

语文知识手册



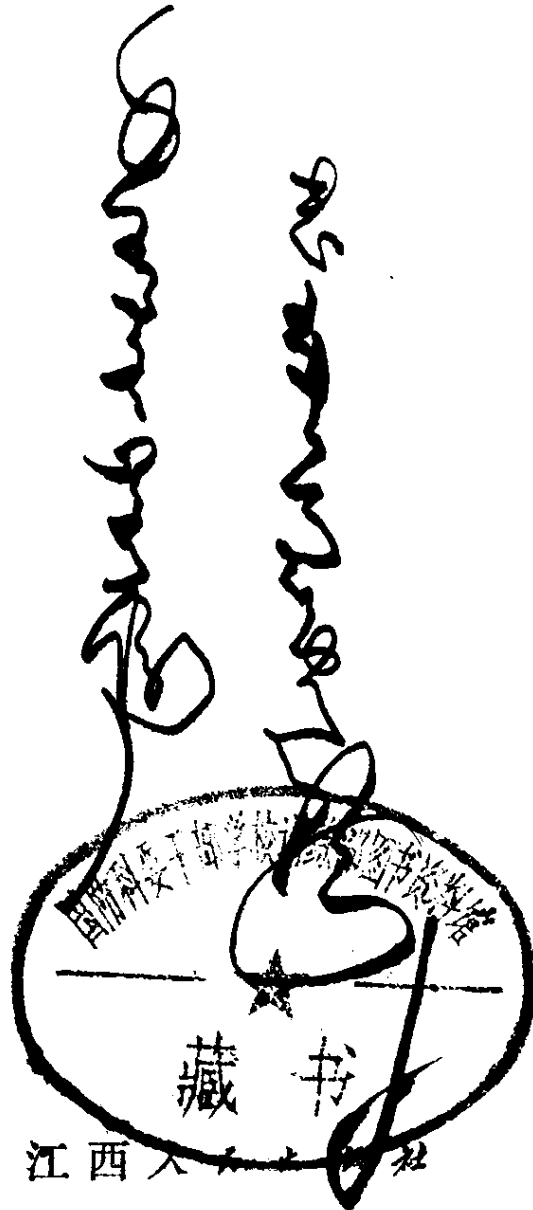


039167

39167

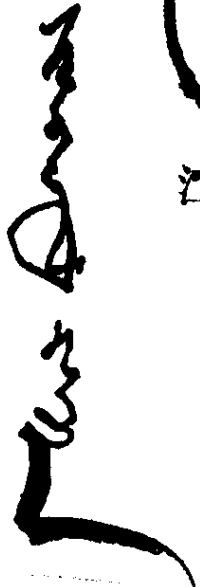
语文知识手册

《语文知识手册》编写组



江西人民出版社

一九八四年·南昌



语文知识手册

《语文知识手册》编写组

江西人民出版社出版

(南昌市第四交通路铁道东路)

江西省新华书店发行 江西印刷公司印刷

开本 850×1168 1/32 印张16.25 字数37万

1983年1月第1版 1983年10月第2次印刷

印数:102,001—193,000

统一书号: 7110·395 定价: 1.66元

GF77/17

前 言

语文是学习文化科学的工具，也是学习文化科学的基础。缺乏语文知识，学习文化科学就比较困难，会直接影响到攀登文化科学的高峰。必须学好语文，为献身四化建设创造有利条件。

语文知识的内容是很丰富的，它的规律性是很强的。我们必须掌握祖国语文的规律，并了解它的历史发展，从而正确理解文章，正确使用祖国语文，排除文章中的污染。

本书的编写是为了帮助大中学生及干部学习语文知识，同时也是为语文教师提供参考资料。

本书由余心乐主编，执笔人有李兹高、黄新光、胡穷、宋易麟、万萍等。

限于我们的水平，缺点错误，在所难免，希望读者批评指正。

编 者

一九八二年二月三日

目 录

第一章 现代汉语语法

- 第一节 词类····· (1)
- 第二节 词组····· (9)
- 第三节 单句····· (11)
- 第四节 复句····· (26)
- 第五节 常见的语法错误····· (34)

第二章 修辞

- 第一节 词语的锤炼····· (37)
- 第二节 句式的选用····· (39)
- 第三节 常见的修辞手法····· (42)
- 第四节 各种修辞手法的兼用、联用和套用····· (55)

第三章 逻辑

- 第一节 概念····· (56)
- 第二节 判断····· (63)
- 第三节 推理····· (68)
- 第四节 思维的基本规律····· (75)

第四章 成语

- 第一节 什么是成语····· (78)
- 第二节 成语的来源····· (79)
- 第三节 成语的结构····· (80)
- 第四节 成语的修辞作用····· (81)

第五节 怎样运用成语·····	(83)
-----------------	------

第五章 词义辨析

第一节 同义词·····	(86)
第二节 同义词辨析·····	(88)
第三节 反义词·····	(94)
第四节 词义的交叉现象及其在辨析词义中的作用·····	(96)

第六章 写作知识

第一节 写作基础知识·····	(99)
第二节 常用文体的写作·····	(122)

第七章 古汉语的字和词

第一节 单音词和复音词·····	(170)
第二节 古今词义的差异·····	(174)
第三节 同义词·····	(177)
第四节 汉字的构成·····	(182)
第五节 字形辨似·····	(186)
第六节 本义、引伸义·····	(191)
第七节 古音通借·····	(194)
第八节 古今字、异体字、繁简字·····	(198)
第九节 一字异读·····	(202)

第八章 文言语法

第一节 句法·····	(206)
第二节 句子成分的省略·····	(210)
第三节 实词的活用·····	(214)
第四节 常用虚词·····	(217)
第五节 古文今译·····	(243)

第九章 诗词格律

- 第一节 诗律·····(258)
- 第二节 词律·····(265)

第十章 古代文化常识

- 第一节 历法·····(274)
- 第二节 官制·····(280)
- 第三节 地理·····(289)
- 第四节 学校·····(294)
- 第五节 科举·····(296)
- 第六节 刑法·····(300)
- 第七节 衣食住行·····(304)
- 第八节 姓名与称呼·····(308)
- 第九节 诗文体裁·····(311)
- 第十节 经史子集·····(315)

第十一章 工具书的使用

- 第一节 工具书的种类·····(326)
- 第二节 工具书的检字法和使用注意事项·····(336)

第十二章 中国古代作家作品介绍

- 《诗经》·····(339)
- 《论语》和《孟子》·····(340)
- 《墨子》·····(342)
- 《列子》·····(343)
- 庄 周·····(344)
- 荀 况·····(345)
- 韩 非·····(347)

孙武和《孙子》	(347)
《左传》	(349)
《国语》和《战国策》	(350)
屈原	(351)
《吕氏春秋》	(353)
贾谊	(354)
王充和《论衡》	(354)
司马迁和《史记》	(355)
褚少孙	(357)
班固和《汉书》	(358)
乐府诗	(359)
三曹和建安文学	(361)
诸葛亮	(363)
陶渊明和《桃花源记》	(363)
范晔与《后汉书》	(364)
陈寿与《三国志》	(366)
郦道元和《水经注》	(367)
王勃	(368)
李白	(369)
杜甫	(370)
白居易	(372)
韩愈	(373)
柳宗元	(374)
杜牧	(375)
范仲淹	(375)
晏殊	(376)
苏洵	(377)
欧阳修	(377)
曾巩	(378)

王安石	(378)
司马光	(379)
苏轼	(380)
沈括	(381)
黄庭坚	(382)
李清照	(383)
陆游	(383)
杨万里	(384)
辛弃疾	(385)
文天祥	(386)
姜夔	(386)
宋濂	(387)
关汉卿和他的杂剧	(388)
罗贯中和《三国演义》	(389)
《水浒传》	(392)
吴承恩和《西游记》	(393)
徐光启	(395)
马中锡	(396)
张溥	(397)
蒲松龄和《聊斋志异》	(398)
吴敬梓和《儒林外史》	(369)
曹雪芹和《红楼梦》	(401)
黄宗羲	(404)
方苞	(404)
袁枚	(405)
蒋士铨	(406)
龚自珍	(407)
薛福成	(408)
梁启超	(409)

第十三章 中国现代作家作品介绍

鲁 迅	(411)
郭沫若	(413)
茅 盾	(415)
叶圣陶	(418)
郑振铎	(419)
翦伯赞	(420)
朱自清	(420)
闻一多	(421)
冰 心	(423)
夏 衍	(424)
曹靖华	(425)
丁 玲	(426)
吴伯箫	(427)
吴 晗	(428)
老 舍	(429)
巴 金	(430)
臧克家	(432)
赵树理	(433)
周立波	(434)
曹 禺	(435)
何其芳	(436)
艾 青	(437)
唐 弢	(438)
周而复	(439)
姚雪垠	(440)
徐 迟	(441)
刘白羽	(442)

孙 犁	(443)
杨 沫	(444)
杨 朔	(445)
柳 青	(446)
郭小川	(447)
秦 牧	(448)
方 纪	(449)
李 季	(450)
贺敬之	(451)
峻 青	(452)
碧 野	(453)
魏 巍	(454)
管 桦	(454)
杜鹏程	(455)
袁 鹰	(456)
茹志鹃	(457)
李 瑛	(457)
王愿坚	(458)
柯 岩	(459)

第十四章 外国作家作品介绍

《天方夜谈》	(461)
都 德	(462)
小林多喜二	(463)
海 涅	(464)
法捷耶夫	(465)
契诃夫	(466)
奥斯特洛夫斯基	(467)
高尔基	(468)

	伏契克·····	(469)
	莫泊桑·····	(470)
	塞万提斯·····	(471)
	巴尔扎克·····	(472)
	果戈里·····	(474)
	莎士比亚·····	(475)
	马克·吐温·····	(476)
	安徒生·····	(477)
附录一	汉语拼音方案·····	(479)
附录二	常用标点符号用法简表·····	(483)
附录三	词谱·····	(488)
附录四	历代纪年简表·····	(492)

第一章 现代汉语语法

语法包括词法和句法两个部分。词法研究词的构成、词的分类、词的变化以及词的用途等问题；句法研究词和词的结合（构成词组、结构或单句）、句和句的结合（构成复句）、句子分类等问题。

现代汉语语法是现代汉语的结构规律，也就是现代汉语组词成句的规则。

第一节 词 类

词类是根据词的意义和词的语法特点来划分的。词的语法特点表现在两方面：

第一，词的本身能用什么手段表现哪些附加意义。例如名词可以用辅助成分“子”、“儿”表示附加的感情色彩，一部分名词可以用“们”表示多数，动词和形容词可以用重迭的方式表示不同的语气，可以用“着”、“了”等表示时态，等等。

第二，词的组合能力，也就是哪些词可以跟哪些词组合，组合起来表示什么关系，又不能跟哪些词组合。例如名词和动词可以靠词序组合起来，名词在前表示主谓关系，动词在前表示动宾关系，名词不能跟副词组合，等等。根据词的意义及其语法特点，可以把词分成实词和虚词两大类。

（一）实 词

实词能够作句子成分，并且能够作句子，就是说，在一定的环境里一个实词就能回答一定的问题（个别的实词，由于意义或者别的关系，很少有单独回答问题的机会）。实词都有实在的意义：表示实体事物及其动作、变化、性状、数量等概念。

实词包括名词、动词、形容词、数词、量词、代词和副词。
 各类实词的性质、特点表列于下：

名称	定义	特 点	类 别	举 例
名 词	表示人或事物的名称的词	①可以用数量词修饰、限制，如“一位科学家”。 ②表示人的名词，加上“们”，表多数，如“同志们”。 ③一般不能用副词直接修饰、限制。 ④能用在介词后边，组成“介词结构”，如“关于学校”。 ⑤有些名称有名词所特有的辅助成分，如“老虎”、“桌子”、“花儿”、“锄头”。	1. 表示人	工人、农民、党员、群众
			2. 表示具体事物	机器、土地、平原、森林
			3. 表示抽象事物	意志、精神、品质、友谊
			4. 表示社会组织	国家、社会、支部、学校
			5. 表示处所	北京、亚洲、边疆、近郊
			6. 表示时间	早晨、春季、明年、唐代
附： 方 位 词	表示方向和位置的词	①经常附在实词（或词组）的后面，构成方位结构，如“长江以东”。 ②对举的方位词可以表示“不定”的意思，如“国庆前后”、“五十左右”；有些还可重迭，表示“到处”的意思，如“前前后后”、“里里外外”。 ③方位词可以跟介词结合起来表示方向。如“向前看”、“从东来”。	1. 单纯的	东、西、南、北、上、下、前、后、左、右、里、外、中、间、内、旁
			2. 合成的	前加“以”的，如“以上”、“以前”；前加“之”的，如“之下”、“之后”；后加“头”的，如“上头”、“前头”；对举或联用的，如“上下”、“左右”、“里外”、“中间”。

续上表

名称	定义	特 点	类 别	举 例
动 词	表示变化的词或者事物的动作、行为、心理活动和发展	<p>①受副词的修饰（表示心理活动的动词能直接跟程度副词结合使用）。</p> <p>②动词的重迭用 AA 式、AB AB 式，如“看看”、“研究研究”。重迭后表示动作的短暂，有尝试或反复的意思。有些动词重迭后，中间还可嵌上“一”或“了”，如“想一想”、“想了想”，表示“试行”或“完成”的意思。</p> <p>③能用肯定否定相迭的方式表示疑问，如“写不写”。</p> <p>④能带上“着、了、过”这些时态助词。</p>	1. 表示动作	听、说、读、写
			2. 表示行为	调查、建设、抢救、支援
			3. 表示变化	生长、发展、演变、消失
			4. 表示心理活动	爱、恨、怕、想、关心、希望、喜欢
			5. 表示其他	有、象、存在、成为、当作、等于
附1: 能 愿 动 词	表示愿望的词、必要或	<p>①大都能单独作谓语，如“那也可以”；能单独回答问题，如“我敢，你敢吗？”“敢。”</p> <p>②能用肯定否定相迭的方式表示疑问，如“要不要”。</p> <p>③只能用在动词、形容词前边，不能用在名词和代词前边。</p>	1. 表示可能	能、能够、会、可以、可能
			2. 表示必要	该、应该、应当、要、须要、必须、得(děi)
			3. 表示意愿	愿意、愿、要、肯、敢
			4. 表示估价	值得、配
附2: 趋 向 动 词	表示动作趋向的词	<p>①能单独作谓语，如“我来”、“上车”。</p> <p>②附在主要动词后边，表示动作趋向、时态等附加意义，如“他笑起来”了”。</p>	1. 单纯的	来、去、上、下、进、出、回、过、开、起
			2. 合成的	上来、下去、进来、回去、过去、起来

续上表

名称	定义	特 点	类 别	举 例
附3: 判 断 词	常用的判断词是“是” 在句子中专表判断的词	①可以单独成句、回答问题。 ②可以用肯定否定相迭的方式表示疑问。 ③没有动词的其他变化形式。	1.用在名 词前,构成 表示判断的 说明性谓 语	南昌是八一起义的英 雄城。
			2.跟“的” 字结构构成 合成谓 语	他是开车的。
			3.用在动 词或谓 语的 前头,表示 强调的 意味	①他是病了。 ②天是亮了,可以喊 大家起床。
形 容 词	或者动作的 状态的 形状、 性质	①受副词的修饰和限制,如 “最坚强”、“太兴奋”。 ②可以用肯定否定相迭的方式表示疑问,如“鲜艳不鲜艳”。 ③可以重迭,有“AA”式 (高高、轻轻),有“AABB” 式(老老实实,热热闹闹), 有“ABB”式(红彤彤、慢悠悠),有嵌音的“A里AB” 式(马里马虎、古里古怪)。 ④不能带宾语。	1.表示形 状	高、低、大小、方、 圆、平坦
			2.表示性 质	好、坏、甜、苦、热、 冷、诚实、虚伪、优秀、 恶劣
			3.表示状 态	快、猛、矫健、熟练

续上表

名称	定义	特 点	类 别	举 例
数 词	表示数目的词	①经常用在量词的前面，通称数量词。 ②通常不能单独地跟名词、动词或形容词结合使用。 ③数词一般不能重迭。“三三两两”、“千千万万”之类，带有成语性质，不是一般数词格式。	1. 表示基数	零、半、一、二、两、十、百、千、万、亿
			2. 表示序数	第一、初五、元年、头一次
			3. 表示分数	三分之一、十分之七
			4. 表示倍数	一倍、十五倍、八百倍
			5. 表示概数	二十多、四十左右、五十上下、两三个、五六遍、十七八、上千人
量 词	表示事物或动作行为的单位的词	①常和数词连用。 ②可跟指示代词“这”、“那”结合，如“这股清泉”。 ③能够重迭，表示“每一”或“逐一”的意思，如“朵朵葵花向太阳”、“一本本看过去”。 ④量词和名词组合，有固定的习惯，如“一面旗”、“两棵树”。	1. 物量词 —表示人和事物单位的词	个、只、块、条、头、双、副、把、座（计件单位）；寸、尺、丈、里、升、斗、石、两、斤、磅、吨（度量衡单位）
			2. 动量词 —表示动作、行为单位的词	次、回、趟、遍、场、番、阵、下
代 词	用来指代人物、行动、性状、数量等的词	①人称代词一般可加“们”表示复数。 ②代词都有虚指用法。 ③一般不受形容词修饰，不能重迭。	1. 人称代词	我、咱、你、您（尊称）、他、她、它；我们、咱们、你们、他们、它们；自己（复指）；人家、别人、旁人、大家、大伙儿（泛指）。