


英语时态详解

English Tense Usage

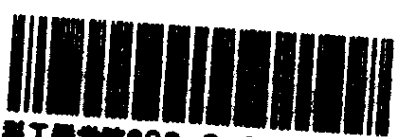
薄冰 编著



商务印书馆

133

KU



科工委字第802 2 00760972

174177
-81

英语时态详解

薄冰 编著

GF21/28

商务印书馆

1992·北京

YINGYŪ SHÍTÀI XIÁNGJIĒ

英语时态详解

薄冰 编著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码100710)

新华书店总店北京发行所发行

河北三河县艺苑印刷厂印刷

ISBN 7-100-01051-9/H·358

1992年10月第1版

开本 850×1168 1/32

1992年10月北京第1次印刷

字数 279 千

印数 0—7 300 册

印张 11³/₄

定价: 5.20 元

前 言

英语时态种类繁多，区别细微，习惯性强，所以在英语教学中，一向是一难点。但困难是可以克服的。较好的方法是：（一）紧抓住每个时态的基本概念和用法；（二）对各个时态相互进行比较；（三）做大量的口、笔语练习。本书就是按照这种方法和顺序编写的。

本书以实用为主，所以仍沿用传统的 16 种时态。本书在第二章讨论时态的顺序依次为一般时态、完成时态、进行时态和完成进行时态。其中每一方面的重点又是第一个时态。如一般时态的重点是现在一般时，讨论得较为详细，对同一方面的其它时态的处理，相对地说，就比较简略，因为其中有一些问题已在现在一般时中讨论过了。

编者在编写本书的过程中，参阅了许多外国书刊，其中主要有下列一些著名语法家的有关著作：丹麦的叶斯柏森 (Otto Jespersen)，荷兰的克鲁森格 (E. Krusinga) 和波茨玛 (H. Poutsma)，美国的寇姆 (George O. Curme)，英国的斯威特 (Henry Sweet)、荷尔毕 (A. S. Hornby)、艾伦 (W. S. Allen)、里奇 (Geoffrey N. Leech)、帕默尔 (F. R. Palmer)、克洛斯 (R. A. Close)、米林顿-沃德 (John Millington-Ward) 等。本书的例句大都摘自当代英、美等英语国家出版的书刊。

本书的一大部分素材于近 6 年前曾由北京出版社出版。现已作了较大的调整与修订，并增加了不少新的项目和例句，改由商务印书馆出版。我们谨在此向帮助此书出版的朱原等同志表示感谢。

北京外国语学院张汉熙教授曾校阅了本书的大部分手稿，我们特在此向他致以谢意。

本书含有不少编者个人的看法和体会，不当之处，尚请读者和

专家给予批评指正。

编者
1989年10月于北京

目 录

第一章 绪论	1
1.1 什么是时态	1
1.2 时态的“时”	1
1.3 时态的“态”	2
1.4 时态的种类	3
1.5 动词的体	3
第二章 例解	5
2.1 现在一般时(2.1 ₁ —2.1 ₅₇)	5
1. 表经常(2.1 ₁ —2.1 ₁₃)	5
2. 表现在(2.1 ₁₄ —2.1 ₂₆)	14
3. 表过去(包括先现在)(2.1 ₂₇ —2.1 ₄₁)	23
4. 表将来(2.1 ₄₂ —2.1 ₅₇)	35
2.2 过去一般时(2.2 ₁ —2.2 ₃₅)	47
1. 表过去(2.2 ₁ —2.2 ₁₇)	47
2. 表现在(2.2 ₁₈ —2.2 ₂₂)	59
3. 表将来(2.2 ₂₃)	61
4. 表过去的将来(2.2 ₂₄)	62
5. 表过去的过去(2.2 ₂₅ —2.2 ₃₂)	62
6. 表“先先过去”(2.2 ₃₃)	70
7. 与现在一般时连用(2.2 ₃₄)	70
8. 表虚拟语气(2.2 ₃₅)	71
2.3 将来一般时(2.3 ₁ —2.3 ₉)	72
附录一: 情态动词 shall 和 will 的用法(2.3 ₁₀ —2.3 ₂₈)	79
1. shall(2.3 ₁₀ —2.3 ₁₇)	79
2. will(2.3 ₁₈ —2.3 ₂₈)	84
附录二: 其它表示将来的手段(2.3 ₂₉ —2.3 ₅₂)	92
1. be (am, are, is) going to (2.3 ₂₉ —2.3 ₃₉)	92

2. be (am, are, is) to (2.3 ₄₀ —2.3 ₄₈)	100
3. be (am, are, is) about to (2.3 ₄₉ —2.3 ₅₂)	105
2.4 过去将来一般时(2.4 ₁ —2.4 ₅)	107
附录三: 情态动词 should 和 would 的用法(2.4 ₆ —2.4 ₂₂)	110
1. should (2.4 ₆ —2.4 ₁₃)	110
2. would (2.4 ₁₄ —2.4 ₂₂)	115
附录四: 其它表示过去将来的手段(2.4 ₂₃ —2.4 ₂₉)	121
2.5 现在完成时(2.5 ₁ —2.5 ₄₅)	125
1. 表结果和经验(2.5 ₁ —2.5 ₁₁)	125
2. 表持续(2.5 ₁₂ —2.5 ₁₅)	132
3. 表重复(2.5 ₁₆ —2.5 ₁₈)	136
4. 与宾语从句连用(2.5 ₁₉ —2.5 ₂₀)	139
5. 与状语连用(2.5 ₂₁ —2.5 ₃₁)	140
6. have got 及其它(2.5 ₃₂ —2.5 ₃₃)	148
7. 表将来(2.5 ₃₄ —2.5 ₃₆)	150
8. 与其它时态连用(2.5 ₃₇ —2.5 ₄₅)	152
9. 表经常(2.5 ₄₆)	159
2.6 过去完成时(2.6 ₁ —2.6 ₂₀)	159
2.7 将来完成时(2.7 ₁ —2.7 ₅)	176
2.8 过去将来完成时(2.8 ₁ —2.8 ₆)	179
2.9 现在进行时(2.9 ₁ —2.9 ₄₆)	182
1. 表现在(2.9 ₁ —2.9 ₁₆)	182
2. 与时间状语连用(2.9 ₁₇ —2.9 ₁₈)	194
3. 用在从句中(2.9 ₁₉ —2.9 ₂₁)	196
4. 用于无限动词与静态动词(2.9 ₂₂ —2.9 ₂₈)	199
5. 表将来(2.9 ₂₉ —2.9 ₃₉)	204
6. 表过去(2.9 ₄₀)	210
7. 泛指一切时间(2.9 ₄₁ —2.9 ₄₂)	211
8. 时态的连用(2.9 ₄₃ —2.9 ₄₆)	214
2.10 过去进行时(2.10 ₁ —2.10 ₂₂)	216
1. 表过去(2.10 ₁ —2.10 ₁₄)	216
2. 表过去的将来(2.10 ₁₅ —2.10 ₁₆)	225
3. 表将来(2.10 ₁₇)	226

4. 表过去的过去(2.10 ₁₈)	227
5. 时态的连用(2.10 ₁₉ —2.9 ₂₂).....	228
2.11 将来进行时(2.11 ₁ —2.11 ₁₁)	231
2.12 过去将来进行时(2.12 ₁ —2.12 ₃).....	239
2.13 现在完成进行时(2.13 ₁ —2.13 ₂₁)	242
2.14 过去完成进行时(2.14 ₁ —2.14 ₁₁)	252
2.15 将来完成进行时(2.15 ₁ —2.15 ₂).....	256
2.16 过去将来完成进行时(2.16 ₁)	258
第三章 比较	259
3.1 现在一般时与现在完成时(3.1 ₁ —3.1 ₁₅).....	259
3.2 现在一般时与现在进行时(3.2 ₁ —3.2 ₃₇).....	263
3.3 现在一般时与过去一般时(3.3 ₁ —3.3 ₁₈).....	271
3.4 现在一般时与将来一般时(3.4 ₁ —3.4 ₆)	275
3.5 现在完成时与现在完成进行时(3.5 ₁ —3.5 ₅)	277
3.6 现在完成时与过去一般时(3.6 ₁ —3.6 ₃₁).....	279
3.7 现在完成时与过去完成时(3.7 ₁ —3.7 ₉)	286
3.8 现在完成时与将来完成时(3.8 ₁ —3.8 ₃)	289
3.9 现在进行时与现在完成进行时(3.9 ₁ —3.9 ₄)	290
3.10 现在进行时与过去进行时(3.10 ₁ —3.10 ₂).....	291
3.11 现在进行时与将来一般时(3.11 ₁ —3.11 ₆).....	291
3.12 现在进行时与将来进行时(3.12 ₁ —3.12 ₈).....	293
3.13 现在完成进行时与过去进行时(3.13 ₁ —3.13 ₂).....	294
3.14 现在完成进行时与过去完成进行时(3.14 ₁ —3.14 ₂).....	295
3.15 过去一般时与过去完成时(3.15 ₁ —3.15 ₂₃)	296
3.16 过去一般时与过去进行时(3.16 ₁ —3.16 ₁₁)	303
3.17 过去进行时与过去完成进行时(3.17 ₁ —3.17 ₃).....	305
3.18 将来一般时与将来完成时(3.18 ₁ —3.18 ₂).....	306
3.19 将来一般时与将来进行时(3.19 ₁ —3.19 ₁₃)	307
3.2) 表示将来的各种手段之间的比较(3.20 ₁ —3.20 ₁₀)	309
第四章 练习(4.1—4.14)	312
练习答案.....	345
第二章时态例解细目	355

第一章 绪论

1.1 什么是时态

时态和时间是两个不同的范畴。时间是人类共有的概念；不论什么民族，不论什么语言，其所有的时间概念皆是共同的。时态则是一个语法范畴，是用以表示各种时间和动作方面的动词形式。不同的语言具有不同的时态。有的语言甚至没有时态。我们所用的汉语基本上就是借助词汇表示各种时间和动作方面的。英语不但有时态，而且种类较多，区别细微，习惯性强。所以我们学习英语时态时，应当抓住基本概念，注意各种用法，相互进行比较，多做有用的活生生的练习。

1.2 时态的“时”

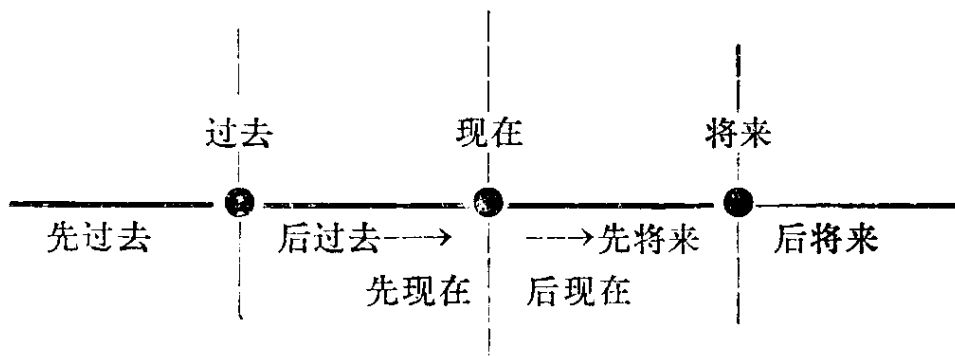
“时”就是时间。它也是一个语法范畴，和我们常识中的时间不完全相同。英语语法中当然也用“现在”、“过去”和“将来”这些词，但它们所指的时间并不完全相当于我们实际生活中的“现在”、“过去”和“将来”。例如现在一般时，它不但指现在，也可以指将来。

在英语语法中，粗略地讲，时间可分为现在、过去、将来和过去将来四个主要部分。如细加区别，则有下列九个部分：

现在	{	先现在：即现在范畴中的过去。
		现在：即说话人说话的时刻。
		后现在：即现在范畴中的将来。
过去	{	先过去：即过去的过去。
		过去：即说话人的过去。
		后过去：即过去的将来。

将来 { 先将来: 即将来的过去。
将来: 即说话人的将来。
后将来: 即将来的将来。

如用图来表示,即如:



1.3 时态的“态”

“态”可作形态或形式解,也可作姿态或动态解。本书取后一种解释,即“态”相当于动作的方面。从语法角度看,共有四个动作方面(即四个“态”):一般、完成、进行和完成进行。现将这四个动作方面的各自特点列述如下:

(一) 一般方面:

1. 用以叙述一个单纯的事实,时间可以很不具体。
2. 动态动词的一般方面作为整体多表动作已完成。

(二) 完成方面:

1. 用以表述一个动作已完成的事实。
2. 身跨两个时间。动作发生于前一时间,说话人的兴趣则一般在于后一时间,即动作在后一时间所产生的影响。

(三) 进行方面:

1. 表示动作在一时段中进行,但说话人的兴趣往往不在于动作何时开始,何时结束,而在于他所关心的时点。
2. 往往呈现出一种情景,所以描写性强,比较具体生动。

(四) 完成进行方面:

1. 兼有完成方面与进行方面的特点。

2. 它也身跨两个时间,而这两个时间往往相距不远。

1.4 时态的种类

关于时态的种类,各家说法不一。我们认为,从中国学生的实际出发,目前仍以“时”和“态”的组合为根据进行分类为好。时态由“时”和“态”构成。“时”有四个主要部分,即现在、过去、将来和过去将来;“态”也有四种,即一般、完成、进行和完成进行。将四个“时”和四个“态”组合在一起,就是时态的种类,共十六个。现将这十六个时态(为简略起见,以下皆称“时”)列表如下:

态 时	一 般	完 成	进 行	完 成 进 行
现在	现在一般时	现在完成时	现在进行时	现在完成 进行时
过去	过去一般时	过去完成时	过去进行时	过去完成 进行时
将来	将来一般时	将来完成时	将来进行时	将来完成 进行时
过去 将来	过去将来 一般时	过去将来 完成时	过去将来 进行时	过去将来 完成进行时

1.5 动词的体

动作的方面,从语法角度讲,称为“态”(见1.3);从动词的词性和词义来讲,则称之为“体”(或体貌)。动词的体可分为两大类,每一大类又可分为若干小类。现将我们的初步分类举例说明如下:

(一) 静态动词

1. 表内心活动者: 如 want, know, think (认为), believe, understand 等。
2. 表爱恶等感情者: 如 like, hate, love 等。

3. 表各种知觉者: 如 see, hear, smell (不及物)等。
4. 表身体感觉者: 如 feel, hurt, ache 等。
5. 表相互关系者: 如 be, have, belong, contain, own 等。

(二) 动态动词

1. 瞬间动词,即表动作瞬间即完成者,如 jump, hit, kick, knock, throw, begin 等。
2. 有限动词,即表动作历时有限者,如 gather, bind, produce, build, make, create, mend 等。
3. 无限动词,亦称作持续动词,即表动作持续不断历时无限者(相对而言),如 lie, sit, sleep, live, work, study, keep, hold, continue, remain 等。
4. 重复动词,即表动作不断重复者,如 giggle, struggle, pooh-pooh 等。

有些动词,如 look, remember 等,既可用作无限动词,又可用作有限动词。另外,在一定条件下,各类动词还可以相互转化。比如 sit 和 stand 是无限动词,但在 sit down 和 stand up 中,它们就变成有限动词了。再如 read 也是无限动词,但在 I read a book yesterday 中,它也变成了有限动词。

尽管如此,具备一点关于动词体的知识,对于学习动词时态还是大有好处的。比如我们不能说 I have bought this TV set for three weeks, 其原因就在于 buy 是一个历时短暂的有限动词,它怎能持续三个星期呢! 但我们可以说 I've studied English for three years, 因为 study 是一个无限动词。

第二章 例解

2.1 现在一般时

1. 表经常

2.1₁ 〔实例〕 ① I go to school every day. 〔我每天上学。〕 ② He is always like that. 〔他总是那样。〕

〔说明〕 现在一般时常被用来表示经常发生的动作或存在的状态，这是现在一般时的基本用法。上面所举的例①表示经常发生的动作，例②表示经常存在的状态。现在一般时表示经常发生的动作或存在的状态时，常和 always, often, usually, sometimes, every day 等时间状语连用。再如：

- (1) A storm *is* often followed by a calm. 〔暴风雨之后往往有一时的平静。〕
- (2) John sometimes *sits* up very late. 〔约翰有时睡得很晚。〕
- (3) Children in general *are* fond of sweets. 〔小孩儿一般都爱吃糖果。〕
- (4) I usually *wake* up early. 〔我通常醒得很早。〕
- (5) I *leave* the house at eight a. m. each day. 〔我每天上午八时离开家。〕
- (6) I *get* to work at nine o'clock every morning. 〔我每天上午九点上班。〕
- (7) My little brother always *forgets* to wash behind his ears. 〔我的弟弟老是忘记洗耳后根。〕
- (8) I *take* lessons twice a week. 〔我一周上两次课。〕
- (9) They never *come* here. 〔他们从不到这儿来。〕
- (10) I'm generally here. 〔我一般都在这里。〕

值得注意的是现在一般时还可以和 *since* 〔自从〕与 *for* (经历)引导的时间状语连用,表示自过去到现在一段时期的动作或状态,但强调现在的情况,如:

(11) *I sleep a lot sounder since I wrote to the newspaper.*

〔自从写信给报馆以后,我的睡眠要安稳得多。〕(现在一般时 *sleep* 不但贯穿于从过去某一时间到现在这一段时期,而且强调现在的情况。如用 *have slept* 则只强调 *since* 引导的时间状语。)

(12) *It's five years since I last saw you.* 〔自从上次分别到现在已有五年了。〕(这里用 *is* 是为了强调时间的长度。)

(13) *For weeks and months nothing happens here at all.*
〔有好几个星期好几个月了,这里一直平安无事。〕

(14) *We are away from our families for a year or more.*
〔我们离家已一年多了。〕

如果主句所用的现在一般时的动作或状态不是始终贯穿在自过去到现在一段时期的话,则不可与 *since* 短语或从句连用,例如不可说: *Since independence, there are certain obvious changes* 〔自独立以来,发生了一些显著的变化〕。因为 *certain obvious changes* 并不是始终贯穿或延续在一个时期之中。

同样,现在一般时亦可与 *from* 引导的时间状语连用,如:

(15) *Write a brief description of some member of your family whom you remember from your childhood.* 〔写一篇短文,描述你从儿时记得的一个亲人。〕

2.1₂ 〔实例〕 *When I come across a new word I consult the English-English dictionary.* 〔遇到生词,我就查英英字典。〕

〔说明〕由 *when, while, whenever, before, after, until, as soon as* 等引导的时间状语从句亦可用现在一般时表示经常发生的动作或存在的状态。但动作如强调已经完成和产生了结果,则

须用现在完成时,如 *When I have done my homework, I check it at least twice.*〔我做完家庭作业后至少检查两遍〕。(关于现在完成时的这种用法详见2.5₃₀)

和 *when* 从句一样, *if* 从句亦可表示经常发生的动作或存在的状态,如 *If you speak slowly, I understand. If you speak quickly, I don't understand.*〔你说慢了我听得懂。你说快了我就听不懂了〕。

再如:

- (1) *Before I go to bed, I take a turn in the open air.* 〔我在就寝之前要在露天里转一转。〕
- (2) *After I get dressed, I have breakfast.* 〔我穿好衣服就吃早餐。〕
- (3) *Sometimes I make mistakes when I speak English.* 〔我讲英语有时会讲错。〕
- (4) *If you don't like it, you may lump it.* 〔不喜欢就忍着呗。〕
- (5) *One is not guilty until he is proved.* 〔在没有证明有罪之前,人都是无罪的。〕
- (6) *Make hay while the sun shines.* 〔晒草要趁太阳好。〕

2.1. 〔实例〕 *They go to Bournemouth for their holiday every year. In the morning they swim, sun-bathe, or build sandcastles. In the afternoon they play golf or tennis, and after dinner they listen to the band, walk along the promenade, or go to the theatre.* 〔他们每年都去伯恩默思度假。他们上午游泳、行日光浴或筑沙堡玩。下午他们玩高尔夫球或打网球。晚饭后,他们或是听音乐,或是沿着海滨大道散步,或去剧院观剧。〕

〔说明〕 此例最后两句说明现在一般时可以用来叙述逐日例行之事。再如:

- (1) *The boys wake up at seven o'clock, wash, dress quickly*

and *run* into the dining-room for breakfast. They *wait* until they *hear* the bell and then *go* to school. [这些男孩七时醒来,盥洗完毕,很快地穿好衣服,就到食堂用早餐。然后等上课铃一响就去上课。]

- (2) These men *go* to work by train every day. They *stay* in the train for half an hour and *sit* or *stand* there and *read* their newspapers. They *try* to read all the news during the journey and in that way *know* a lot about the topics of the day. [这些男人每天乘火车上班。他们在乘车的半小时中,坐着或站着看报。他们想在途中读完所有的消息,这样就对当天的事有很多了解。]

2.1₄ [实例] Such things *happen*. [这样的事情是经常发生的。]

[说明] 这句话说明即使没有表示“经常”的时间状语,现在一般时照样有“经常”的含义。这样的例子很多,再如:

- (1) Where *do* you *live*? [你家住哪里?]
- (2) What *do* you *do* here? [你在这里做什么工作?]
- (3) Mr. Hamilton *goes* to work by bike. [汉密尔顿先生骑自行车上班。]
- (4) When *does* the mail *come*? [邮件什么时候来?]
- (5) I *have* juice, cereal, toast and coffee for breakfast. [我早餐有果子汁、麦片粥、烤面包和咖啡。]
- (6) I *read* the newspaper after lunch. [我在午饭后看报。]

2.1₅ [实例] My teacher *speaks* English very fast. [我们老师英语讲得很快。]

[说明] 在这句话里,现在一般时 *speaks* 表示一种习惯。譬如你想问一个同学:“你有上课记笔记的习惯吗?”,你就可以用现在一般时说:“Do you *take* notes in class?”现在一般时之所以

能用来表示习惯,显然是因为它常表示经常发生的动作的缘故。再如:

- (1) My grandpa *gets up* very early. [我的祖父起得很早。]
- (2) My father never *wears* a hat in winter. [我的父亲在冬天从不戴帽子。]
- (3) *Do you smoke?* [你抽烟吗?]
- (4) I *play* basketball in the afternoon. [我下午打篮球。]

2.1₆ [实例] *Do you drive, John?* [你会开车吗,约翰?]

[说明] 这里用现在一般时问约翰有没有开车的能力。在英语中,询问一个人的能力时,用现在一般时要比用 *can* 加动词原形客气。如问对方会不会讲英语,比较客气的问法是 “*Do you speak English?*” 现在一般时表示能力也是从它能表示经常发生的动作引伸而来的。再如:

- (1) Fanny *sings* very well. [范妮唱得很好。]
- (2) Prof. Chen *writes* good English. [陈教授英文写得很好。]
- (3) My friend *reads* and *writes* several languages. [我的朋友能阅读好几种语言并能用它们写作。]
- (4) — How can I ask her if she doesn't have a tongue to answer me? [她既然没有舌头回答我的问题,那我怎么问她呢?]
— She *writes*. [她会写呀。]
- (5) What *do you expect?* He is a madman. [你还能有什么希求? 他是个疯子。]

2.1₇ [实例] *Miss Smith teaches* English. [史密斯小姐是教英语的。]

[说明] 你看,现在一般时 *teaches* 在这里又被引伸来表示一个人的职业了。这是因为这句话实际上等于说 *Miss Smith is an*