

ENGLISH

ENGLISH ENGLISH

英语语音系统练习

200题

许天福 孙琳 著

上海翻译出版公司

311

6

英语语音系统练习 200 题

(供中国学生用)

许天福 孙 琳 编著

英语语音系统练习200题

(供中国学生用)

许天福 孙 琳 编著

上海翻译出版公司

(上海武定西路 1251 弄 20 号)

本书由上海发行所发行 上海东方印刷厂印刷

开本 787×1092 1/16 印张 12 字数 23,000

1986 年 7 月第 1 版 1986 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—15,000

统一书号: 7311.22 定价: 2.47 元

前 言

近年来,英语语音有了很大变化。例如:有些后元音舌位抬高或向前移动;前元音的舌位有后退趋向;三元音的双元音化或单元音化;词的弱读式的增加;附音 /r/ (intrusive /r/) 的逐渐广泛使用,尤其是语调在近五十年里变化更大,“标准”英国音 (RP) 由于受美国音的影响,分成三种类型,即:“保守”标准音 (Conservative RP),“普通”标准音 (General RP) 和“时新”标准音 (Advanced RP)。“保守”标准音由语音学家 Daniel Jones, Ripman, Ida Ward, Amstrong, Palmer 等为代表;“普通”RP 以英国广播公司 (B.B.C.) 播音员 Gimson 等为代表的发音;“时新”标准音是英国上阶层和一些专业集团年青一代的典型发音。以上这些变化是语音学习研究的新课题。除此以外,语言教学的发展一再要求我们加强对口语、听力等方面的训练,这也说明了有必要对语音进行学习和探讨。

为了使中国学生能对语音有一个概括性的了解,并能注意到近年来的一些变化情况,配合英语教学,编者针对中国学生学习英语时发音上的困难和特点,应各校教师、学生的需要和要求,特编写这本《英语语音系统练习 200 题》,希望能对教师和学生有些帮助。

这本书分为十八章,包括 200 题练习,系统地介绍了英语语音的主要现象。每种练习的例词、例句均由浅入深,材料比较丰富,可供中学生和大学生以及教师进修和自修使用。每个章节首先扼要介绍现代英语语音最新理论。例如音素的最新分类,词的强、弱读式,语调、节奏等等,然后附以大量练习。由于英语语音逐渐趋向对语调的研究,语调也是中国学生发音困难的主要原因之一,为此,本书语调部分篇幅较大,练习较多。

每个练习有二十余个词、句或更多的单词或词组,教师可依据学生的程度,学习时间和实践效果,选择一些适当的单词,词组或语句进行练习,但最好是做全部练习。

书中有的专题如“语音标音法”(Phonetic Transcription),“音的同化”(Assimilation),“音的省略”(Elision),“朗读练习”(Reading Practice) 等是供高校学生使用的,但中学学生也可以适当学习一些,使他们对英语语音有一个全面概括性的了解。关于每个专题比较详细的语音学理论,学者可参阅《现代英语语音学》(专供中国学生用)“Contemporary English Phonetics for Chinese Students”由许天福和虞小梅同志合编。这本书是该理论书的实践部分。

本书第一部分(英语音素)本拟采用“英语发音词典”第十四版新的音标(更符合理论的要求),但是,鉴于我国师生多年来的习惯,仍采用第十三版《英语发音词典》的音标,等再版时再采用新音标。在本书的英语音素、语调,听觉训练和朗读练习部分,编者根据教师、学生的需要,录制了二盒磁带可供教师学生参考。这本书后附有 20 余个较难练习的答案供学习时参考。

为了帮助那些对英语语音有兴趣的同志更好地了解英语语音学各方面的专业用语,本书对语音、语调等方面专业性词汇有汉英对照,以供参考。

由于编者语音水平有限,时间局促,这本书中的错误难免,敬希读者指教为感,以便于再版时纠正和补充。

编者:许天福 孙琳

音标与语调符号

本书采用“Jones's 发音词典第十三版”语音音标(同时听录音)

音素 SOUNDS (:) = 长音符号 (Length-mark)

元音 (Vowels)

i: see /si:/	i sit /sit/	e set /set/
æ cat /kæt/	ʌ cut /kʌt/	ɑ: car /kɑ:/
ɔ hot /hɒt/	ɔ: horse /hɔ:s/	u put /put/
u: pool /pu:l/	ə: bird /bɜ:d/	ə about /ə'baʊt/
ei day /dei/	ai buy /bai/	ɔi boy /boi/
əu no /nəʊ/	au now /naʊ/	iə here /hiə/
ɛə hair /heə/	uə poor /puə/	

辅音 (Consonants)

p pen /pen/	b book /buk/	t ten /ten/
d desk /desk/	k come /kʌm/	g go /gəʊ/
tʃ chalk /tʃɔ:k/	dʒ just /dʒʌst/	tr try /traɪ/
dr dry /draɪ/	f fine /faɪn/	v van /væn/
θ think /θɪŋk/	ð this /ðɪs/	s sun /sʌn/
z zoo /zu:/	ʃ sheep /ʃi:p/	ʒ pleasure /'pleʒə/
h house /haʊs/	m my /maɪ/	n nice /naɪs/
ŋ sing /sɪŋ/	l lie /laɪ/	[t] tell /tɛl/
r read /ri:d/	j yes /jes/	w west /west/

语调符号系采用 Kingdon's 示调重音系统, 关于正确发音请加听练习 159 和 160 录音

ˋFive (高降调)

ˋFive (低降调)

ˊFive (高升调)

ˊFive (低升调)

ˋˊFive (高降升调)

ˋˊFive (低降升调)

ˋWait a ˊminute (高降调+低升调) ˋˊFive (升降调)

ˋˋFive (升降升调)

ˊFive (高平调)

ˊFive (低平调)

ˊFive (高半重音)

ˊˊFive (超高平调)

(注意: Kingdon's 的系统以升调为第一调。这里我们略作更改以降调开始, 便于学习。)

目 录

前言	I	练习24 /i:/ — /i/	17
音标与语调符号	II	练习25 /e/ — /æ/	17
第一章 英语音素的分类	1	练习26 /ʌ/ — /æ/	18
I 英语元音分类体系	1	练习27 /ʌ/ — /ɑ:/	18
II 英语辅音分类体系	2	练习28 /ɔ/ — /ʌ/	18
第二章 元音与辅音练习	3	练习29 /ɔ:/ — /ɔ/	18
I 元音练习	3	练习30 /u:/ — /u/	19
1 单元音练习	3	练习31 /ɔi/ — /ai/	20
练习1 第一号元音 /i:/	3	练习32 /i:/ — /ei/	20
练习2 第二号元音 /i/	3	练习33 /əu/ — /ɔ:/	20
练习3 第三号元音 /e/	4	练习34 /u:/ — /əu/	20
练习4 第四号元音 /æ/	4	练习35 /au/ — /əu/	21
练习5 第五号元音 /ʌ/	5	练习36 /iə/ — /eə/	21
练习6 第六号元音 /ɑ:/	6	练习37 /eə/ — /æ/	22
练习7 第七号元音 /ɔ/	6	练习38 /eə/ — /e/	22
练习8 第八号元音 /ɔ:/	7	练习39 /eə/ — /ə:/	22
练习9 第九号元音 /u/	7	练习40 /ɔ:/ — /uə/	23
练习10 第十号元音 /u:/	8	练习41 /uə/ — /ə:/	23
练习11 第十一号元音 /ə:/	9	练习42 /aiə/ — /ɑ:/	23
练习12 第十二号元音 /ə/	9	练习43 /auə/ — /ɑ:/	24
2 双元音的性质和练习	10	练习44 /auə/ — /aiə/	24
练习13 第十三号双元音 /ei/	11	练习45 /eiə/ — /eə/	24
练习14 第十四号双元音 /ai/	11	II 辅音练习	25
练习15 第十五号双元音 /ɔi/	12	1 英语辅音的性质和练习	25
练习16 第十六号双元音 /əu/	12	练习46 双唇爆破清辅音 /p/	26
练习17 第十七号双元音 /au/	13	练习47 双唇爆破浊辅音 /b/	26
练习18 第十八号双元音 /iə/	13	练习48 齿龈爆破清辅音 /t/	27
练习19 第十九号双元音 /eə/	14	练习49 齿龈爆破浊辅音 /d/	27
练习20 第二十号双元音 /uə/	14	练习50 后舌爆破清辅音 /k/	28
3 三元音(双元音+ /ə/)的性质和练习	15	练习51 后舌爆破浊辅音 /g/	28
练习21 三元音 /aiə/	15	练习52 腭与齿龈破擦清辅音 /tʃ/	29
练习22 三元音 /auə/	16	练习53 腭与齿龈破擦浊辅音 /dʒ/	29
练习23 三元音 /eiə/	16	练习54 后齿龈破擦清辅音 /tr/	30
4 元音比较练习	17	练习55 后齿龈破擦浊辅音 /dr/	30

练习56	齿唇摩擦清辅音 /f/	31	练习94	/l/ — /ɫ/	47
练习57	齿唇摩擦浊辅音 /v/	31	练习95	/ŋ/ — /n/	47
练习58	舌齿摩擦清辅音 /θ/	32	练习96	/l/ — /r/	48
练习59	舌齿摩擦浊辅音 /ð/	33	练习97	/l/ — /n/	48
练习60	齿龈摩擦清辅音 /s/	33	练习98	/l/ — /n/ — /r/	48
练习61	齿龈摩擦浊辅音 /z/	34	练习99	/r/ — /l/	48
练习62	腭与齿龈摩擦清辅音 /ʃ/	34	练习100	/r/ — /w/	49
练习63	腭与齿龈摩擦浊辅音 /ʒ/	35	练习101	/j/ — /dʒ/	49
练习64	声门摩擦音 /h/	35	练习102	/j/ —— 词首元音	49
练习65	双唇鼻音 /m/	36	练习103	/j/ — /l/	49
练习66	齿槽鼻音 /n/	37	练习104	/w/ — /v/	49
练习67	后舌鼻音 /ŋ/	37	练习105	/w/ — /r/	50
练习68	舌侧音 /l/	38	练习106	/w/ — /hw/	50
练习69	齿龈后部无摩擦持续音 /r/	38	第三章 单词前缀(词首), 后缀(词尾)		
练习70	舌前硬腭半元音 /j/	39	等的读音		51
练习71	双唇后舌半元音 /w/	39	练习107	词前缀的读音	51
2 辅音比较练习		40	练习108	名词或动词结尾-s或-es的读音	51
练习72	/p/ — /b/	40	练习109	动词结尾-ed的读音	52
练习73	/t/ — /d/	41	第四章 辅音连缀		53
练习74	/k/ — /g/	41	练习110	词首辅音连缀	53
练习75	/tʃ/ — /dʒ/	42	练习111	词尾辅音连缀	53
练习76	/tr/ — /dr/	43	练习112	辅音连缀朗读	54
练习77	/tr/ — /tʃ/	43	第五章 词的强读式与弱读式		56
练习78	/dr/ — /dʒ/	43	练习113	弱读式	57
练习79	/f/ — /v/	44	练习114	新增弱读式	58
练习80	/v/ — /b/	44	练习115	强、弱读式	58
练习81	/v/ — /ð/	44	第六章 元音与辅音的长度		61
练习82	/fl/ — /fr/	45	练习116	元音的长度	62
练习83	/θ/ — /ð/	45	练习117	辅音的长度	63
练习84	/ð/ — /z/	45	练习118	短文, 会话朗读	63
练习85	/ð/ — /d/	45	第七章 单词的重音		65
练习86	/z/ — /s/	45	练习119	单词的重音	67
练习87	/z/ — /v/	45	练习120	单词的重音	69
练习88	/ʃ/ — /ʒ/	46	练习121	单词的重音	69
练习89	/ʒ/ — /dʒ/	46	练习122	单词的重音	70
练习90	/s/ — /ʃ/	46	练习123	单词的正、误读音	71
练习91	/h/ + 元音 —— 词首元音	46	第八章 复合词的重音		73
练习92	/h/ — /θ/	46	练习124	复合词的重音	75
练习93	/h/ — /s/	47	练习125	复合词的正、误读音	76

第九章 不完全爆破和连读	79
I 不完全爆破.....	79
练习126 不完全爆破.....	79
II 连读.....	80
练习127 连读.....	81
练习128 连读.....	82
第十章 音的同化	84
练习129 音的同化.....	84
练习130 音的同化.....	85
第十一章 省音	86
练习131 省音.....	86
练习132 省音.....	87
第十二章 语速与语体	88
练习133 演说体.....	88
练习134 会谈体.....	88
练习135 一般会话体.....	89
练习136 与熟人交谈体.....	90
练习137 语速.....	91
第十三章 语句重音	93
练习138 语句重音.....	95
第十四章 节奏	96
练习139 节奏(语句).....	97
练习140 节奏(语句).....	98
练习141 节奏(语句).....	99
练习142 节奏(语句).....	100
练习143 节奏(句型).....	100
练习144 节奏(双重音的变化).....	101
练习145 节奏(短文、分句).....	102
练习146 节奏(短文、分句).....	103
练习147 节奏(语句加长).....	104
练习148 节奏(语句加长).....	105
练习149 节奏(对句).....	106
练习150 节奏(数字).....	106
练习151 节奏(童谣).....	107
第十五章 语音标音法	109
练习152 语音标音法.....	110
练习153 语音标音法.....	112
练习154 语音标音法.....	113
练习155 语音标音法.....	113

练习156 语音标音法.....	114
第十六章 意群和气群	115
练习157 意群与气群.....	115
练习158 意群与气群.....	116
第十七章 语调的概念与音调	118
I 语调.....	118
练习159 语调.....	119
练习160 语调.....	120
练习161 语调.....	120
练习162 语调.....	121
II 调核的位置.....	122
练习163 调核的位置.....	124
练习164 调核的位置.....	124
III 语调的运用.....	125
练习165 各种陈述句的语调.....	125
练习166 各种陈述句的语调.....	127
练习167 各种疑问句的语调.....	128
练习168 各种疑问句的语调.....	131
练习169 降升调的含义.....	131
练习170 直接引语的语调.....	132
练习171 直接引语的语调.....	133
练习172 呼语的语调.....	134
练习173 呼语的语调.....	135
练习174 语调练习.....	136
练习175 语调练习.....	137
练习176 对话练习.....	138
练习177 短语、插入语的语调.....	139
练习178 同位语的语调.....	140
练习179 感叹语的语调.....	140
练习180 动词不定式的语调.....	140
练习181 分词的语调.....	142
练习182 动词不定式与分词的语调.....	143
练习183 并列句的语调.....	143
练习184 并列句的语调.....	144
练习185 状语从句的语调.....	145
练习186 状语从句的语调.....	148
练习187 定语从句的语调.....	148
练习188 定语从句的语调.....	150
练习189 名词性从句的语调.....	151

练习190 名词性从句的语调	152
第十八章 朗读练习	154
练习191 会话	154
练习192 会话	154
练习193 会话	155
练习194 短文	155
练习195 短文	156
练习196 谚语	156
练习197 演说	156
练习198 戏剧	157
练习199 诗歌	159
练习200 诗歌	160

练习答案

练习114	161
练习116	161
练习124	161
练习129	162
练习137	163
练习138	164

练习139	165
练习140	165
练习141	166
练习157	167
练习158	167
练习163	168
练习164	169
练习166	169
练习168	170
练习169	170
练习173	171
练习174	171
练习175	172
练习176	173
练习182	174
练习184	175
练习186	176
练习188	177
练习190	177

第一章 英语音素的分类

语音应能描写一种语言的所有音素的特征。要正确地标出各音素的特征，必须采用一种分类法。

音素一般分成元音和辅音。

由发音器官构成的语音有许多种类。一些连续有声音发音，在口腔中不受发音器官的任何阻碍，称为“纯乐音”，没有带摩擦音，叫做元音。其余音素都是辅音。辅音分清辅音和浊辅音。念辅音时气流从口中自由流出，形成完全或部分阻碍。

I 英语元音分类体系

1. 元音可根据舌位分类，舌位就好比地理中纬度和经度。

(1) 根据舌位高低，即牙床的开合，我们分成四类元音：

①合口元音 (Close Vowels) 即抬高舌位。发音时舌位尽量抬高，声音保持平稳，不带摩擦声。例如：feed /fi:d/ 中的 /i:/, food /fu:d/ 中的 /u:/。合口元音有 /i:/, i, u:/。

②开元音 (Open Vowels) 发音时尽量压低舌位，如 far /fɑ:/ 和 father /'fɑ:ðə/ 中的 /ɑ:/。开元音有 /æ, a (基音) “Cardinal Vowel”, ɑ:/, ʌ, ɔ/。

③半合元音 (Half-close Vowels) 舌位在“合”至“开”三分之一部位发音。半合元音有 /e, ə:/, o (基音)/。

④半开元音 (Half-open Vowels) 舌位在“合”至“开”三分之二部位发音。半开元音有 /ɛ (基音), ɐ, ɔ (基音)/。

(2) 根据舌头部位抬高，即前，中，后，我们分三类元音。

①前元音 (Front Vowels) 发音时，舌的前部向硬腭方向抬高，例如 feel /fi:l/ 中的 /i:/。前元音有 /i:/, i, e, ɛ (基音), æ, a (基音)/。

②后元音 (Back Vowels) 发音时舌后部向软腭方向抬高，例如 food /fu:d/ 中的 /u:/。后元音有 /u:/, u, ɔ:/, ɔ, ɑ:/。

③中元音 (Central Vowels) 发音时舌的中部抬最高。中元音在元音棱形图 (Cardinal Vowel figure) 中部，形成一个三角形，例如：bird /bɜ:d/ 中的 /ə:/。中元音有 /ə:/, ə, ʌ/。

(3) 根据舌头肌肉收缩的程度分类，即紧、松。我们分成紧元音和松元音。一些语音专家认为舌头的紧张状态是区别元音音质的一个重要因素，因此把紧元音和松元音分开。

①紧元音 (Tense Vowels) 发音时舌头肌肉用力强，例如：lead /li:d/ 和 leap /li:p/ 中的 /i:/; boot /bu:t/ 和 goose /gu:s/ 中的 /u:/。紧元音有 /i:/, ɔ:/, u:/, ə:/。(注意 /ɑ:/ 不是一个紧元音而是松元音)

②松元音 (Lax Vowels) 发音时舌头肌肉放松，例如：lip /lip/ 中的 /ɪ/, foot /fʊt/ 中的 /ʊ/。松元音有 /ɪ, e, æ, a (基音), ʌ:/, u, ɔ, ʌ, ə, ɛ (基音)/。

(4) 根据唇圆程度分类, 虽然唇圆一般和后元音有关, 但在美语中唇圆变化有所不同。单词 “pool, pull, pole, Paul” /pu:l, pul, pəul, pɔ:l/, 念这些单词时嘴唇用力加强了发音的清晰程度。单词 “odd, on, doll” 中的元音在美语中念法有所不同。在美国一些地区用圆唇音, 但大多数不用。

拿一面镜子连续发 /u:, u, ɔ:, ɒ, ɑ:/ 后元音, 由舌位最高处逐渐下降, 再连续发 /æ, ε, e, i, i:/ 前元音, 舌位由最低处逐渐向上抬高。发 /u:/ 时嘴唇成圆形, 隆起, 然后逐渐放松到发 /ɑ:/ 时嘴唇上下张大拉开, 然后从 /æ/ 开始嘴唇侧面拉开, 从 /æ/ 到 /i:/ 音嘴唇逐渐伸开。英语中后元音除 /ɑ:/ 外都是圆唇音。

2. 长元音和短元音。英语元音有长元音和短元音之分。长元音用长音符号(:)表示。

(1) 长元音 (Long Vowels): /i:, ɑ:, ɔ:, u:, ə:/。

(2) 短元音 (Short Vowels): /i, e, æ, ʌ 基音 u, ɔ, ε (基音) ʌ, ə/。

3. 单元音与双元音。

(1) 单元音 (Pure Vowels): /i:, i, e, æ, ʌ, ɑ:, ɔ, ɔ:, u, u:, ə:/ (共12个)。

(2) 双元音 (Diphthongs):

① 合口双元音 (Closing Vowels): /ei, ai, ɔi, əu, au/ 称为合口双元音, 因为第二个音素是一个合口元音即 /i/ 或 /u/ (共5个)。

② 中央双元音 (Centring Vowels): /iə, eə, uə, ɔə, (ɔ:)/ 称为中央双元音, 因为第二个元音音素是中元音 /ə/ (共3个)。

(注: /ɔə/ 这个音素现在常常以单元音 /ɔ:/ 代替)

II 英语辅音分类体系

1. 发辅音时, 气流受到阻碍, 关闭 (Closure) 或发音器官窄小 (stricture)。

(1) 爆破音 (Plosive Consonants): /p, b; t, d; k, g/ (共6个)

(2) 破擦音 (Affricates): /tʃ, dʒ; tr, dr/ (共4个)

(3) 摩擦音 (Fricatives): /f, v; θ, ð; s, z; ʃ, ʒ; h/ (共9个)

2. 非摩擦音或滑音 (Non-fricatives or Glides)

(1) 鼻辅音 (Nasal Consonants): /m, n, ŋ/ (共3个)

(2) 舌侧音 (Lateral Consonant): /l/ (共1个)

(3) 齿龈后部非摩擦持续 /r/ (Post-alveolar Frictionless Continuant /r/) (共1个)

(4) 半元音 (Approximants or Semi-vowels): /j, w/ (共2个)

(关于辅音的性质请看 25 页“关于辅音几个重要点”)

第二章 元音与辅音练习

I 元音练习

1. 单元音练习

练习1 第一号元音 /i:/

I 正确朗读下列单词，注意 /i:/ 在浊辅音和清辅音前的长度：

1. 词尾元音： sea, three, tea, he, she, me, bee, tree
2. 浊辅音前元音： please, leave, seem, queen, need, league, feel, fields
3. 清辅音前元音： sleep, meat, leaf, week, teach, least, peach, meets
4. 多音节单词中的元音： \even, \reason, \teacher, \feeble, \people, \teacher
in\deed, suc\ceed, re\ceive, im\mediate

II 朗读下列带有 /i:/ 音的短语：

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| a 'team \leader | a \League ,meeting |
| the 'negro \people | a 'real \secret |
| to \please himself | to 'clean the \heater |
| a com'plete \bore | the 'East 'Sea \Fleet |
| 'three de'grees to the \east | 'three 'feet by 'three \feet |

III 朗读下列句子，注意 /i:/ 的发音：

1. We 'mean to 'see the \teams.
2. He ,seems 'very 'pleased to 'meet these \people.
3. The 'sheet of 'steel was 'heated by the \steam.
4. The 'teacher re'peated the \speech.
5. 'Please 'speak \English.
6. 'Peter 'reads to \Jean 'every \evening.
7. A 'friend in 'need is a 'friend in\deed.
8. 'Do you 'see the 'green 'leaves of 'each 'tree in the ,field?

(注意元音在浊辅音和清辅音前的长度)

练习2 第二号元音 /i/

I 正确朗读下列单词：

1. 词尾元音： \city, \pretty, \coffee, \heavy, \any, \busy, \ready, \willingly
2. 浊辅音前元音： dig, pig, bridge, give, his, him, be\gin, \liver, the \egg
3. 清辅音前元音： sit, brick, lip, stick, this, lift, wished, if, ink, sick
4. 多音节单词中的元音： \little, \misty, \sticky, \sitting, \river, com\mit, com\mittee, \interesting, \ignorant

II 朗读下列带有 /i/ 音的短语：

'six \bricks	it'll \fit
a 'pretty \ticket	to 'miss the \outing
'interesting \system	a 'visit to the \windmill
'lifting the \dishes	a 'dangerous \trip

II 朗读下列句子, 注意 /i/ 的发音:

1. 'This is an 'interesting \system.
2. 'Give it to him 'this after \noon, if he \wins.
3. It is a \pity that she is \ill.
4. If I 'give you a \lift, 'will you 'sit \still?
5. The 'kitten's 'sitting near the \river.
6. 'Finish 'pinning \on the \tickets.
7. It's a \pity they \missed the \outing.

练习3 第三号元音 /e/

I 正确朗读下列单词:

1. 浊辅音前元音: bed, leg, says, well, then, held, head, spend
2. 清辅音前元音: get, neck, deaf, dress, best, next, check, step
3. 双音节单词中的元音: \very, \never, \seven, \gentle, \yellow, \question, at-\tend, ac\cept, res\pect, for\get

II 朗读下列带有 /e/ 音的短语:

'very \well	'get \ready
the 'next \sentence	my 'best \friend
'wet with \sweat	'terrible \weather
a 'red \head-dress	'press the \bell
a \television ,set	'twenty \cents

III 朗读下列句子, 注意 /e/ 的发音:

1. 'Fetch the 'eggs from the \nest.
2. 'Don't 'spend 'every 'penny you \get.
3. 'In the \end, there were 'ten \dresses \left.
4. 'Ted looks 'fresh and ener\getic.
5. 'All is 'well that \ends \well.
6. 'East or \west, 'home is the \best.
7. 'Ketty has 'put \on her 'red \dress a \gain.
8. You'll get \well a \gain if you \have \plenty of \rest.
9. The 'beds in the \tent are 'all \wet.
10. He 'fed 'little 'Teddy with 'fresh 'eggs and \bread.

练习4 第四号元音 /æ/

I 正确朗读下列单词:

1. 浊辅音前元音: and, bag, bad, have, has, hands, man, sad, glad, stab

2. 清辅音前元音: cap, hat, at, back, thank, catch, rash, facts, stamp
3. 双音节单词中的元音: \carry, \happy, \manage, \gather, \battle, \matter, \pat-tern, \fancy
4. 三音节单词中的元音: \family, \Saturday, \capital, \satisfy, \character, \na-tional, \ancestor

I 朗读下列短语, 注意 /æ/ 的发音:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a 'happy \family | a 'bad \man |
| some 'apple \brandy | the \angry ,person |
| a 'handsome \lad | a 'bag of \rags |
| 'manage the \matter | 'practise \handwriting |
| 'hit and \slap | a 'lamp and a \candle |

II 朗读下列句子, 注意 /æ/ 的发音:

1. The 'rabbit 'dashed from the 'sandy \bank.
2. The 'van 'crashed into the \lamp ,standard.
3. The 'bags were 'packed in the \hamper.
4. She will be 'happy to 'meet you on \Saturday.
5. Have they 'carried the 'cash to the ,bank?
6. 'Bad 'habits can be \broken if you 'tackle them \firmly.
7. 'Hang your 'cap on the \stand.
8. 'Don't let the 'cat out of the \bag.
9. The 'bags were 'packed \rapidly.
10. The 'man 'ran \back to 'gather his 'black 'hat and 'black \bag.

练习 5 第五号元音 /ʌ/

I 正确朗读下列单词:

1. 浊辅音前元音: rub, jug, love, does, thumb, run, come, mud, done, hung
2. 清辅音前元音: up, us, cut, luck, much, rough, cups, touch, tough, must
3. 双音节或三音节单词中的元音: \other, \mother, \colour, \couple, \double, \money, \dozen, \uncle, \funny ins\tructor

II 朗读下列短语, 注意 /ʌ/ 的发音:

- | | |
|------------------|-----------------------|
| a 'cup of \punch | some \honey |
| a 'tough \son | a 'funn'y \couple |
| a 'sudden \jump | 'just for \fun |
| ,like an \oven | from 'cover to \cover |
| 'one \dozen | to 'usher \everybody |

III 朗读下列句子, 注意 /ʌ/ 的发音:

1. The 'bus doesn't 'run on \Sunday.
2. 'Just 'stop 'sucking your \thumb, ,brother.
3. "Per'haps there is \ulcer ,trouble," said the ,doctor.

4. It's \fun to ,run and ,jump in the ,sun.
5. He is 'younger than my 'uncle's \son.
6. The 'sunflowers were 'covered with \butterflies.
7. She has 'not 'sung ,much since her 'lung \trouble.
8. 'Hurry ,up, the \bus is ,coming.
9. 'Well be'gun is but 'half \done.
10. You 'mustn't 'touch the 'young \buds.

练习6 第六号元音 /ɑ:/

I 正确朗读下列单词:

1. 词尾元音: car, jar, far, bar, mar, lar, par, ma
2. 浊辅音前元音: arm, hard, starve, large, bars, charged, halves, aunt, \garage, com\mand
3. 清辅音前元音: heart, sharp, park, half, pass, bath, laughs, ask, arch, shan't, dance, class

II 朗读下列短语, 注意 /ɑ:/ 的发音:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a 'large \parcel | a 'basket of \grass |
| 'pass the \glass | 'half past \one |
| 'after the \party | ,rather \fast |
| 'master of \arts | to'matoes and ba\anas |

III 朗读下列句子, 注意 /ɑ:/ 的发音:

1. A 'large 'army 'marched past the \farmyard.
2. The 'clerk was 'far 'smarter than his \master.
3. 'Half the 'class have 'passed the \test.
4. The 'party 'stopped at 'half past \five.
5. The parti'san 'fastened the 'parcel to the \basket.
6. She 'glanced at her \father in the \bar.
7. From a\far, the 'farms look 'larger than they \are.
8. The \fire ,started when 'sparks 'fell on the \carpet.
9. The 'car was 'parked in the \farmyard.
10. In the 'after,noon, the 'gardener 'cut some \flowers from his \garden.

练习7 第七号元音 /ɔ:/

I 正确朗读下列单词:

1. 浊辅音前元音: on, of, job, was, doll, wrong, pond, songs, God, rod
2. 清辅音前元音: off, top, got, watch, cross, wash, cost, wants, shop, lock
3. 双音节单词中的元音: \copy, \coffee, \body, \hobby, \office, \sorry, \honour, \bottle, \college, \knowledge
4. 三音节单词中的元音: \Communist, \hospital, \following, \comical, \quantity, \quality

II 朗读下列短语, 注意 /ɔ:/ 的发音:

a 'popular \opera

'cost a \lot

a \coffee ,shop

'lost the \bottle

a 'soft \song

'quality and \quantity

'got a \job

'hot and \costly

II 朗读下列句子，注意 /ɔ:/ 的发音：

1. He got a 'lot of 'copies of the \songs.
2. 'John's 'often \wrong.
3. He ,got a 'job in the \printing ,shop.
4. It ,isn't \wrong to ,lock the ,box.
5. **The** 'dog 'wandered through the 'docks in the \fog.
6. **He'll** ,have the 'oper\ation in that \hospital to,morrow.
7. **We** prefer \quality rather than \quantity.
8. 'Lots and 'lots of 'clocks and \watches have gone \wrong.

练习8 第八号元音 /ɔ:/

I 正确朗读下列单词：

1. 词尾元音： jaw, tore, **door**, wore, saw, more, draw, for
2. 浊辅音前元音： board, lord, born, all, doors, fall, caused, wall
3. 清辅音前元音： bought, talk, walk, force, horse, fork, short
4. 双音节单词中的元音： \story, \forty, \water, \daughter, \always, \almost, \portrait, re\port

II 朗读下列短语，注意 /ɔ:/ 的发音：

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| a 'short re\port | 'stormy ap\plause |
| a 'quarter to \four | on the 'fourth \floor |
| 'born in \August | be'fore the \talk |

II 朗读下列句子，注意 /ɔ:/ 的发音：

1. 'All 'four were 'born a\broad.
2. They ,brought 'straw for the \horses.
3. The 'shawl that she 'wore was \torn.
4. My 'daughters are 'all \tall.
5. 'Don't 'pour the 'water **on** the \floor.
6. They 'talked and 'talked as they 'walked across the \lawn.
7. He was 'born on 'August the 'four,teenth, 'nineteen 'forty-\four.
8. I ,saw at 'least 'forty \horses 'all 'walking a\cross the \lawns.

练习9 第九号元音 /u/

I 正确朗读下列单词：

1. 浊辅音前元音： full, could, stood, good, should, bull, wool
2. 清辅音前元音： cook, push, foot, look, put, book, shook, soot, puss
3. 双音节单词中的元音： \woman, \sugar, \cooker, \cushion, \butcher, \football, good-\bye

I. 朗读下列带有 /u/ 音的短语:

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 'looks \good | 'good \book |
| 'look \full | 'took the \wood |
| 'that 'clever \cook | 'push the \bull |
| 'took some \sugar | 'never could under\stand |
| 'shook the \foot | ,have a 'good \look |

II. 朗读下列句子, 注意 /u/ 的发音:

1. The 'wood was 'full of \rooks.
2. He 'took the 'cushion and \shook it.
3. Have a 'good 'look at the \cookery ,book.
4. The 'bush was 'full of 'good \wood.
5. 'Isn't it a 'good \book?!
6. The 'woman 'pushed the 'wood with her \foot.
7. The 'cook stood 'still and 'looked at the \sugar.
8. 'Don't 'put your 'foot on the \firewood.
9. 'Try as I ,would, I could 'do \nothing, so I 'took a 'broom and 'left the \room.
10. I 'shook it and \shook it; I 'pushed it and \pulled it; I 'put my \foot ,into it; I 'took it in my ,hand and 'looked it 'fair and 'square in the \face, but it was 'no \good.

练习10 第十号元音 /u:/

I 正确朗读下列单词:

1. 词尾元音: do, who, blue, through, grew, too, you, zoo, flew, glue
2. 浊辅音前元音: rule, move, rude, lose, smooth, cool, soon, moon, tomb
3. 清辅音前元音: roof, group, root, tooth, loose, suit, fruit, choose, boot
4. 双音节或多音节单词中的元音: \cooler, \cruiser, \music, \pupil, ex\cuse, pro\duce, 'uni\versity, 'oppor\tunity

II. 朗读下列带有 /u:/ 音的短语:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| a 'new \school | a 'new \suit |
| a 'huge \spoon | 'beautiful \music |
| a 'blue \moon | 'whose \shoes |
| a \music ,school | a 'group of \students |
| a 'revo\lutionary ,movement | |

III. 朗读下列句子, 注意 /u:/ 的发音:

1. ^Soup and then 'goose for \two.
2. 'Whose 'tune will you \choose?
3. 'Use a 'ruler as you 'do at \school.
4. You must re\view the 'new \lessons.
5. 'Choose either 'boots or \shoes.