

最 新 版
全国小学生优秀分类作文大全
读后感·小评论

全国中学生作文讲习所 主编

781103/47

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新版全国小学生优秀分类作文大全:读后感·小评论/
全国中学作文讲习所主编. —北京:中国少年儿童出版社,
1998.8

ISBN 7-5007-4175-8

I. 最… II. 全… III. 作文—小学—选集 IV. H194.4
中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 11549 号

封面设计:周建明

责任编辑:张 彤

最新版全国小学生优秀分类作文大全

读后感·小评论

全国中学生作文讲习所 主编

*

中国少年儿童出版社出版发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮编:100708

张家口市印刷总厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 8 印张 154 千字

1998 年 8 月张家口第 1 版 1998 年 8 月张家口第 1 次印刷

本次印数 21,000 册 定价 8.50 元

ISBN 7-5007-4175-8/G·2942

凡有印装问题,可向本社发行二科调换

目 录

读后感·观后感

让世界充满爱

——读《骑鹅旅行记》…………… 江苏 张辛仪(2)

读《生命的诗篇》…………… 北京 秦 斐(4)

保尔鼓舞着我

——读《钢铁是怎样炼成的》…………… 浙江 柳叶天(7)

最深沉的爱

——读《少年爱国者》…………… 北京 李 旬(10)

充满考验的生命旅程

——读《雾都孤儿》…………… 山东 王晓丹(13)

勤奋 汗水 成功

——读《爱迪生》…………… 河南 傅玉娟(15)

读《爱迪生》…………… 北京 武 欣(17)

《卖火柴的小女孩》读后感…………… 北京 邢 宁(20)

我多幸福

——读《卖火柴的小女孩》有感…………… 上海 吴 炜(22)

《海伦·凯勒》读后感…………… 北京 郝庆瑜(24)

读《海伦·凯勒》有感…………… 北京 张莺南(26)

争当中国的“法布尔”

——读《“昆虫汉”——法布尔》…………… 江苏 任中杰(28)

- 我喜欢《三毛流浪记》中的三毛 河北 王 扬(30)
- 读《“小萝卜头”的故事》后 浙江 施文文(32)
- 做无畏的探索者
- 读《无畏的探索者》 福建 张 晶(34)
- 我在 21 世纪
- 读《邮票小百科·宇航分册》 北京 黄 炜(36)
- 啊！神奇的电脑
- 读《电脑？电脑！》 江苏 大 林(39)
- 用生命的泉水浇灌新一代
- 读《我愿做支蜡烛》 江苏 肖 云(41)
- 读《从“红领巾”到“数学家”》有感 上海 冷扶群(44)
- 梦游南极
- 读《神秘的南极大陆》 北京 柯 罡(46)
- 蓝色的理想
- 读《向大海要宝》 上海 陈 岗(49)
- 为了祖国的腾飞
- 读《我是中国人》 北京 陈咏新(52)
- 学古人，超古人
- 读《中华人物故事全书》第 3 集 ... 江苏 吴 芸(55)
- 路，在脚下延伸
- 读《炎黄子孙》有感 上海 潘徐燕(57)
- 富裕不忘朴素
- 读《周总理的美德》有感 北京 刘 薇(59)
- 我们都是大地的儿子
- 读《大地的儿子》 江苏 王 暘(61)
- 历史的悲剧决不许重演
- 读《世界五千年》 江苏 陆 沉(63)

- 读《我的战友邱少云》…………… 山东 温林娟(66)
- 读《我自横刀向天笑》有感…………… 广西 谢 敏(69)
- 我要挥笔画骏马
- 读《徐悲鸿一生》…………… 上海 华 怡(71)
- 像海迪姐姐那样生活
- 读《鸿雁快快飞》…………… 浙江 徐雪波(74)
- 作文的金钥匙
- 读冰心《作文要有科学态度》…… 上海 王兴瑶(76)
- 诚实的花儿最美丽
- 《365夜》读后感…………… 河南 张 丹(78)
- 科学没有止境
- 读《十万个为什么》有感…………… 北京 刘 旻(80)
- 绚丽迷人的文学形象画廊
- 读《100个文学形象》…………… 北京 许 虹(82)
- 让“第三只眼”大显神通
- 读《第三只眼》…………… 辽宁 王 野(85)
- 我是未来的动物学家
- 读《动物趣谈》…………… 江苏 刘 宁(87)
- 幻想将来远景图
- 读《桥梁远景图》…………… 北京 张一锋(89)
- 心中的航线
- 读《描红了的航线》…………… 上海 陈 虹(91)
- 用行动去实现自己的理想
- 读《小航海家》…………… 江苏 虞 劼(94)
- 我愿成为一片绿叶
- 读《科学家故事100个》…………… 上海 徐 蕾(96)
- “咸菜粥”与“脑黄金”

- 读《范仲淹划粥勤学》…………… 青海 吕 卿(99)
- 残疾人的天堂之路
- 读《病残朋友的故事》…………… 江苏 吴 垠(102)
- 做地球的主人
- 读《我们的地球》…………… 上海 李 川(105)
- 小鲤鱼游向大海
- 读《盐丁儿》…………… 四川 陈 岚(108)
- 读《中国科学寓言选》…………… 北京 那 捷(111)
- 做一个诚实的孩子
- 读《黑黑在诚实国》有感…………… 云南 司忠明(114)
- 像小溪流那样永远前进
- 读《小溪流的歌》…………… 浙江 陈 蕾(116)
- “丑小鸭”为什么能变成“天鹅”
- 读《丑小鸭》有感…………… 浙江 谭雪薇(118)
- 让我一口把癌“吃了”
- 读《皮皮鲁新传》…………… 上海 范 喙(120)
- 读《野葡萄》有感…………… 北京 哈依楠(123)
- 读《滥竽充数》有感…………… 湖南 毛名中(125)
- 我喜欢《辞海》…………… 江西 熊 轲(127)
- 《桂林山水》是一篇好课文…………… 湖北 李小红(129)
- 我爱书…………… 江西 张姗姗(131)
- 我喜欢读书…………… 北京 王立辉(133)
- 我喜欢的一篇课文…………… 北京 李晓力(135)
- 书是我生活中最好的朋友…………… 福建 程微子(137)
- 我读《啊,奶奶》…………… 北京 傅云鉴(141)
- 蛋糕和巴掌
- 读《蒲公英》有感…………… 北京 翟 健(144)

我和冠军比童年

- 读《冠军的童年》……………北京 张京宏(146)
- 读《种子的力》……………广西 钟 磊(148)
- 读《养花》有感……………河南 施 鹤(150)
- 我爱读《窗边的小姑娘》……………北京 杨 蕊(153)
- 读《伏尔加河上的纤夫》……………安徽 马汉振(156)
- 诱 惑

- 读《钓虫》有感……………湖北 易 艳(158)
- 艰苦奋斗的优良传统不能丢

- 读《毛泽东周恩来“衣食住行”》有感
- ……………湖南 刘 蓉(160)
- 电影《雷锋》观后感……………上海 阎 骏(163)
- 《狼牙山五壮士》观后感……………吉林 李雪冰(165)
- 《小兵张嘎》观后感……………安徽 周 超(167)
- 焦爷爷,我们永远怀念您

- 影片《焦裕禄》观后感……………四川 黄 春(169)
- 《星星知我心》观后感……………河南 宋剑锋(172)
- 《妈妈再爱我一次》观后感……………湖南 曹雨金(174)

小评论·演讲词

- 生命属于我们只有一次……………浙江 盛 毅(178)
- 大自然给我的启示……………台湾 林怀山(180)
- 收获欢乐……………湖北 涂 真(182)
- 成功在于勤奋……………江西 傅 蓉(184)
- 公德心与环境卫生……………台湾 康庭施(186)
- 人与绿化……………广东 林欣欣(188)
- 人生的春天……………台湾 王仁雷(190)

守时的重要·····	香港	李家玮(192)
甜的与苦的·····	上海	陈冠彰(194)
谈改过·····	香港	刘翊宏(196)
迎接香港回归祖国·····	江西	周 晓(198)
保护生态环境义不容辞·····	广东	文 静(201)
建设美好的家园·····	台湾	吴淑芳(203)
谈有意义的生活·····	香港	张永雄(205)
蚯蚓的“食物”是什么·····	江苏	李小学(207)
打烟板儿坏处多·····	陕西	何 江(209)
评春联·····	吉林	薛 静(211)
写文章甘苦谈·····	澳门	连崇志(213)
让我们做一个名副其实的小主人·····	北京	立 夏(215)
怎样才是个好儿童·····	香港	侯 名(217)
怎样创造一个和平的世界·····	香港	刘子杰(219)
怎样开展班级的体育活动·····	陕西	刘 虹(221)
祖国处处有亲人·····	黑龙江	王金明(223)
在学习与欢乐的天地里·····	山东	温 莉(226)
谈社会风气·····	香港	汤今兰(229)
“教师节”的感想·····	澳门	叶嘉雯(231)
助人为快乐之本·····	台湾	谢玫如(233)
保护动物之我见·····	台湾	钟淑玫(235)
怎样选择朋友·····	台湾	李育桦(237)
说礼貌·····	澳门	胡劲松(239)
勤能补拙·····	四川	李 钺(241)
如何推行说国语·····	台湾	杨纹宜(243)
大家都来说普通话·····	辽宁	郝 宏(245)
编后记·····		(247)

读后感·观后感

让世界充满爱

——读《骑鹅旅行记》

江苏 张辛仪

“他走上堤岸以后，又回过头望着许多飞越大海的鸟群。所有的鸟都发出引诱的叫声，只有一群大雁在他还能看见的时候一直默不作声地向前飞着，直到消失在远方。它们排列均匀，队形整齐，速度轻快，振翅强健有力。男孩对飞走的鸟无比留恋，他似乎盼望再次变成能够跟随一群大雁飞越陆地和海洋的大拇指。”

这就是《骑鹅旅行记》的结尾。尼尔斯与大雁告别了，我也应该和尼尔斯、大雁以及书中的一切动物“告别”了。但是，乐意帮助他人的尼尔斯，善良、坚强的大雁，热爱自由的金雕高尔果，热心肠的渡鸟巴塔基的形象，我是永远不会忘记的。

这本书是瑞典著名女作家塞尔玛·拉格洛孚写的。这本书主要写一个经常欺负动物的男孩尼尔斯被狐仙变得只有拇指那么大。他骑在雄鹅茅顿背上，跟随大雁旅行，到了许多地方，经历了许多危险。他渐渐养成了主动帮助动物的习惯。后来，他终于变成一个热爱动物、关心动物、乐意帮助他人的好孩子。

像从前的尼尔斯一样，我也曾常欺负过动物。我经常去吓

唬猫，害得猫老是一见我就躲在屋里不敢出来；我捉了许多蜻蜓，把它们折腾得精疲力尽，半死不活，然后毫不在乎地把它们一脚踩死；还有一次，我把一只小鸟的腿放在蚊香上烧……

哎，我太不应该那样做了。因为动物是人类的好朋友，是大自然不可缺少的组成部分。比如猫头鹰、蛇、狐狸能帮助人们捉田鼠；蜻蜓、青蛙、燕子等能帮助人们捉害虫；牛、马、驴等为人们劳动；狗是公安战士侦破疑案追捕坏人的好帮手……动物给人类和大自然的好处真是说也说不完！

假如我们这个世界上没有了动物，那将会是什么样啊！春眠不觉晓，处处无啼鸟。鲜花怒放，却没有蝴蝶、蜜蜂帮它们传授花粉。夏天，我们再也看不见蝴蝶那优美的舞姿和萤火虫的小灯笼，再也听不见青蛙、知了、蟋蟀、蝈蝈的歌声了。我们也吃不到牛奶、蜂蜜了。小溪里再也看不见小鱼、小虾那美丽的身影了……啊，那将是个可怕、冷清、凄寂、毫无生机的世界！人类完全应该保护好环境，给动物一个安身之地，不该驱赶、残杀它们。

人对动物是这样，人与人之间也应该这样。欺侮弱小、互相残杀是野蛮的行径，战争带来的是破坏、灾难和毁灭！只有和睦相处，互相帮助，让世界充满爱，我们的生活才会更加美好幸福！

[点评]

这篇读书笔记在写法上不落俗套。先是一段引文，再引出书中人物留给自己的印象，然后交代书的作者和主要内容，接着从书中主人公的行为联想到自己的行为，最后由此阐发自己的感受，文笔自然流畅。

读《生命的诗篇》

北京 秦 斐

在平坦的绿茵场上，一个金发碧眼的少年向人们微笑着。但令人惊愕的是，他用双臂撑着地面，——他没有腿！——这就是纪实小说《生命的诗篇》的封面。

当我第一次看到这股红的封面，我真的不敢相信自己的双眼。我用微微颤抖的手翻开扉页，一行小字映入眼帘——“不依赖别人才是真正的自由。”

书一页页地翻过去，我低头看着，完全被书中的人物吸引了。文中主人公肯尼是我的同龄人——一个10岁的美国少年。他的降生是不幸的，两次手术后，刚满一周岁的肯尼便失去了腹部以下的身体，成了“半个人”。但小肯尼勇敢地活了下来。他以手代腿，和正常小孩们一起玩耍嬉闹。小镇上也没有人歧视他。大家都爱肯尼，使这个小生命在人间快活地生存下来。

我掩卷深思，肯尼矮小的身影在我眼前晃动，他一步一步，两只手艰难地交替前行。那身影越来越高，矗立在天宇间。不知何时，两滴眼泪滴在我的眼镜面上，镜面模糊了。透过泪帘，我又隐约看到了扉页的那行小字——“不依赖别人才

是真正的自由！”它是那样的清晰。是的，肯尼从不依赖别人生存，从不把自己当成残疾人，从不自命特殊，也从不自暴自弃。他热情活泼，追求生活，他是人生道路上的强者！他活下来了，带着充满自信的微笑活下来了！想到这里，我的心被一种巨大的力量震撼了，仿佛我生活在肯尼身边！我就是肯尼！

慢慢地，我从书页中抬起头来，心中的激情仍在荡漾，我的脑海中出现了许多问号：除了肯尼自身的毅力，还有什么使他坚强地活下来？我们许多四肢健全、头脑发达的健康人为什么却会常常厌世轻生？……答案就在我身边。肯尼能活下来是因为他生活在友好的世界上，妈妈、爸爸、姐姐，还有孩子们、老街坊们都爱肯尼，为肯尼创造了一个美好的天地，让肯尼自由自在地纵横驰骋。

再进入情节中细一品，我发现在物质文明充斥国度的资本主义国家中，也开放着精神文明的花儿。从肯尼这个10多岁少年的身上，我仿佛看到了发达国家富强的原因——一种精神。我们伟大的中华民族，如果人人都奋发进取，我们的国家也将腾飞于世界前列！我相信，中国人是伟大的！我们不是能把“东亚病夫”的帽子抛进太平洋吗？那我们也能从自己的海域提取力量、汲取精华！这种力量就是东方巨龙的脊骨，就是黄河儿女5000年来开拓生活的足迹！

我抚摸着《生命的诗篇》几个字，狠狠地擦去了泪水，哈！让那眼泪流进大西洋去吧！在万里咆哮的黄河中，这泪滴太渺小了！

《生命的诗篇》教给了我很多，很多——这世界应该充满爱！即使在严冬季节，只要有一颗火红的炽热的坚强的心，就一定能融化冰冻，驱走严寒！这代表着一个民族崇高的精神！

我终于读懂了《生命的诗篇》，虽然我知道这首诗很长很

长,但我终于汲取了精华。这本书深深地吸引了我,我从书中得到了启迪。封面上的肯尼,不,千千万万个肯尼在向我微笑。

[点评]

这篇作文所表现出来的秦斐同学思考的深刻和语言表达的酣畅有力,是值得称道的。小作者写这本书之所以“深深地吸引了我”,没有停留在介绍书的本身,而是进一步写出肯尼的自强不息精神所引起的深深的思考,“吸引”在这里深化了。

保尔鼓舞着我

——读《钢铁是怎样炼成的》

浙江 柳叶天

《钢铁是怎样炼成的》这部小说我不知道看过多少遍了。它是我最喜欢的课外读物之一，其中有关人生意义的段落，我还能流利地背诵呢。

人应该怎样地活着才有意义呢？保尔·柯察金用行动回答了这一问题。看：他残疾后，毫不灰心，还要顽强学习，努力工作，并且开始了文学创作。后来双目失明了，这对于已经瘫痪的人来说，又是一场多么沉重的打击呀！可是他却毅然拿起笔来，摸索着，坚持写作，每写一个字，他都需要付出极其艰苦的劳动。经过顽强的努力，他终于成功地写出了小说《在暴风雨里诞生》的前几章。读着、读着，我禁不住热泪盈眶，心潮澎湃。保尔那坚毅的脸庞，仿佛就在我眼前。保尔这样一个普通的战士，竟有比钢铁还要坚强的意志，这是什么力量在鼓舞着他呢？哦！我终于明白了，这是那最伟大、最壮丽的共产主义事业在召唤着他创造奇迹哩！这就是他顽强地与疾病作斗争的动力。

保尔，可敬可佩的共产主义战士，您为我树立了身残志坚的光辉榜样。我也是个残疾人：从我生下那天起，就得了先天

性心脏病。十几年来，病魔缠着我，使我不能像同学们那样活跃在操场上、球台旁，参观、看电影、参加集体活动也就更不用提啦。因为我稍微活动一下，就会脸色苍白，嘴唇发紫的。上学校读书全靠爸爸用自行车来回接送。在学校里，他将我从一楼背到四楼。放学再由四楼背到一楼。中饭只得由别人送到教室里来吃。我常常想：像我这样连小便都需在教室里解的人，长大了能干什么呢？正在哀叹前途渺茫的时候，我忽然找到了榜样，这榜样就是保尔·柯察金。保尔使我增添了力量，保尔使我戴起了勇气。保尔教育我如何正确对待疾病，如何正确看待前途。保尔，他全身瘫痪、双目失明，还要为壮丽的共产主义事业奋斗。我，一个在党的阳光雨露哺育下成长起来的新中国的少年儿童，怎么能做疾病的俘虏呢？我智力不差，能够学好社会主义文化课，我长大后，虽然不能背起钢枪保卫祖国，也不能战斗在烈火熊熊的炼钢炉旁，但我可以把我所学的知识，贡献给人民，为祖国四个现代化建设添砖加瓦。有了奋斗的目标，有了学习的榜样，就能鼓舞我和病魔作斗争，使我坚持天天上学，认真听好每堂课，按时完成作业，同时积极锻炼身体，练习迈步，从校门走到四楼教室去上课，有时还练习独自回家。

《钢铁是怎样炼成的》这本书真好啊！我还要不断地学习，从中获得更大的精神力量。

[点评]

本文的作者是残疾人，在学习和生活中遇到了很多困难，正是《钢铁是怎样炼成的》这部小说的主人公保尔给了他力量，鼓舞他和病魔作斗争。他抓住书

中使他最受感动的地方,结合自己所想到的、所经历的事情,写出自己的真实感受和受到的启迪,不仅使人感到真实可信,而且很有说服力。