

高等学校教材

世界现代史

山东人民出版社

DA 78/02

高等学校教材

世界现代史

上册

王春良 祝明 主编

山东人民出版社

一九九二年·济南

鲁新登字01号

高等学校教材

世界现代史

上册

王春良 祝 明 主编

*

山东人民出版社出版

《济南经九路胜利大街》

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂德州厂印刷

*

850×1168毫米32开本 17印张 375千字

1985年6月第1版 1989年4月第2版

1992年2月第9次印刷

印数159,391—168,890

ISBN 7—209—00010—0

K·5 定价：5.80 元

第二次修订说明

《世界现代史》上、下册，1984年4月列入原教育部编选计划，属于高等学校通用教材（中华人民共和国教育部〔84〕教材便字第027号）。

本书自1981年5月出版以来，承蒙许多兄弟院校历史系采用为教材；不少世界现代史专家和教师，公开发表书评和来信，对本书提出了宝贵意见和热情鼓励，并要求将本书及时修订再版。因此，我们在1982年10月至1983年1月对全书进行了第一次修订。至1988年2月，第一次修订本时经6年，印刷6次。在这6年中，世界现代史学科又有许多科研成果。为此，我们在1988年对该书进行了第二次修订，充实了新的研究成果，并对全书体系作了适当调整，力求更加合乎科学性。

本书原系西北大学历史系、陕西师范大学历史系、北京师范学院历史系、南充师范学院历史系、山东大学历史系和山东师范大学历史系于1977年10月协作编写的教材。当时参加编写的同志有（以姓氏笔划为序）：王春良、朱茂铎、张培义、杨上林、祝明、胡锡年、梁秀如、彭树智。杭州大学历史系、北京师范大学历史系和苏州大学历史系的部分教师参加了讨论。

这次参加修订和改写的同志有：王春良、朱茂铎、关绍纪、张培义、祝明、隋兆蔚、彭树智。由王春良、祝明负责通

编定稿。

由于我们的理论水平、专业知识和资料的限制，虽注意吸收了近年来的研究成果，但是书中的缺点错误仍然难免。我们恳切盼望专家学者和广大读者批评指正。

“现代科技”的某些内容是从申漳同志的新著《简明科学技术史话》中摘编的，特此致谢。

编 者

1988年12月

目 录

导言	1
第一章 俄国十月社会主义革命	10
第一节 十月社会主义革命的胜利	
俄国是帝国主义链条上的薄弱环节	10
二月革命后的俄国政局和列宁的《四月提纲》	14
革命群众运动的高涨和临时政府的政治危机	21
七月事变和武装起义方针的确定	23
革命形势的成熟和十月武装起义的胜利	26
苏维埃政权的建立	33
第二节 革命胜利初期的苏维埃俄国	
镇压资产阶级反抗，加强苏维埃政权建设	35
剥夺剥夺者，建立社会主义公有制	39
土地改革和打击富农的破坏活动	40
签订布列斯特和约，退出帝国主义战争	41
第三节 粉碎外国武装干涉和国内反革命叛乱	46
帝国主义武装干涉和国内战争的开始	46
协约国的三次武装进攻及其被粉碎	49
战时共产主义政策	52
第二章 无产阶级社会主义世界革命的蓬勃兴起	56
第一节 资本主义国家的革命风暴	57
1918—1923年的经济状况	57

东欧和东南欧民族独立国家的建立	59
德国十一月革命爆发	61
德国共产党成立和十一月革命失败的教训	65
魏玛共和国成立	70
匈牙利苏维埃共和国成立	72
帝国主义对匈牙利的干涉和革命失败的教训	77
日本“米骚动”	81
美、英、法、意等国的革命运动	84
1923年欧洲的革命风暴	87
第二节 殖民地半殖民地国家民族解放运动的高涨	89
1918—1923年民族解放运动的概况	89
五四运动和中国共产党的成立	95
朝鲜“三一”人民起义	98
印度第一次非暴力不合作运动	103
阿富汗的独立战争	111
西亚、北非的民族解放运动	115
土耳其凯末尔革命	122
埃及的独立运动	129
拉丁美洲的民族解放运动	136
第三节 共产国际的建立及其初期活动	139
共产国际的建立	139
共产国际的初期活动	144
第三章 凡尔赛——华盛顿体系	150
第一节 巴黎和会和凡尔赛体系	150
世界形势的新变化	150
巴黎和会	156

国际联盟的建立·····	164
凡尔赛体系的形成·····	167
第二节 华盛顿会议·····	169
帝国主义在远东太平洋地区的争夺·····	169
华盛顿会议上的斗争和妥协·····	172
第三节 苏维埃国家的对外关系·····	177
国际关系的均势状态·····	177
热那亚会议和拉巴洛条约·····	179
苏联与资本主义国家建立外交关系·····	182
第四章 苏联的社会主义改造和社会主义建设·····	185
第一节 新经济政策的实施·····	185
新经济政策的实施·····	185
苏维埃社会主义共和国联盟的成立·····	188
列宁病逝·····	191
第二节 联共(布)党内的斗争·····	193
俄共(布)政治局的状况·····	193
反对托洛茨基反对派的斗争·····	194
反对新“反对派”的斗争·····	198
反对“联合反对派”的斗争·····	202
反对“右倾”反对派的斗争·····	206
第三节 社会主义工业化和农业全盘集体化·····	210
社会主义工业化的方针·····	210
农业全盘集体化·····	213
第一个五年计划的完成·····	216
第四节 苏联建成社会主义·····	220
第二个五年计划和苏联新宪法·····	220

肃反运动·····	224
卫国战争前夕的苏联·····	227
第五章 资本主义国家的“相对稳定”。殖民地半殖 民地民族解放运动的持续高涨·····	231
第一节 “相对稳定”时期的资本主义国家·····	232
20年代美国的“柯立芝繁荣”·····	232
英国工党第一次执政和1926年总罢工·····	239
法国经济与政治的发展·····	244
德国经济实力的恢复·····	247
意大利法西斯专政·····	250
日本短暂的“稳定”和田中内阁·····	253
第二节 殖民地半殖民地民族解放运动持续高涨·····	258
资本主义“相对稳定”时期和30年代殖民地 半殖民地民族解放运动的特点·····	258
中国第一、二次国内革命战争·····	260
20—30年代朝鲜人民的反日斗争·····	264
越南安沛起义和义安——河静苏维埃运动·····	269
叙利亚——黎巴嫩和里夫的民族起义·····	273
印度尼西亚反对荷兰殖民统治的人民起义·····	277
印度第二次非暴力不合作运动·····	282
桑地诺抗美游击战争和“普列斯特斯纵队”长征·····	289
墨西哥卡德纳斯政府的改革·····	293
第三节 20年代的国际关系·····	298
道威斯计划和杨格计划·····	298
罗加诺公约·····	303
国联裁军会议·····	308

白里安——凯洛格非战公约·····	310
第六章 30年代世界经济大危机与资本主义国家·····	313
第一节 30年代初的资本主义世界经济大危机·····	313
第二节 美国罗斯福“新政”·····	318
大危机中的美国·····	318
罗斯福当选总统·····	320
“新政”的实施·····	322
“新政”的实质·····	326
第三节 30年代的英国和法国·····	329
步履维艰的英国经济·····	329
英国的内政与对外关系·····	331
法国的经济危机和阶级矛盾尖锐化·····	334
法国人民阵线政府·····	337
第四节 德、日法西斯专政的建立和欧、亚战争策源地 的形成·····	339
经济危机下的德国·····	339
希特勒和纳粹党·····	341
法西斯专政的建立·····	344
“第三帝国”的血腥统治和对外侵略·····	347
日本法西斯的崛起和远东战争策源地的形成·····	351
“二·二六”暴乱和全面侵华战争的开始·····	354
第七章 世界人民的反法西斯斗争和西方国家的“不干 涉”政策·····	358
第一节 中国抗日战争的开始和埃塞俄比亚的抗意战 争·····	359
中国人民反对日本法西斯侵略的斗争·····	359

帝国主义争夺埃塞俄比亚·····	364
埃塞俄比亚抗意民族战争·····	367
第二节 共产国际第七次代表大会。西班牙民族革命战争·····	372
共产国际第五、六次代表大会·····	372
共产国际第七次代表大会·····	374
西班牙人民阵线政府成立·····	377
西班牙内战和德意法西斯的干涉·····	380
第三节 西方国家的“不干涉”政策和苏德互不侵犯条约的签订·····	386
希特勒吞并奥地利和慕尼黑阴谋·····	386
美国的“中立法”和美日关系·····	393
英、法、苏莫斯科三国谈判·····	398
苏德互不侵犯条约的签订·····	403
第八章 第二次世界大战·····	405
第一节 第二次世界大战的爆发及其初期阶段·····	406
大战的全面爆发·····	406
苏联建立的“东方战线”·····	409
西欧的沦亡·····	412
北非战场的开辟和德寇占领东南欧·····	418
中国抗日战争进入相持阶段·····	421
第二节 第二次世界大战的新阶段·····	424
苏德战争的爆发·····	424
世界反法西斯联盟的形成·····	429
太平洋战争的爆发·····	433
中国军民为坚持抗日而斗争·····	438

第三节 战争的转折·····	442
中途岛之战·····	442
斯大林格勒战役·····	445
库尔斯克会战和北非战场的结束·····	448
第四节 法西斯统治下的各国人民的反抗斗争·····	451
亚洲各国人民的武装斗争·····	451
欧洲人民的反法西斯斗争·····	455
德、日、意人民反对法西斯统治的斗争·····	460
第五节 世界人民反法西斯战争的胜利·····	464
意大利投降和德黑兰会议·····	464
苏联的大反攻与欧洲第二战场的开辟·····	466
欧洲人民大起义和雅尔塔会议·····	469
德国法西斯的崩溃和波茨坦会议·····	474
日寇在亚洲和太平洋战场的失败·····	476
日本无条件投降·····	478
反法西斯的第二次世界大战的教训和历史意义·····	481
第九章 20世纪前期文化科学的发展·····	486
第一节 现代西方哲学的兴起与社会科学的发展·····	487
概况和特点·····	487
分析哲学·····	490
存在主义·····	491
实用主义·····	493
弗洛伊德主义·····	494
凯恩斯主义·····	497
第二节 现代文学艺术的发展·····	499
欧美文学·····	499

苏联文学·····	503
亚、非、拉文学·····	505
电影艺术·····	507
现代美术·····	508
第三节 现代科学技术的发展·····	512
现代科技发展的特点·····	512
微观世界和宏观世界·····	516
现代化学和生物学·····	520
飞机与火箭·····	522
大事年表(1917—1945年)·····	523

导 言

—

世界现代史是1917年俄国十月革命以来我们这个伟大时代的历史。十月革命开辟了人类历史的新纪元，是人类历史上第一个胜利的无产阶级革命，是为建立社会主义和向共产主义前进的历史里程碑。列宁指出：“我们建立了苏维埃类型的国家，从而在世界历史上开辟了一个新的时代，无产阶级政治统治的时代更替了资产阶级统治的时代。”^①毛泽东指出：“十月革命的道路，从根本上说来，是全人类发展的共同的光明大道。”^②因此，十月革命是具有世界历史意义的社会革命，是人类历史的伟大转折点，也是世界现代史的开端。伟大十月社会主义革命的胜利，使世界范围内存在的矛盾除了帝国主义国家中无产阶级和资产阶级的矛盾，殖民地半殖民地国家与帝国主义国家之间的矛盾，帝国主义国家之间的矛盾之外，又增添了资本主义与社会主义两种社会制度的矛盾。这些矛盾的存在和发展，构成了世界现代史的基本内容。世界现代史就是研究这些矛盾的发展变化、相互关系，以及在这些矛盾基础上形成

①列宁：《政论家的短评》。《列宁选集》第4卷，第596页。

②毛泽东：《在苏联最高苏维埃庆祝伟大的十月社会主义革命四十周年会议上的讲话》，人民出版社1957年版，第3页。

的社会经济、国家政治、科学文化、思想意识的演变发展的学科。

19世纪末20世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段。资本主义固有的各种矛盾日益激化。第一次世界大战爆发后，帝国主义的政治经济发展进一步不平衡，各国革命条件日益成熟。无产阶级政党当时急需解决怎样分析世界基本矛盾和时代特征、怎样认识帝国主义本质、怎样发动和领导无产阶级社会主义世界革命的问题。列宁依据马克思主义的基本原理，对帝国主义作了科学分析，认为帝国主义是垄断的资本主义。列宁指出，帝国主义使资本主义的一切矛盾极端尖锐化。列宁提出了社会主义能够在一国胜利的理论，制订了无产阶级革命的理论 and 策略，亲自领导了1917年俄国伟大的十月社会主义革命，取得了辉煌的胜利。因此，列宁认为“帝国主义是无产阶级社会革命的前夜。从1917年起，这已经在全世界范围内得到了证实”^①。

列宁逝世以后，各国形势发生了很大变化，但是时代仍然处在帝国主义和无产阶级革命的时代。这也就是说，在十月革命胜利以后，总的说来，世界的主要矛盾是资本主义与社会主义两种制度的矛盾，这种矛盾有时是极为激烈的。但是，不能形而上学地理解这个问题，要充分认识历史发展的辩证法。在实践上，资本主义国家之间的矛盾，有时比资本主义与社会主义之间的矛盾更为激烈，这就是为什么第二次世界大战终究不是从对苏联作战开始，而是从资本主义国家之间的战争开始的重要原因。

^①列宁：《帝国主义是资本主义的最高阶段》，人民出版社1974年版，第10页。

二

毛泽东指出：“指导一个伟大的革命运动的政党，如果没有革命理论，没有历史知识，没有对于实际运动的深刻的了解，要取得胜利是不可能的。”^①毛泽东指明了学习历史，尤其是学习世界现代史的重大意义。

世界现代史作为“历史知识”，它与马克思列宁主义的革命理论和当前国际范围的实际运动有着最密切的关系。

列宁指出，马克思主义的学说“是由深刻的哲学世界观和丰富的历史知识阐明的经验总结”。^②马列主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论是在近代工人运动的基础上诞生的，在现代无产阶级革命实践中得到了进一步发展和丰富。光辉的毛泽东思想正是在世界现代历史中产生的。学好世界现代史，本身就意味着深刻理解马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，有助于从历史的角度划清马克思主义、列宁主义、毛泽东思想和形形色色的机会主义的界限。

历史是现实的一面镜子。我们应“从今天的历史经验中吸取教训以便应用于明天”。^③当前千变万化、纵横捭阖的国际关系，都可以从历史上，特别是从世界现代史上弄清其来龙去脉。因此，学好世界现代史，可以帮助我们正确分析和认识当前的世界形势，了解当前的实际运动，把握历史发展的趋向。

①毛泽东：《中国共产党在民族战争中的地位》。《毛泽东选集》（合订本）第498页。

②列宁：《国家与革命》。《列宁选集》第3卷，第194页。

③列宁：《革命的日子》。《列宁全集》第8卷，第82页。

学习和研究世界现代史，要坚持实事求是的原则。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想是学习和研究世界现代史的理论基础。马克思主义研究历史最基本的原则，就是历史唯物主义；只有弄清历史事实，才能进行正确的判断。毛泽东说过：看问题，第一要客观，不要主观；第二要全面，不要片面；第三要看本质，不要只看现象。^①这三句话，对马克思主义的认识方法作了精辟的概括，也是学习和研究世界现代史的基本方法。因此，我们必须从历史实际出发，坚定地站在无产阶级立场上，运用马克思主义的观点和方法，去分析、阐明和总结世界现代史上经济、政治、文化等领域的基本规律和经验教训。要通过历史事实阐明是无产阶级站在“时代的中心，决定着时代的主要内容、时代发展的主要方向、时代的历史背景的主要特点”；^②要阐明各国无产阶级和人民大众在三大革命运动中创造了世界现代历史，推动着世界历史的车轮；要阐明社会主义制度终究要代替资本主义制度、“阶级斗争必然要导致无产阶级专政”^③的规律；要科学地分析国家垄断资本主义的实质和历史地位；要揭示社会生产、科学技术对历史发展的巨大作用，尤其是科学技术作为生产力，在现代社会发展中的巨大作用；现代社会生产力有这样巨大的发展，劳动生产率有这样大幅度的提高，最主要的是靠科学的力量、技术的力量。^④要揭露帝国主义和一切反动派、资本家和地主阶级的侵略、掠夺、剥削和压迫的罪恶，揭露其反动本性和必然灭亡的历史命运；要揭露

①《伟大的历史文献》，红旗出版社1981年版，第4页。

②列宁：《打着别人的旗帜》。《列宁全集》第21卷，第123页。

③马克思：《马克思致约·魏德迈》。《马克思恩格斯选集》第4卷，第332页。

④邓小平：《在全国科学大会开幕式上的讲话》（1978年3月18日）。