

世界文学名著精粹(连环画版)

科学怪人

玛丽·雪莱



知 识 出 版 社

世界文学名著精粹（连环画版）

科学怪人

—— 玛丽·雪莱 ——

让孩子靠近世界上最伟大的心灵！

知 识 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

世界文学名著精粹/(美)欧立文(Oliphant,D.)绘.
北京:知识出版社,1996.11
ISBN 7-5015-1453-4

I. 世… II. 欧… III. 连环画-美国 N.J238

中国版本图书馆CIP数据核字(96)第21298号

版权登记号:图字:01-96-0765

Copyright ©1988,by Pendulum Press,Inc.
The Academic Building
Saw Mill Road
West Haven,Connecticut 06516
U. S. A

本书系由台湾鹿桥文化事业有限公司授权,知识出版社拥有中文简化字
版权,未经允许,不得转载、翻印、录音及模仿书中人物造型。

世界文学名著精粹(连环画版)

科学怪人

原著 玛丽·雪莱

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街17号 邮编:100037)

湖北省新华书店经销 北京宏伟胶印厂印刷

开本:880×1230 1/32 印张:2

1996年10月第1版 1996年10月第1次印刷

印数:1-10000

ISBN 7-5015-1453-4/I·76

定价:8.00元

出版者的话

对于中国的小学生而言，他们不仅要学习唐诗、宋词、古文、中国古典小说，世界古典文学的名著也是他们应该涉猎的。然而，世界古典文学名著文字多，含意深，国家与民族庞杂，作家的写作风格不一，这些都不是阅读能力和人生经验同样缺乏的小学生所能理解的。


有鉴于此，知识出版社向全国的小学生推荐一套最好的世界文学名著读物，这就是连环画版《世界文学名著精粹》。这套书共包括七十二册世界文学名著的连环画。在这些名著中，作家重写了曲折的故事，简洁而完整；画家画出故事中的人物和风景，生动而真实。有了这套书，教师可以引导学生更快进入故事的情节和主题，学生们不仅可以看到书中的人物，而且可以体会这些人物的思想和情感，从中受到知识教育、思想教育和人格教育。

本系列是在美国著名教育家大卫·奥利芬特的主持下，以二十余年的时间完成的，全系列的选收标准独特，风格比较一致，目前已是美国学生的课余必读图书，他们并在阅读此系列后，自动地把原著读完。

世界文学名著是伟大的作家们的毕生知识与智慧的结晶，读这些书，你就和伟大的心灵有了沟通。一本一本地读下去，你的心灵就会受到熏染，你就会形成高尚的人格和气质，这就是我们把这套书介绍到中国的目的。

希望这套书能成为中国的小学生们们的良师益友；希望这套书能帮助少年朋友树立远大志向，培育健全人格，形成完美气质，成为二十一世纪的有用之才。

世界文学名著精粹
(连环画版)
科学怪人



作者简介

玛丽·雪莱，生于1797年，父亲是一位著名的政治哲学家，母亲是一名女权运动的倡导者。她的母亲在生下她不久后就去世了，父亲接着再娶，玛丽从此常受到继母的虐待，生活很不快乐。一直到嫁给了诗人雪莱，她才结束了这场不幸。

在瑞士旅行时的一个傍晚，他们与诗人拜伦在一起，玛丽当时就构思了《科学怪人》的情节。《科学怪人》一书是关于人类异想探究生命奥秘的故事。书中的主角约克超越了自然法度的限制，制造出一个怪物。

起初，这个怪物是很善良的，后来因为受不了寂寞和惨遭遗弃的双重打击，而渐渐变得邪恶，开始以人的生命换取自身的生存。故事的内容发人深思，令人难忘。

主要人物



约克·弗兰肯斯坦想成为著名的科学家。他想探索生命的奥秘，免除人们对死亡的恐惧。但事出意外——他造出了一个既丑陋又强壮的怪物，即使是他自己，都无法去爱他的创造物，反而对他充满恐惧。怪人所寻求的只是友谊，但没有人给他机会；当他发现不可能会有人喜欢他后，他决定报复……



这是十八世纪中叶，瑞士日内瓦一个幸福的家庭。





母亲去世后，年轻的约克一心只想进大学念书。



对于科学方面，我已经懂得不少，但我想知道更多自然的奥秘。

我读过电学，我还要研究所有的自然科学。



最要紧的是，我想仔细研究化学以及它对生命的影响。如果我能免除疾病及死亡对人类的威胁，我一定能声名远播。



离家的日子终于来到。

再见了，父亲！
欧内斯特、威廉，你们要

我们会想念你们的，孩子。



我会很想你的，约克！

亲爱的伊丽莎白！真希望在我走后，时间能过得快一点。等我念完大学回来……



约克的童年伙伴，亨利·克莱瓦尔也同样地祝福他。

约克，我多希望你能念书，但是我想让你我帮他做生意。

太可惜了，亨利！有空来看看吧。



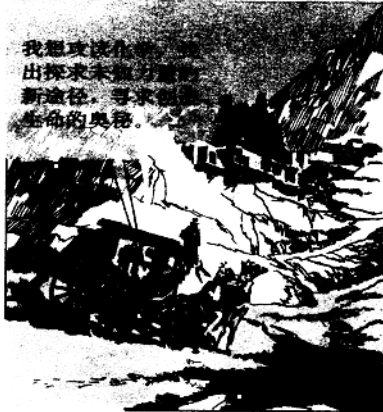
带着些许感伤，年轻的约克坐上马车，离开家乡，开始了他的旅程。

离开家人和朋友会让我感到孤单难过。可是我希望能在大学里念我最感兴趣的科学。



就这样，年轻的约克满怀希望，进入阿尔卑斯山上的英格史丹大学。

我想攻读化学，找出探求未知的新途径，寻求生命的奥秘。



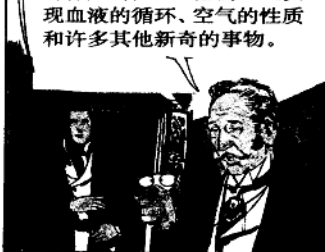
柯连普是约克的第一个老师，他性情古怪，但是精通科学。

这个年轻的学生从著名的自然科学家瓦尔德曼先生那儿学到了不少东西。

我真想学会所有我想知道的东西！

先生，上您的课真使我大开眼界。

很好，孩子！科学家们一直有伟大的发现。他们已经发现血液的循环、空气的性质和许多其他新奇的事物。



但我还想探求更多的生命奥秘，像生命是怎样形成的。

为什么人体会老化、死亡？

有什么方法可以起死回生？



约克开始研究如何创造生命。他在坟场和停尸间寻找尸体来作为研究对象。

如果我能从尸体上再创造出生命，那将是新的人种。而我要让他比人类更聪明！



为了进行这可怕的实验，约克找了间偏僻的老房子。

在其余的时间里，他是个优秀的学生。两年后，他得到老师的肯定。

我不能告诉瓦尔德曼教授或其他的老师，有关我的这项实验。他们会认为这是违反天意的！

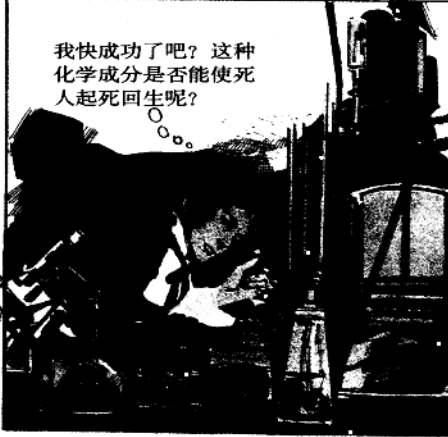
约克啊，也只有你能
看这些新发
谢谢，



不必客气，孩子。事实上，你的成就早已超过我们了。你已经是化学系中最优秀的学生。你这么年轻，就有这种成就，应该自豪才是！

可是约克有更大的野心，他彻夜进行他的秘密实验。

我快成功了吧？这种化学成分是否能使死人起死回生呢？



在十一月一个漆黑的夜里，怪事发生了。



我能使这人复活吗？
这药会不会有效呢？



如果有效的话，我将是另一种人的创造者！我让他身高八英尺，高大而强壮。噢，他的手在动了！



我来看看自己的工作成果如何。

但是约克吓得直往后退！



天哪！这就是我的杰作……两年来辛苦实验的结果？上帝啊，我居然造出了一个……怪物！

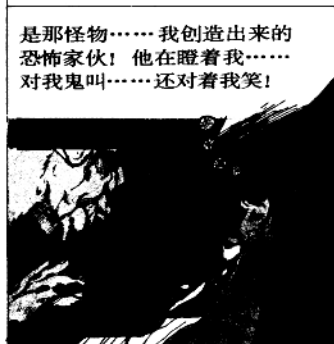
约克拔腿冲出屋外，因为他实在无法面对他所造出来的怪物。



开始时，他在卧室里怎么也睡不着，但是后来……



他在半夜惊醒，透过昏暗的月光，他看到了……



约克冲下楼，跑到院子里，整夜就这样走来走去。

