

临床住院医师 培训与管理

主编 孙景海



人民军医出版社

临床住院医师培训与管理

LINCHUANG ZHUYUAN YISHI
PEIXUN YU GUANLI

主编 孙景海
编者 孙景海 宣文东
骆斌 王晓明

(京)新登字 128 号

图书在版编目(CIP)数据

临床住院医师培训与管理/孙景海主编. —北京:人民军医出版社, 1998. 12

ISBN 7-80020-835-4

I . 临 … II . 孙 … III . 医师, 临床-培训-管理
IV . R192. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 12697 号

人民军医出版社出版

(北京市复兴路 22 号甲 3 号)

(邮政编码:100842 电话:68222916)

人民军医出版社激光照排中心排版

北京天宇星印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行

*

开本: 787×1092mm 1/32 · 印张: 12.125 · 字数: 267 千字

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月(北京)第 1 次印刷

印数: 0001~5000 定价: 18.00 元

ISBN 7-80020-835-4/R · 764

[科技新书目: 471—193⑨]

(购买本社图书, 凡有缺、倒、脱页者, 本社负责调换)

内 容 提 要

本书是编者通过组织临床住院医师培训的实践,在吸取军内外住院医师规范化培训经验和广泛征求军内外医学专家意见的基础上编写而成的。全书内容包括两部分。第一部分为住院医师培训基地管理办法,从组织领导、建设、任务、经费4个方面,对培训基地管理作了明确规定;第二部分为临床住院医师培训考核管理办法,包括培训对象、时间、方法、内容及组织管理、考核、奖惩等内容,突出了培训内容的安排,按阶段划分了通科培训与专科培训,明确了各阶段的训练内容和培训专业,制定了考核办法,为临床住院医师培训确立了模式。

本书内容以实用为主,可操作性强,可作为中小医院组织临床住院医师培训时的参考书。

责任编辑 张建平 罗子铭

前　　言

为加强医院大学毕业后临床住院医师培训工作,提高培训质量,促进专业技术干部更好地成长,我们根据总政治部干部部、总后勤部卫生部印发的《中国人民解放军临床住院医师规范化培训试行办法》有关规定和《中国人民解放军临床住院医师规范化培训计划(试行)》,结合临床住院医师培训的实际情况,编写了《临床住院医师培训与管理》一书。全书分为临床住院医师培训考核管理办法和住院医师培训基地管理办法两部分,按时间划分为通科培训和专科培训两个阶段。各阶段又根据培训内容设定了具体标准,使培训基地和个人奋斗有目标,管理有遵循,考核有标准,奖惩有依据,能较好地调动各级带教人员和学员的积极性,提高了教学质量和管理水平。

在对大学毕业后临床住院医师实行培训和考核的过程中,各培训基地在所在医院党委领导下,按《办法》要求,认真组织训练,切实做到培训时间、内容、人员落实,对加速医院的技术干部的培养和技术建设发挥了一定的作用,使受到培训的临床住院医师基础和专业理论、技术都得到了进一步的巩固与提高。按《办法》要求,经过5年的培训,能达到中级技术职务任职标准。现将本书出版,希望对各兄弟单位住院医师的培训有所帮助。

编　者

1998年4月

目 录

| | | |
|-----------------------|-------|------|
| 临床住院医师培训基地管理办法 | ..... | (1) |
| 临床住院医师培训考核管理办法 | ..... | (3) |
| 第一章 总则 | ..... | (3) |
| 一、培训目的意义 | ..... | (3) |
| 二、培训对象 | ..... | (3) |
| 三、培训时间、内容与方法 | ..... | (4) |
| 第二章 培训内容 | ..... | (5) |
| 通科培训阶段 | ..... | (5) |
| 一、共同部分 | ..... | (5) |
| 二、轮转部分 | ..... | (6) |
| 心血管内科 | ..... | (6) |
| 呼吸内科 | ..... | (6) |
| 消化内科 | ..... | (7) |
| 神经内科 | ..... | (7) |
| 普通外科 | ..... | (8) |
| 骨 科 | ..... | (9) |
| 小 儿 科 | ..... | (9) |
| 传 染 科 | ..... | (10) |
| 专科培训阶段 | ..... | (10) |
| 一、共同部分 | ..... | (11) |
| 二、专科部分 | ..... | (12) |
| 心血管内科 | ..... | (12) |
| 血液内科 | ..... | (13) |

| | | |
|---------------------|-------|------|
| 呼吸内科 | ..... | (14) |
| 消化内科 | ..... | (15) |
| 内分泌科 | ..... | (16) |
| 肾病内科 | ..... | (17) |
| 神经内科 | ..... | (18) |
| 小儿科 | ..... | (20) |
| 传染科 | ..... | (21) |
| 皮肤科 | ..... | (22) |
| 普通外科 | ..... | (24) |
| 骨外科 | ..... | (25) |
| 泌尿外科 | ..... | (27) |
| 神经外科 | ..... | (28) |
| 胸外科 | ..... | (30) |
| 妇产科 | ..... | (31) |
| 眼科 | ..... | (32) |
| 口腔科 | ..... | (34) |
| 耳鼻喉科 | ..... | (35) |
| 麻醉科 | ..... | (37) |
| 检验科 | ..... | (38) |
| 放射线科 | ..... | (40) |
| 卫生战备训练 | ..... | (42) |
| 第三章 组织管理 | ..... | (47) |
| 第四章 考核 | ..... | (48) |
| 第五章 奖惩 | ..... | (50) |
| 第六章 附则 | ..... | (51) |
| 附件一、临床住院医师培训基地申请表 | ..... | (52) |
| 附件二、临床住院医师培训合格证书登记表 | ..... | (54) |
| 附件三、临床住院医师培训合格证书 | ..... | (56) |
| 附件四、各专业临床住院医师培训考核手册 | ..... | (57) |

临床住院医师培训基地管理办法

依据《中国人民解放军临床住院医师培训试行办法》，结合我们组织住院医师训练的实际，为充分发挥住院医师培训基地职能作用，更好地落实培训计划，保证培训质量，制定了住院医师培训基地管理办法。

一、培训基地组织领导

1. 培训基地在医院领导下，在上级卫生主管部门指导下，组织开展住院医师培训工作。
2. 医院成立由主管业务副院长任组长、机关和有关专家组成的临床住院医师培训领导小组。医务处主任负责培训的组织工作，并由分管训练的助理员管理临床教学。
3. 医务处负责学员的训练管理，政治处负责学员的政治思想教育，院务处负责学员的行政管理。

二、培训基地建设

1. 有比较完善的教学设施（如教室、语音室、示教室、图书馆等）。
2. 配备能满足临床住院医师培训的教学设备（如电教设备、医疗设备等）。
3. 建立一支学术技术水平较高，由副主任医师以上或高年资主治医师组成的教师队伍。
4. 制定有约束力的管理制度（如制定教学暂行规则、学

员暂行管理办法、学习考核制度等)。

三、培训基地的主要任务

1. 按住院医师培训内容要求制定本基地理论教学和临床实践实施计划并组织教学。
2. 不定期召开教学工作研讨会、临床教学经验交流会，组织带教教员共同总结临床住院医师培训经验，探讨临床教学的规律，努力提高教学质量。
3. 根据教学需要，及时到各科室了解教学情况、学员学习情况及表现，听取学员反应，沟通情况，加强联系。注意掌握教学信息反馈，以指导教学和改进工作。
4. 负责组织专业基础理论、外语、公共必修课、计算机应用的教学工作及授课教员的聘请。
5. 按住院医师培训考核要求，负责本基地受训学员的考试、考核、成绩评定和考绩档案的管理。
6. 做好住院医师培训工作总结，进行学员结业鉴定，组织评选优秀学员和优秀带教教员。

四、培训经费来源

1. 各培训基地的培训经费由所在医院从训练经费中解决并纳入医院年度经费预算。
2. 培训经费要全部用于教学，不得挪做它用，以免影响教学。
3. 经费不足时，由医院从医疗收入中补充。
4. 本办法适用于各级医院培训基地。

临床住院医师培训考核管理办法

第一章 总 则

根据总政治部干部部、总后勤部卫生部颁发的《中国人民解放军临床住院医师规范化培训试行办法》，结合我们组织医学生毕业后临床住院医师培训的实践，并参照《中国人民解放军医院分级管理标准》，编写出临床住院医师培训考核管理办法。

一、培训目的意义

开展临床住院医师培训，是加强医院技术建设的一项长期战略任务，是为培养坚持党的基本路线，忠于祖国、热爱军队，全心全意为伤病员服务，医德医风高尚，医学知识全面，技术能力强，能为军队的革命化、正规化、现代化建设做出贡献的临床住院医师而采取的有效措施。本着打牢基础，拓宽知识面的原则，通过培训，促进其尽快成长，基本达到临床主治医师水平。

二、培训对象

医科院校本科毕业后的临床住院医师。

三、培训时间、内容与方法

1. 培训时间

本科毕业后的住院医师培训时间为五年,其中通科轮训2年,专科培训3年。

2. 培训内容

通科培训以轮转方式为主并要求掌握轮转科室的基础理论、基本知识、基本技能和相关专业的知识。轮转科室为8个:心血管内科、呼吸内科、消化内科、神经内科、普通外科、骨科、小儿科、传染科。

专科培训应在通科培训合格的基础上方可进入。在进行专业定向培训中,除重点学习本专业的基础理论,熟练掌握本专业的基本技能外,尚需学习与本专业相关学科的基本知识和医疗工作常规等内容。

放射线专业、检验专业的培训工作由培训基地安排在本专科内进行。

在培训的五年中,除完成上述培训内容外,还应学习和掌握医学伦理学、医学心理学、医学文献学、医学统计学、外文、科研理论及计算机应用等知识。

3. 培训方法

坚持以临床教学为主、临床实践为主、自学为主的原则,实行导师带教责任制,贯彻理论与实践相结合,医、教、研相结合的方针,力求教育形式多样化,切实保证培训内容的落实。

第二章 培训内容

按照临床住院医师培训目标要求,分两个阶段安排。

通科培训阶段

该阶段时间二年,为基础教育阶段。着重进行基础理论、基本知识、基本技能的教育和训练,打好基础、练好基本功,为进入第二阶段(专科培训)创造条件。

一、共同部分

1. 基础理论方面:结合轮转科室的日常工作和诊疗工作实践,进一步巩固有关的解剖、生理、生化、病理、药理学等方面的基本理论知识,了解休克、感染等疾病的病因、发病机制及生理变化表现;了解水、电解质平衡的基本理论及其适应证、禁忌证并掌握其处理原则。

2. 基本知识方面:以《医疗护理技术操作常规》为依据,熟悉院内有关常规制度和科内各项操作常规;能正常询问病史,完整、准确、清晰地书写大病历和各种医疗文件;掌握体格检查的基本步骤和方法;了解轮转科室有关疾病阳性体征的意义;熟悉与轮转科室有关的各种物理学诊断、常规检验、常用功能检查项目的临床意义;掌握轮转科室常用药、剧毒药的基本成份,药理作用,适应证、禁忌证和应用方法。

3. 基本技能方面:正确掌握急危重症病人的急救技术;掌握各种常用检查器械的操作技术;在上级医师指导下进行多种特殊检查和基本手术的技术操作如:人工呼吸术、胸外心

脏按压术、静脉切开术、胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、腰椎穿刺术、胃肠减压术、导尿术等。

二、轮转部分

心血管内科(3个月)

熟悉与本科相关的解剖、生理、生化、免疫、血液动力学、药理学等基础知识,运用理论知识分析解决临床常见病的症状、体征及疾病发展和转归等问题;熟练掌握本科常用药物(如强心药、抗心律失常药、扩血管药、利尿剂及抗生素等)的药理和毒副作用;能独立完成病史采集及进行体格检查,熟记临床检验的正常值,正规、系统、熟练、清晰书写各种医疗文件,病历优良率达90%以上;能熟练掌握高血压病与症状性高血压、急性风湿病和风湿性心脏瓣膜病、心律失常(期前收缩、阵发性心动过速、心房纤颤、心脏传导阻滞)、冠心病心绞痛、心源性休克的病因、发病机制、诊断、鉴别诊断和治疗原则;特别要掌握心肺复苏技术、腰椎穿刺术、导尿术、眼底镜检查等,会阅读X线胸片并掌握心电图机的操作,熟悉心电图的检查常规,熟练掌握心电图的阅读方法,了解常见病理心电图的诊断标准,独立分析正常心电图与典型异常心电图,较熟练掌握心电监护操作及临床经验总结的技巧和方法,借助字典阅读外文医学书刊。

呼吸内科(3个月)

了解本科基础医学知识,熟悉呼吸系统的解剖及生理功能,正确选用本科常用检查项目,明确应用指征及临床意义,熟记正常值;会读X线胸片和心电图,熟悉本科常用药物的药理作用和毒副作用;独立完成病史采集、体格检查,正规、系

统、熟练、清晰书写各种医疗文件，病历优良率达 90%以上；熟练正确处理急慢性支气管炎、哮喘、咯血、支气管扩张、肺炎、胸膜炎、肺脓肿、肺气肿等疾病；能独立完成胸腔穿刺术、腰椎穿刺术、心肺复苏术和呼吸机的使用等技术操作；在上级医生指导下正确处理呼吸衰竭、心力衰竭、休克、大咯血等危重症；初步掌握临床资料分析和总结方法，借助字典阅读外文医学书刊。

消化内科(3个月)

了解本科的基础医学知识，熟悉消化系统的解剖，掌握常见病的病理、生理、生化、免疫等方面的基础知识，能运用理论知识分析疾病的临床症状、体征及转归；熟记临床常用检验项目的意义及正常值，会阅读 X 线胸片、腹部平片、各种消化道造影 X 片和心电图，熟悉常用药物的药理及毒副作用；能独立完成病史采集，进行正规体格检查，系统正规地书写各种医疗文件，病历优良率达 90%以上；能正确诊断和处理急性胃肠炎、消化性溃疡、食道炎、上消化道出血、胆囊炎、胰腺炎等疾病；掌握本科常用诊疗技术（如洗胃、十二指肠引流、胃液分析、腹腔穿刺术、三腔管使用等）；掌握临床资料的分析总结方法，借助字典阅读外文书刊。

神经内科(3个月)

掌握本科基础医学理论，熟悉神经系统解剖定位及本科常见病的病理、生理、生化、免疫等基础知识，能运用理论知识分析疾病的临床症状、体征及转归，熟悉本科常用药物的药理作用及毒副作用；掌握临床常用检验项目的正常值，初步掌握本科常用检查项目的指症和临床意义（如头颅 X 线片、脑电

图、脑血流图、脑超声波、脑髓液分析),能正确采集病史,进行本专科正规的体格检查,正规系统书写各种医疗文件,病历优良率达 90%以上;掌握神经系统疾病的定位诊断及肌力分级法,熟悉偏头痛、三叉神经痛、多发性神经根炎、病毒性脑膜炎、脑血栓、脑出血等疾病的病因、发病机制、诊断、鉴别诊断及处理原则;掌握腰椎穿刺术、眼底镜检查等技术;掌握临床资料的分析、总结方法,借助字典阅读外文书刊。

普通外科(3个月)

掌握本科基本理论,熟悉普外科的局部解剖及有关疾病的病理、生理、生化等基础知识,特别要求掌握呕血、便血、腹痛、黄疸、腹水、休克、水电解质和酸碱平衡紊乱、外科感染、外科营养等方面的理论,运用理论知识分析疾病的临床症状、体征,掌握手术指征,熟悉普外科常用药物的药理作用、毒副作用及抗生素的应用原则;掌握临床常用检查项目的意义及正常值,能阅读腹部 X 片、常见疾病的 X 线征象及超声诊断;能正确采集病史,进行本专科的正规体格检查,完整系统书写各种医疗文件,病历优良率达 90%以上;掌握普外科常见疾病的诊断、鉴别诊断、手术适应证、禁忌证和麻醉选择(如:外科感染、休克、体液和酸碱平衡失调、急性阑尾炎、溃疡穿孔、肠梗阻、腹股沟斜疝等);初步掌握一般术前准备、术后处理和术后并发症的防治,熟练掌握切开、止血、结扎、缝合等手术基本操作和无菌技术,熟悉普外科常用诊疗技术,如换药、静脉切开术、中心静脉压测定、胃肠减压、腹腔穿刺术等;掌握临床资料的分析总结方法,借助字典阅读外文书刊。

骨科(3个月)

掌握本科的基础理论,重点掌握脊柱、四肢的解剖;熟悉创伤外科的基本理论,特别要掌握休克、清创、输液、输血等方面的知识与技术操作,运用理论知识分析疾病的临床症状、体征,掌握手术指征;熟悉骨科常用药物的药理作用、毒副作用及应用原则;掌握临床常用检查项目的意义及正常值,基本掌握四肢、脊柱、骨盆骨折及骨科常见病的X线征象;能正确采集病史,进行本专科的正规体格检查,完整系统地书写各种医疗文件,病历优良率达90%以上;掌握骨科常见疾病的诊断、鉴别诊断、手术适应证、禁忌证和麻醉选择(如骨折、骨髓炎、骨结核、半月板损伤、腰痛、拇外翻、先天性畸形等);初步掌握一般术前准备、术后处理和术后并发症的防治,熟练掌握骨科手术基本操作、无菌技术和常用诊疗技术(如石膏固定术、小夹板固定术、骨科各种牵引术、骨折闭合复位术、清创术、四肢骨折切开复位术等);掌握临床资料分析总结方法,借助字典阅读外文书刊。

小儿科(2个月)

掌握基础医学理论,特别要熟悉儿科基本理论及常见病的病理、生理、生化、免疫及小儿急救学等方面的理论知识,能运用理论知识分析儿科疾病的临床症状、体征及转归;熟悉儿科常用药物的药理作用、毒副作用、应用原则及方法;掌握儿科常用临床检验项目正常值及常用检查项目的指征和临床意义;能正确采集病史,进行儿科各年龄组的体格检查,完整系统地书写儿科病历及各种申请单,病历优良率达90%以上;初步掌握儿科常见疾病(如小儿肺炎、婴儿腹泻、高热、惊厥、

心力衰竭、呼吸衰竭、休克、败血症、新生儿黄疸、感染等)的诊断、鉴别诊断和处理原则;掌握小儿股静脉穿刺、颈静脉穿刺、腰椎穿刺、鼻饲等技术;熟悉临床资料分析总结方法,能借助字典阅读外文书刊。

传染科(2个月)

了解专科基础医学理论,熟悉传染科常见病的病因、发病机制、病理、生理、免疫、遗传等知识,能运用理论知识分析传染科疾病的临床症状、体征;熟悉专科常用药物的药理作用、毒副作用、应用原则;掌握常用临床检验项目正常值及常用检查项目的指征和临床意义;会看X线胸片、腹部平片、心电图B超等;能正确采集病史,进行体格检查,完整系统地书写各种医疗文件,病历优良率达90%以上;掌握细菌性痢疾、食物中毒、流行性感冒、流行性腹泻、麻疹、猩红热、甲肝、乙肝等疾病的诊断与治疗;独立完成腰椎穿刺、腹腔穿刺、静脉穿刺、导尿、心肺复苏等技术操作;在上级医生指导下,对心力衰竭、呼吸衰竭、休克、急性中毒等急危重症进行抢救;熟悉临床资料分析总结方法,能借助字典阅读外文书刊。

专科培训阶段

在完成通科培训合格后,可进入专科定向培训阶段,时间为3年,参加临床实践28个月,门诊工作3个月,战备训练1个月,下部队开展防病治病1个月。这一阶段培训目标是:通过专业定向培训,扎实地掌握本专业的基本理论和技能,熟悉本专业的科学成就和发展趋势以及与本专业相关的其他学科的基本理论知识;能独立完成本专业医疗工作;能指导实习住院医师工作,在上级医生指导下能独立开展科研工作,进行资