

# 中国历史地理文献概论



• 靳生禾 著 •  
• 山西人民出版社 •

# 中国历史地理文献概论

靳 生 禾 著

首都师范大学图书馆



21135025

山西人民出版社



1135025

# 中国历史地理文献概论

靳生禾

\*

山西人民出版社出版 (太原并州北路十一号)

山西省新华书店发行 山西省七二五厂印刷

\*

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.875 字数: 240千字

1987年9月第1版 1987年9月太原第1次印刷

印数: 1—2,000册

\*

ISBN 7-203-00000-1

K·1 定价: 2.80元



# 目 次

卞孝萱先生序	( 1 )
缘起	( 13 )
<b>第一章 先秦时期的历史地理文献</b>	<b>( 16 )</b>
一 山海经	( 17 )
二 禹贡	( 29 )
三 穆天子传	( 40 )
四 其它	( 50 )
<b>第二章 汉晋南北朝时期的历史地理文献</b>	<b>( 54 )</b>
一 《汉书·地理志》	( 55 )
二 《史记·河渠书》	( 68 )
三 正史中的边疆地理和域外地理	( 71 )
四 正史《食货志》和《货殖传》	( 78 )
五 马王堆汉墓帛书古地图	( 82 )
六 华阳国志	( 86 )
七 法显传	( 97 )
八 水经注	( 111 )

九	洛阳伽蓝记	( 125 )
十	其它	( 137 )
<b>第三章 隋唐宋时期的历史地理文献</b> ( 140 )		
一	两唐书·地理志	( 141 )
二	大唐西域记	( 147 )
三	元和郡县志	( 160 )
四	太平寰宇记	( 169 )
五	元丰九域志	( 178 )
六	輿地广记	( 183 )
七	輿地纪胜	( 187 )
八	通鉴地理通释	( 190 )
九	其它	( 194 )
<b>第四章 元明清时期的历史地理文献</b> ( 200 )		
一	大元大一统志	( 201 )
二	岛夷志略	( 205 )
三	郑和航海图〔附：瀛涯胜览、星槎胜览、西洋番 国志〕	( 212 )
四	大明一统志	( 232 )
五	徐霞客游记	( 235 )
六	天下郡国利病书〔附：肇域志〕	( 251 )
七	读史方輿纪要	( 261 )
八	古今图书集成·方輿编	( 278 )
九	嘉庆《一统志》	( 284 )
十	汉唐地理书钞	( 290 )

十一 其它..... ( 294 )

<b>第五章 近现代时期的历史地理撰述</b> .....	( 309 )
一 《禹贡》半月刊.....	( 311 )
二 中西交通史料汇编.....	( 312 )
三 中国古今地名大辞典.....	( 313 )
四 《西域南海史地考证论著汇辑》和《西域南海 史地考证译丛》.....	( 314 )
五 西域地名.....	( 314 )
六 黄河变迁史.....	( 314 )
七 中国古代地理学简史.....	( 315 )
八 河山集.....	( 316 )
九 中国历史地图集.....	( 317 )
十 中国历史地理.....	( 318 )
十一 历史地理学的理论与实践.....	( 318 )
十二 中国史稿地图集.....	( 319 )
十三 《历史地理》和《中国历史地理论丛》.....	( 319 )
十四 中国文化地理.....	( 320 )
十五 历史地理论集.....	( 320 )
<b>附录 外国学者历史地理撰述</b> .....	( 322 )
一 马可波罗行纪.....	( 322 )
二 职方外纪.....	( 339 )
三 坤舆图说.....	( 339 )
后记.....	( 341 )

**附图**

- 一 法显旅行简图
- 二 唐玄奘出国往返路线图
- 三 郑和下西洋图
- 四 马可·波罗旅行中国路线略图
- 五 徐霞客旅行路线图
- 六 洛阳伽蓝记图

# 《中国历史地理文献概论》序

卞孝萱

历史地理这一学科，包括历史自然地理、历史经济地理和历史人文地理三项内容。研究历史地理学，既要运用地理学的方法，又要运用历史学的方法，还要把两种方法互相配合。

历史地理学方面的历史资料，分为考古资料和文献资料两类。我国有丰富的历史地理文献。在马克思列宁主义、毛泽东思想的指导下，用科学的方法，整理、研究这些资料，对社会主义现代化建设是有作用的。

我国高等学校的历史系和地理系，一般开设历史地理学课程。为了配合历史地理的教学，山西大学历史系又开设“中国历史地理文献概论”课，由靳生禾同志主讲。《中国历史地理文献概论》一书是生禾同志写的讲义。书中，依年代顺序介绍了约三十部重要文献，旁及四十余部有关文献。既介绍了基本的知识，也涉及某些学术问题，给青年学生钻研历史地理学提供了工具和方法。在山西大学讲授，受到学生的欢迎。兄弟院校纷纷向山西大学索取讲义。现在，山西人民出版社将它出版，以便更多的高校历史系、地理系师生参考、利用。

读后，感到此书可谓初学的入门，提高的阶梯。作为一个



教育工作者的我，对它的出版表示欢迎。

## (一)

《概论》通过专业教学，对青年进行了爱国主义教育。

爱国主义是中华民族的优良传统。几千年来，我国人民的爱国主义精神是推动祖国社会历史前进的一种巨大力量。在我国社会主义现代化建设进程中，提高全体人民、特别是青年的爱国主义觉悟，是建设社会主义精神文明的一项重要任务。

爱国主义教育不只是宣传部门的工作，各条战线、各行各业，都应采用与自身业务相结合的方法，针对不同的对象，把爱国主义的内容渗透到思想教育工作中去。生禾同志写《概论》，是努力这样做的。

(一)中华民族素以勤劳、智慧著称于世界。我们的祖先创造了辉煌灿烂的古代文明。丰富的历史地理文献就是其中的一部分。《概论》中介绍：我国之有地理文献，为时甚早。两三千年的地理著作中，以沿革地理居多。我国现存各类古地方志八千五百余种，十万余卷，约占我国古籍的十分之一，其连续性（两三千年）和普遍性（遍及全国），是没有其他国家可以比拟的。

历史上有一个很长时期，我国在经济、文化的发展程度上，走在世界的前列。历史地理文献就是例证之一。《概论》中介绍，《禹贡》导水一章是世界上最早的水文地理著作；《管子·地图篇》阐述地图的基本内容，在世界地图学史上居领先地位；《法显传》（《佛国记》）是世界上最古老的一部完全靠了身履目击写成的游记，它和《大唐西域记》都为中亚

史、印度史提供了大量的宝贵的原始资料，在整个中古时代是没有其他游记可以肩随的；《徐霞客游记》是世界上最早的关于岩溶地貌的科学文献；等等。

读了《概论》的这些介绍，有助于增强青年们的民族自豪感和自信心，有助于增强青年们的爱国主义感情。

（二）爱国主义是一个历史范畴。在我国历史发展的长河中，爱国主义的具体内容，是随着历史条件和历史阶段的变化而发展变化的。

（1）在我国封建社会阶段，爱国主义是同反对国家的分裂的斗争相联系的。《概论》中介绍：《山海经》产生于春秋战国间，却能超脱大邦小邦林立的局面，以大一统思想纵贯全书；《禹贡》写作于战国中期，所云“九州”，不是当时的行政区划，而是著者对他们所知道的“天下”所作的地理区划，反映了诸侯争霸局面下人们要求统一的思想；《水经注》的著者郦道元，生活在分裂的南北朝时期，却能不受北魏小朝廷的束缚，把整个祖国作为记述的对象；《太平寰宇记》的著者乐史，前半生在分裂的五代十国时期度过，他赞颂北宋的统一事业，进而提出了实现如汉、唐盛世大一统的愿望。这些学者，都是爱国主义者。

（2）在我国封建社会阶段，爱国主义也是同反民族压迫的斗争相联系的。《概论》中介绍：《通鉴地理通释》的著者王应麟，看到元军南逼，向南宋朝廷提出救国主张，与投降派进行过反复的斗争，企图挽救危局，爱国抱负不能实现，退而著书，“以为兴替成败之鉴”；《天下郡国利病书》的著者顾炎武，于明亡之后，不忘兴复，在颠沛亡命之中，坚持著述，把书本知识和实地考察结合起来，总结历代，特别是明代

政治、经济上的得失；《读史方輿纪要》的著者顾祖禹，身遭明亡之痛，心怀复国之思，一生贫贱，刻苦治学，著述中贯串着军事战略思想。今天，我国各族人民已经形成了中华民族的大家庭。王应麟、顾炎武、顾祖禹等爱国学者，今天已经不仅属于汉族，而属于整个中华民族。他们的光辉著作，是我国各族人民共同的历史财富。

（3）在我国的半殖民地半封建社会阶段，爱国主义的表现之一是对外反对资本主义列强的侵略。在外敌入侵面前，晚清的一批爱国者忧心如焚，寻求救国的真理。鸦片战争时曾参与抗英战役的魏源，纂辑以“师夷长技以制夷”为宗旨的《海国图志》，把学习西方与反帝救国联系起来。《概论》介绍了此书的主要内容和富有国防价值的特点。

“九一八”以后，强邻压境，国难日亟。顾颉刚等于1934年在北京创办禹贡学会。《概论》介绍：学会以禹贡命名，寓于探源导流，意在救亡图存，蕴涵着爱国精神。

（4）在我国的半殖民地半封建社会阶段，爱国主义的又一表现是对内主张改革弊政，振兴祖国。《概论》介绍：鸦片战争期间的一位抵抗派官员徐继畲，长期供职东南海疆，公事之余，撰成《瀛环志略》，是我国最早的世界地理志之一。我们知道，《海国图志》与《瀛环志略》都是中国资产阶级改良主义者向西方学习的启蒙读物。维新人物康有为、梁启超等都曾读过《海国图志》、《瀛环志略》，从中了解西方资本主义政治制度、科学文化及经济发展，扩大视野，对“戊戌变法”有一定影响。

（三）爱国主义教育内容，不只限于国内，外国人写的有关我国的著作，也是我们进行爱国主义教育的好教材。

中华民族自古以来具有开放的传统。我国的壮丽河山、名胜古迹，久为国际友人所赞美。《概论》中介绍：《马可波罗游记》的著者，怀着对中国的向往，随着父、叔，跋山涉水，不畏艰险，不远万里而来。元世祖对远来的客卿，给予热情的礼遇和高度的信任。马可波罗写作《游记》的主旨，是向欧洲人介绍前所未闻的亚洲、特别是中国的知识。他以大量的篇幅，热情洋溢的语言，记述了中国各地的自然风光，繁荣的商业城市，完善的交通设施，雄伟华丽的宫殿，幽雅别致的园林，还有历史轶事、地方趣闻等等。从外国人的笔下，反映出我国的富饶美丽。

当然，历史上的爱国主义，往往与封建的忠君观念、狭隘的民族感情联结在一起，而我们今天所提倡的爱国主义，则要摒弃一切封建主义观念，克服大汉族主义和地方民族主义的感情。我们在运用历史遗产进行爱国主义教育时，不仅要使人们从中得到激励，还要使人们认识到历史人物的局限性。

爱国主义教育只是入手，只是起点，我们要把思想政治教育深入下去，步步上升，逐步地把广大爱国者的觉悟提高到共产主义思想的水平。

## (二)

《概论》通过专业教学，激励青年上进。

(一)《概论》向青年介绍我国古代地理著作的创新精神。例如：先秦时期，《山海经》开创了我国地理学上结集的一派，《禹贡》开创了我国地理学上证实的一派，《穆天子传》是我国最早的游记。秦、汉之世，《史记·河渠书》是我

国最早的水利专著，《汉书·地理志》是我国最早的疆域政治地理专著。魏晋南北朝时，涌现出一批地方性、专门性的优秀地理著作，如《华阳国志》、《法显传》（《佛国记》）、《水经注》、《洛阳伽蓝记》等。唐、宋两代，出现了体制完备、内容丰富的地理总志，如《括地志》、《元和郡县图志》、《太平寰宇记》等，出现了记载远国远洋的海外游记和记载海外地理之作，如《大唐西域记》、《经行记》、《诸蕃志》等。元、明、清三代，出现了新型的官修地理总志，如《大元大一统志》、《大明一统志》、《大清一统志》等，出现了记载新的地域范围的海内外游记，如《岛夷志略》、《徐霞客游记》等，出现了别开生面的地理巨著《天下郡国利病书》、《读史方輿纪要》，出现了我国最早的世界地理志《海国图志》、《瀛环志略》等。清代学者还开创了辑佚工作，使许多久佚的古地理书，在某种程度上重现其轮廓。《概论》介绍这些事实，可以激发青年的创造力。

（二）《概论》向青年介绍我国古代地理学家、旅行家的献身精神。例如：法显六十五岁时开始万里孤征，七十一岁时开始学习外语，八十岁时开始翻译工作，用了大约五年时间，译经一百余万言，同时写成《法显传》。徐霞客从二十二岁起，至五十四岁临终，三十三年中，行十万余里，于人迹罕至之处，进行实地考察，逐日记载下来，今日传世的《徐霞客游记》，仅是原稿的四分之一，犹大约有六十万字。顾祖禹踟躇田野，不交州府，养家糊口，刻苦治学，不能广游四方，又不能广备图籍，借书而读，亲手钞纂，历三十余年，写成二百八十余万言之《读史方輿纪要》，一改再改，直至临终。《概论》介绍这些事实，可以增强青年奋进的信心。

(三)《概论》向青年介绍学无止境,后来居上,引导他们向前看。例如:1972年至1974年《马王堆汉墓帛书古地图》的出土,把我国地图学史提前了一千多年,一向为学术界所公认的裴秀所说“汉氏《舆地》及《括地》诸杂图,……皆不精审”,需要重新评价了。长江发源于青海巴颜喀拉山南麓,长度为五千八百公里,是我国传统的说法,1977年进一步查勘出长江的真正源头是唐古拉山脉主峰各拉丹冬雪山西南侧之沱沱河,把长江延伸为六千三百公里。《概论》介绍这些事实,可以使青年感到鼓舞。

总之,《概论》通过实例,告诉青年:不要妄自菲薄,不能故步自封,不宜盲目崇拜,树雄心,立大志,攀登科学高峰。

### (三)

《概论》通过专业教学,指导青年治学方法。

(一)《概论》告诉青年,研究我国历史地理,除了专门著作之外,还要读些什么书。例如:先秦时期的《周礼·职方》、《尔雅·释地》、《管子·地员、度地》等,含有地理篇章或具有地理价值。正史中的地理内容是丰富的:诸史为边疆地区的少数民族、与我国有经济文化联系的外国所写的“列传”,以及《汉书·张骞传》、《魏书·释老志》等,含有历史地理的、中西交通史的内容。诸史的“食货志”、“货殖列传”,在一定程度上具有经济地理价值。诸史的“灾异志”,含有自然地理因素的记载。清《古今图书集成·方輿编》的坤輿、职方、山川、边裔四典以及《经济编》的食货典,是我

国沿革地理和经济地理的资料集中之处，其专题性极强，比正史“地理志”、一统志的记载，更具有来龙去脉，对历史地理的研究，很有参考价值。

(二)《概论》告诉青年，怎样利用一部大型的历史地理著作。例如：《大清一统志》(嘉庆重修《一统志》)各门所载地理项目，应入省者入省，应入府州者入府州，应入县者入县，凡入省者不再出现于府州，入府州者不再出现于县。像“名宦”门，任事于省或数府州者入省，任事于府州或数县者入府州，一人于数地任事者，有关的省、府州，只列其在本地事迹。一人在“名宦”、“人物”二门互见者，“名宦”门撮举政绩，“人物”门历叙生平，不重复。读此书时，应注意到一个人在一处的记载，未必全面。

(三)《概论》告诉青年，要进行综合研究和比较研究。任何一部地理著作，都是一定历史时代的产物。《概论》把它放在一定的历史背景之下，联系到当时的政治、经济、思想、文化诸因素(包括阶级关系、经济结构、交通条件、边疆开发、民族斗争与融合、国际关系、科学水平、考察手段等等)，予以说明，使读者了解这部地理著作产生的前因后果，肯定其成绩，指出其缺点。

有比较才能鉴别。从比较见出高低优劣。《概论》中大量用了比较的方法。例如：

(1)《汉书·地理志》是我国封建社会第一部全国性地理撰述，改变了过去地理著作中以自然山川地形为纲的体制，而以疆域政区为纲。这一写法，为十五部正史所沿用。

《汉·志》著录户口、镇戍、名胜、物产等项，至两《唐书·地理志》，增加了沿革、治所、方位、贡赋等项，比《汉·

志》体制更缜密，内容更详备，把正史地理志的撰述推向高峰。

两《唐书·地理志》互有短长：《旧·志》的总序详细，而《新·志》简略；《旧·志》的十道郡国，正文与小注合一，《新·志》正文简略，却有小注；《旧·志》详于州、县沿革，《新·志》对州、县沿革不甚详备，而系以各地山川、关隘、名胜、土贡、军府设置、物产分布、水利兴废，为《旧·志》所无。所以《旧·志》、《新·志》并存，不能代替。

(2)《华阳国志》采用地理志、编年史、人物传三结合的体裁，是我国方志史上的创举。以前一般方志中历史、地理、人物分离，只能反映地方史的一个侧面。《华阳国志》的新体裁，对后世地志产生直接或间接的影响。

(3)初唐《括地志》的体裁，吸收了《汉·志》重视行政区划和六朝地志援引经传的特点，对唐、宋地理总志和元、明、清一统志，产生深远影响。此后的地理总志，也各有创新。《通典·州郡典》最先记载军事区划驻地及兵员、戎马、粮饷之数。《元和郡县图志》开创府（州）境、八到等项目。《太平寰宇记》最先增加了所引文献的出处，开创了风俗、姓氏、人物、艺文、土产、四裔等项目，将主、客户分别统计，暗合了人口地理学的研究方向，书中关于“土产”和“盐场”的记载，开创了我国生产力分布及其发展的研究。《元丰九域志》的土贡门，每记贡物额数；《舆地纪胜》开辟了咏赞地方风土的“诗”和“四六”两门，都是我国地理总志的创作。

(4)《大清一统志》记载行政区划，特别是开发较晚的东北、西南地区，达到空前的严密和详备。分类也更加精细和确切了。在府州之下，《大元大一统志》分十门，《大明一统



志》分二十门，《大清一统志》分二十五门。

(5) 元《岛夷志略》记载了著者十年航海所至二百二十余个地方，胜过当时的《真腊风土记》和后来的《瀛涯胜览》、《星槎胜览》。由于是著者亲历，优于得自市舶口传之《岭外代答》、《诸蕃志》、《大德南海志》。

此外，《法显传》与《大唐西域记》都是僧侣游记，前者佛事记载占较大比重，后者记佛事甚简，而记史地政治甚详。《水经注》和《洛阳伽蓝记》都是以山川名胜为纲而旁及人文的地理撰述，前者着重描写自然风光的壮丽，后者集中记述建筑的宏伟精致，显示了劳动人民的智慧。

(四)《概论》告诉青年，引用资料要进行审查，去伪存真。例如：顾祖禹生于明崇祯四年（1631），卒于清康熙三十一年（1692）。《中国近三百年学术史》说他生于明天启四年（1624），卒于清康熙十九年（1680），无据。顾祖禹字景范，号宛溪。《清史列传》说他字复初（顾栋高字复初），《清史稿》袭之，《三礼集义》说他字亦韩（陈祖范字亦韩），均误。

(五)《概论》告诉青年，做学问要独立思考，不能人云亦云。例如：《禹贡》的内容，历代学者一般诂为贡赋之法。《概论》认为，是篇以记述夏禹导山浚川，敷土作贡之功为主，在全文中，直接间接说贡赋者，所占比重不过五分之一。《洛阳伽蓝记》的内容，晚近学者有认为是反佛的。《概论》从此书宣扬佛法威灵及著者情操来看，杨銜之忠于拓跋王朝，尊信佛教，他所反对的只是帝后王公在佛事上的挥霍无度和佛寺的淫靡生活。此书的体裁，众说纷纭。《概论》认为是一部以记述伽蓝为纲，旁及地理、政治、人物、风俗的城邑志。