

●中小学生能力培养丛书

中小学生文艺活动能力培养 (下)

张永文 李邵昆 编著

54.15
0102

中国档案出版社

**《中小学生能力培养丛书》
编撰委员会**

主 编	杨成春		
副主编	张成格	韩龙梅	
编 委	(按姓氏笔画排列)		
	韦 棋	齐海梅	刘玉兰
	刘桂荣	杨成春	李邵昆
	李静波	杨德宏	吴文灵
	张永文	张成格	韩龙梅
	韩伟硕	韩 鹏	曾世京
编 务	尹佐建	尹翠兰	张先荣

前 言

现在，中小学生生活丰富多采，学校和社会对他们的要求也不仅局限于高分，而是要求他们德、智、体、美、劳全方位发展。为了丰富课外活动，提高中小学生文艺活动能力，我们编写了《中小学生文艺活动能力》一书。书中根据中小学生的各种文艺爱好，讲述了音乐、舞蹈、戏剧、美术等方面能力培养的一些方法和注意事项。本书共分为三个部分：第一部分说明中小学生为什么要培养文艺活动能力；第二部分介绍文艺活动的内容；第三部分着重阐述了中小¹学生文艺活动能力的培养方法。

本书在编写过程中参阅了一些文化艺术方面的资料，在此，对所借鉴的资料的作者表示感谢。

目 录

第一章 文艺活动能力的培养，意义重大	(1)
1. 你参加文艺活动吗？	(1)
2. 什么是文艺活动？	(2)
3. 文艺活动对青少年有哪些帮助？	(2)
4. 文艺活动如何培养青少年的美感？	(3)
5. 美感的作用有哪些？	(4)
6. 文艺活动对思想品德的培养有帮助吗？ ...	(4)
7. 文艺活动与集体主义有什么关系？	(5)
8. 文艺活动有益于学生个性发展吗？	(6)
9. 文艺活动有利于气质培养吗？	(7)
10. 文艺活动能培养自信心吗？	(7)
11. 文艺活动和兴趣、爱好有什么关系？	(8)
12. 他为什么会改变？	(9)
13. 有了兴趣就能成才吗？	(9)
14. 文艺活动可以培养丰富的 想象力吗？	(10)
15. 文艺活动如何促进学生的 心理健康发展？	(11)
16. 如何认识文艺活动与情感	

陶冶的关系？	(12)
17. 文艺活动可以提高辨别力吗？	(12)
18. 文艺活动对素质培养有什么帮助？	(13)
19. 文艺活动对树立正确的 人生观有用吗？	(14)
20. 我们在音乐欣赏中能获得什么？	(14)
21. 美术可以让我们学到什么？	(15)
22. 文学欣赏有什么意义？	(16)
23. 文艺与美育有什么关系？	(17)
24. 文艺活动可以增强体质吗？	(17)
25. 练习舞蹈有什么益处？	(18)
第二章 文艺活动的内容丰富多采	(20)
26. 你能区分乐音与噪音，音乐色彩 与彩色音乐的不同吗？	(20)
27. 什么是简谱？	(21)
28. 你知道像小蝌蚪的五线谱吗？	(21)
29. 什么是音乐的结构？	(22)
30. 音乐分哪几种？	(23)
31. 你知道音乐能治病吗？	(24)
32. 什么是交响乐？	(25)
33. 歌曲的形式有哪些？	(26)
34. 你对中国民歌了解多少？	(27)
35. 你了解外国民歌吗？	(28)

36. 我国的民族乐器有哪些？	(29)
37. 歌曲的体裁有哪些？	(30)
38. 什么是曲体和曲式？	(31)
39. 你知道名人与音乐的关系吗？	(32)
40. 什么是奏鸣曲？	(33)
41. 你知道歌剧的发展吗？	(34)
42. 舞蹈是怎样诞生的？	(35)
43. 舞蹈的特点是什么？	(35)
44. 你了解中国民间舞蹈吗？	(36)
45. 你知道芭蕾舞的起源吗？	(37)
46. 现代舞的特点是什么？	(38)
47. 什么是迪斯科？	(39)
48. 什么是霹雳舞？	(39)
49. 舞蹈的审美特征是什么？	(40)
50. 为什么说戏曲是世界三大古老 戏剧之一？	(41)
51. 中小學生怎样认识京剧？	(42)
52. 哑剧是如何形成的？	(43)
53. 令你捧腹的滑稽戏是怎样产生的？	(44)
54. 什么是生旦净丑？	(44)
55. 戏曲表演的特技有哪些？	(45)
56. 你认识脸谱吗？	(46)
57. 戏剧中的龙套是什么？	(47)

58. 戏剧服装有什么样的规则?	(48)
59. 没有实物也能表演吗?	(49)
60. 中国戏剧的“祖剧”是什么?	(50)
61. 什么是话剧?	(51)
62. 什么是木偶戏?	(52)
63. 什么是皮影戏?	(53)
64. 绘画的种类有哪些?	(54)
65. 绘画有什么特点?	(55)
66. 什么是国画?	(56)
67. 你喜欢看漫画吗?	(57)
68. 连环画真的吸引你吗?	(58)
69. 什么是宣传画?	(59)
70. 什么是素描?	(59)
71. 你知道世界上出现最早的图画吗?	(60)
第三章 培养文艺活动能力, 方法千千万 ...	(62)
72. 如何欣赏舞蹈?	(62)
73. 学习舞蹈要注意什么?	(63)
74. 怎样记熟舞蹈动作?	(64)
75. 你有“音乐细胞”吗?	(65)
76. 吹口琴应当注意些什么?	(65)
77. 如何欣赏不同情绪的乐曲?	(66)
78. 你知道唱歌的生理原理吗?	(67)
79. 变声期怎样进行嗓子的保护和锻炼? ...	(68)

80. 你会胸腹联合式呼吸法吗？	(69)
81. 你能够循环呼吸吗？	(70)
82. 什么是真声和假声？	(71)
83. 学习视唱需要注意什么？	(71)
84. 怎样培养节奏感？	(72)
85. 怎样进行唱歌的基础训练？	(73)
86. 应该掌握什么样的歌唱姿势？	(74)
87. 为什么要进行唱歌的语言训练？	(74)
88. 如何学习咬字和运用口型？	(75)
89. 怎样才能组织一支乐队？	(76)
90. 如何更好地欣赏音乐？	(77)
91. 多听名曲能培养乐感吗？	(78)
92. 怎样进行专题式的音乐欣赏？	(78)
93. 你会对比式音乐欣赏吗？	(80)
94. 怎样在音乐欣赏，中培养联想力 和想象力？	(80)
95. 怎样培养用其它艺术形式表达 音乐的能力？	(81)
96. 中小学生对戏曲表演时应注意哪些 技术方法？	(82)
97. 什么是戏剧的程式化动作？ 如何表演？	(83)
98. 中小学生对怎样表演好戏剧？	(84)

99. 如何筹备一次联欢会?	(85)
100. 如何主持一台联欢会?	(86)
101. 怎样欣赏电影?	(87)
102. 如何看戏?	(88)
103. 怎样猜谜语?	(89)
104. 如何学对对联?	(90)
105. 如何集邮?	(92)
106. 集邮时应注意哪些问题?	(93)
107. 怎样做风筝?	(94)
108. 怎样欣赏摄影作品?	(95)
109. 怎样进行人像摄影?	(96)
110. 风景摄影的特点和要求是什么?	(97)
111. 怎样学会正确曝光?	(98)
112. 怎样保护照相机?	(98)
113. 怎样朗诵?	(99)
114. 创作诗歌要注意什么?	(100)
115. 怎样欣赏诗歌?	(101)
116. 怎样欣赏寓言?	(102)
117. 怎样创作寓言?	(103)
118. 怎样创作童话?	(104)
119. 怎样进行故事创作?	(106)
120. 怎样组织文艺社团?	(107)
121. 怎样办小报?	(108)

122. 怎样办黑板报?	(110)
123. 怎样演讲?	(111)
124. 我什么都不会, 怎么办?	(112)
125. 怎样投入到丰富多采的 文艺活动中去?	(113)
126. 中小學生应了解哪些书法的 基础知识?	(114)
127. 怎样欣赏书法?	(115)
128. 怎样掌握书法执笔法?	(115)
129. 如何写好楷书?	(116)
130. 书法作品应如何布局?	(117)
131. 怎样培养画画的兴趣?	(118)
132. 怎样在绘画中增强自信心?	(118)
133. 美术对形象记忆能力有什么帮助?	(119)
134. 什么是临摹?	(120)
135. 低年级的学生怎样学画动物?	(121)
136. 如何画人物?	(122)
137. 如何画昆虫?	(123)
138. 如何画速写?	(124)
139. 怎样学习印画?	(125)
140. 如何剪贴画?	(126)
141. 怎样用树叶贴画?	(127)
142. 怎样进行写生前的必要准备?	(127)

143. 怎样写生？	(128)
144. 怎样学习素描？	(129)
145. 怎样画水彩画？	(130)
146. 作水彩画时，你会调配 水彩的颜料吗？	(131)
147. 怎样画水粉风景写生？	(132)
148. 怎样欣赏绘画作品？	(133)
149. 如何学习篆刻？	(134)
150. 怎样欣赏雕塑作品？	(135)
151. 怎样鉴赏工艺品？	(137)
152. 怎样欣赏建筑艺术？	(138)

第一章 文艺活动能力培养，意义重大

1. 你参加文艺活动吗？

亲爱的青少年朋友，当你听到那激昂澎湃的交响乐，悠扬回旋的圆舞曲，欢快活泼的儿童歌曲，各具民族风情的民族歌曲，通俗流行的通俗歌曲时，你能够欣赏它们吗？你是不是也希望自己能一展歌喉，唱出优美动听的旋律呢？

朋友，当你走进画廊，流连在那一幅幅中外名画之间时，当你欣赏那有着悠久历史的书法作品时，当你看到别人画出色彩丰富、生动有趣的图画而情不自禁地赞叹时，你希望自己也能泼墨挥毫吗？

朋友，当你为舞台上舞蹈演员那优美流畅的表演不停鼓掌时，当你被戏剧演员那精彩的动作、丰富的情感深深打动时，你渴望登上舞台翩翩起舞或是扮演一个有趣的角色吗？

亲爱的青少年朋友，你会主持一次联欢晚会吗？

你能出色地朗诵一首优美的诗歌吗？

你集邮吗？

缺少了这些丰富多采的文艺活动，我们的生活将会是多么枯燥无味啊！

“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”，青少年朋友们，快加入到五彩缤纷的文艺活动中去吧！

2. 什么是文艺活动？

文艺活动也就是文化艺术活动。它是课外活动的一类。课外活动其实就是课堂教学以外的学生活动。它是中小学教育的重要组成部分，与课堂教学相互补充，相辅相成。它的目的是通过校内外内容丰富、形式多样的各类有益的活动，开拓同学们的视野，丰富同学们的课余生活。在这些丰富多采的课外活动中，同学们能够培养高尚的情操和良好的思想品德，帮助大家树立正确的世界观和人生观，培养许多方面的兴趣、爱好和特长，你说它的作用大不大？

文艺活动就是课外活动中特别有趣的一项活动。它的内容可丰富啦，不但有文学方面的，还有音乐、美术、绘画、舞蹈等等许多方面呢。你现在知道什么是文艺活动了吗？

3. 文艺活动对青少年有哪些帮助？

文艺活动是培养人才的一个重要途径。你看，达·芬奇从小迷上了美术，刻苦不停地画鸡蛋，直画到跟真鸡蛋一样，他最后终于成了意大利最著名的画家；贝多芬从小勤奋地练习钢琴，手练得发热，就泡在冷

水中，接着再练……终于登上了古典音乐的最高峰，创作出一篇篇激动人心的乐章。

文艺活动非常有利于青少年的健康发展。首先是有利于兴趣的培养。兴趣是人们学习与探索的动力，也是取得进步与成长的起点。悦耳动听的音乐，色彩丰富的绘画……都对青少年有极大的吸引力。随着知识、能力的不断增加，这种兴趣就有可能发展成为今后成长的志向和理想。

文艺活动还有利于青少年能力的培养。在文艺活动中，大家走出课堂，通过集体或个人活动把学到的知识与实践结合起来，动脑，动手。通过这些活动无论是思维能力还是实际操作能力；学习能力还是生活交际能力都会得到锻炼和提高。

4. 文艺活动如何培养青少年的美感？

看过电影《铁道游击队》的同学都会记得，游击队员在紧张的战斗生活，还唱起“西边的太阳就要落山了，激山湖畔静悄悄……”的动人歌谣。给我们带来了美的感受。

青少年更是不但喜欢欣赏美的歌曲、美的绘画、美的舞蹈、美的诗篇……而且强烈爱美，追求美。我们对客观存在的事物和现象的美的感觉和美的体验就是“美感”，也就是美的感觉、感受。

在文艺活动中，青少年随着年龄的增长，经验的丰富和评价能力的提高，审美能力也会得到提高。例如，养成了听音乐习惯的儿童，就能够运用对美的感觉去欣赏音乐作品，能相当准确地分辨出音乐是快乐的，还是忧愁的。在看到美丽的图案、画本、风景、室内装饰时，也可以发现同样的情况，可见文艺活动对培养青少年的美感确实有很大的作用。

5. 美感的作用有哪些？

在美国康涅狄格州的密德小学里，教师们把一半时间用于正规的美术课，另一半时间大部分花在利用美术学习数学、科学和其他学科上。经过一段时间后发现学生智力发展明显比别的学校学生快。这种现象表明，对美的充分的感受，对脑的发育，对智力的开发都有很大的好处。

一个富于美感的同学自然而然地厌恶庸俗无聊的艺术作品或是丑恶的东西，西乐于吸收美的东西。美感能培养我们高尚的情操，使我们的内心世界更加美丽、纯洁，对美好事物的感觉更加敏锐和深刻。

6. 文艺活动对思想品德的培养有德助吗？

小李是一个爱讲“派头”的学生，喜欢追求“风度”。但同学们却都说他庸俗，极少跟他交往。小张则

是一个性格文静，喜爱书法的学生。他平易近人，生活朴素，心地善良，举止庄重，很受大家的欢迎。为什么会出现这种情形呢？

文艺活动不但可以增强青少年的美感，而且可以培养我们高尚的思想道德品质、乐观向上的精神。使我们在追求美、创造美的过程中培养出团结友爱，关心集体，遵守纪律等良好品德，使身心得到健康发展。

在文学艺术的熏陶中，青少年会热爱大自然、热爱生活，树立一种积极向上的精神。不但追求生活中的美，而且追求内在心灵的美，这必将有益于我们培养健康的思想品德。

7. 文艺活动与集体主义有什么关系？

文艺活动可以分为集体活动和个人活动。在集体活动中，同学们只有通过共同努力才能开展多姿多彩的文艺活动，创造出美的环境、美的人际关系，这不但可以培养同学们的集体荣誉感，也会增强大家的集体责任感。

青少年应该从小培养集体主义精神，避免独来独往、不合群、孤傲冷漠性格的形成与发展。文艺活动能使青少年在学与玩中互相帮助，互相学习，使同学之间、师生之间的关系融洽和谐。例如，为了出好板板，同学们首先在一起提出各种建议，集体商量。然

后有的同学写稿，有的同学板书，有的同学绘画……大家在一个愉快的集体中勤奋努力，共同创造出美的事物。

同学们，集体精神的培养对我们今后的学习、工作都有着极大的帮助，让我们都走出自己的小天地，加入到团结友爱的集体中来吧！

8. 文艺活动有益于学生个性发展吗？

同学们可能会问，集体主义精神与个性发展不是矛盾了吗？不，它们之间并不矛盾。这就好比大自然与大自然中的山、水、植物、动物的关系一样。正是各神大自然中的事物才构成了大自然丰富优美、自然和谐的特征。

中小学生学习开展文艺活动有利于培养同学们的独立意识，提高适应生活的能力。在活动中，老师虽然起一定的指导作用，但大部分时间都需要同学们独立地去思考、动手。这板有利于同学们独立个性的形成和发展。

文艺活动还能培养同学们的探索意识，提高创造力。中小学习是否具有创造力，是个性发展的关键。同学们在文艺活动通过思考和动手，能逐步培养自己的创造力。