

普通高等教育计划生育医学专业统编教材

计划生育管理

主编 乔德君 副主编 焦德忠 倪毓嘉

重庆大学出版社

普通高等教育计划生育医学专业统编教材

计划生育管理

主 编	乔德君	
副主编	焦德忠	倪毓嘉
参 编	陈 峰	王洪俊
	冉云霞	潘金洪

重庆大学出版社

责任编辑 陈思烈 李长惠
版式设计 李长惠

计划生育管理

主 编 乔德君

副主编 焦德忠 倪毓嘉

*

重庆大学出版社出版发行

新华书店 经 销

西南师范大学教材印刷厂印刷

*

开本:850×1168 1/32 印张: 9.5 字数: 213 千

1994年 4 月第 1 版 1994年 4 月第 1 次印刷

印数:1-6500

ISBN 7-5624-0836-X/R · 54 定价:6.50元

(川)新登字 020 号

普通高等教育计划生育医学专业统编教材

编委会成员

主任委员	吴景春	杨魁孚	
副主任委员	江亦曼	朱耀华	周雅德
	邱宗荫	朱吉禹	李顺强
	姜长胜	祖铁峦	乔德君
委	李璞	朱吉禹	吴味辛
员	吴忠观	林慧清	李顺强
	乔德君	孟文	沈穉芳
	周明娟	肖永义	刘克发
	祝君平	米国庆	

序

为适应计划生育工作对人才培养的需要,推动计划生育普通高等教育事业的发展,根据全国计划生育干部“八五”教育培训计划的要求,我们组织编写了这套普通高等教育计划生育医学专业教材。参加教材编写的有哈尔滨医科大学、重庆医科大学、湖北医科大学、河北医学院、泰山医学院、张家口医学院、西南财经大学、南京人口管理干部学院、四川省计划生育管理干部学院、国家计划生育委员会科研所、国家计划生育委员会科技司的有关专家、教授。本套教材共分十册,分别为:

- | | |
|-----------|-----------|
| 《生殖生理学》 | 《组织学与胚胎学》 |
| 《病原学与免疫学》 | 《人口学》 |
| 《医学遗传学》 | 《妇产科学》 |
| 《男科学》 | 《计划生育技术》 |
| 《优生优育》 | 《计划生育管理》 |

这套教材是我国普通高等教育计划生育医学专业的第一套统一教材。在教材的编写中,力求结合当前计划生育工作实际,反映国内外科学技术先进水平,注重科学

性、系统性、知识性和实用性。既考虑了医学专业的普遍性,又考虑了计划生育专业的特殊性,使之成为具有我国计划生育特色的教材。它不仅可供普通高等医学院校计划生育医学专业使用,还可作为广大计划生育技术人员的自学教材。

这套教材的出版发行,对进一步提高普通高等教育计划生育医学专业教材质量,统一教学标准具有重要意义,使计划生育高等教育的规范化又迈上了一个新台阶。借此机会,我们向教材的作者、编辑、出版单位表示衷心的感谢。由于编写这套教材的时间较短,难免存在缺点和不足,希望广大师生和计划生育工作者给予批评指正,以进一步修订完善。

国家计划生育委员会宣传教育司

一九九三年十二月

前 言

计划生育管理作为一门应用管理科学已越来越受到社会及计划生育界的重视。近年来,广大社会科学工作者和计划生育工作者对计划生育管理进行了广泛深入的研究和探索,不少高校开设了计划生育医学和计划生育管理专业,师生们迫切需要一本较为统一的计划生育管理教材。为了适应这一要求,国家计划生育委员会组织并委托我们编写了这本教材。

本书从现代管理学的基本原理、原则和方法出发,在吸收国内外最新进展的基础上,结合我国的国情,阐述了一套较为适合我国计划生育管理实际的计划生育管理原则及方法,使计划生育医学学生能够对计划生育管理有一个较全面、系统的认识,并能掌握和运用一定的管理知识。本书具有突出基本、注重实用、刻意求新和可操作性强等特点,它不仅可作为计划生育医学和计划生育管理专业的教材,而且还可作为广大计划生育工作者提高和学习计划生育管理知识的自修教材。

本书主编乔德君(湖北医科大学)、副主编倪毓嘉(南京人口管理干部学院)、焦德忠(泰山医学院)。第一、四章由乔德君、陈峰(湖北医科大学)共同执笔,第二、三、五章由倪毓嘉执笔,第六、七章由焦德忠、王洪俊(泰山医学院)共同执笔,第八、十章由陈峰执笔,第九章由冉云霞(重庆医科大学)执笔,第十一章由潘金洪(南京人口管理干部学院)执笔。全书最后由乔德君、陈峰统稿。

由于时间仓促,经验不足,书中不少问题还需进一步认识、探讨,因此缺点错误在所难免,敬请批评指正。

编者

1993年12月20日

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 计划生育管理的涵义	1
一、管理的概念和基本特征	1
二、计划生育的概念	3
三、计划生育管理的概念	4
四、计划生育管理的性质	5
第二节 计划生育管理的产生与发展	6
一、新中国成立之前的节育思想	6
二、计划生育的提出、实施与挫折	7
三、计划生育的新阶段	9
第三节 计划生育管理的职能、任务和内容	10
一、计划生育管理的职能	10
二、计划生育管理的任务	11
三、计划生育管理的内容	14
第四节 管理的基本原理及基本原则	15
一、系统原理及相应原则	15
二、人本原理及相应原则	20
三、动态原理及相应原则	26
四、效益原理及相应原则	29
第二章 推行计划生育基本指导原则和方法	32
第一节 推行计划生育指导原则	32
一、推行计划生育基本指导原则的涵义、作用	32
二、推行计划生育基本指导原则的内容	32
三、推行计划生育基本指导原则的内在关系	40

第二节 推行计划生育的基本方法	42
一、推行计划生育基本方法的涵义、意义	42
二、推行计划生育基本方法的依据	42
三、推行计划生育基本方法的分类	44
第三章 计划生育目标管理	48
第一节 目标管理概述	48
一、目标	48
二、目标管理	51
三、目标管理过程	54
四、实行目标管理应注意的问题	57
第二节 计划生育目标体系	58
一、人口调节层次目标体系	58
二、计划生育目标体系	60
第三节 计划生育目标的确定	62
一、确定计划生育目标的依据	62
二、年度计划生育目标的制订	63
三、社会效益、经济效益主要目标的制定	68
四、优生优育主要目标的制定	69
五、保证性目标的制定	70
第四节 计划生育目标分解与目标责任制	70
一、计划生育目标分解	70
二、计划生育目标责任制体系	71
三、计划生育目标责任制的内容	72
四、目标责任制中的惩罚	73
第五节 计划生育目标实施中的控制与目标考评	74
一、目标实施中的控制	74
二、计划生育目标考评	75
三、在目标考评中应注意的问题	77
第四章 计划生育组织管理	78
第一节 计划生育组织管理的基本内容和原则	78

一、组织管理的内涵	78
二、计划生育组织管理的原则	79
三、计划生育组织管理的内容	81
第二节 计划生育管理机构的设置和职责	84
一、计划生育行政管理机构	84
二、计划生育事业机构	92
三、群众团体组织系统	95
第三节 计划生育组织协调	96
一、组织协调原则	96
二、组织协调的层次和内容	97
三、组织协调的方法	98
第四节 计划生育工作人员管理	101
一、各级领导班子的组建原则	101
二、计划生育干部的选拔途径和方法	104
三、计划生育工作人员的培养和训练	106
四、计划生育工作人员的考评	107
第五节 计划生育领导	108
一、领导工作概述	108
二、领导方法	111
三、领导艺术	113
 第五章 婚姻生育管理	119
第一节 婚育管理的内涵、目的、要求	119
一、婚育管理的内涵	119
二、婚育管理的目的	121
三、婚育管理的基本要求	121
第二节 婚姻管理	122
一、婚前期管理	123
二、新婚期管理	124
第三节 生育节育管理	125
一、生育管理	125
二、节育管理	129

第四节 流动人口婚姻、生育管理	132
一、流动人口婚姻、生育管理的意义	132
二、流动人口婚姻、生育的双重管理	135
第五节 少数民族婚姻、生育管理	138
一、少数民族人口现状	138
二、少数民族婚育管理的特点	141
第六章 计划生育政策、法规管理	146
第一节 计划生育政策、法规概述	146
一、政策、法规的涵义及相互关系	146
二、计划生育政策、法规与人口政策的关系	147
第二节 计划生育政策、法规的内容	148
一、我国计划生育政策的演变	148
二、计划生育政策体系和内容	150
三、计划生育地方法规的内容、结构	153
第三节 计划生育政策、法规的制定和执行	154
一、制定计划生育政策、法规的原则	154
二、计划生育政策、法规制定的程序	156
三、执行计划生育政策、法规的原则和方法	157
第四节 计划生育行政处罚、复议、诉讼与申请执行	159
一、计划生育地方法规的行政执法与司法执法	159
二、行政处罚与行政复议	161
三、依法参加行政诉讼	163
四、申请执行	165
五、建立、健全执法文书制度	166
第七章 计划生育宣传教育管理	168
第一节 计划生育宣传教育概述	168
一、计划生育宣传教育的含义和特点	168
二、计划生育宣传教育的目的和意义	170
第二节 计划生育宣传教育的内容	174
一、计划生育宣传教育的基本内容	174

二、确定具体内容的原则	178
第三节 计划生育宣传教育方法	179
一、阅读宣传方式	180
二、口头宣传方式	182
三、视听宣传方式	184
第四节 计划生育宣传教育效果与评价	185
一、宣传教育效果的影响因素	185
二、宣传教育效果评价	187
第五节 计划生育宣传教育管理的过程和原则	190
一、宣传教育管理过程	190
二、宣传教育管理的原则	192
第八章 计划生育科研管理	195
第一节 计划生育科研管理概述	195
一、计划生育科研管理的任务	195
二、计划生育科研组织管理	196
三、计划生育科研其它要素管理	198
第二节 计划生育科研方向和选题原则	201
一、计划生育科研的分类	201
二、科研选题的基本原则	203
三、科研选题的具体要求	205
四、科研选题范围	206
第三节 计划生育科研规划管理	207
一、计划生育科研规划的编制和审批	207
二、科研项目计划的编制和实施	209
第四节 计划生育科研成果管理	212
一、科研成果的含义	212
二、科研成果的鉴定、登记	213
三、科研成果的奖励	214
四、科研成果的推广与应用	216

第九章 计划生育技术服务管理	217
第一节 计划生育技术服务的对象、特点	217
一、计划生育技术服务的对象.....	217
二、计划生育技术服务的特点.....	218
第二节 计划生育技术服务管理的内容和方法	220
一、计划生育技术服务管理的原则.....	220
二、计划生育技术服务管理的内容.....	222
三、计划生育技术服务管理的方法.....	225
第三节 计划生育技术服务的质量管理	226
一、质量管理的重要性.....	226
二、提高技术服务质量的环节.....	226
第四节 优生优育管理	229
一、优生管理措施.....	229
二、优育管理措施.....	231
 第十章 计划生育技术服务网络管理	232
第一节 计划生育技术服务网络的地位和作用	232
一、建立计划生育技术服务网络的必要性.....	232
二、计划生育技术服务网络的性质.....	233
三、计划生育技术服务网络的作用.....	234
第二节 计划生育技术服务网络的构成和职责	235
一、计划生育技术服务网络的构成.....	235
二、各级计划生育服务站的职责.....	236
三、正确处理计划生育服务机构与其它部门的关系.....	240
第三节 计划生育服务网络的基建、装备管理	240
一、基本建设管理的基本要求.....	240
二、计划生育服务站的基本设备.....	242
三、设备的使用管理要求.....	243
第四节 计划生育技术服务网络的人员管理	244
一、各级计划生育服务机构的人员要求.....	244
二、计划生育服务人员的培训和提高.....	244
第五节 计划生育服务机构的基本规章制度	246

一、人事管理制度	246
二、设备管理制度	246
三、业务管理制度	246
四、政治思想管理制度	247
第十一章 避孕药具管理	248
第一节 避孕药具管理概述	248
一、避孕药具管理的性质	248
二、避孕药具管理的意义、特点	249
三、避孕药具管理的原则	255
第二节 避孕药具管理体制	257
一、避孕药具的生产、供应、发放体制	257
二、避孕药具管理体制的改革	260
第三节 避孕药具计划管理	264
一、避孕药具计划管理的地位和作用	264
二、避孕药具要货计划的制定	265
三、避孕药具分配计划的制定	272
四、避孕药具计划的检查	277
第四节 避孕药具的质量管理	278
一、避孕药具产品质量管理	278
二、避孕药具收购、调拨、储存的管理	279
三、避孕药具服务中的质量管理	282
主要参考书目	285

第一章 绪 论

实行计划生育是我国的基本国策,计划生育管理,在我国已成为整个国家行政管理的一部分。随着计划生育工作的深入和发展,管理经验不断积累和深化,管理理论与管理工作实践相结合,计划生育管理科学研究有了很大的发展。由于我国人口基数大,增加速度快,所以当前所面临的仍然是人口逐年增加的严峻形势。因此,计划生育工作者,要不断总结我国计划生育管理工作的实践经验,借鉴中外管理科学成果,研究符合我国国情,符合我国计划生育实际需要的管理科学,建立具有中国特色的计划生育管理科学体系,这对于提高我国计划生育管理水平,增强管理效率,具有十分重要的意义。

本章主要介绍计划生育管理的涵义;计划生育管理的产生与发展;计划生育管理的职能、任务和内容,以及管理的基本原理和相应的原则。

第一节 计划生育管理的涵义

一、管理的概念和基本特征

1. 管理的概念

管理是一切管理活动的总称,管理也是一个过程。任何一个管理过程必须具备三个共同的组成部分:一是管理目标,任何管理活动都有自己鲜明的目的和目标;二是管理手段,任何管理活动,都有管理手段,这种手段就是管理计划、组织、指挥、协调、控制;三是资源分配,任何管理都是通过协调人力、物力、财力、时间等去实现管理目标的。根据以上三条管理的共性和本质,我们可以给管理下

一个比较全面的定义：管理是通过计划、组织、指挥、协调、控制等职能，来协调组织所有资源，以达到预期目标的活动过程。

2. 管理的基本特征

管理的特征主要表现在三个方面，这就是管理的普遍性，管理的随机制宜性，管理是一门科学也是一种艺术。

(1)管理的普遍性 管理的普遍性主要表现在管理过程的普遍性，管理理论的普遍性和管理人才的互换性。

任何管理过程都是有目的性的，都具有相同的管理过程和相同的管理职能。管理过程的这些共同性，普遍地适用于各种类型的管理和各级管理人员所从事的管理活动，这就是管理过程的普遍性。

由于存在管理过程的普遍性，才产生了管理理论的普遍性。这是因为从一致的、共同的管理过程总结出来的理论，必然对个别管理过程具有指导意义。管理理论的普遍性使管理教育成为可能。人们通过学习管理理论知识，可以更有效地去搞好自己的管理工作。

管理过程的普遍性和管理理论的普遍性，又导致了管理人才的互换性。这是因为管理理论和管理过程的通用性，使不同行业的管理人员的高度互换性成为可能。最典型的例子是部队军官转业到地方，改行成为地方各类部门、单位的领导人，他们在熟悉了行业的专业知识之后，很快能胜任管理工作。一般来讲管理层次越高，互换性越高，层次越低，互换性越低。因为管理层次高所需的专业知识较少，层次低需要的专业知识较多。

(2)管理的随机制宜性 所有的管理过程，无不是在一个特定的环境中进行的。在这个过程中，应用管理理论，应用管理方法都要根据具体情况而定。

有效的管理总是一种随机制宜的，因情况而异的管理。例如在计划生育工作中，某地的成功经验不可能照搬到另一地而获得成功。这就告诉我们，要把学到的管理理论随机制宜地、灵活机动地应用于管理实践，才能获得成效。如果机械模仿，生搬硬套应用管理理论和方法，非但无益，反而有害。