

英语四级考试 听力

张珍珍 主编
王秀珍 主审



新题型

华中理工大学出版社

英语四级考试听力

主编 张珍珍

编者 (以姓氏笔画为序)

邓鹏鸣 孙晓丹 刘四平

张珍珍 祝捷 傅晓玲

潘兴惠

主审 王秀珍

华中理工大学出版社

(鄂)新登字第 10 号

图书在版编目(CIP)数据

英语四级考试听力/张珍珍 主编

武汉:华中理工大学出版社, 1997. 1

ISBN 7-5609-1409-8

I. 英...

II. ①张... ②邓... ③孙... ④刘... ⑤祝... ⑥傅...

⑦潘... ⑧王...

III. 英语-视听教学-高等学校-试题

IV. H319. 9

英语四级考试听力

·张珍珍 主编

责任编辑: 杨鸥 胡秋银

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山 邮编:430074)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社照排室排版

中南三〇九印刷厂印刷

邮编:432600

* *

开本:787×1092 1/32 印张:8.125 字数:182 000

1997年1月第1版 1997年1月第1次印刷

印数:1-8 000

ISBN 7-5609-1409-8/G · 141

定价:7.00 元

本书有配套磁带发行

(本书若有印装质量问题,请向承印厂调换)

内 容 提 要

本书根据'96 大学英语四级考试听力题型的新变化,设对话、段落、听写三大部分,并附三套模拟试题,答案和录音材料安排在每部分后面。

对话部分采用分类训练的方式,将常见情景用语融会其中,以丰富学生的背景知识,增强学生的语感。段落部分的题材广泛,难度适宜,能代表英语四级听力水平。听写部分以听写句子和段落为主,并加强了这一新题型的训练强度。另外,本书专门讲解了对话听力技巧和段落解题技巧,文字表达清晰准确,对考生有一定的指导作用。

本书附有配套磁带。

CF58/19

前

言

为了配合 '96 大学英语四级考试听力题型的新变化,我们编写了这本书供学生使用。

本书注重基础训练,并分专题进行听力训练。选材以新近出版的书刊为主,题材广泛,体裁多样;并联系教学的实际现状,由浅入深,循序渐进;其长度和难易度依照英语四级考试听力的新题型来安排,使学生对自己的听力能力有正确的了解。

本书分为对话、段落、听写三大部分。并附三套模拟试题。答案和录音材料安排在每部分后面。对话采用分类训练的方式,并注意情景对话的特点,以提高学生实际运用语言的能力。段落部分的选材广泛,程度适当,能反映英语四级听力的水平。听写则以听写句子和段落为主,并要求在掌握对话和段落听力的基础上正确完成这一新题型。尤其重要的是本书专门介绍了对话听力技巧和段落听力技巧。文字表达准确、简明,可以达到有针对性地帮助考生提高听力水平的目的。

本书编写中的缺点和错误,请广大读者批评指正。

编者

1996年8月

目 录

第一部分 对话.....	(1)
第一节 对话与段落听力应试技巧.....	(1)
第二节 对话分类练习	(14)
I. 问 WHAT...的对话	(14)
II. 问 WHERE...的对话	(20)
III. 问 WHEN 及 WHICH...的对话	(22)
IV. 问 WHY...的对话	(25)
V. 问 HOW...的对话	(28)
VI. 问计算的对话	(31)
第三节 对话分类练习答案及录音材料	(33)
第四节 对话部分常见情景用语	(72)
第二部分 段落	(88)
第一节 段落特点及解题诀窍	(88)
第二节 段落部分练习	(90)
第三节 段落部分答案及录音材料.....	(130)
第三部分 听写.....	(208)
第一节 填空听写.....	(212)
第二节 逐词听写.....	(215)
第三节 听写部分答案及录音材料.....	(217)
附录 1 听力模拟试题 1	(223)
听力模拟试题 2	(227)
听力模拟试题 3	(231)
附录 2 听力模拟试题答案及录音材料	(236)

第一部分 对 话

第一节 对话与段落听力应试技巧

英语四级考试中的听力理解题历来是学生觉得难以应付又无可奈何的部分。紧张慌乱、大脑一片空白、听不进去或记不住内容等等是许多考生经历过的情形。不少考生由于应试能力差、临场发挥欠佳而在考完后摇头叹息。掌握一定的应试技巧,思想上做好充分准备,对于清醒的答题、良好的发挥将有很大的帮助。

无疑,与阅读一样,听力要考好需要扎实的基本功。考生平时尽可能多听多练,熟悉英语的不同语音形式、不同情景中的语音语调、不同人的讲话发音方式、不同语速的语音现象等,并在此基础上摸索规律,达到听懂和理解的程度。这一点是应试技巧无法取代的。

但是,在听力和阅读水平同等的情况下,掌握必要的应试技巧能使应试者做到临阵不乱,更有效地利用应试时间、运用阅读技巧以及分析和判断能力。这些必将使应试者信心更足、发挥更好、取得更高的分数。

根据多年来师生的体会和经验,基本而有效的英语听力应试技巧可以概括为:

- 了解 CET 听力部分的内容、形式与要求;
- 浏览选择项以建立记忆目标与需要;

- 分析选择项,推测问题的形式和内容;
- 预测该题可能涉及的领域、话题或内容;
- 凭借速读技巧和判断分析节约答题时间,提高效率。

以上主要是就多年来英语四级考试中采取的 Short Conversations 和 Passage 部分的 Multiple-Choice 题型而言的。英语四级考试的新题型 Dictation (包括 Standard Dictation 和 Spot Dictation) 的答题技巧将在后面专门论述。

下面对上述答题技巧作详细说明,供考生体会和掌握。

1. 浏览选择项,建立记忆目标与需要

许多考生发觉自己在听英语对话和段落时不知应抓住什么信息,遗忘较快。大家知道,英语四级考试的听力录音只放一遍,瞬息即逝,要求考生将所听内容一字不差地记下来是不可能的。但是如果我们为自己设立一种目标或需要,具体地说,如果我们脑子里带着问题去听,大脑处于兴奋与紧张状态,在听录音时力图捕捉某一方面内容并加以分析,就可集中精力去记忆与问题有关的信息,而不至于将脑力更多地用在无关的内容上。心理学研究表明,记忆需要越强,注意力越集中,遗忘就越慢。如果考生能在听一段话之前快速浏览选择项,根据选择项所提供的信息,对听到的录音内容和问题进行预测,就可以为自己听懂、判断和记忆作更好的准备,记忆的强度就会大大增加。

下面以两例说明。

例 1 A) From upstairs. C) From the Nelson's house.
B) From next door. D) From the back door.

若考生能利用对话部分前面播放答题说明 (Directions) 或者答题所剩下的时间 (假设该题并非对话部分的第一小题),提

前浏览这一题的选择项,就会很快发现这四个选择项都是说明某人或某物的来源的,而且其来源不同。考生可以预测到这些信息:①对话涉及或讨论某人或某物的来源;②问题可能就是问来源的。有了这样的记忆准备,不仅可以加快理解和接受信息的速度,而且思考和记忆有了目标,可在听的过程中对表示来源的话语高度注意,建立相对牢固的记忆。第一个对话和问题的录音文字材料如下:

1) M: What's all that noise? It sounds as if coming from next door. The Nelsons aren't back yet, are they?

W: I don't think so. It must be the window cleaner working upstairs.

Q: Where does the woman think the noise is coming from?

这一题的四个选择项中的 upstairs, next door, Nelson's 和 back 这些词的读音都在对话里出现了,因此极具有迷惑性。但由于提前浏览预测,作了思想准备,注意力高度集中于 noise 的来源,辨别正确答案 A) 就容易多了。

例 2 A) The man is showing the woman round the way.

B) The two persons are talking about sending letters.

C) The man is a stranger to the city.

D) The woman is asking the way.

考生在经过预测而快速做完上面一道题后,接着利用剩余时间在下一个对话开始之前很快浏览下面这个问题的选择项。

不难发现,选择项 C 与其他三个选择项所涉及的话题和方面是大不相同的,很容易在听完对话后确定 C)是否为正确答案;其实这种与其他三个选择项没什么关联的(或大相径庭的)选择项几乎可被判定为非正确答案。其他三个选择项则牵涉到 showing the way, asking the way 以及谁是 stranger 的问题,这样我们思考的范围缩小了,理解、判断和记忆就变得更加容易了。这段对话和问题的录音文字材料如下:

2) W: Excuse me, Sir, could you tell me where the post office is, please?

M: Walk down the street for 2 blocks. The post office is right on the left-hand corner.

Q: What do you learn from the conversation?

显然,女声是在问路,因此 D)是正确答案。

1. 分析选择项,推测问题的形式和内容

听力理解的对话和段落部分的问题,可以根据其所问的内容,分为下列几种形式的问题:

1) What..., What relationship ..., What time..., What nationality ..., 等。

2) Who...

3) Where...

4) When...

5) Why...

6) How..., How much..., How far..., How many...,

等。

7) Which...

这些问题没有出现在考卷上,但是其回答方式都有一定的特征。考生可以根据试卷上各题的选择项,进行分析和判断,根据可循的规律预测该问题属哪一类,并猜想其对话可能会涉及的内容,做好思想准备。

例如,如果选择项都是表达人物之间关系的短语,则此题必定是问人物关系的,即问 What relationship ... 的;

如果选择项皆为时间表达方式,则问题必定是问时间的,即问 When..., 或 What time..., 或 How long... 的;

如果选择项为动词的-ing 形式,则问题有可能是问正在干什么,谈论某种行为、事情或爱好等,或问及与动作行为有关的话题;

如果选择项为动词的不定式,考生则需注意目的、计划、打算等方面内容。

下面是英语四级考试听力理解的对话和段落部分的一些题目的选择项和问题。读者先看选择项,进行分析,预测该题可能出现的问题以及该对话可能涉及的方面与内容,再看问题,证实猜测,并总结规律(请注意:浏览和预测的过程对于这一技巧的获得是重要的):

1) A) Walking

B) Boating

C) Driving

D) Shopping

(What is the man doing?)

2) A) The choice of courses B) An evening course

C) A day course

D) Their work

(What are they talking about?)

3) A) He ate the honey.

B) He drank the beer.

C) He chased the people away.

D) He turned things upside down.

(What did the bear do in the tent?)

4) A) The man should stay a little longer.

B) The man should leave at once.

C) The man will miss the train.

D) The man must try to catch the last train.

(What does the woman mean?)

5) A) Go and see a performance.

B) Try to get some tickets.

C) Do some sewing at home.

D) Go and buy a new dress.

(What does the woman want to do next weekend?)

6) A) 7 : 00.

B) 8 : 30.

C) 8 : 00.

D) 7 : 30.

(What time was it when the conversation took place?)

7) A) Buying a car costs too much.

B) Driving lessons are too expensive.

C) Driving is too dangerous.

D) Taking the bus is more convenient.

(Why doesn't the man want to drive?)

8) A) His father pulled him out in time.

B) He stayed in an icebox.

C) He left the area before the earthquake.

D) Their house escaped the earthquake.

(How did the boy survive the big earthquake?)

9) A) About four days.

B) Around eight days.

C) A day and a half.

D) More than six days.

(How many days had passed before the boy was rescued?)

10) A) George's brother.

B) George's wife.

C) George's father.

D) George's father-in-law.

(Who was ill?)

11) A) Near the station.

B) In the city.

C) In the countryside.

D) Near the work place.

(Where does the woman prefer to live?)

12) A) By two o'clock.

B) By three o'clock.

C) By nine o'clock.

D) By twelve o'clock.

(When must the girl turn in her paper?)

13) A) Twenty minutes.

B) Fifty minutes.

C) Twenty-five minutes.

D) Fifty-five minutes.

(How long does it take the woman to drive home when it isn't rush hour?)

- 14) A) 6 million dollars. B) 25 million dollars.
C) 70 million dollars. D) 400 million dollars.

(How much does it cost to build the giant jet?)

- 15) A) An English textbook. B) A Chinese textbook.
C) A chemistry book. D) A history book.

(Which book has the man's brother got?)

II. 根据选择项预测录音内容所涉及的大致的领域、方面或话题

为了检验考生是否真正听懂并能辨别正确答案,多项选择题除了答案外,一般都有一定的迷惑性。多项选择中的某些词、短语或表达方式要么发音与录音内容中的某些词、短语或表达方式的发音相同或十分接近,要么就是本身就出现在录音之中。这些词语和表达方式经过出题人的重新安排组织,出现在表达不同意义的选择项中。因此,学生必须仔细听并且听懂后,才能从四个选择项中挑选出答案。

然而正因为如此,我们可以利用这些词语。因为它们很好地暗示对话可能涉及哪一方面,从而使我们的大脑指挥记忆库调动相应部分的知识与词汇(包括其英语语音形式),更迅速地作好理解、接收和分析这方面内容的准备。

下面是一个对话题的选择项:

- A) Mary has never studied mathematics.

- B) Mary must be good at mathematics.
- C) Mary enjoys learning mathematics.
- D) Mary probably is poor at mathematics.

这四个选择项里都出现了 Mary 和 mathematics 这两个词。毫无疑问,此对话一定涉及 Mary 对 mathematics 的态度,或者她学习 mathematics 的情况。把注意力导向这两方面后,注意听这段对话的录音:

M: What's the matter with Mary?

W: She becomes nervous whenever it comes to learning mathematics.

Q: What do you learn from the conversation?

比较而言,若两个考生都能听懂... becomes nervous whenever it comes to learning mathematics,那位能提前浏览预测的考生,答题时必能更快、更信心十足地选定 D)作为答案。

以上技巧亦适用于段落的听力理解,效果同样十分明显。所不同的是,在听一个段落之前最好快速浏览其后各题选择项,确定该段落可能涉及哪些方面,主要讨论什么。

请看某一段落后的三个题目的选择项:

- 1) A) The silk T-shirt in white color.
- B) The cotton T-shirt with a slogan or picture.
- C) The nylon T-shirt worn on playground.
- D) The wool T-shirt worn for work.

2) A) T-shirts feel soft and wash well.

B) T-shirts are smart and comfortable.

C) T-shirts go well with trousers.

D) T-shirts are suitable for evening wear.

3) A) New technology is being employed.

B) Advertisements are being widely used.

C) New designs are being adopted.

D) More synthetic materials are being introduced.

我们一眼就可从第一、第二题的选择项看出这篇听力材料是有关 T-shirt 的。再略为细看第一题的选择项,可知此篇提及某一种 T-shirt。第二题的选择项表明此题涉及 T-shirts 的某种特点。第三题的选择项中 being done 这一表达方式暗示这一篇文章谈到人们在做某事,而且一定与 T-shirts 有关。有了这样的预测分析,就为我们提供了记忆目标,为我们理解该篇听力材料、判断和选择问题的答案打下了基础。以下是这段短文的录音文字材料:

For many years T-shirts were simple short-sleeved undershirts for men and boys. T-shirts used to be of one color——white. And since they were worn undershirts, they were generally not seen. Today the T-shirt has become fashionable. It can be seen everywhere and on everyone. Women and little children wear T-shirts, so do teenagers, university students and men from all walks of life. T-shirts are worn on the playground, at the beach or in town. They

can also be worn for work. Yet, T-shirts remain relatively inexpensive and long wearing as well as easy to care for. Smart but comfortable and convenient to wear, they have become one of America's newest ideas on fashion. Although T-shirts are now available in a wide variety of bright materials and styles, the most popular kind is the traditional cotton T-shirts with a slogan or picture printed on the front. A T-shirt may bear a simple word, a popular phrase, pictures of popular singers or an advertisement. As T-shirts are becoming more and more popular new designs are coming up all the time.

Questions:

- 1) What's the most popular kind of T-shirts?
- 2) Why do people like to wear T-shirts so much today?
- 3) What's being done to make T-shirts so attractive?

N. 巧妙地利用时间和速读技巧

学生在拿到英语四级考试试卷填好答卷上应填好的各项(包括试卷类型)并拆封后,应立即浏览试卷的听力部分,确定是否为自己熟悉的题型,如多年来实行的对话多项选择题等。若是,则没有必要听自己早已熟悉的说明(Directions)部分的内容。据测算,从英语四级考试开始后的试音部分结束至 Part A (对话部分)的说明(Directions)及例题结束,时间约为 2 分钟。考生应在听试音、调试音量以后充分利用这 2 分钟的时间浏览此部分前面几道题的选择项,带着一定的目标和准备听对话答题。