

新闻采访与写作

《新闻采访与写作》编写组

写 在 前 面

为进一步贯彻全党办报、群众办报的方针，适应广大工农兵参加报纸工作和掌握革命舆论的迫切需要，同时为专业教学提供参考，我们于去年编写了《新闻采访与写作》这本教材。

正当这本教材在最后定稿的时候，以华主席为首的党中央，一举粉碎了王洪文、张春桥、江青、姚文元“四人帮”反党集团，为党除了害，为国锄了奸。喜讯传来，举国欢腾，普天同庆。

“四人帮”是祸国帮、殃民帮，是一伙新老反革命结成的黑帮。他们不仅严重破坏社会主义革命和建设，还肆意践踏无产阶级办报的路线、方针、政策和传统。长期以来，他们利用手中窃取的权力，控制舆论工具，推行一条修正主义新闻路线，给全党全国人民造成极坏的影响，带来严重的危害。

今天，以华主席为首的党中央，把“四人帮”控制的舆论工具统统夺了回来，新闻战线呈现出一派大好形势。我们

决心紧跟英明领袖华主席，高举毛主席的伟大旗帜，深入揭批“四人帮”，肃清他们在新闻战线的流毒和影响。为此，我们适当推迟了出版时间，对全书又重新作了修改。

编写这本教材，我们力求以阐明和宣传毛主席关于调查研究和无产阶级革命文风的论述为指导思想，从理论和实践的相结合上，从观点和材料的统一上说明问题。我们的目的，不是单纯介绍新闻业务知识、采访方法和写作技巧，而主要是为了引导读者去学习革命导师的有关教导，提高读者运用马列主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，帮助读者更好地掌握新闻报道这一阶级斗争的锐利武器，为巩固无产阶级专政服务。

这本教材初稿写成后，曾在北京市朝阳区举办的工农兵通讯员学习班上试讲，征求了意见。在修改过程中，又得到有关新闻单位的同志的大力帮助，谨此表示衷心的感谢。由于我们水平所限，加上编写时间比较仓促，难免存在问题和缺点，请收阅本书的同志批评指正。

北京市朝阳区工农通讯员
北京大学中文系新闻专业工农兵学员
《新闻采访与写作》编写组
一九七七年五月于济南

目 录

导言	(1)
第一章 调查研究	(6)
第一节 没有调查就没有发言权	(6)
第二节 以阶级斗争为纲搞好调查研究	(18)
第三节 眼睛向下甘当小学生	(27)
第四节 调查研究的基本方法	(32)
第二章 新闻写作的基本要求	(44)
第一节 言之有物 不尚空谈	(45)
第二节 实事求是 反映真理	(52)
第三节 有的放矢 看准对象	(60)

第四节	语言生动 切实有力	(65)
第五节	分析综合 内容真切	(73)
第六节	认真负责 反复修改	(83)
第三章	新闻报道的常用文体	(92)
第一节	新闻	(93)
第二节	通讯	(104)
第三节	评论	(114)
第四节	调查报告	(129)

导 言

在阶级社会，报纸是阶级斗争的工具，无论是革命的阶级或反革命的阶级，都利用它来为自己造舆论。正如毛主席所说：“凡是要推翻一个政权，总要先造成舆论，总要先做意识形态方面的工作。革命的阶级是这样，反革命的阶级也是这样。”这是阶级斗争的一条客观规律。无产阶级要彻底推翻资产阶级和一切剥削阶级，用无产阶级专政代替资产阶级专政，用社会主义战胜资本主义，最终实现共产主义，就必须牢牢掌握革命的舆论工具。因此，坚定不移地宣传毛主席的无产阶级革命路线，批判资产阶级，批判修正主义，这是无产阶级专政下社会主义报刊的根本性任务。报社人员和分布在各个不同岗位上的广大工农兵通讯员，必须明确认识自己肩负的历史使命，努力做一名为巩固无产阶级专政而战斗的舆论战士。

报社人员和通讯员要完成上述历史使命，就其日常工作来说，应努力做好以下三项具体任务：

（一）做群众工作

毛主席说：“我们的报纸也要靠大家来办，靠全体人民群众来办，靠全党来办，而不能只靠少数人关起门来办。”

（《对晋绥日报编辑人员的谈话》，《毛泽东选集》合订本

第一二一四页)这就告诉我们:发动和组织广大工农兵群众参加报纸工作,应该是我们工作的一个重要方面。这项工作不仅报社人员要做,通讯员也要做。通讯员是工农兵群众中的一员,要发挥骨干和桥梁作用。

依靠谁来办报?历来是新闻战线两条路线斗争的一个重大问题。无产阶级文化大革命以来,我们虽然先后批判了“专家办报”和“天才办报”等反动谬论,但是,还要进一步肃清修正主义办报路线的流毒,纠正那种认为“发动群众麻烦,不如自己动手来得快”之类的错误思想。我们要把怎样对待全党办报、群众办报的问题,提到是否认真执行毛主席新闻路线的高度来认识。列宁曾经说过:“我们请求所有的人,特别是工人,给我们写些东西。让工人们有更多的机会给我们的报纸写稿,可以写各种各样的问题,尽量多写些自己的日常生活、兴趣和工作,没有这种材料,社会民主党机关报就一文不值,因而也就不配称为社会民主党的机关报。”(《给同志们的信》,《列宁全集》第七卷第五一五—五一六页)斯大林也指出:“工人参加办报的意义首先在于使报纸这样一个锐利的阶级斗争武器能够从奴役人民的武器变为解放人民的武器。”(《论工人通讯员》,《斯大林全集》第六卷第二二八页)因此,我们必须广泛发动和认真组织战斗在各个不同岗位上的广大工农兵群众参加报纸工作,充分发挥工农兵在报纸工作中的作用。

(二) 反映情况

报纸在每一个时期的宣传,能否密切地配合现实斗争的迫切需要,取决于对三大革命的具体情况掌握得是否迅速及

时和全面准确。为此，在日常工作中，我们要注意搜集各种情况：例如在现实的阶级斗争和路线斗争中出现的新情况、新动向、新事物、新经验，以及带有倾向性的新问题；又如党的路线、方针、政策在基层是如何贯彻执行的，取得了什么效果，遇到了哪些问题；一个时期内群众在想什么、做什么，他们迫切需要解决的问题是什么，等等。尤其是工农兵通讯员，身在三大革命斗争的第一线，对基层情况耳闻目睹，比较熟悉，反映的情况对指导运动、推动工作，有时比写一篇报道所起的作用还要大。

反映情况，要做到象列宁所指出的那样：“**不仅要报告事实和事件，而且要反映人们的情绪和运动的日常的、‘没有意思的’、一般的、没有改变的情况。**”（《给同志们的信》，《列宁全集》第七卷第五一六页）同时，还要有坚定、正确的无产阶级立场，学会用阶级分析的方法，对复杂的社会现象进行具体分析，识别真伪，辨别是非，弄清事情的真相，得出正确的结论。对正面的和反面的情况都要作出及时的报告，以便对革命的新生事物及时扶植，把错误的东西消灭在萌芽状态。

总之，反映情况应该做到准确无误，因为许多来自基层的情况报告，是党决定方针、政策的依据，如果掺入水分，就会给党的事业带来损失。我们要出以公心，以党和人民的利益为重，克服和排除工作上、思想上的困难和障碍，积极地、主动地做好党的耳目。

“四人帮”出于复辟资本主义的需要，也十分重视搜集“情况”的工作。他们或派遣亲信爪牙四出钻营，从事行动诡秘的特务活动；或策动某些人给他们打黑报告写黑信，

大搞修正主义、阴谋诡计和分裂的勾当，以达到他们乱党乱军、乱中夺权的反革命目的。对此，我们必须狠揭猛批，以认清他们搜集“情况”的反动实质。

(三) 采写新闻报道

我们是党的路线、方针、政策的宣传者，又是群众的代言人。我们要达到宣传群众、教育群众的目的，主要是通过新闻报道的形式来实现的。因此，我们要用手中的笔为巩固无产阶级专政而英勇战斗。我们要下功夫，用气力，深入群众，深入实际，以阶级斗争为纲，抓到本质上，写在根本上，围绕方向、路线问题，扎扎实实地抓好新闻报道。

这三项具体任务是互相联系，相辅相成的。但是，在如何对待这三项具体任务的问题上，认识是不一致的。有的人受资产阶级、修正主义新闻观点的影响，把报社人员和通讯员的工作狭隘地理解为单纯的摇动笔杆子、缀词成文，根本不重视群众工作和反映情况。就写稿来讲，也不是着眼于解决现实斗争中的问题，更好地为广大工农兵服务，而是从资产阶级的名利思想出发，追求“见报第一”，把党报做为自己升迁扬名的阶梯。这些错误的认识和想法，应予纠正和克服。我们是无产阶级的舆论战士，我们的理想是谋求全人类的解放，最终实现共产主义。因此，我们必须彻底批判资产阶级、修正主义新闻观点，为巩固无产阶级专政办好党报。

我们担负的任务是艰巨的。但是，正如马克思所说：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所做的牺牲；那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的欢乐，我们的幸福将属于

千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在；而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”（《青年在选择职业时的考虑》，《马克思恩格斯论教育》第四九页，人民教育出版社一九五八年版）在埋葬旧世界的社会革命中，我们要靠自己的实际工作维护人民的利益，唤起更多的人为全人类的解放而斗争。所以，我们的任务也是极其光荣的。为搞好这三项具体任务，我们必须努力学习马列主义、毛泽东思想，改造世界观，实现思想革命化；必须牢记党的基本纲领，坚持党的基本路线，不忘党的最终目的，保持坚定正确的政治方向；必须迈开双脚，到群众中去，到火热的斗争中去，了解群众，熟悉群众，学习群众，“又做工作，又当记者”；必须坚持不脱离实际，坚持参加集体生产劳动，特别是报社人员，要自觉限制资产阶级法权，和工农相结合；必须从革命的需要出发，为社会主义而钻研业务，走又红又专的道路。同时，还要认真研究革命导师有关报刊宣传工作的理论，学会运用这些理论去探讨和解决工作中出现的问题，注意总结实践经验，随着革命斗争的发展，把党的新闻工作不断推向前进。

本书就从这三项具体任务出发，着重谈谈记者、通讯员应怎样从事新闻采访和写作的问题，供大家学习参考。

第 一 章

调 查 研 究

记者和通讯员要完成新闻报道任务，首先要了解情况。毛主席说：“要了解情况，唯一的方法是向社会作调查，调查社会各阶级的生动情况。”（《〈农村调查〉的序言和跋》，《毛泽东选集》合订本第七四七页）正确地了解和认识世界，是无产阶级制定路线、方针、政策的客观基础，是改造世界的基本前提；而正确地了解和认识世界的科学方法，就是调查研究。因此，记者、通讯员要了解情况，认识事物，占有材料和完成报道任务，就必须下苦功夫努力掌握调查研究这项基本功，切实做好采访工作。

第一节 没有调查就没有发言权

毛主席曾经指出：“唯心论和机械唯物论，机会主义和冒险主义，都是以主观和客观相分裂，以认识和实践相脱离为特征的。以科学的社会实践为特征的马克思列宁主义的认识论，不能不坚决反对这些错误思想。”（《实践论》，《毛泽东选集》合订本第二七二页）“没有调查就没有发言

权”这一科学论断，正是毛主席在反对唯心论和机械唯物论，在反对“左”右倾机会主义路线的斗争中总结出来的。这是一条颠扑不破的真理。它对于党的各项工作具有普遍的指导意义，也是新闻工作必须遵循的一条基本原则。

（一）调查研究是取得发言权的基本前提

记者和通讯员反映情况，写报道，也是一种“发言”的形式，因此也有一个“发言权”或者叫做“报道权”的问题。这个“发言权”还是十分重要的。首先，它必须反映客观事实；其次，必须代表党和人民的利益说话；第三，它的对象是千百万群众。如果记者、通讯员不调查不研究就乱“发言”，便一定是瞎说一顿。它不仅不能反映客观事物，达不到宣传效果，而且一定要弄坏事情，一定要失掉群众，给党的革命事业造成损失。可见，这种“发言”，关系极大。

我们的记者和通讯员，是无产阶级专政的舆论战士。他们的“发言权”是党和人民赋予的，是为无产阶级专政服务的。他们写下的每篇报道、每件事、每句话，都应成为射向资产阶级的利箭，讨伐修正主义的檄文，歌颂新生事物的赞歌，鼓舞人民斗志的号角，都要对党和人民负责。所以，记者、通讯员要严肃、认真地对待这个“发言权”。

毛主席把“发言权”和调查研究联系在一起，它们之间究竟是什么关系呢？

列宁指出：“**没有被反映者，就不能有反映。**”（《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第二卷第六五页）

这就是说，有了客观事物的存在，才能有反映客观事物的文章。记者、通讯员为报纸写的各种体裁的新闻报道，都是客观事物通过他们头脑加工制作反映的产物。客观事实是第一性的，新闻报道是第二性的。

记者在采访以前，对客观事物不甚了解，头脑是空空的。要想获得“发言权”，写出报道来，只有迈开双脚，到实际中去，到群众中去，作一番深入细致的调查研究。当你取得了认识客观事物的各种必要材料后，脑子就不再是空的了。根据这些材料，对客观事物产生了正确的认识，这样，也就有了“发言权”。

由此可见，“一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头。”（《反对本本主义》，《毛泽东著作选读》甲种本第二八页）记者、通讯员要取得对某个事物的“发言权”，要正确地认识这一事物，只有深入实际，运用马克思主义的立场、观点和方法，经过调查研究才能做到。因为调查研究所遵循的是“从物到感觉和思想”（《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第二卷第三六页）这样一条唯物主义的认识路线，它可以使我们对客观事物由不知到知，由不认识到认识。从这个意义上讲，进行调查研究是写新闻报道的必由之路。

记者、通讯员是三大革命斗争的反映者，又是三大革命斗争的参加者。人民群众在毛主席革命路线指引下进行的三大革命斗争，是我们的新闻报道取之不尽、用之不竭的源泉。我们只有到斗争中去，到群众中去作实际调查，才能使我们的新闻报道象长江大河，源远流长，永不枯竭；才能使我们对客观事物永远保持新鲜的感觉，不断地发现新情况，新动

向、新经验、新问题，掌握丰富的生动的第一手材料。

获得第一手材料是很重要的，是进行研究分析并使认识深化的基础和必要条件。但是，第一手材料毕竟是原始的、粗糙的、不系统的材料，是事物的现象，事物的各个片面以及这些事物的外部联系。这是认识的第一个阶段，即感性阶段。“在这个阶段中，人们还不能造成深刻的概念，作出合乎论理（即合乎逻辑）的结论”。（《实践论》，《毛泽东选集》合订本第二六二页）所以，仅有感性认识，还不能对事物产生深刻的、本质的认识，不能使我们确定对事物的发言权。

怎样才能深刻地本质地认识客观事物呢？毛主席指出：

“认识的真正任务在于经过感觉而到达于思维，到达于逐步了解客观事物的内部矛盾，了解它的规律性，了解这一过程和那一过程间的内部联系，即到达于论理的认识。”（《实践论》，《毛泽东选集》合订本第二六二至二六三页）这就告诉我们，光有感性认识还不够，还要上升到理性认识；光有调查还不行，还需要在调查的基础上，通过头脑的思维作用，对丰富的第一手材料进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的加工制作。这就是我们所说的“研究”。研究，也就是在走一走、看一看、听一听、记一记的基础上，再用脑想一想。这是认识事物的第二阶段，属于概念、判断和推理的阶段。科学的分析和综合的研究，可以帮助我们透过事物的现象，抓住事物的本质，发现事物的内部规律性。这是实现由感性认识到理性认识的飞跃，是实现认识深化的重要环节。

毛主席还告诉我们：“一个正确的认识，往往需要经过由物质到精神，由精神到物质，即由实践到认识，由认识到

实践这样多次的反复，才能够完成。”（《人的正确思想是从那里来的？》，《毛泽东著作选读》甲种本第五二五至五二六页）世界上的事物是复杂的，是由各方面的因素决定的，而我们的认识能力，又受到各种条件的限制，所以，一次调查研究，往往还不能解决问题。这就需要我们遵循“**实践、认识、再实践、再认识**”（《实践论》，《毛泽东选集》合订本第二七三页）这样一个由浅入深、由片面到全面、由低级到高级的循环往复的认识规律，在调查的基础上研究，在研究的基础上继续深入调查，多搞几个反复，使我们的认识一次比一次深化，一次比一次高级。调查研究的过程就是对客观事物反复实践，反复认识，实现认识深化的过程。我们只有在调查研究中产生出对客观事物的正确认识，得出正确的结论，才能确立我们的“发言权”。

从以上的简述中，我们可以了解到：调查研究是我们认识事物的科学方法，同时也是获得发言权的基本前提。调查研究既然如此重要，我们就应该坚持辩证唯物论的反映论，搞好调查研究。

“应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的周密的调查和研究”（《改造我们的学习》，《毛泽东选集》合订本第七五八页），这是无产阶级新闻工作者应采取的态度。有人认为，写一个长篇报告或者一篇典型报道，需要做系统的周密的调查研究工作，至于写一篇一般性的报道，就没有必要了。这个看法不对。我们每篇报道，都应贯彻系统的周密的调查研究的精神。比如我们要总结一个单位的经验，就应当按照毛主席指出的那样做：“**到一个单位去了解情况，要了解运动的全过程，开始怎样，后来怎样，现在怎样，群众是怎么搞**

的，领导是怎么搞的，发生过一些什么矛盾和斗争，这些矛盾后来发生了什么变化，人们的认识有什么发展，从中找出规律性的东西。”又如，我们要写一个先进人物，就不仅要了解他的现在，还要了解他的过去；不仅要了解他的事迹，更重要的是透过事迹了解他的思想；不仅要了解故事发展的一般过程，还要了解细节；不仅要了解他的工作环境，还应了解环境对他的影响，等等。总之，要从各方面去了解。但是，切忌平均使用力量，要根据需要，做到有主有次，有详有略。

在调查研究的过程中，我们要防止主观性、片面性和表面性。主观性，就是不知道用唯物的观点客观地看问题，而是凭主观想象去找观点、找例子；片面性，就是不知道全面地看问题，不了解矛盾的各个方面，只知其一，不知其二，或者只见树木，不见森林；表面性，就是不看矛盾总体，也不深入事物里面研究矛盾特点，只站在那里远远一望，粗枝大叶地看到一点现象，就想动手解决问题。这些都是主观主义的表现，如果不加以克服，我们就不能达到调查研究的目的。

需要提及的是，经过调查研究，我们获得了“发言权”，写出了报道，但从认识论的角度来说，我们的任务还没有全部完成。毛主席说：“认识从实践始，经过实践得到了理论的认识，还须再回到实践去。”（《实践论》，《毛泽东选集》合订本第二六九页）我们写出了报道，只完成了从存在到思想，从物质到精神的认识过程。报道是否正确地反映了客观事物的规律性，并没有得到证明，还须有一个从精神变物质的过程，有一个回到社会实践中接受检验的问题。如果我们的报道登在报纸上，产生了指导作用和影响，达到了预期的目的，就证明我们对客观事物的认识是正确的；反之，

我们对客观事物的认识就是表面的，片面的，甚至是错误的。有的同志写完稿件以后觉得松了一口气，认为万事大吉了，这说明他不了解辩证唯物论的反映论的任务，就在于从感性认识而能动地发展到理性认识，又从理性认识而能动地指导革命实践，改造主观世界和客观世界。所以，我们写的报道见报以后，还应该注意收集反应，观察效果。特别是涉及党的路线、方针、政策的报道，重大事件和重要典型的报道，更应注意这一点。收集反应是调查研究的继续，也是认识事物的继续。如果是对某一事物连续报道，它可以使我们对所报道的事物的认识进一步深化。同时，它还有助于我们总结经验，使以后的调查研究和报道工作做得更好。

（二）在调查研究问题上存在着激烈的斗争

在要不要调查研究，怎样搞调查研究的问题上，历来存在着两个阶级、两条路线、两种世界观的激烈斗争。无产阶级的世界观是辩证唯物主义和历史唯物主义的，因而能自觉地把调查研究这一了解情况、认识世界的科学方法，运用到各项工作中去。资产阶级的世界观是主观唯心主义和历史唯心主义的，因此不敢正视现实，甚至根本反对调查研究。资产阶级的报纸，是资产阶级制造反革命舆论的工具，只要符合资产阶级利益，它可以不顾客观事实。它们有时也搞一点所谓的调查研究，但完全是从资产阶级立场和观点出发，对客观事物或者夸大，或者缩小，甚至捕风捉影，造谣说谎。列宁曾经深刻地指出，资产阶级报纸、广播、通讯社都是“任意造谣诬蔑、欺骗人民……的有力工具。”（《革命的任