

初高中英语 衔接知识手册 精编

杨水霞、
张彩云
主
编



Chu-gaozhong Yingyu
Xianjie Zhishi Shouce
Jingbian

语音基本知识
句法基础知识

重要词性用法
高中英语教学范例

初高中英语 衔接知识手册精编



主 编：
杨水霞 张彩云

顾 问：
王 宇 薛纪平 张采绵 陈 琳

编写组：
畅青根 杨黎宏 杜淑珍 宁丽娟 侯红萍 薛志明 黄耀峰
周平亲 刘志芳 杨孟惠 梁琳娜 薛 媛 薛文娟 王红霞
王 璟 王 芳 王 冰 祁晓娟 侯春林

图书在版编目 (CIP) 数据

初高中英语衔接知识手册精编/杨水霞, 张彩云编著; 张采绵等编写. —太原: 山西教育出版社, 2017. 10

ISBN 978 - 7 - 5440 - 9460 - 3

I. ①初… II. ①杨… ②张… ③张… III. ①英语课 - 初中 - 升学参考资料
IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 227894 号

初高中英语衔接知识手册精编

CHU-GAOZHONG YINGYU XIANJIE ZHISHI SHOUCHE JINGBIAN

出 版 人 雷俊林
选题策划 李梦燕
编辑主持 许亚星
责任编辑 冯 汀
复 审 李梦燕
终 审 康 健
装帧设计 李 珍
发行总监 王永江
印装监制 赵 群

出版发行 山西出版传媒集团·山西教育出版社
(太原市水西门街馒头巷7号 电话: 0351-4035711 邮编: 030002)

印 装 山西三联印刷厂
开 本 787mm × 1092mm 1/16
印 张 16
字 数 163 千字
版 次 2017 年 10 月第 1 版 2017 年 10 月山西第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5440 - 9460 - 3
定 价 30.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与山西教育出版社联系调换, 电话: 0351-4729718。



编写说明

一、初高中英语知识衔接的必要性

(一) 环境与心理的变化

初中和高中是中学生生理和心理发展的两个不同阶段,对学习也有着不同的影响。对高一新生来讲,环境是全新的,学生需要有一个由陌生到熟悉的适应过程。此外,有些学生经过紧张的中考复习,考取了自己理想的高中,会有种想“松口气”的念头,学习比较松散。也有些学生可能会因为初中英语没有打好基础,面对这种快节奏的高中英语学习难免会产生畏惧心理。

(二) 高中教材难度加大

高中教材难度加大,首先表现在词汇量大。《英语课程标准》中对高考词汇量的要求达到 3500 个,很多学生进入高中后,普遍感觉单词记忆较吃力;其次,高中语法学习更加系统化,对学生理解力要求更高,高考试题语法填空题型考查的则是学生在语境中灵活运用语言的能力。

(三) 初高中英语教学和学习方法不同

初中是学习英语的基础阶段。教材内容形象直观、知识相对单一。教师注重听说训练和词汇积累,阅读理解和语法讲解不是教授重点。这一时期的教学特点是保姆式教学。从单词发音拼写到句子的组合,老师几乎手把手地指导学生,面面俱到。学生的学习方法多是死记硬背式。而高中是英语学习的深化阶段,高中英语侧重培养学生的阅读能力,英语学习不再是简单的词汇积累,更多的是语言的理解和运用。需要把学到的基础词汇和语法知识灵活运用到语言环境中,不断提高分析判断能力、逻辑思维能力和语言运用能力。教师多用全英文授课,课堂活动减少,阅读写作量增大。教师注重对课文篇章结构的理解及深层含义的理解,注重有选择性地讲解重难点,不会面面俱到,这就对学生有了新的学习要求,即培养学生自主探究学习的能力。

二、高中英语学习的主要任务

高中阶段要继续英语基础知识的学习和基本技能的训练,以便更好地进行

语言实践,培养自己实际运用英语进行交际的能力。

(一) 基础知识:词汇:3500 左右;短语或词组:400 ~ 500 个;句型:1000 个左右;语法:词法和句法。

(二) 基本技能:听力:听前抓预读与预测,听中抓关键词句,听后及时选答案,过后及时朗读录音原文。阅读:侧重培养阅读能力,进行广泛的课外阅读,培养语篇分析能力。研究阅读问题的六种题型,即标题、主旨、细节、猜词、推理、结论,以及问题的定位、对策。书面表达:研究几种常见体裁、文章行文技巧、应用文格式与套话。

三、高中英语学习“三衔接”

(一) 做好基础知识的衔接。

高一开始,应从实际出发,先找到初高中英语知识的“脱钩处”,尽快平稳过渡。梳理初中英语词汇和语法知识,及时查漏补缺,对掌握得不够扎实的部分要抓紧补补。结合新课教学的需要,将初、高中英语语言知识有机地结合起来,复习旧知识,为新课打下基础,在学新课的过程中,旧知识会得到运用和巩固。

(二) 做好学习习惯的衔接。

学习策略对于提高学生学习的自主性、增强学习意识、减轻学习负担、提高学习效率具有重要作用。因此,做好初高中英语衔接的学法指导要循序渐进,切不可操之过急。进入高中,英语学习的习惯应该从被动逐渐转向主动。高一开始,应特别注意以下学习习惯的培养。

1. 养成预习的习惯。高中英语课文篇幅加长,内容增多,难度加大,如果没有搞好预习就适应不了课堂的教学进程。可以做预习笔记;学会能用英语词典查单词,自己解决生词问题;对重要词组短语进行罗列,摘抄课文中结构严谨、用词优美的佳句,熟读熟背;对课文内容写摘要;记下预习过程中遇到的问题和难点,以便释疑解惑等。

2. 养成使用工具书的习惯。词典是最好的老师。遇到词汇方面的疑问不要被动等待教师解答,学会自己查词典寻找答案。另外,准备一本好的英语语法工具书,养成有语法障碍就立刻翻阅的习惯,在不断的实践中有意识地运用语法知识,正确理解语言和运用语言,循序渐进地培养自己探究性学习的能力。

3. 养成勤于做笔记的习惯。

俗话说,“冰冻三尺非一日之寒”。因此,要准备一个笔记本,一方面专门用



来记录课堂上老师所讲授的词汇、短语、句型,还要将重点内容用各种彩色笔画出来。另一方面,在平时的阅读中,可以把精读过程中的障碍词汇、短语、长难句摘抄到笔记本上。俗话说得好:好记性不如烂笔头。量变才会产生质变。有了扎实的课内、课外笔记积累,一定会促进英语成绩的稳步提高。

4. 养成勤于阅读的习惯。

阅读是学习英语的主要手段之一。阅读对培养良好的英语语感和英语思维至关重要。没有阅读作基础,听、说、写不可能得到提高;从高一开始慢慢培养自己的阅读兴趣和习惯。“得法于课内,受益于课外”,课内掌握阅读方法,课外进行演练。可以精心挑选一些体裁多样、文质兼美的经典作品和阶梯读物,如书虫·牛津英汉双语读物等,也可以阅读英文报刊如:21st century Teens 等,最大程度地满足自己的心智发展需要。

(三) 做好心理上的衔接。

相对于初中英语,高中英语一下子难度加大,容量增加。相当一部分学生感到不适应。再者,进入高中的学生往往都是原先初中成绩较好的学生,“高手”群体中总有一些学生会掉在班级的后面。正确对待“失落”,对自己有个辩证的分析,尽快适应新环境,树立起刻苦学习的意识,要有承受压力、经受挫折的心理准备。否则,“轻松的高一”会让你付出难以挽回的代价。

由于编者能力有限、经验不足,书中缺点、错误在所难免。希望广大读者多提宝贵意见。有不足之处,敬请批评指正。

编者



目录

第一章：语音基本知识	1
一、26 个英文字母及发音音标	1
二、英语国际音标	2
三、常用字母及字母组合发音规律	5
第二章：重要词性的用法	11
一、动词概述	11
二、名词概述	32
三、形容词副词概述	36
四、代词概述	43
第三章：句子的成分和基本句型	52
一、句子成分	52
二、简单句的基本句型	55
三、陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	58
第四章：并列句	65
第五章：复合句	68
一、宾语从句	68
二、状语从句	72
三、定语从句	78
第六章：高中英语第一课教学范例	83
附录：	
第一部分 2013 年新人教版中考英语词组汇总	87
第二部分 中考英语佳句背诵 300 句	99
第三部分 实用英语谚语 100 句	114
第四部分 2017 年中考书面表达范文精选背诵 30 篇	118



第一章

语音基本知识

一、26 个英文字母及发音音标

A a [eɪ]	B b [bi:]	C c [si:]	D d [di:]
E e [i:]	F f [ef]	G g [dʒi:]	H h [eitʃ]
I i [aɪ]	J j [dʒeɪ]	K k [keɪ]	L l [el]
M m [em]	N n [en]	O o [əʊ]	P p [pi:]
Q q [kju:]	R r [ɑ:(r)]	S s [es]	T t [ti:]
U u [ju:]	V v [vi:]	W w ['dʌblju:]	X x [eks]
Y y [waɪ]	Z z [zi:], [zed]		

从以上我们可以看出,英语字母中有一些含有共同的元音音素,比如:

1. 含元音音素[eɪ]

字母: Aa Hh Jj Kk

音标: [eɪ] [eitʃ] [dʒeɪ] [keɪ]

2. 含元音音素[i:]

字母: Bb Cc Dd Ee Gg Pp Tt Vv

音标: [bi:] [si:] [di:] [i:] [dʒi:] [pi:] [ti:] [vi:]

3. 含元音音素[e]

字母: Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz

音标: [ef] [el] [em] [en] [es] [eks] [zed]

4. 含元音音素[ju:]

字母: Uu Qq Ww

音标: [ju:] [kju:] ['dʌblju:]

5. 含元音音素[aɪ]

字母: Ii Yy

音标: [aɪ] [waɪ]

二、英语国际音标

英语音标一共有 48 个,具体如下:

• 元音:20 个

12 个单元音

长元音:

[i:] [ɜ:] [ɔ:] [u:] [ɑ:]

短元音:

[e] [ɒ] [ʊ] [ə] [ɪ] [æ] [ʌ]

8 个双元音

[aɪ] [eɪ] [ɔɪ] [əʊ] [aʊ] [ɪə] [eə] [ʊə]

• 辅音:28 个

10 对(清浊成对)

清辅音

[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [tr] [ts]

浊辅音

[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dr] [dz]

3 个鼻辅音

[m] [n] [ŋ]

3 个似拼音

[h] [r] [l]

2 个半元音

[w] [j]

附:新旧英语国际音标对照表

最近几年,英语新教材中,逐渐使用了新式音标。本图表列出了英语中所有的新、旧音标,以便更好地学习和了解国际音标的变化。

Vowels 元音	新	i:	ɪ	e	æ	ɜ:	ə	ʌ	u:	ʊ	ɔ:
	旧	i:	i	e	æ	ə:	ə	ʌ	u:	u	ɔ:
	新	ɒ	ɑ:	eɪ	aɪ	ɔɪ	əʊ	aʊ	ɪə	eə	ʊə
	旧	ɔ	ɑ:	ei	ai	ɔi	əu	au	ɪə	ɛə	uə
Consonants 辅音	无变化	p	b	t	d	k	g	f	v	s	z
		θ	ð	m	n	ŋ	l	r	h	w	j
		ʃ	ʒ	tʃ	dʒ	tr	dr	ts	dz		



(一) Part I 元音分类

1. 前元音[i:] [ɪ] [e] [æ]

[i:] me he she these Chinese meet

[ɪ] sit six is it this milk

[e] desk pen bed egg red

[æ] bag map apple cat hand

2. 后元音[ɑ:] [ʌ] [ɔ:] [ʊ] [u:] [ɒ]

[ɑ:] part half ask class father

[ʌ] cut love touch bus come

[ɔ:] sort door saw talk four

[ʊ] put book woman look could

[u:] do zoo blue ruler move

[ɒ] top cock box what want

3. 中元音[ɜ:] [ə]

[ɜ:] bird serve term work turn

[ə] about China letter actor again

4. 合口双元音[eɪ] [aɪ] [ɔɪ] [əʊ] [aʊ]

(1) 前长后短(前音长后音短);

(2) 前重后轻(前音发得重,后音发得轻);

(3) 前音清楚,后音模糊。

[eɪ] cake plane snake table baby

[aɪ] bike life light type nice

[ɔɪ] toy voice coin enjoy boy

[əʊ] go boat hope know home

[aʊ] now how loud house out

5. 集中双元音[ɪə] [eə] [ʊə]

[ɪə] fear beer ear hear deer

[eə] care bear fair where chair

[ʊə] sure tour poor

(二)Part II 辅音分类**1. 爆破音**

[p]pen map top pipe cup

[b]bee big about lab bat

[t]butter that fat debt dealer

[d]desk food deep door dot

[k]cook book kick bucket tick

[g]get game good dog tag

2. 摩擦音

[f]foot fit after knife tough

[v]very five live cover carve

[θ]thick thank tooth mouth think

[ð]other the there they father

[s]see saw soup boss say

[z]zoo cause pause hers these

[ʃ]cash fish short wish sure

[ʒ]vision pleasure measure treasure visual

[h]home hard head behind whole

[r]red write frog carry rose

3. 破擦音

[tʃ]cheap fetch chalk teach watch

[dʒ]jaw jazz danger age cage

[tr]tree trade transport troop street

[dr]drill dress dry dream drink

[ts]students guests pockets puts spirits

[dz]odds ends hands friends sends

4. 鼻辅音

[m]my make farm map number

[n]new night knife near finish

[ŋ]long ink bank think sing

5. 舌边音



[l] 清晰舌边音 law lake follow large last

模糊舌边音 little gentle middle article giggle people

6. 半元音

[w] why what swim wash white

[j] yes yellow you yet beyond

三、常用字母及字母组合发音规律

(一) 开音节和闭音节

1. 绝对开音节

指单个元音字母后面没有辅音字母的重读音节。也就是“辅音 + 元音”的结构。如：

al-so ze-ro pho-to no she he we

2. 相对开音节

指单个元音字母后面加单个辅音字母(r 除外), 再加一个不发音字母 e 构成的重读音节。也就是“辅音 + 元音 + 辅音(r 除外) + 不发音的 e”的结构。如：

exer-cise satel-lite name these bike home excuse like ice

* 在重读的开音节中元音字母按字母名称读音。

口诀

开音节, 音节开

一元字母在后排

不怕一辅堵后门

还有哑 e 在门外

A E I O U 就读

/eɪ/ /i:/ /aɪ/ /əu/ /ju:/

3. 闭音节

以元音字母加一个或几个辅音字母(r 除外) 结尾的重读音节叫闭音节。如：

bag be-gin fish not cup

闭音节可以分为：

(1) 辅音 + 元音 + 辅音。如: bad bed sit hot cup

(2) 元音 + 辅音。如: it of

(3) 元音 + 多个辅音。如: egg fish

注意: 以重读闭音节结尾的单词, 词尾只有一个辅音字母, 且辅音字母前只有一个元音字母而且读短音时(即“一元一辅, 又重又短”), 动词变现在分词、过去式、过去分词; 形容词变比较级、最高级等时, “双写辅音, 再加后缀”。如: stop—stopping—stopped—stopped fat—fatter(比较级)—fattest(最高级)

* 在重读闭音节中元音字母发短音。

口诀

闭音节, 音节闭

一元字母生闷气

辅音字母堵后门

一元字母音短急

A E I O U 要读

/æ/ /e/ /ɪ/ /ɒ/ /ʌ/

(二) 元音字母及组合发音规律

1. 与元音字母 A 相关的单词

(1) [eɪ] a 在开音节中发字母音, 后面有不发音的字母 e:

face grade cake lake make take snake name plane date plate

(2) [æ] a 在闭音节中:

dad sad bag lamp can fan man and hand thank map cat fat
that hat rabbit family

(3) [ɑ:] ar 组合:

car far star card scarf marker market department apartment
hard park arm farm

(4) [eɪ] ai 组合:

tail rainy train wait waiter waitress

(5) [eə] air 组合:

air hair chair stairs

(6) [eɪ] ay 组合:



day today play may May say way stay

(7) [ɔ:] al 组合:

talk walk chalk

(8) [ɔ:l] all 组合:

all ball small tall wall hall call fall

(9) [a:s] as 或 ass 组合:

ask class glass pass grass last

(10) [ɒ] a 在 w 后面:

wash what watch want

(11) [ɔ:] aw 组合:

paws draw

2. 与元音字母 E 相关的单词

(1) [i:] e 在开音节中发字母音:

be he she me we these Chinese

(2) [e] e 在闭音节中:

bed red leg spell hen then when pen ten dress let

(3) [ɪə] ere 组合:

here

(4) [eə] ere 组合:

there where

(5) [i:] ea 组合:

sea tea peach teacher read please eat meat seat dream

(6) [e] ea 组合:

head bread feather weather

(7) [ɪə] ear 组合:

ear dear hear near

(8) [eə] ear 组合:

bear pear

(9) [ɜ:] ear 组合:

early learn

(10) [i:] ee 组合:

bee three tree see need feel green sleep feet meet feed

3. 与元音字母 I 相关的单词

(1) [aɪ] i 在开音节中发字母音:

hi I ice nice rice ride bike like time fine nine write kite

(2) [ɪ] i 在闭音节中:

which chick sick big pig milk him swim in begin ship is

(3) [ɜ:] ir 组合:

bird shirt skirt sir girl circle thirty thirteen thirsty

(4) [aɪ] igh 组合:

light right flight tight

4. 与元音字母 O 相关的单词

(1) [əʊ] o 在开音节中发字母音:

go no so phone those close nose rose home rope hole

(2) [ɒ] o 在闭音节中:

clock dog on long song shop stop hot not donkey hop

(3) [ʌ] o

mother brother come some monkey

(4) [ɔ:] or 组合:

or for short forty horse store

(5) [əʊ] oa 组合:

road boat coat goat soap

(6) [u:] oo 组合:

too zoo cool school room moon afternoon spoon kangaroo

(7) [ʊ] oo 组合:

good foot look book cookies

(8) [aʊ] ou 组合:

cloudy house mouse about mouth blouse mountain

(9) [aʊ] ow 组合:

cow how now brown down flower

(10) [əʊ] ow 组合:

slow know



5. 与元音字母 U 相关的单词

(1) [ju:] u 在开音节中发字母音:

excuse use

(2) [ʌ] u 在闭音节中:

run sun cup but bus cut mum under understand hug duck

(3) [ɜ:] ur 组合:

nurse turn hurt fur

6. Y 与 I 的发音相似, 在开音节中读 [aɪ]

sky fly July my try why eye bye

(三) 辅音字母及组合发音规律

1. 辅音字母的发音规律

b 一般发音为: [b] 如: bike bad boy

c 有两种发音: [k] 如: cake catch cap

[s] 如: cite city rice

d 一般发音为: [d] 如: dog dot duck

f 一般发音为: [f] 如: forth future fox

g 一般发音为: [g] 如: egg good get

h 一般发音为: [h] 如: hate hot humorous

k 一般发音为: [k] 如: cook cock kitchen

l 一般发音为: [l] 如: milk smile tail

m 一般发音为: [m] 如: mum memory mushroom much

n 一般发音为: [n] 如: nut enough no

p 一般发音为: [p] 如: proper pig people

q 一般需要跟 u 一起连用, 发 [kw] (在字母组合发音时会讲到)

r 一般发音为: [r] 如: right rock Russia rich

s 一般发音为: [s] 如: sit sick season seashore

[z] 如: rise raise noise

t 一般发音为: [t] 如: tick teach temple

v 一般发音为: [v] 如: very victory

w 一般发音为: [w] 如: watch word work

x 一般发音为: [ks] 如: six sex except (一般在词中或词尾)

[gz] 如:example exactly(多在以字母 e 开头的单词中)

y 一般发音为:[i] 如:physics baby(一般在闭音节中)

[ai] 如:bye eye(一般在开音节中)

[j] 如:yet you yesterday(一般在词首)

z 一般发音为:[z] 如:zero zipper zoo

2. 辅音字母组合的发音规律

ch[tʃ] 如:chalk chain check chair

ck[k] 如:attack cock knock

dge[dʒ] 如:bridge knowledge

ge[dʒ] 如:age cage gorge

kn[n] 如:know knock

ng[ŋ] 如:cling sing English

nk[ŋk] 如:ink think blink

ph[f] 如:physics photo

qu[kw] 如:queue quest require

sh[ʃ] 如:sheep shop cash rubbish wash

sion[ʒn] 如:decision revision

tch[tʃ] 如:catch match

th[θ],[ð] 如:think thing those that this

tion[ʃn] 如:attention position

ture[tʃə] 如:manufacture picture

wh[w],[h] 如:when where why whose whole whom