩余价值	(226)
第五章	资本积累及其历史趋势	(245)
第六章	资本的循环和周转	(257)
第七章	社会总资本的再生产和流通	(267)
第八章	剩余价值的分割	(276)
第九章	资本主义的经济危机	(286)
第十章	帝国主义是垄断的资本主义	(293)
第十一章	帝国主义的历史地位	(303)
第十二章	社会主义公有制和社会主义的物质基础 ...	(315)
第十三章	社会主义生产的实质	(327)
第十四章	社会主义有计划的商品经济	(338)
第十五章	社会主义企业	(353)
第十六章	社会主义经济责任制和企业的资金运动 ...	(365)
第十七章	社会主义流通	(377)
第十八章	社会主义再生产和社会主义分配	(389)
第十九章	社会主义国家的对外经济关系	(406)
第二十章	社会主义社会的发展趋势和向共产主义社 会过渡	(415)

第一部分

马克思主义哲学

李新 主编



第一章 絮 论

一、内容概要

《绪论》是学习马克思主义哲学的导引和概论。它综观全书，着重阐述了马克思主义哲学的对象、内容及其特点。因为马克思主义哲学不是凭空产生的，而是人类以往哲学的全部优秀成果和科学发展的光辉结晶，所以要学懂马克思主义哲学的对象、内容和特点，必须先对哲学的一般性问题有一个概括的了解。

学习《绪论》应着重掌握以下三个问题：

(一) 哲学与哲学的基本问题

1、什么是哲学？

“哲学是世界观的理论”。这句话包含三层意思：第一层：哲学是系统化和理论化的世界观。在这一层意思里，要掌握哲学和世界观的区别和联系。第二层：哲学是对具体科学的概括和总结。在这一层意思里，要掌握哲学和具体科学的区别和联系。第三层：哲学是一种特殊的意识形态。它和其它形式的意识形态（政治、法律、道德、艺术、宗教等等）不同。它以最一般的范畴来反映社会存在。在这一层意思里，要掌握哲学和阶级的关系。

2、哲学的基本问题

(1) 什么是哲学的基本问题？哲学的基本问题是思维和

存在的关系，或精神与物质的关系问题。它包括两个方面：第一方面是思维和存在、精神和物质哪一个是第一性的问题，即世界的本原是什么，这是划分唯物主义和唯心主义的标准；第二个方面是思维和存在、精神和物质是否具有同一性的问题，即思维或精神能不能认识存在或物质，这是划分可知论和不可知论的哲学家的标准。

（2）为什么思维和存在、精神和物质的关系是哲学的基本问题呢？因为：思维和存在或精神和物质的关系是世界观的基本内容，对此，任何哲学都不能回避，都必须对它作出明确的回答；对它们之间关系的不同回答，是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础；这也是实际工作中的根本问题，因为人的一切活动归根到底都是在处理精神和物质的相互关系问题。

3、唯物主义和唯心主义

唯物主义和唯心主义是哲学中的两大基本派别。

唯物主义主张世界以物质为本原，它的基本观点是物质第一性，精神、意识第二性。唯物主义在发展过程中经历了三种历史形态：即古代朴素唯物主义；近代形而上学或机械唯物主义；马克思主义的辩证唯物主义。

唯心主义主张世界以精神为本原，即精神第一性，物质第二性。唯心主义在发展过程中有两种历史形态：即主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为世界以主观精神为本原；客观唯心主义认为世界以客观精神为其本原。

（二）马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1、什么是马克思主义哲学？

(1) 马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般规律的科学。

(2) 马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义两大部分。

(3) 马克思主义哲学是指导无产阶级和劳动人民进行革命实践活动的思想武器。

2、马克思主义哲学产生的条件

马克思主义哲学产生于19世纪中叶，它的产生具有历史的必然性。

(1) 产生的社会基础。从19世纪30年代开始，由于资本主义大工业的发展，西欧的无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史的舞台，并且开始进行有组织的政治斗争。如：1831和1834年法国里昂工人的两次起义；1837年开始的英国宪章运动；1844年德国的西里西亚纺织工人的起义等。

(2) 产生的自然科学基础。进入19世纪后，伴随着资本主义大工业的发展，自然科学取得了许多重大成就，其中细胞学说、能量守恒和转化定律、生物进化论三大发现，对于马克思主义哲学的产生有着特别重要的意义，是马克思主义哲学产生的自然科学基础。

(3) 理论来源。马克思主义哲学继承了以往哲学的全部优秀成果和思想精华，特别是19世纪德国古典哲学。譬如黑格尔哲学中的辩证法和费尔巴哈哲学中的唯物主义，为马克思主义哲学的产生提供了直接的理论来源。

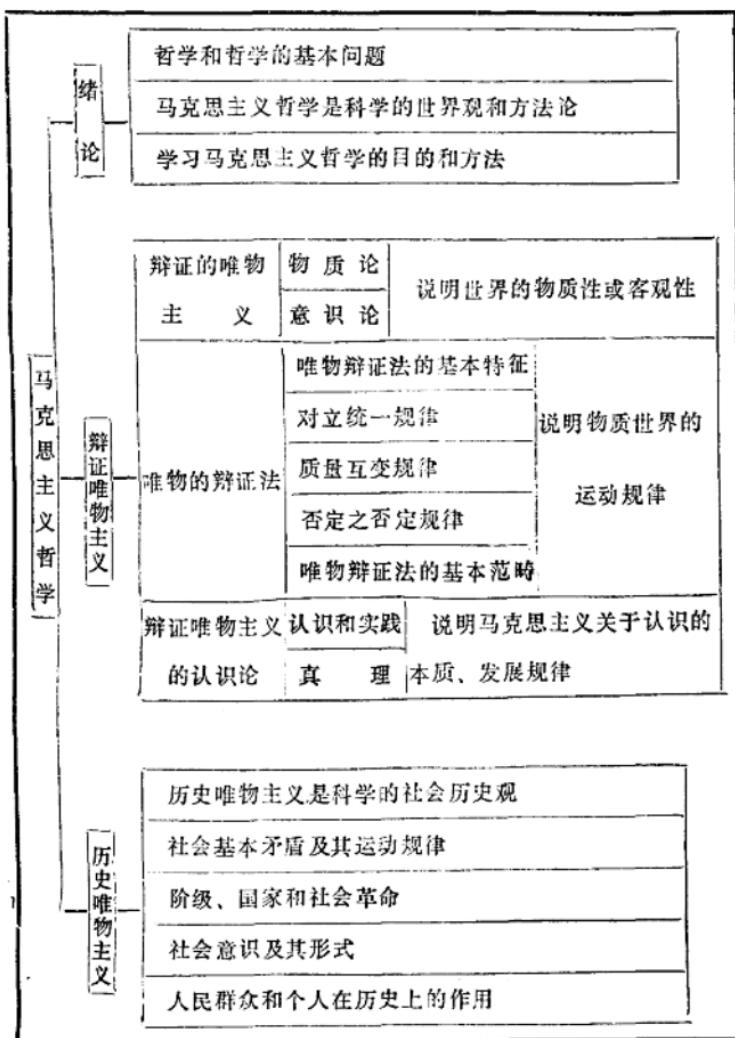
3、马克思主义哲学的特点

(1) 马克思主义哲学是完整的科学的世界观。表现在它首次实现了唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和历史观的统一。

(2) 马克思主义哲学是关于自然、社会、思维发展的最一

二、图示

表一 马克思主义哲学体系



表二

哲学和哲学的基本问题	哲学的定义	哲学是系统化、理论化的世界观，哲学是具体科学的概括和总结；哲学是一种特殊的社会意识形态。
	哲学的基本问题	哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，包括两个方面： 第一方面是思维和存在何者第一性的問題，它是划分唯物主义和唯心主义两大哲学派别的标准。 第二方面是思维和存在之间有无同一性的问题，它是划分可知论和不可知论的标准。
马克思主义的世界观和哲学方法论	马克思主义的定义	马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学，是指导无产阶级和劳动人民实践活动的思想武器。
	马克思主义历史哲学史学	马克思主义哲学产生于19世纪中叶，具有社会基础和阶级基础。随着资本主义大工业的发展，自然科学取得了许多重大成就，这些也给马克思主义哲学的产生提供了自然科学条件。马克思主义哲学的产生还有它的理论来源，这就是继承了以往哲学的全部优秀成果和思想精华，19世纪德国古典哲学特别是黑格尔和费尔巴哈的哲学，成为马克思主义哲学产生的直接理论来源。
学习马克思主义的方法	马哲特克思主义的观点	第一，它首次实现了唯物论和辩证法，唯物辩证的自然观和历史观的统一； 第二，它首次把哲学的对象确定为自然、社会和思维发展的一般规律，从而结束了作为“科学之科学”的哲学统治局面； 第三，它实现了严格的科学性和彻底的革命性的统一。
	学习目的	树立科学的世界观和人生观；掌握科学的思想方法、工作方法、提高执行和贯彻党的路线、方针、政策的自觉性。
学习马克思主义的方法	学习方法	因为马克思主义哲学是实践的唯物主义，这就决定了学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际。

般规律的科学，结束了作为“科学之科学”的哲学长期统治的局面。

（3）严格的科学性和彻底的革命性的统一。

（三）学习马克思主义哲学的目的和方法

1、学习马克思主义哲学的根本目的在于树立科学的世界观和人生观。

2、学习马克思主义哲学，可促使我们掌握科学的思维方法、工作方法，从而指导我们做好工作，促进四化建设。

3、因为马克思主义哲学是实践的唯物主义，这就决定了要学好它就必须以无产阶级立场为基本前提，以理论联系实际为根本方法。

三、解 析

（一）选择类（在备选答案中，选出正确答案，以后各章“〔 〕”为正确答案）：

1、哲学只是（1）关于自然知识的概括和总结；（2）关于社会知识的概括和总结；（3）关于思维知识的概括和总结。〔皆错〕

2、哲学的研究对象只是（1）自然界发展的一般规律；（2）人类社会发展的一般规律；（3）思维发展的一般规律。〔皆错〕

3、哲学的基本问题是（1）唯物主义和唯心主义的对立；（2）辩证法和形而上学的对立；（3）可知论和不可知论的对立。〔皆错〕

4、唯物主义和唯心主义的划分标准是（1）对世界是否

可知的不同回答；（2）对物质和意识谁是第一性的不同回答；（3）对世界是否具有统一性的不同回答；（4）对世界是否运动、变化和发展的不同回答。〔（2）〕

5、哲学与具体科学的关系是（1）普遍与特殊的关系；（2）整体与部分的关系；（3）共性与个性的关系。

〔（1）、（3）〕

6、唯心主义哲学产生的认识根源有（1）把感觉当成主观与客观之间的屏障；（2）把感觉当成主观与客观之间的桥梁；（3）强调理论可以脱离实践；（4）强调理论对实践的指导作用；（5）强调理论的预见性。〔（1）（3）〕

7、哲学的党性或党派性是指（1）辩证法同形而上学的对立和斗争；（2）可知论同不可知论的对立和斗争；（3）革命的能动的反映论和消极的被动的反映论的对立和斗争；（4）唯物主义同唯心主义的对立和斗争。〔（4）〕

8、马克思主义哲学的显著特点是（1）强调人们在改造世界中的主动性；（2）强调世界的运动发展；（3）公然申明自己为无产阶级服务；（4）把自己的哲学叫做实践的唯物主义；（5）把矛盾看作是事物发展的动力。〔（3）（4）〕

9、马克思主义哲学产生的自然科学前提是（1）牛顿力学；（2）细胞学说；（3）康德的星云假说；（4）能量守恒和转化定律；（5）达尔文的进化论。〔（2）（4）（5）〕

（二）判断类（判断下列各题是否正确，并简要说明理由）：

1、哲学就是世界观。

（1）此命题不正确。

（2）理由：哲学和世界观有联系，但也有区别。其区别

就在于哲学作为一门科学，它是关于世界观的学问，是世界观的系统化和理论化。而世界观则是人们对整个世界的看法和根本观点。每一个人都有自己的世界观，但并非每个人都能自觉地系统地掌握世界观的理论体系。所以这个命题是错误的。

2、哲学是“科学的科学”。

(1)此命题不正确。

(2)理由：哲学不是科学的科学，它是关于具体科学知识（包括自然、社会和思维三大领域）的概括和总结，它和具体科学之间是普遍和特殊的关系。马克思主义以前的旧哲学，不能科学地确定哲学的对象，用哲学代替具体科学，把哲学看作是“科学的科学”。

3、哲学不是在原始社会产生的，而是在奴隶社会产生的。

(1)此命题正确。

(2)理由：在原始社会，人们只有世界观而没有哲学。因为原始社会的生产力水平很低，人类处于蒙昧和野蛮时代，没有可能将世界观理论化、系统化。人类进入奴隶社会后，随着生产力的发展和科学的进步，才产生了哲学。

4、将来人类进入共产主义社会，唯心主义思想将不存在。

(1)此命题不正确。

(2)理由：唯心主义作为一种理论形态是在阶级社会中形成的，它的产生和发展有深刻的阶级根源。但是唯心主义的产生和发展除了阶级根源之外，还有认识根源。人类进入共产主义社会，由于认识的片面和错误依然会产生唯心主义。

5、哲学基本问题就是思维和存在谁是第一性的问题。

(1)此命题不正确。

(2)理由：哲学基本问题包括两方面，除了思维和存在

谁是第一性的问题之外，还有人们的思维能否认识客观世界的问题，即思维和存在是否具有同一性的问题。

(三) 问答类：

1、什么是哲学？

要点：哲学就是关于世界观的学说。包含以下三个内容：

(1) 哲学是系统化、理论化的世界观。

所谓世界观或宇宙观，说的是人们对整个世界总的看法、根本的观点。

在日常生活中，人们往往把世界观和哲学看成是一回事，这是不确切的。哲学和世界观是有联系的，所以说哲学是关于世界观的学问。但又不能把哲学单纯归结为世界观，因为它们之间除了联系的一面外，还存在着区别。其区别在于哲学是世界观的系统化、理论化。世界观人人都有，只要有一定生活实践经验的人都有自己对世界的看法，有看法但不等于人人都懂哲学。问题的症结在于是自觉的还是不自觉的；是系统的还是零乱的。如果是不自觉的、零乱的，就不能称为哲学，只有自觉的、系统的理论化的世界观才是哲学。

这就是哲学和世界观的区别所在。

(2) 哲学是具体科学知识的概括和总结。

这说明哲学和具体科学是有联系的。其联系在于哲学是各门具体科学知识的概括和总结。但又有区别，其区别就在于哲学是研究自然界、人类社会和思维发展的一般规律，而具体科学则研究各个领域、各个方面的特殊规律。它们之间是一般和个别、普遍和特殊的关系。它们既不能互相割裂，也不能互相代替，二者之间是互相作用和互相促进的。

(3) 哲学是一种特殊的意识形态。因为它是用最一

般的概念、范畴和逻辑体系来反映社会存在，用逻辑论证的形式来回答有关世界观的问题，并以世界观和方法论相一致的原则指导人们的实践活动。它作为一种社会意识形态，在阶级社会总是反映一定阶级的利益，因此哲学在有阶级存在的历史时期总是具有阶级性的。

2、什么是哲学的基本问题？它在理论上和实践上有何意义？

要点：（1）哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。它包括两个方面：一方面思维和存在何者为第一性；另一方面思维和存在有没有同一性，即现实世界是否可以被认识的问题。

之所以说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题有三点理由：①思维和存在的关系问题是任何哲学都不能回避的，都必须对它作出回答。因为自有人类社会以来，世界上所有的事物和现象归结起来无非是两大类：一类是物质；一类是精神。而哲学既然是研究世界最一般的问题，因而就必须首先回答它们的关系。所以这理所当然地成为哲学的基本问题。②对它们之间关系的不同回答，是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础，哲学的路线和方向。③哲学的基本问题也是实际工作必然遇到的基本问题。因此把思维和存在的关系问题规定为哲学的基本问题是十分贴切的。

（2）掌握这个原理具有重大的理论意义和实践意义。①在理论上坚持唯物主义，抵制唯心主义，就必须掌握划分哲学派别的标准，掌握了这个标准就可以分清理论是非，明确应该坚持什么反对什么。②思维和存在的关系问题，体现在实际工作中就是精神和物质、主观和客观的关系问题。我们人类的一切活动无非是在做两件事，一是认识世界，一是改造世界。但无论是认识世界还是改造世界都不可避免地、经常地碰到主观与客观之间存在着的矛盾。我们在实际工作中能不能把工作做

好，关键就在于能否正确处理好主观与客观之间的矛盾，这是我们工作成败的关键所在。实践证明，在四化建设过程中，凡是坚持一切从客观实际出发，实事求是，努力使主观符合客观，就能取得成功，反之，我们的事业就要受到损失。以上充分说明哲学基本问题的实践意义。

3、唯物主义和唯心主义对立的实质及其根源何在？它有哪些基本形态？

要点：（1）思维和存在的关系问题包括两个方面：第一方面就是世界的本原是物质还是精神，是物质决定精神还是精神决定物质。对这个问题不同的回答，就形成了唯物主义和唯心主义两大派别。主张以物质为本原的哲学理论就是唯物主义；主张以精神为本原的哲学理论就是唯心主义。前者也叫唯物主义一元论，后者也叫唯心主义一元论。除此以外，别无选择。

（2）对立的根源有三：①社会根源。唯物主义和唯心主义思想萌芽于原始社会，但正式形成理论形态的哲学则是阶级社会出现以后的事情。②阶级根源。在阶级社会，哲学两大派别的对立和斗争，实质上是阶级的对立和斗争在哲学上的反映。一般说来，唯物主义反映并服务于进步阶级的利益，唯心主义则相反。③认识根源。人们的认识是一个非常复杂的充满着矛盾的过程。在这个过程中，如果把认识的螺旋运动的某一个片断，如感觉、表象、概念等等加以夸大、加以绝对化，就会得出唯心主义的结论。

列宁很深刻地指出：直线性和片面性、死板和僵化、主观主义和主观盲动性，就是唯心主义的认识论根源。

（3）唯物主义在其发展过程中，先后经历了朴素唯物主义、形而上学唯物主义和辩证唯物主义三种基本形态。唯心主义有两种基本形式，即主观唯心主义和客观唯心主义。

4、产生马克思主义哲学的条件是什么？