

读史入门

许凌云 著

北京出版社

读 史 人 门

许凌云 著

北 京 出 版 社

读史入门

许凌云 著

*

北京出版社出版
(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行
北京印刷三厂印刷

*

787×1092毫米 32开本 11.5印张 243,000字

1984年9月第1版 1984年9月第1次印刷

印数 1—46,500

书号：11071·206 定价：1.35元

前　　言

当《读史入门》付排之际，我想谈谈写这本小书的起因、宗旨及其内容。

笔者仅仅是一个史学的爱好者，对史学说不上有什么研究，更不曾想过写历史书。可是在学习和教学的实践中，我们伟大祖国那悠久的古老文化，丰富多采的文化典籍，以及源远流长的古代史学，唤起我无限深情和浓厚兴致。我想，应该向广大青年朋友宣传我们民族的悠久历史，激发他们热爱和建设伟大社会主义祖国的革命精神。如果能够向他们，特别是向大学历史系的同学和有志读点中国历史的同志，提供一些学习和研究中国古代历史的常识，使他们得到某些有益的帮助而少走弯路，那将是一件令人兴奋的事情。这任务本应该由专家们承担，以我肤浅的知识，微薄的学力，是定难负此重任的。但学术界一时还缺乏这类性质的书，在教学过程中，又经常听到同学们有这种迫切的要求，希望我把讲稿印刷出来，于是我便不揣浅陋，作以尝试。

本书试图从大学历史系学生的实际出发，提供学习中国古代历史的基本知识，分为三个部分。每一部分作为一编，条列章节加以叙述。上编谈史籍，实为中国历史要籍介绍；中编谈史学，实际上是中国古代史学概述；下编谈校读和读

史工具书，介绍了读史的相关学科。在行文中，力求通俗易懂，着重交代各类知识的源流和彼此关联，并不详叙它的细节。根据个人学习和工作的粗浅体会，认为源流既清，方法自明，因而虽以读史名书，并不打算详述读史的具体方法。谈论史籍，必然涉及史学。反之亦然。三编内容至为密切，各有侧重，角度不同。为避免重复，在取材时大体作了分工，这样抽出单章单节来看，似乎有语焉不详的地方；综合来看，似乎也有些重复的地方。笔者在此虽曾动了些心机，仍感有思虑不周之处。比如，有关《史记》和司马迁，笔者在上编作了详细介绍，在中编也列有《司马迁的史学》的专节，我希望读者把两者结合起来读。

我给自己提出一个努力方向，力求使这本书内容丰富，观点正确，形式活泼，语言生动。许多内容参考或吸取了前人的研究成果，个人虽没有多少深思熟虑的见解，却也大胆地提出了自己的一些看法。其正确程度如何，要听专家和读者的鉴定。就形式说，写来自由，并非遵照一定的章法，想在轻松无拘之中叙述有关内容。本书既非学术专著，又不想登大雅之堂，只想能够为青年同志和有志学习中国历史的同志提供某些方便。如果能够起到这样的作用，那将是我最大的愿望。

本书命名为《读史入门》，其中较为广泛地涉及了读史的相关问题。然而历史的范围，包罗甚广，这里侧重介绍的是中国古代历史。即以读中国古代历史而言，所涉知识的范围也并非本书所能包容。其中，首先是读史的理论指导，即马克思主义、毛泽东思想的历史观和方法论，这是至为要緊的。此外，关于古代汉语的知识，包括文字学和音韵学的知

识，也是学习古代历史的必要准备。这些，本书均未曾涉及。

本书在草拟过程中，曾得到许多同志耐心的指导和热情的帮助。北京师范大学刘乃和教授认真地审阅了全书的初稿，并提出了许多宝贵的意见。另外，学术界前辈和专家的有关著作，如金毓黻先生的《中国史学史》、张舜徽教授的《中国历史要籍介绍》、《中国古代史籍校读法》等，也给作者提供了丰富的营养和有益的启发。书中采用了他们的一些研究成果，只是因为行文的方便，没有一一注明。在这里，谨向所有指导、帮助、启发我的前辈和同志们表示衷心的感谢。

太史公说过：“好学深思，心知其意”。我学之既少又思之不深，虽抱有学习的愿望，却还未把握学术的真谛。在此书行将出版的时刻，我惶恐不安，希望专家和同志们提出不客气的批评，教正于我，容日后把它改好。

作者谨识

一九八二年三月于桂林王城

目 录

上编 谈史籍

第一章 史部渊源与史部目录.....	1
第二章 纪传体正史.....	11
第一节 正史概述.....	11
第二节 《史记》和《汉书》.....	15
一、史记	15
二、汉书	20
第三节 断代诸史(上).....	22
一、后汉书	22
二、三国志	24
三、晋书	26
四、宋书	27
五、南齐书	28
六、《梁书》和《陈书》.....	30
七、魏书	31
八、北齐书	32
九、周书	32
十、隋书	33
十一、《南史》和《北史》	34

第四节 断代诸史(下).....	36
一、旧唐书	36
二、新唐书	37
三、旧五代史	39
四、新五代史	40
五、宋史	41
六、辽史	43
七、金史	43
八、元史	45
九、明史 附清史稿.....	46
第三章 编年体.....	50
第一节 编年体源流.....	50
第二节 资治通鉴.....	53
第三节 《通鉴》续编.....	56
第四章 纪事本末体.....	60
第一节 纪事本末体源流.....	60
第二节 纪事本末体著作简介.....	62
第五章 政书.....	66
第一节 政书源流.....	66
第二节 九通.....	68
第三节 历代会要.....	75
第六章 史评.....	80
第一节 史评概说.....	80
第二节 史评要籍.....	81
第七章 地理和方志.....	86
第一节 沿革地理.....	86

第二节 历史地图.....	89
第三节 方志.....	94
第八章 实录、别史、杂史与金石甲骨.....	99
第一节 实录源流.....	99
第二节 《明实录》和《清实录》.....	101
第三节 别史.....	103
第四节 杂史.....	106
第五节 金石与甲骨.....	113
第九章 群经、诸子、文集.....	119
第一节 群经.....	119
第二节 诸子.....	125
第三节 文集.....	132

中编 谈史学

第一章 关于中国史学史.....	135
第一节 为什么要研究中国史学史.....	136
第二节 中国史学史的内容.....	138
第三节 中国史学史的分期.....	145
第二章 修史制度.....	149
第一节 史官.....	149
第二节 史馆.....	153
第三节 私修.....	159
第三章 史家选谈.....	164
第一节 司马迁的史学.....	164
一、司马迁的历史观.....	164
二、司马迁的历史编纂学	172

第二节 刘知几的史学	175
一、刘知几史学的基本精神	176
二、刘知几史学的基本内容	178
第三节 章学诚的史学	188
一、章学诚史学的时代特征	188
二、章学诚的史学理论	190
第四节 梁启超的史学	196
第四章 经学与史学	206
第一节 两汉经学与古史研究	206
第二节 清代朴学与古史研究	211
一、清代朴学	211
二、以考证治史	214
三、清代史学成就举要	217

四

下编 谈校读

第一章 读史常识	221
第一节 历法	221
第二节 职官	230
第三节 选举	241
第四节 学校	249
第五节 姓名	256
第六节 宗法	262
第二章 校读知识	268
第一节 校勘	268
第二节 版本	276
第三节 注解	283

第四节	辨伪	292
第五节	避讳	299
第三章	读史工具书	308
第一节	读史工具书的性质和类型	308
第二节	字典和词典	309
一、	字典和词典的性质	309
二、	字典词典简介	311
三、	字典词典的使用	325
第三节	目录和索引	329
一、	目录	329
二、	索引	336
第四节	历表和年表	342
第五节	类书和丛书	347
一、	类书	347
二、	丛书	352
附录	古今书目分部异同表	356

上编 谈史籍

第一章 史部渊源与史部目录

史，《说文》：“记事者也。”所以，在我国古代，凡记事文字，都称“史”。《仓颉篇》是古代字书，班固在《汉书》、扬雄在《法言》都称它为“史篇”。这大概是因为文字的功用在记事。

文字的作用是记事，记录下来的材料就是“史料”。因此，史料的范围是很广泛的。清代史学家章学诚说：“盈天地间，凡涉著作之林，皆是史学。”（《文史通义·报孙渊如书》）近代史学家梁启超则说：“史之范围，广漠无垠”，“中国古代，史外无学，举凡人类知识之记录，无不从纳之于史。”（《中国历史研究法》）事实上，在我们进行历史研究的过程中，不管是文字记载的材料，还是地下发掘的考古材料以及古代遗物，都是非常宝贵的史料。后者属于考古学的范围，而前者则是历史文献学的研究对象。

本书涉及的主要是一些历史文献。每种文献及相关的资料也是很多的。例如《春秋》这一文献，为它作注作疏的就不下千家。“其为书，处则充栋宇，出则汗牛马”。一部《春秋》所作

的疏、注尚且如此之多，古今群书加在一起，自然要浩如烟海了。

过河靠桥，读书要得门径。在浩如烟海的典籍中，要有所得，尤其需要门径。目录学就是一种可以起到这种作用的学问。

目录学是关于书籍分类编目的专门学问。章学诚指出：“校讎之义，盖自刘向父子，部次条别，将以辨章学术，考镜源流。”（《校讎通义叙》）古人著录是为了“部次流别，申明大道，叙列九流百氏之学，使之绳贯珠联，无少缺逸，欲人即类求书，因书究学。”（《校讎通义·互著篇》）章学诚的话，准确地说出了目录学的基本任务。所以，姚名达根据章氏的话为目录学下过一个定义：“目录学者，将群书部次甲乙，条别异同，推阐大义，疏通伦类，将以辨章学术，考镜源流，欲人即类求书，因书究学之专门学术也。”（《中国目录学史·叙论篇》）所以清代学者江藩把目录学看成为“读书入门之学”，清代学者王鸣盛说：“目录之学，学中第一紧要事，必以此问涂，方能得其门而入。”（《十七史商榷》卷一）对于初学的青年有些目录学的知识，能够使用目录书，在浩如烟海的典籍中有所选择，就会省去很多不必要的气力。

中国的目录学，从西汉刘向父子开始。河平三年（公元前26年），汉成帝下令陈农到各地征集图书，让刘向主持校书。刘向把搜罗到的各种版本相互校讎，删除重复，首先确定篇章。紧接着再把篇章加以分类，从而编定其先后次序。然后校对文字，写定正本，命定书名。刘向等每校完一书，就编定这部书的目录，写出一篇“叙录”，然后呈报皇帝。姚名达根据存世的刘向手撰“叙录”的零星篇章，归纳“叙录”包

括如下八个方面的内容：著录书名与篇目；叙述雠校之原委；介绍著者之生平与思想；说明书名之含义，著书之原委，及书之性质；辨别书之真伪；评论思想或史事之是非；叙述学术源流；判定书之价值（详见《中国目录学史·溯源篇》）。我们只要阅读叙录，就能了解该书的梗概，可以因录求书，对于研究学问的学者，提供了极大的方便。

不过，叙录仅仅涉及一本书的介绍，而且这些叙录都分别载于原书，“录而奏之”后，藏在皇家图书馆里，一般学者想看也看不到。所以刘向又把诸书的“叙录”一一从原书抽出，汇而成集，编为《别录》。《别录》是各书“叙录”的总集。

刘向死后，汉哀帝又命令刘向的儿子刘歆继领校秘书，从事校书工作。刘歆摘取《别录》编成《七略》，《七略》因而比《别录》简略。《隋书·经籍志》著录的《别录》有二十卷，而《七略》只有七卷，便是明证。

《别录》只是“别集众录”，还不曾分类，而《七略》却分类编目了。这是一大进步。所以说，《七略》是我国第一部目录书。据《汉书·艺文志》载：“歆于是总群书而奏其《七略》，故有《辑略》，有《六艺略》，有《诸子略》，有《诗赋略》，有《兵书略》，有《术数略》，有《方技略》。”其中，《辑略》是《艺文略》等六略的总目，所以，刘歆实际上是把天下群书依学术性质分为六类，即六艺、诸子、诗赋、兵书、术数、方技六略。每类之下又分为若干种（即小类），其略、种系统如下：

《六艺略》析为九种：易、书、诗、礼、乐、春秋、论语、孝经、小学。

《诸子略》析为十种：儒、道、阴阳、法、名、墨、纵横、杂、农、小说。

《诗赋略》析为五种：赋（屈原等）、赋（贾谊等）、赋（孙卿等）、杂赋、歌诗。

《兵书略》析为四种：兵权谋、兵形势、兵阴阳、兵技巧。

《术数略》析为六种：天文、历数、五行、蓍龟、杂占、刑法。

《方技略》析为四种：医经、经方、房中、神仙。

每略有总序，每种书目之后有小序。总序前有该略书目的总计，序中多综述古学并且加以总评。小序内容则参差不齐，《六艺略》诸种的小序都偏重叙述经师传授；《诸子略》诸种的小序则偏重于评论思想的优劣；《兵书略》的小序则只辨明类名的涵义；《诗赋略》则没有小序。《辑略》是诸略的总要。后来班固把《七略》改写成《汉书·艺文志》。今《汉书·艺文志》序一篇，六略总序六篇，每篇篇序三十三篇，大都是《辑略》的节文。而《七略》反而亡佚了。《汉书·艺文志》是我们今天仍可看到的一部最早的古代图书总目录。

《七略》的分类方法并不精密。象《诸子略》是按思想体系来划分的，《六艺略》则以古籍对象划分，《诗赋略》又按体裁划分，《兵书略》以作用分，《术数略》以职业分，《方技略》则兼采体裁、作用。《汉书·艺文志》也是这种情况。所以，后来有四部分类法的兴起。

晋秘书监荀勗因魏秘书郎郑默的《中经》，著《中经新簿》。《新簿》把天下图书分为四部：甲部，纪六艺及小学等书；乙部，包括有古近诸子、兵书、兵家、术数；丙部，有史记、旧事、皇览簿、杂事；丁部，有诗赋、图赞、汲冢书。四部以外，还有佛经部。

东晋初年，著作郎李充继承荀勗的四部分类法，而改五经为甲部，史记为乙部，诸子为丙部，诗赋为丁部。经史子集的次序从此决定下来。

荀勗、李充分类的缺点在于合併了小类又没有略，所以宋秘书丞王俭又加以改造。王俭采荀、李之四部，因刘歆之《七略》，撰成《七志》：《经典志》，纪六艺、小学、史记、杂传；《诸子志》，纪古今诸子；《文翰志》，纪诗赋；《军书志》，纪兵书；《阴阳志》，纪阴阳、图纬；《术艺志》，纪方技；《图谱志》，纪地域和图书。另外附见道、佛，合起来共有九条。梁处士阮孝绪又撰成《七录》。这七录是：经典录、纪传录、子兵录、文集录、技术录、佛法录、道仙录。

南朝刘宋元嘉八年，秘书监谢灵运造《四部目录》，齐永明年间，秘书丞王亮、秘书监谢朏造《四部书目》，梁秘书监任昉、殷钧撰《四部目录》，而有关术数一类的书，别立为一部，由祖暅加以撰次，所以梁有《五部目录》。

李充之后，王亮、谢朏、任昉、殷钧等，都遵循四部之名，而唐宋以来叙书目的人，也大都用李充的四部分类法。唐初撰《五代史志》，后编入《隋书》。其中的《经籍志》就是采用四部分类的，但不再标甲、乙、丙、丁，四部之名，从此而定。《隋书·经籍志》把天下群书分为四部四十种。经部有易、书、诗、礼、乐、春秋、孝经、论语、纬、小学十种；史部有正史、古史、杂史、霸史、起居注、旧事、职官、仪注、刑法、杂传、地理、谱系、簿录十三种；子部有儒、道、法、名、墨、纵横、农、杂、小说、兵、天文、历数、五行、医方等十四种；集部分为楚辞、别集、总集等三种。

自《隋志》采用四部分类法后，千余年来，官私目录，十

九沿袭，蔚为正统，成为中国目录学史的主要潮流。私家著录的目录，现存最古的有晁公武《郡斋读书志》、尤袤《遂初堂书目》、陈振孙《直斋书录解题》、马端临《文献通考·经籍志》，以及曾为《明史·艺文志》蓝本的黄虞稷《千顷堂书目》，均遵四部分类之法。明、清时期，著录益繁，直到官修的《四库全书总目提要》和张之洞私撰的《书目答问》，皆依四部规范。当然，也有偶尔越出四部藩篱另创新法的。例如北宋李淑撰有《邯郸书目》（又名《图书十志》），便把群籍分为经志、史志、子志、艺术志、道术志、书志、画志、集志八部。南宋郑樵的《通志·艺文略》把古今图书分为十二类、一百五十五小类，小类下析为二百八十四目。清代学者孙星衍的《孙氏祠堂书目》创十二部分类法。这十二部是：经学、小学、诸子、天文、地理、医律、史学、金石、类书、词赋、书画、小说。

四部分类法并不是完美无缺的。随着时代的进步，西学的传入，书籍的增多，四部分类显然不能总括天下群书。清光绪二十年，袁昶主讲中江书院，分为若干科，科下设有十五目。次年，康有为撰《日本书目志》，创新的图书分类法，他把群书分为生理、理学、宗教、图史、政治、法律、农业、工业、商业、教育、文学、文学语言、美术、小说、兵书共十五门，门下又析子目。此后，书目繁多，部类越来越细，可以南京江苏省立国学图书馆的《图书总目》和上海生活书店的《全国总书目》为代表。这两种书目都成书于一九五六年。《江苏国学图书馆总目》正编二十四册，续编六册，将图书分成经、史、子、集、志、图、丛七大类，其中经部分为十类，史部分为十八类，子部分为二十六类，集部分为四类，志部分为三类，图部分为十六类，丛部分为五类，共计七部