

预防医学中级医、技师 资格专业理论考试题集

王 馨 主 编
刘家政 副主编

天津科技翻译出版公司

预防医学中级医、技师 资格专业理论考试题集

王 馨 主 编
刘家政 副主编

天津科技翻译出版公司

天津科技翻译出版公司编辑委员会

总 编 王松园

责任编辑 张毓青 曹强利

版权所有

不得翻印

津新登字 (90)010 号

**预防医学中级医、技师资格
专业理论考试题集**

主编:王 馨 副主编:刘家政

天津科技翻译出版公司出版

邮政编码:300192

新华书店天津发行所发行

河北省霸州市印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16

印张:26.5

字数:650 千

1994 年 2 月第一版

1994 年 2 月第一次印刷

印数:1—4000 册

ISBN 7-5433-0577-1

R·160 定价:25.00 元

以考代評
公平競爭

趙東宛

一九九二年十二月

赵东宛 原国家人事部部长兼国务院职改领导小组
副组长
现全国人大常委会科教文卫委员会主任

努力钻研提高
医学专业水平

蒋冠莊

九二·十二

蒋冠庄 国家人事部副部长兼国务院职改领导小组
办公室主任

理論實踐並重
考試評定結合
倡導公平競爭
擇優晉升聘任

張桂馨
九三年十月

张桂馨 天津市教育卫生委员会副主任
天津市爱国卫生运动委员会副主任

《预防医学中级医、技师资格专业理论考试题集》

编 审 委 员 会

顾 问 杨大崢 周中原

主 编 王 馨

副 主 编 刘家政

编 委 (以姓氏笔画为序)

于长水 王锡云 王 馨 冯洪友

叶树德 丛波泉 刘家政 刘镇陆

曲德义 孙正方 苏玉梅 杨书祥

李明元 吴复寿 吴 薇 张秀芬

张家信 郑鹏然 郭信凯 崔圣尧

董子珍 董善亨

各学科主编名单

1. 流行病学	于长水
2. 食品卫生	郑鹏然
3. 环境卫生	董善亨
4. 放射卫生	吴复寿
5. 卫生理化检验	李明元 董子珍
6. 微生物检验	曲德义
7. 妇女保健	苏玉梅
8. 儿童保健	张家信
9. 劳动卫生	孙正方
10. 学校卫生	杨书祥

编者姓名 (以姓氏笔画为序)

于长水	马永民	马相民	马 微	王永钧	王光重
王叔淳	王淑强	田惠光	傅玉治	丛波泉	刘祖义
刘砚亭	曲德义	孙正方	孙淑苍	苏玉梅	杨书祥
杨笑梅	杨淑德	李明元	李康正	李德怀	吴汇川
吴复寿	张之论	张文丽	张丽敏	张家信	张跃亭
陈宪华	邵变霞	郑鹏然	金蓉培	娄秀珍	赵世省
赵昌胜	郝 琳	袁敏茹	徐敏珠	董子珍	董善亨

序

从1986年开始的以建立专业技术职务聘任制为基本内容的职称改革,已经进行7年了。职称改革的成就是肯定的,但同样应当肯定的是还存在不少矛盾和问题。这些矛盾和问题有待深化职称改革来解决。

在存在的问题中,其中之一是单纯采取评审的方法确认专业技术职务不够科学,特别是对担任中、初级专业技术职务的人员,由于评审条件难于量化,评审过程中非专业技术因素的影响,往往着重于学历、资历的考查,而忽视业绩、水平的评价,客观上不可避免地形成“论资排辈”,影响了年轻的优秀人才脱颖而出。社会上普遍的反映是,往往有学历、有资历而业绩、能力平平的人容易得到晋升,而实际水平能力较高,学历、资历有所欠缺的人往往被拒之门外。这种状况显然对于鼓励人们奋发上进,调动广大专业技术人员努力提高业务水平,为经济建设和科技发展服务是不利的。

为了建立科学公正的人才评价机制,适应我国以“经济建设为中心”的需要,人事部根据国务院总理办公会议的精神,在总结经验的基础上,从1990年起在计算机软件、统计、经济、会计、审计等专业人员相继实施了专业技术资格考试。考试的合格者由企事业单位根据工作的实际需要择优聘任专业技术职务。这种“资格”与“职务”相分离的做法,有效地克服了以往专业技术职务评审中的诸多弊端,受到社会各界的好评。国务院职称改革领导小组充分肯定了资格考试的方向,强调在职称改革中要加大资格考试的份量。

天津市卫生局在“住院医师规范化培训”的基础上,在天津市职改办的支持下,将这项继续教育的成果成功地应用于职称改革工作的实践。从1990年开始在卫生专业技术职务评聘工作中对晋升主治医师的人员实行医学外语和专业理论考试,把考试成绩合格作为评聘主治医师的必备条件之一,3年来收到了明显的效果,极大地调动了广大医务人员积极钻研,努力进取,提高医学专业技术水平的积极性,从根本上防止和克服了在专业技术职务评聘过程中的不正常情况。同时,也赋予医务人员继续教育以生机和活力。实践证明,这是把职称改革和继续教育结合起来的一种很好的形式。

在此以后,天津市卫生局与北京、上海、四川、浙江、吉林、南京等省市的卫生部门以及广州军区总医院合作,研制成功了“住院医师临床能力计算机辅助考试系统”,这就不仅进一步完善了住院医师规范化培训的方法,而且使晋升主治医师实行“以考代评”成为可能。从而为在卫生专业中级医师这一层次推开资格考试提供了条件,奠定了基础。

现在他们将几年来研究和实践的成果汇编成《中级医师资格专业理论考试试题集》、《中级护师资格专业理论考试试题集》、《中级药、技师资格专业理论考试试题集》、

《中级中医、药师资格专业理论考试试题集》、《预防医学中级医、技师资格专业理论考试试题集》等5本书相继出版,公开发行,这是一件很有意义的开创性的工作。这5本书的问世,对于深化职称改革,推进卫生系列技术职务各专业资格考试必将起到重要的作用。同时,对于众多有志于获得卫生技术中级职称资格的朋友们将是重要的指南和有益的帮助。

我们热切希望社会各界对专业技术资格考试给予更多的关心、指导和帮助,使专业技术资格考试工作扎实有效地在更多的专业逐步展开,以达到公平竞争、促进优秀人才脱颖而出、推动科学技术进步的目的,使职称改革更好地为经济建设服务。

王雷保

1993年2月

王雷保:现任国家人事部职位职称司司长,国务院职称改革领导小组办公室副主任。

前 言

公共卫生学是内容广泛,涉及多种学科的专业,在实践中还与法律、社会学、心理学、经济、政治等社会科学有密切联系,是一门具有科学性、社会性、群众性的学科。因此要求每一位从事预防医学的公共卫生医师都必须有扎实的专业知识,才有可能在工作中结合国家颁布的有关法规、条例,以行政措施对社会进行卫生监测、监督,保障和提高人民的健康水平,从而为创造一个更适合人类生活的自然环境而努力。

卫生技术职称的评审工作,从 1986 年开始已经进行了 7 年,在调动专业技术人员的积极性、创造性,以及鼓励钻研业务、出人材、出成果方面,取得了很大的成绩和丰富的经验,应予充分肯定。同时在评审中也发现了不少问题,其中主要的是对专业知识的考核,如何做到既全面又合理,晋升中级职称应有一个基本水平的要求。

近几年来天津市卫生局对在职医师的继续教育,做了大量的工作,逐步做到规范化、标准化,为高、中级医务人才的培养和成长创造和提供了条件。考试题集汇编,就是几年来研究、实践的成果,它的内容是中级职称的公共卫生医师所必须具备的知识。考核有了标准,也使评审工作有所依据,更趋于合理、公平。

这套题集,内容充实,概念明确,出题方式新颖、灵活,有利于思考和举一反三,答案简洁明了,容易记忆,对提高业务知识水平有很大的帮助。这不仅仅是一本很好的考试题集,同时也是一本有实用价值的参考书,可以说是专家集体智慧的结晶,对各级公共卫生医师的学习均有裨益。

杨大崢

1993. 6. 1

目 录

1. 流行病学	1	名词解释(题目)	127
名词解释(题目)	1	判断题(题目)	127
判断题(题目)	3	填空题(题目)	130
填空题(题目)	10	多选题(题目)	133
多选题(题目)	18	问答题(题目)	140
问答题(题目)	29	名词解释(答案要点)	141
名词解释(答案要点)	32	判断题(答案要点)	142
判断题(答案要点)	38	填空题(答案要点)	144
填空题(答案要点)	42	多选题(答案)	145
多选题(答案)	45	问答题(答案要点)	145
问答题(答案要点)	45	5. 卫生理化检验	150
2. 食品卫生	66	○基础部分	150
名词解释(题目)	66	名词解释(题目)	150
判断题(题目)	66	判断题(题目)	151
填空题(题目)	68	填空题(题目)	156
多选题(题目)	72	多选题(题目)	164
问答题(题目)	77	问答题(题目)	171
名词解释(答案要点)	79	○专业部分	173
判断题(答案要点)	82	名词解释(题目)	173
填空题(答案要点)	83	判断题(题目)	174
多选题(答案)	85	填空题(题目)	177
问答题(答案要点)	85	多选题(题目)	181
3. 环境卫生	97	问答题(题目)	186
名词解释(题目)	97	○基础部分	188
判断题(题目)	97	名词解释(答案要点)	188
填空题(题目)	100	判断题(答案要点)	191
多选题(题目)	103	填空题(答案要点)	193
问答题(题目)	109	多选题(答案)	197
名词解释(答案要点)	111	问答题(答案要点)	198
判断题(答案要点)	113	○专业部分	207
填空题(答案要点)	115	名词解释(答案要点)	207
多选题(答案)	117	判断题(答案要点)	209
问答题(答案要点)	118	填空题(答案要点)	211
4. 放射卫生	127	多选题(答案)	212

问答题(答案要点)	213	问答题(题目)	307
6. 微生物检验	218	名词解释(答案要点)	309
名词解释(题目)	218	判断题(答案要点)	311
判断题(题目)	219	填空题(答案要点)	313
填空题(题目)	223	多选题(答案)	315
多选题(题目)	228	问答题(答案要点)	315
问答题(题目)	236	9. 劳动卫生	322
名词解释(答案要点)	239	名词解释(题目)	322
判断题(答案要点)	241	判断题(题目)	324
填空题(答案要点)	244	填空题(题目)	330
多选题(答案)	246	多选题(题目)	338
问答题(答案要点)	247	问答题(题目)	349
7. 妇女保健	260	名词解释(答案要点)	353
名词解释(题目)	260	判断题(答案要点)	358
判断题(题目)	261	填空题(答案要点)	361
填空题(题目)	264	多选题(答案)	365
多选题(题目)	268	问答题(答案要点)	365
问答题(题目)	277	10. 学校卫生	382
名词解释(答案要点)	279	名词解释(题目)	382
判断题(答案要点)	281	判断题(题目)	382
填空题(答案要点)	283	填空题(题目)	384
多选题(答案)	285	多选题(题目)	387
问答题(答案要点)	286	问答题(题目)	391
8. 儿童保健	294	名词解释(答案要点)	392
名词解释(题目)	294	判断题(答案要点)	394
判断题(题目)	295	填空题(答案要点)	395
填空题(题目)	298	多选题(答案)	397
多选题(题目)	302	问答题(答案要点)	397

1

流行病学

名词解释 (题目)

1. 生物学病因
2. 复发
3. 差异法(病因假设根据之一)
4. 再感染
5. 显性感染
6. 疾病的季节性
7. 疾病的输入性
8. 疾病的地方性
9. 自然疫源性疾病
10. 定群研究
11. 病例对照调查
12. 疫源地
13. 危险因素
14. 暴露因素
15. 混杂因素
16. 疾病监测
17. 家庭二代发病率
18. 家庭引入率
19. 计量资料
20. 计数资料
21. 总体
22. 随机抽样
23. 整群抽样
24. 系统抽样
25. 变量值
26. 系统误差
27. 随机测量误差
28. 中位数
29. 正态分布
30. 环比
31. 定基比
32. 变异系数
33. 集中趋势指标
34. 群体免疫
35. 回归
36. 相关
37. 流行过程
38. 传染过程
39. 传染源
40. 病原体的侵入门户
41. 传染指数
42. 病原体的传染力
43. 病原体的致病力
44. 病原体的毒力
45. 疾病的周期性
46. 基因
47. 血清病
48. 补体
49. 变态反应
50. 累积死亡率
51. 超(额)死亡率
52. 调整死亡率
53. 比值比(OR)
54. 续发病例
55. 机械性传播
56. 冷链
57. 人工自动免疫
58. 人工被动免疫
59. 类毒素
60. 干扰素
61. 免疫球蛋白
62. 免疫细胞
63. 死菌(疫)苗
64. 活菌(疫)苗
65. 随时消毒
66. 终末消毒
67. 预防性消毒