



楊賢江紀念集

陳雲

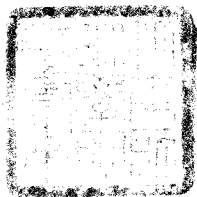
杨贤江纪念集

杨贤江教育思想研究会编

首都师范大学图书馆



21085261



商务印书馆

1985年·北京

1085261

YANGXIANJIANG JINIANJI

杨贤江纪念集

杨贤江教育思想研究会编

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号)

新华书店北京发行所发行

北京新华印刷厂印刷

统一书号: 17017·126

1985年10月第1版

开本 850×1168 1/32

1985年10月北京第1次印刷

字数 155 千

印数 3,200 册

印张 6 1/2 插页 6

60克纸本定价: 1.95 元



杨 贤 江

摄于 1925 年



1918 年在南京高等
师范学校工作时摄



1927 年在武汉国民革命军总政治
部担任《革命军日报》主编时摄



1927 年与战友们合影。后排左二为李一氓，左三为林伯渠，前
排左二为郭沫若，前排右四为李富春，中排左一为杨贤江。



杭州浙江第一师范学校校舍



少年时在奚山学
堂读书的课堂



浙江下垫
桥故居

上海龙华杨
贤江烈士墓



少年中國學會改組委員會調查表

注◎◎

- (一) 調查表於民國十四年十月二十日開始發給，至十月三十一日繳回，逾期不交者，即視為放棄調查權。
- (二) 調查表由本會分發各分會，由各分會分發各會員，由各會員填寫，並由各分會彙集，送交本會調查委員會。
- (三) 調查表由本會分發各分會，由各分會分發各會員，由各會員填寫，並由各分會彙集，送交本會調查委員會。

姓名 楊賢江 號 浙江省 餘杭縣

最近居住地址 上海法界西藏路六號
永久居住地址

問題請逐條答覆

- (一) 對於目前內憂外患交迫的中國究抱何種主義
中國目前內憂外患交迫，我輩青年應抱何種主義，此為當前之急務。余等認為，應抱救國主義，以救國家之危亡。
- (二) 對於本會務之改進究抱何種態度 同會所
對於本會務之改進，余等認為，應抱積極態度，以期改進會務，以利會務之發展。

(三) 入會以後之經歷請簡明告知

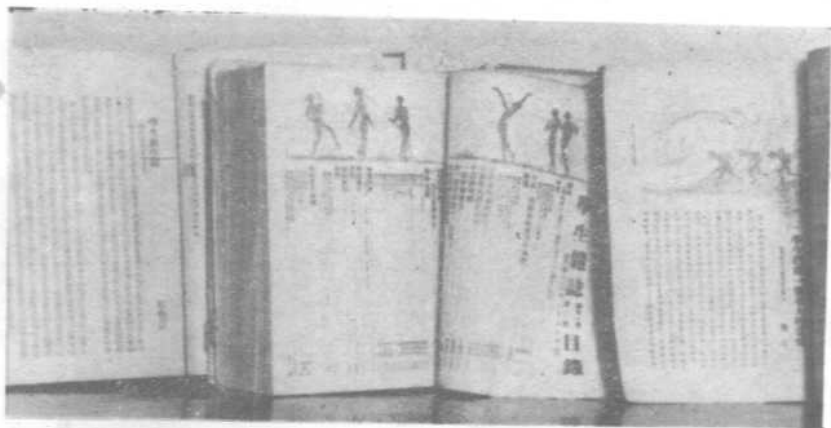
- (甲) 學歷 浙江大學畢業
- (乙) 職業 在上海法界西藏路六號任職

中華民國十四年十月廿二日

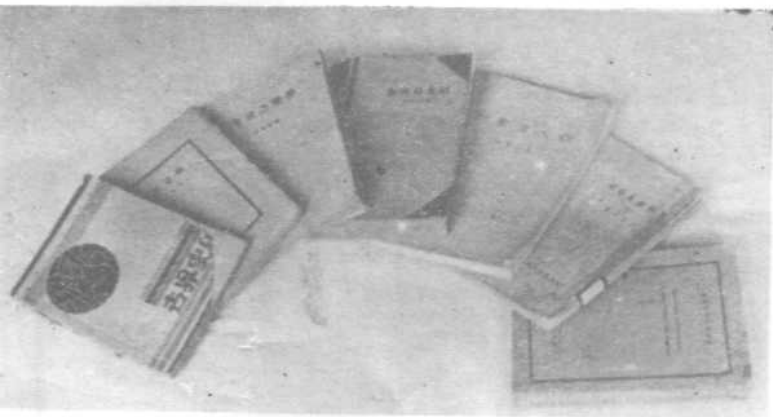
南京網巾市六號

黃仲蘇先生
少中改組委員會 啓

商務印書館編輯部



《学生杂志》书影



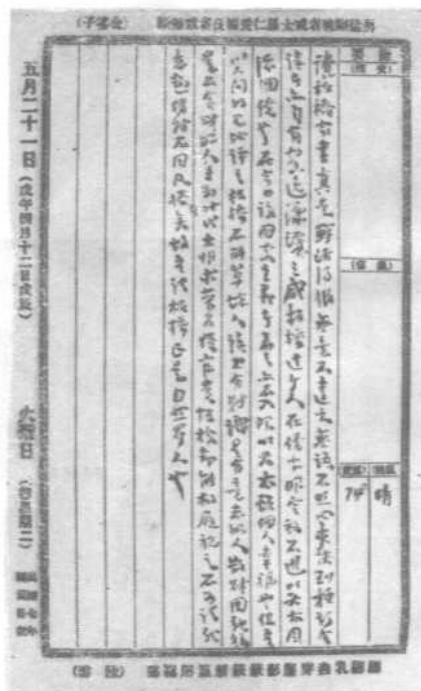
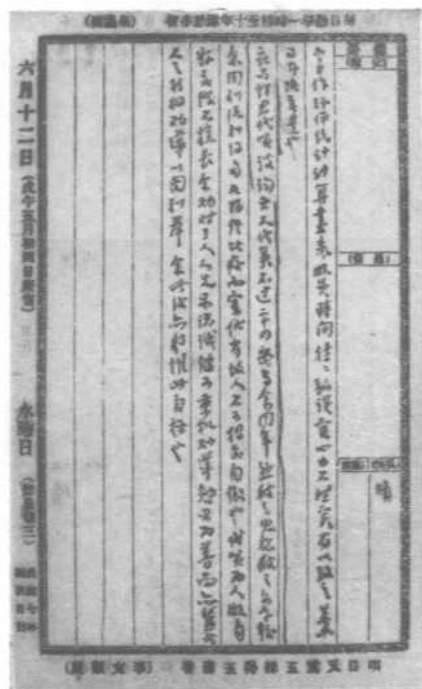
杨贤江的部分著作



杨贤江的部分著作和论文



解放后出版的杨贤江著作和有关著作



杨贤江手迹——日记



1981 年纪念杨贤江同志逝世五十周年大会



1984 年杨贤江教育思想研究会、杨贤江教育基金会成立



陈云同志题书名	封面
胡愈之同志题书名	内封

在纪念杨贤江同志逝世五十周年大会上的讲话

(代序)	张承先	1
他身先一切的走过艰苦的路程	楼适夷	10
一位最好的先驱	郑振铎	11
寄贤江	韵 漪	17
追念与告慰	夏 衍	19
学习杨贤江同志的革命精神	杨之华	21
纪念杨贤江同志	李一氓	23
追念贤江	周予同	25
忆杨贤江兄	茅 盾	30
纪念杨贤江先生	叶圣陶	32
忆贤江	郑振铎	34
忆杨贤江	周建人	37
贤江老友逝世十八周年感赋	章锡琛	39
杨贤江先生是病死的吗?	宋云彬	40
杨贤江同志精神不朽	潘汉年	41

纪念杨贤江同志	潘梓年	42
悼念杨贤江学兄	傅彬然	44
浙一师时代的杨贤江	朱文叔	48
我回到了革命青年杨贤江先生的跟前	吴研因	52
心祭十八周	韵 漪	55
向父亲报告几年的经历——作为追念一个 革命先进的献祭	杨天成	57
从追忆杨贤江同志谈到“四化”	胡愈之	60
杨贤江同志逝世五十周年纪念	叶圣陶	62
回忆杨贤江同志	夏 衍	66
纪念杨贤江同志	李一氓	70
怀念杨贤江同志	吴亮平	72
学习杨贤江同志，重视教育理论研究	董纯才	75
忆贤江老友	吴文祺	77
深深怀念贤江同志	董涤尘	79
杨贤江与商务印书馆	汪家熔	80
复旦大学的一名“特别生”	许有成	87
忆念二十年代革命青年运动的杰出领导者 杨贤江同志	黄 源	91
怀念我的启蒙老师——贤江同志	于 卓	99
青年挚友 革命良师	何 能	103
青年导师 革命先驱	洪沛然	108
《新教育大纲》对我的影响和教育	张腾霄	111
回忆三十年代初期湘湖师范师生学习《新		

《教育大纲》的情形·····	寿景山	116
《新教育大纲》指引我正确的方向·····	杨光	120
杨贤江同志的教育思想光芒照人·····	毛礼锐	124
我的启蒙老师·····	潘懋元	128
教育科学工作者的学习榜样·····	孙培青	132
让蕴藏着的瑰宝放出光彩·····	金立人	137
探索中的启示·····	钱忠源	142
学习杨贤江·····	贺世友	146
做杨贤江式的教育理论工作者·····	喻立森	151
教育工作者的神圣职责·····	邵晓峰	155
遥远的追念·····	杨明	157
向父亲学习·····	徐昉	162
缅怀敬爱的外公·····	黄永刚	169
《青年修养与青年教育》序·····	叶圣陶	172
《杨贤江教育文集》序·····	董纯才	175
《青年修养与青年教育》序·····	潘懋元	178
《青年修养与青年教育》增订版序·····	林迪生	186
读《杨贤江教育文集》，学习杨贤江同志·····	吴黎平	190
永留遗教在人间·····	陈侠	196
附录：为成立“杨贤江教育思想研究会”给		
胡乔木同志的信·····	叶圣陶 胡愈之 吴亮平 李一氓 夏衍	198
编后·····		202

在纪念杨贤江同志逝世五十周年大会上的讲话(代序)

张 承 先

各位同志、各位朋友：

今天，我们在这里集会，纪念我国马克思主义教育理论家、杰出的青年运动领导人之一、坚定的共产主义战士杨贤江同志逝世五十周年。

杨贤江同志，又名李浩吾，中国共产党党员，一八九五年出生，一九三一年逝世。他虽然过早地离开了人世，但他在短促的一生中，投身革命，对马克思主义教育思想在中国的传播起了启蒙的作用，对当时的青年运动做出了卓越的贡献，是党在文化教育战线上的一名忠贞而坚强的战士。在教育理论和指导青年的工作上，为我们留下了宝贵的遗产。在中国新民主主义革命史上，特别是在现代教育史和青年运动史上有其光辉的地位。今天我们学习杨贤江的革命精神和教育思想，有其重要的现实意义。

杨贤江同志出生于浙江省余姚县一个贫苦手工业工人的家庭。幼年刻苦好学，十七岁进入浙江第一师范学校读书。在五年的学习期间，博览中外古今有关哲学、伦理学、心理学、教育学以及其他社会科学和自然科学著作，修习英文，自学日文，经常参加各种社会活动。一九一七年师范学校毕业后，他到南京高等师范学校任职。一九一九年同李大钊、毛泽东、邓中夏、张闻天、恽代英等同志参加少年中国学会，被推任该会南京分会书记。一九二〇年，同

李大钊、恽代英等七人被选为领导少年中国学会的评议员。从一九二一年起,担任《学生杂志》的编辑工作近六年,经常在该刊发表短评,揭露帝国主义侵略,抨击军阀黑暗政治,剖析旧中国半殖民地半封建社会,解答学生思想、学习、生活等方面的问题。短评立论新颖,简要生动,揭露深刻,批判尖锐,深为广大学生青年所喜爱。同时发表一些教育专论,也很受读者欢迎。

“五四”运动后,杨贤江在恽代英等同志的影响下,努力学习马克思主义,世界观发生了转变,阶级觉悟有了提高,在中国共产党创建初期,他就参加了革命斗争,加入了中国共产党。这时,他除了主编《学生杂志》外,还在其他几个社会科学刊物上发表论文,并在上海大学附中兼课。一九二四年,被选为中共上海地方兼上海区执行委员会候补委员,后为委员,同恽代英同志一起分工负责学生方面工作,并曾担任改组后的国民党上海市党部青年部长,亲自参加许多实际的革命活动,如在上海学生运动中担负领导责任,利用公开的职务和场合,给青年学生演讲革命道理;组织印刷工人讨论革命问题;到郊区农村协助办农会;到杭州、宁波等地进行党的组织活动等。

一九二五年积极投入“五卅”运动,和沈雁冰、侯绍裘等同志组织教职员救国同志会,参加講演团,向学生、工人、店员作专题演讲。一九二六年,被选为国民党左派所组织的上海特别市党部委员,继续领导学生运动,坚持斗争。

一九二六年底,北伐军逼近上海,上海工人运动、学生运动蓬勃开展。杨贤江在领导学生运动的同时,还积极参加上海工人武装起义的组织工作并亲临斗争现场。一九二七年“四·一二”事变后,他被派到武汉国民革命军总政治部,担任《革命军日报》社长。

蒋介石背叛革命后,中国革命暂时处于低潮,白色恐怖笼罩全国。有些参加过革命的知识分子失去信心,或愤激焦躁,或悲观消

极，甚或离开革命队伍；杨贤江则始终对革命抱着镇静的、乐观的态度，对党抱着无限的信仰和忠贞，由武汉辗转回到上海转入地下继续坚持斗争。后来，由于白色恐怖日甚一日，他根据党的指示，于当年年底到日本隐蔽。并担任中国留日学生共产党组织负责人。

在日本的一年多时间里，他一刻也没有停止革命工作。他利用手中的笔，积极从事研究和翻译，搜集大量资料，分析研究资本主义社会的教育情况，撰写和翻译了许多教育论文、著作。《教育史ABC》一书就是这时写成的。

一九二九年五月，杨贤江回到上海后，继续坚持革命活动，参加党的地下文委领导工作，发起组织社会科学家联盟。同时，在极端困难的条件下，根据党组织部署，以惊人的毅力，继续从事教育理论的译著工作，完成了《新教育大纲》这部辉煌的教育著作。

由于他工作繁重，生活困难，积劳成疾，患肾结核症，到日本就医无效，不幸于一九三一年八月九日逝世，终年仅三十六岁。

杨贤江同志由一个富有爱国思想和正义感的小资产阶级知识青年成长为一个具有共产主义思想的革命者。一九二二年以前，他虽然对帝国主义侵略和军阀统治下旧中国的种种社会黑暗现象强烈不满，要求变革，但是对马克思主义还知道得很少，不可能认识社会问题的本质，也不可能找到变革社会的正确途径。他的哲学观点，受了宋明理学家、欧洲人文主义以及康德思想的影响；他的教育观点，基本上还是“教育万能论”与“教育救国论”。

在马克思主义的启发影响和社会现实的教训下，杨贤江对社会问题和教育问题的认识，逐渐深入。参加中国共产党以后，他在党的直接教育下，坚决地走向唯物主义，不断地批判自己以往所受的唯心主义和教育救国思想的影响。他认识到只有被压迫者起来反抗压迫者，打倒列强和军阀，“推翻现存社会制度”，求得“政治经