

巧学英语丛书



巧学英语语法

QIAO XUE YING YU YU FA

陆克 王克强 主编

新世界出版社

English

巧学英语丛书

巧学英语语法

主编 陆 克 王克强

新 世 界 出 版 社

新登字(京)136号

图书在版编目(CIP)数据

巧学英语语法/陆 克 王克强主编

—北京:新世界出版社,1997

(巧学英语丛书)

ISBN7-80005-306-7

I. 巧……

II. ①陆…… ②王……

III. 英语 - 语法 - 自学参考资料

IV. H314

巧学英语语法

陆 克 王克强主编

新世界出版社出版

(北京百万庄路24号 100037)

新华书店北京发行所发行

北京市人民文学印刷厂印刷

850×1168 毫米 大32开 字数420千

1996年第一版 1997年第三次印刷

印数 22001-32000 册

ISBN7-80005-306-7/G·041

定价:18.00 元

《巧学英语语法》
编 委 会

主 编

陆 克 王克强

副主编

刘梓红 潘永亮 李 雯

编 委

钱书华	梁超启	程桂侠	杨 丽
安利启	韩江红	魏华南	倪晓慧
顾 纰	武维恒	刘晓娟	李洪波

目 录

一、词法

名词向动词巧转化.....	(1)
同一名词的重复巧用.....	(4)
英语名词“性”的巧区别.....	(6)
巧记不常见的名词复数变化.....	(7)
复数形式单数意义的名词巧掌握.....	(8)
复合名词的复数巧构成	(10)
英语名词性缩略语巧变复数有讲究	(11)
名词所有格构成有规则	(13)
双重所有格的巧用	(14)
巧辨 a photo of me 与 a photo of mine 之别	(15)
英语中含有最高级意义的名词	(17)
同根名词和形容词作定语巧区别	(18)
名词和同根形容词作定语巧区别	(20)
名词巧作状语用	(21)
英语冠词和汉语助词巧区别	(23)
方位词与定冠词巧区别	(25)
不定冠词巧定位	(27)
单数可数名词前何时不加冠词	(29)
表语名词前用与不用冠词巧区别	(31)
人名之前怎样巧用冠词和形容词	(33)

one 和 a(an)的用法巧区别	(36)
不定冠词与复数名词巧连用	(37)
不定冠词的特殊词序巧掌握	(39)
定冠词副词意义巧归纳	(41)
零冠词的巧用	(43)
人称代词 we 的巧用	(46)
人称代词的次序巧排列	(48)
it 的巧用	(51)
巧用两种物主代词	(53)
巧用反身代词	(54)
相互代词的巧用	(56)
指示代词 that 的巧用	(59)
this 和 that 巧区别	(60)
that, one 和 it 作代词时怎样巧区别	(63)
关系代词的巧用	(65)
关系代词 that 巧省略	(68)
关系代词 as 与 which 巧区别	(72)
关系代词 that 和 which 巧区别	(74)
不定代词 one 的替代有巧法	(76)
each 与 every 巧区别	(78)
巧记序数词	(79)
英语数词用法巧辨	(80)
巧用数词复数形式	(82)
巧用不表示具体数目的数词	(83)
数词在英语习语、谚语中的巧用	(85)
英语中形容词修饰名词时巧定位	(89)
“adj. + prep.”的连用巧搭配	(91)
巧辨形容词前后置的异同	(96)
以-ly 结尾的形容词的巧用	(98)

名词化形容词的巧用	(99)
哪些形容词仅作表语	(103)
巧用 more+单音节形容词构成比较级	(104)
巧辨 not better than 与 no better than 的区别	(105)
形容词或副词最高级意义的特殊表达法	(106)
巧用构成最高级的 most	(109)
没有比较等级的形容词	(111)
词尾有 -ly 与无 -ly 副词巧辨异	(112)
两种易与形容词混淆的副词巧区别	(125)
副词在英语句子中巧放置	(126)
副词巧移位意义有变化	(128)
副词作表语的巧用	(130)
巧用副词增强形容词的词义	(132)
副词 too 的巧用	(135)
程度副词 much 和 very 的巧用	(140)
too, too much 与 much too 巧区别	(142)
巧辨 no longer 和 no more 之别	(143)
巧用 enough 前置和后置	(145)
no 和 not 巧区别	(148)
副词 up 与 down 的用法巧对比	(150)
科技英语中的动词巧用	(153)
巧记动词过去分词	(155)
巧辨短语动词与介词动词之别	(159)
巧辨终止性动词和持续性动词之别	(160)
巧用非延续性动词	(161)
终止性动词的巧用	(163)
巧用动词 make 表使役	(165)
使役动词 have 的巧用	(166)
动词 need 的巧用	(169)

动词 agree 的巧用	(171)
动词 consider 的巧用	(173)
walk 巧作及物动词用	(175)
巧辨英语中含有被动意义的短语动词	(177)
巧辨英语动词加-ing 所构成的形容词的不同含义	(180)
go+v.-ing 结构的巧用	(182)
巧学英语中的联系动词	(184)
连系动词 be 的巧用	(186)
情态动词中的疑难点	(187)
have to 与 must 巧区别	(190)
should 的多种意义	(190)
情态动词 can, may, will 在答语里的特殊用法	(192)
情态动词的推测性用法	(194)
现在一般时与过去一般时巧区别	(196)
一般现在时和现在完成时的巧区别	(198)
一般将来时和将来进行时巧区别	(200)
巧用进行时态表其他意义	(202)
巧解进行体的言外之意	(204)
现在完成时的巧用	(206)
be 的一般式巧表“完成”意义	(208)
完成时常用的一些明显词语	(209)
since 不与完成时连用的几种情况	(211)
现在完成时和现在完成进行时巧区别	(212)
现在完成时和一般过去时巧区别	(215)
英语时态巧呼应	(220)
巧学英语动词的被动语态	(222)
被动语态的使用场合	(227)
不定式主动语态、被动语态的巧用	(229)
主动和被动语态巧转换	(231)

主动变被动常见错误 14 种	(233)
不能变为被动式的主动句	(237)
动词被动语态的“四有四无”和“五忌”	(240)
非动词形式巧表被动意义	(241)
虚拟语气的巧用	(245)
虚拟语气在“It's time + that ...”句型中的巧用	(248)
巧记动词不定式	(249)
巧辨动词不定式 to do 和 to be 在用法上的差异	(250)
动词不定式逻辑主语巧判断	(253)
动词不定式巧省略	(257)
动词不定式何时不带 to	(259)
巧用“think + 不定式”的结构	(261)
巧辨“too + 形容词或副词”后不定式的不同含义	(262)
英语不定式的语态巧选择	(264)
动名词与名词化动名词巧区别	(266)
动名词的主动形式巧表被动意义	(269)
动名词逻辑主语格的巧选择	(270)
动名词和现在分词用作表语、定语巧区别	(271)
巧用现在分词修饰形容词	(275)
现在分词作宾补与动名词作宾补巧区别	(276)
现在分词和过去分词巧区别	(279)
巧分现在分词和不定式的不同用法	(279)
should + have + 过去分词的巧用	(281)
巧辨分词、不定式作状语的异同	(282)
现在分词的被动式和过去分词巧区别	(284)
分词用法巧归纳	(285)
have sth. (sb.) 之后非谓语动词的巧选择	(288)
非谓语动词在特殊句型中的巧用	(290)
巧辨三种非谓语动词作表语的异同	(293)

巧记非谓语动词特殊用法顺口溜	(294)
介词词形巧总结	(296)
“动词+介词”词组的介词搭配	(300)
“动词+宾语+介词+宾语”词组中的介词搭配	(305)
“形容词+介词”词组的介词搭配	(307)
常见“动词+名词+介词”词组中的介词搭配	(312)
巧用“介词+time”习语	(317)
常见介词成语总结	(320)
常见英、美英语介词通用 10 例	(326)
介词宾语巧分辨	(327)
介词短语巧用几例	(329)
介词疑难点辨析	(330)
含否定意义的介词	(335)
介词 of 巧搭配	(337)
介词 since 的巧用	(341)
because, since, as, for 的用法巧区别	(342)
介词 in 和 on 不同的空间概念巧区别	(343)
介词 in 的巧省略	(346)
巧用 in, at, under 表达进行时	(347)
表达“用”的介词巧掌握	(348)
巧用介词表示状态	(352)
介词巧用于句子末尾	(355)
介词的巧省略	(357)
特殊从属连词的巧用	(360)
连词用法正误巧辨	(362)
more than 的巧用	(364)
as well as 的巧用	(366)
“so+动词+that”结构的巧用	(368)
as ... as 的巧用	(370)

not so much... as ...与 not so ... as ...巧区别	(371)
巧辨 before 和 until(till)之别	(372)
感叹词 well,oh 和 ah 巧用	(374)
what 与 how 用作感叹词之异同	(375)
二、句法	
英语句子巧分析	(378)
巧用简单句分类找英语句型规律	(380)
巧用复合句分类找英语句型规律	(382)
主语修饰语巧后移	(384)
形容词和名词作定语巧区别	(385)
多个状语的排列规则	(390)
间接宾语后置有规律	(392)
宾语补足语的巧用	(394)
同位语的位置巧选择	(395)
否定句的巧用	(398)
“形式否定、意义肯定”的若干句式巧掌握	(401)
间接否定句式的巧用	(403)
英语双重否定句的巧用	(405)
巧用 before 从句表否定含义	(408)
否定与肯定表达相同信息有巧法	(409)
巧辨同义句	(410)
含 time 的几种常见句型	(414)
一般疑问句何时不用 Yes 或 No 回答	(416)
回答否定问句时怎样巧用 Yes 和 No	(418)
一般疑问句的特殊回答	(419)
以 Can 开头的疑问句回答种种	(421)
巧变肯定句为一般疑问句	(422)
巧用特殊疑问句的特殊结构	(423)
巧用反意疑问句	(425)

巧记反意疑问句	(428)
反意疑问句与对比疑问句巧区别	(429)
巧学祈使句的特殊形式	(430)
感叹句的几种特殊表达	(431)
从句作主语时用形式主语 it 与不用 it 巧分辨	(433)
定语从句的意义与巧转换	(434)
巧用先行词来判断非限定性定语从句	(435)
which 与 as 引导的非限定性定语从句巧区别	(437)
关系代词 who, that, which 巧省略	(438)
whose 和 of which 巧选择	(439)
定语从句和同位语从句的巧区别	(440)
状语从句与分词作状语巧转换	(442)
where 引导的状语从句巧识别	(445)
巧辨 so that 引导的目的状语从句和结果状语从句	(447)
某些省略形式的状语从句	(448)
时间状语从句中巧省略	(450)
as soon as 从句的时态巧掌握	(452)
if 从句巧辨别	(453)
will 在 if 从句中的巧用和意义	(455)
宾语从句的时态巧掌握	(457)
if 和 whether 引导宾语从句的用法巧区别	(458)
think 后的宾语从句何时否定不前移	(462)
宾语从句使用错误例析	(463)
倒装结构的巧用	(464)
巧学独立主格结构	(466)
“there + be”的巧用	(467)
have 和 there be 用法巧辨	(469)
主语和谓语一致的原则巧掌握	(470)
主谓一致巧用特例	(471)

强调意义巧表达	(476)
强调词 do 的巧用	(478)
self 形式的强调用法	(479)
巧用插入语	(481)
英语和汉语标点符号巧区别	(483)
连字符的巧用	(485)
巧用“-”，意义有别	(486)
后记	

一、词 法

● 名词向动词巧转化

在汉语里，我们时常听到“十年树木，百年树人”，“绳之以法”，“你别婆婆妈妈了”等这样的说法，这里的“树”、“绳”、“婆婆妈妈”本属名词，但在这儿已完全转化为动词了。在现代英语里，名词向动词的转化更为多见，这似乎已成了一个趋向。如：

Bus trays to dishroom. 请把盘子送到洗碟室去。

She mothered her brother and sister. 她关照了弟弟和妹妹。

从上述例子中，我们可以清楚地看到，把名词当作动词使用，可使语言既简炼又生动。名词转化成动词后的含义是有一定的规律可循的。这大致可以归纳为以下几种情况：

1. 表示人或人的身份及职务的名词转化成表示这类人所从事的工作具有这类人活动特点的行为动词。如：

The nurses are nursing their patients carefully. 那些护士细心地护理着病人。

An inexperienced driver piloted her car into the island provided for pedestrians on a busy thoroughfare. 一个无经验的女司机，把车开到了繁华大街中为行人提供的安全岛。

由这类名词转化而来的动词常见的有：plane, dwarf, master, partner, pioneer, volunteer 等等。

2. 动物名词转化为表示具有该动物习性特点的行为动词。如：

He wormed his way through the undergrowth. 他慢慢地爬过矮树丛。

A long wagon train was *snaking* its way along the slope. 一列长长的货车沿着山坡蜿蜒而行。

动物名词也可以转化为表示以该动物为狩猎对象的狩猎活动的动词。如：

After several months of living and working on the coast, I was invited to go *lobstering*. 我在海滨工作和生活几个月以后，有人邀我去捕虾了。

The boys were *fishing* in a pool just below a bridge. 那些孩子们在桥下的一个水塘里钓鱼。

3. 表示生理功能器官的名词转化为表示这种器官所进行的动作的动词。如：

Thumb through any dictionary, and you will see pages of words followed by definitions. 只要用拇指翻遍任何一本词典，就可看到整页整页的词后面均有解释。

Our armed forces are *rooted* in the masses. 我们的部队是扎根于群众之中的。

几乎所有表示人体部位的名词，如 face, leg, shoulder, eye, hand, elbow, stomach 等，均可用作动词。

4. 许多表示生活用具或具体物件的名词，都可以转化为以其为工具或具有其形象特点的行为动词。如：

He grinned as he *pocketed* the coin. 当他把钱币装入口袋时，露齿而笑。

The street was still *veiled* in darkness. 蒙蒙的黑夜仍然笼罩着大街。

5. 表示交通、通讯工具的名词转化为表示以其为工具的运输、通讯活动的动词。如：

Please *wheel* the rubbish out to the dump. 请把垃圾用车运到垃圾场去。

The station has *radioed* the whole province and said that there

would be a storm within two days. 电台已用无线电向全省广播说，两天之内有一风暴。

6. 表示自然现象的名词转化为表示以其性质为特征的动作的动词。如：

Little fishing boats began *winding* their conches. 小渔船吹起了海螺。

He jumped into his clothes and *stormed* over to the office. 他把衣服一披就向办公室冲去。

7. 表示地点、处所以及其他此类具体事物的名词转化为以其为活动场所的行为的动词。如：

The ship *grounded* gently on a mud bank. 船只缓缓地在泥滩上搁浅了。

I hope we can *room* together. 我希望我们能同住一个房间。

We decided to *dam* the river. 我们决定在这条河上筑一条坝。

8. 表示时间、季节的名词转化为表示度过这段时间或季节的行为的动词。如：

We *summered* at Qingdao. 我们在青岛度过了夏天。

Fifteen minutes before, having picked up the last of its 34 *weekending* passengers, the bus had been heading back to the Serton school. 15 分钟以前，汽车接走了度周末的最后一批 34 位乘客，就开回到了塞伦坦学校。

9. 有些物质名词可以转化为具有其特征的动作的动词。如：

I learned to use a soft voice to *oil* my words. 我已学会用柔音使自己的吐字圆润委婉。

The issue will be thoroughly *aired*. 这条消息将毫无保留地公布于世。

总之，名词越来越广泛地被用作动词是现代英语中值得注意和研究的趋向，我们在阅读中务必多加注意。

● 同一名词的重复巧用

同一名词的重复使用是英语的一种常见现象，它不但加强了句子的感情色彩，而且节奏和谐优美，给人以强烈的感染力。这种现象多由介词连接两个同一名词，笔者以此为主，将收集的一些佳句供大家欣赏。

1. 名词+after+同一名词：

I have told him *time after time* not to read in the sun.

我已经同他说过多次，叫他不要在阳光下看书。

He studied hard *day after day*, until he could master the subject.

他日复一日地努力钻研，直到完全掌握这门学科为止。

2. 名词+by+同一名词：

One by one students got up from their seats and left the room quietly.

学生们一个个地站起来，悄悄地走出了教室。

Step by step, we finally managed to get everything finished.

我们终于设法把事情一步一步都做完了。

3. 名词+for+同一名词：

He told me the story *point for point*.

他很详尽地把那件事讲给我听。

Life for life, the murderer was sentenced to death.

以命偿命，杀人凶手被判死刑。

4. 名词+in+同一名词：

Theory and practice must go *hand in hand*.

理论必须紧密联系实际。

Travel is his *all in all*. 他就是喜欢旅行。

5. 名词+to+同一名词：

They vowed to stand together *shoulder to shoulder* and fight to the finish.