

西方经济学

简明教程



尹伯成主编 上海人民出版社



中财 B0110773

西方经济学简明教程

尹伯成 主编

上海人民出版社

责任编辑 徐永禄
特约编辑 姜恺悌
封面装帧 杨德鸿

西方经济学简明教程

尹伯成 主编

上海人民出版社出版、发行

(上海绍兴路54号 邮政编码200020)

本书在上海发行所经销 上海中华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 16 插页 4 字数 380,000

1995年8月第1版 1999年2月第6次印刷

印数 35,001—45,000

ISBN 7-208-02008-6 F·423

定价 18.00 元

主 编 尹伯成

副主编 龚 敏 高本权

编写人员(按姓氏笔划为序):

于新生 尹伯成 刘桦林 汪祖杰

孟祥仲 陈仲常 楼 永 高本权

龚 敏 程向前

CD26/07

序

陈彪如

西方经济学是西方经济学家对以私有制为基础的市场经济如何运行的描述和概括,其基本理论一般包括微观经济学、宏观经济学和国际经济学三部分。现代西方微观经济学是由美国经济学家张伯仑和英国经济学家琼·罗宾逊在阿·马歇尔的均衡价格论的基础上,提出一整套垄断竞争理论以后才逐步形成完整体系的。现代西方宏观经济学是由英国经济学家凯恩斯在1936年出版的《就业、利息和货币通论》一书中奠定基础的。国际经济学则是将经济分析从一国扩大到世界范围,研究国家之间的贸易和资金如何往来联系等问题的理论。毫无疑问,西方经济学是资产阶级经济学家对经济问题的看法,往往只停留在分析经济现象的表面联系,不可能触及资本主义生产方式的内部联系和内在矛盾,更不可能承认资本主义经济制度是人剥削人的制度以及它具有历史暂时性。资产阶级经济学家观察和分析经济现象的观点和方法,和马克思主义有原则区别。这些都是我们学习西方经济学说时首先要明确认识到的。

然而,这决不是说学习西方经济学没有意义。

学习和研究西方经济学是改革开放的需要,也是我们认识社会主义市场经济的需要。党的十四大确立我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。我们要建立的社会主义市场经济体制,就是要使市场在社会主义国家宏观调控下对资源配置起

基础作用,使经济活动遵循价值规律的要求,适应供求关系的变化;通过价格杠杆和竞争机制的功能,把资源配置到效益较好的环节中去,并给企业以压力和动力,实现优胜劣汰;运用市场对各种经济信号反应比较灵敏的优点,促进生产和需求及时协调。同时,我们也要看到市场有其自身的弱点和消极方面,必须加强和改善国家对经济的宏观调控。在这里,如何使市场对资源配置起基础作用,这正是微观经济学的研究对象,而如何加强和改善国家对经济的宏观调控,又正是宏观经济学的研究对象。可见,学习和研究西方微观经济学和宏观经济学,对于探索 and 认识社会主义市场经济运行是有帮助的。社会主义市场经济和资本主义市场经济虽有重大区别,但就都是市场经济和社会化大生产而言,又有共同性。西方微观经济学的一整套理论,一方面是资本家如何赚钱发财的经验总结,另一方面也是各个经济主体(消费者、企业和生产要素所有者)如何在市场经济中活动的规律的反映,如供求理论,成本和收益理论,各种市场中企业如何决定产量和价格的理论,收入分配理论等,都可以为发展社会主义市场经济服务。同样,西方宏观经济学的一整套理论,一方面是国家垄断资产阶级如何剥削和统治的经验总结,另一方面也是国家管理社会化大生产的经验总结,两者合为一体,如国民收入核算理论,总需求管理理论,货币供给和需求理论,就业理论,通货膨胀理论,经济增长和波动理论,国际贸易和国际金融理论等,都可以为管理社会化大生产服务。

江泽民同志指出:“资本主义国家在发展市场经济中有许多成功的经验和合理的做法,这些东西反映了市场经济的一般规律,反映了现代化大生产的内在要求,是人类的共同财富,许多方面是我们可以而且应当努力学习和借鉴的。”(为马洪主编的《什么是社会主义市场经济》一书所作的序,中国发展出版社 1993 年版)。众所周知,西方经济发达国家的市场经济发展较早,历史较长,问题暴露也较明显,人们对它的认识也较早、较深,因此,西方经济学家较

早就比较系统地提出了各种各样理论,这实际上是他们对市场经济运行的探索 and 认识。尽管他们的不少理论或多或少带有为资本主义剥削制度辩护的性质,违反了马克思主义的劳动价值论和剩余价值论,但就对市场经济如何运行以及如何进行管理的研究来说,他们是比我们跑前了一步。因此,学习西方经济学,有助于我们对社会主义市场经济体制的探索 and 认识,有助于我们对社会主义市场经济理论的研究 and 认识。

建设有中国特色的社会主义,可以借鉴一些西方经济学中有用的东西,绝不意味着不要用马克思主义作指导了,更不是说可以用西方经济理论取而代之了。指导我们思想的理论基础是马克思主义,这是毫无疑问的。马克思主义是真理,真理永远不会过时,只会在实践中不断发展。传统的高度集中的社会主义计划经济体制不利于生产力的发展,不等于马克思主义不能解决我国实际问题。我们的改革要求抛弃违背生产力发展要求的一切陈旧观念,决不等于马克思主义已经过时。不能把马克思主义与传统观念混为一谈。再说,西方经济学可以为发展社会主义市场经济所借鉴,也决不等于说西方经济理论可用来解决我国改革开放和发展中一切问题。西方经济学是在西方资本主义商品经济高度发达的环境中发展起来的,决不可盲目照搬到我国来。西方国家经济建立在私有制的基础上,而我国经济以公有制为基础。西方国家的市场比我国要发达得多。我国在人口、资源、文化传统等方面也和西方经济发达国家有很大差别。这一切都决定我们在借鉴西方经济理论时,决不可盲目搬用,而必须根据我国国情有分析地借鉴,吸取他们理论中对我们有用的东西。

西方经济学理论体系相当完整,也十分庞杂。对于我们初学者来说,首先需要对其中一些最基本最重要的原理和观点有所了解 and 掌握。这就很需要有一本这方面的教材。复旦大学经济系主任尹伯成教授主编的这本《西方经济学简明教程》就是这样一本教

材。该书最大特点是简明扼要,深入浅出,用较少的篇幅阐明最主要的理论,文字通俗易懂,层次结构合理,各章后面还附有适量习题。社会主义市场经济的发展,要求我们多少懂得一点现代西方经济学的基本知识。广大青年学生,无论是财经专业的还是非财经专业的学生,即使是理、工、农、医科的学生,了解一点西方经济学的基本知识,也不无益处。我相信,对广大读者来说,学好这本教材,可以对西方经济学的基本理论和基本知识有较完整而系统的理解,为进一步学习打下基础,也为学习国际贸易、国际金融、现代会计及管理经济学等课程创造条件。因此,可以预计,这本教材的出版,一定会受到大家的欢迎。

1995年5月于上海

目 录

第一章 导言	1
第一节 经济学的研究对象.....	1
第二节 经济学的研究方法.....	13
第三节 对西方经济学的总体认识.....	22
习题一.....	30
第二章 需求、供给与均衡价格	32
第一节 需求和需求的变动.....	32
第二节 供给和供给的变动.....	38
第三节 均衡价格.....	43
第四节 需求和供给的弹性理论.....	51
习题二.....	64
第三章 消费者行为理论	67
第一节 基数效用论.....	67
第二节 序数效用论.....	74
第三节 不确定情况下消费者行为.....	81
习题三.....	83
第四章 生产理论	85
第一节 生产函数.....	85
第二节 短期生产函数.....	88

第三节	长期生产函数·····	94
第四节	规模报酬·····	104
习题四	·····	106
第五章	成本理论·····	108
第一节	成本和成本函数·····	108
第二节	短期成本·····	111
第三节	长期成本·····	116
习题五	·····	123
第六章	完全竞争市场中价格和产量的决定·····	126
第一节	市场、厂商与行业 ·····	127
第二节	厂商收益和利润·····	128
第三节	完全竞争市场的特点·····	131
第四节	完全竞争市场的瞬时均衡和短期均衡·····	135
第五节	完全竞争市场的长期均衡·····	142
第六节	蛛网模型·····	149
习题六	·····	154
第七章	完全垄断市场中价格和产量的决定·····	156
第一节	完全垄断市场概述·····	156
第二节	垄断企业的利润最大化行为·····	161
第三节	垄断造成的社会损失和对垄断的管理·····	164
第四节	垄断的差别价格·····	167
习题七	·····	173
第八章	垄断竞争市场与寡头垄断市场中价格和 产量的决定·····	176

第一节	垄断竞争市场中价格和产量的决定·····	176
第二节	寡头垄断市场中价格和产量的决定·····	183
第三节	博弈论·····	195
	习题八·····	197
第九章	要素价格与收入分配·····	200
第一节	生产要素的需求·····	201
第二节	生产要素的供给和均衡价格的决定·····	207
第三节	工资、利息、地租和利润·····	214
	习题九·····	221
第十章	一般均衡与福利经济学·····	225
第一节	一般均衡·····	225
第二节	福利经济学·····	236
	习题十·····	248
第十一章	微观经济政策·····	250
第一节	公共物品·····	251
第二节	垄断和反垄断政策·····	255
第三节	经济中的外差因素·····	259
第四节	不完全信息·····	262
第五节	收入均等化政策·····	264
	习题十一·····	265
第十二章	国民收入核算·····	266
第一节	国民生产总值的概念·····	266
第二节	产出、收入和支出·····	275
第三节	核算国民收入的两种基本方法·····	282

第四节	国民收入核算中的恒等关系·····	287
第五节	潜在的国民生产总值·····	290
	习题十二·····	293
第十三章	国民收入的决定: 收入—支出模型 ·····	296
第一节	宏观均衡的概念·····	296
第二节	消费函数·····	299
第三节	两部门经济国民收入的决定·····	309
第四节	国民收入的变动·····	313
第五节	三部门 and 四部门经济国民收入的决定·····	319
	习题十三·····	334
第十四章	货币、利率和国民收入 ·····	337
第一节	货币的性质和形态·····	337
第二节	银行体系与货币供给·····	340
第三节	货币的需求·····	347
第四节	利率、投资和国民收入 ·····	351
	习题十四·····	354
第十五章	国民收入的决定: $IS-LM$ 模型 ·····	357
第一节	产品市场的均衡与 IS 曲线 ·····	357
第二节	货币市场的均衡与 LM 曲线 ·····	362
第三节	产品市场和货币市场的同时均衡与 $IS-LM$ 模型 ·····	368
	习题十五·····	374
第十六章	财政政策和货币政策 ·····	377
第一节	财政政策及其效果·····	377

第二节	货币政策及其效果·····	383
第三节	财政政策和货币政策的混合·····	392
	习题十六·····	394
第十七章	国民收入的决定：总需求—总供给模型·····	397
第一节	总需求函数·····	397
第二节	总供给函数·····	404
第三节	总供给—总需求模型·····	411
	习题十七·····	416
第十八章	通货膨胀与失业·····	419
第一节	通货膨胀·····	419
第二节	失业·····	429
第三节	通货膨胀和失业的交替·····	436
	习题十八·····	445
第十九章	经济增长与经济周期·····	447
第一节	经济增长·····	447
第二节	经济周期·····	455
	习题十九·····	466
第二十章	国际经济学初步·····	468
第一节	国际贸易·····	468
第二节	直接投资与跨国公司·····	475
第三节	外汇与国际收支·····	476
第四节	汇率与汇率制度·····	482
第五节	国际宏观经济学·····	486
	习题二十·····	487

附 录 本书习题中计算题的参考答案..... 489

再版后记..... 499

第一章 导 言

为了使初学者对现代西方经济学先有一个总体印象,明确这一理论体系的框架结构,本章将以现代西方经济学的研究对象和研究方法为题,扼要介绍相关的基本范畴和概念,同时说明学习西方经济学需要有一个端正的态度和明确的目的。

第一节 经济学的研究对象

经济资源的 稀缺性和经 济学的产生

经济学(政治经济学)作为一门独立科学的诞生已有 200 多年。为什么会产生经济学呢?西方经济学家普遍认为,是由于客观存在的稀缺性(scarcity)。按照他们的看法,人类所以要进行生产活动,是为了满足他们的消费欲望(wants),假如人们的消费欲望以及由这些欲望所引起的对物品(goods)和劳务(service)的需要(needs)是有限的,而满足需要的手段取之不尽用之不竭,便不会产生稀缺性问题,经济学也就不会产生。可是,实际上在人类社会中,生产资源以及用它们生产的产品总是既定的,而人类的欲望是无限的,由此便产生了稀缺性问题。

西方经济学家把满足人类欲望的物品分为“自由物品”(free goods)和“经济物品”(economic goods)。前者指人类无须通过努力就能自由取用的物品,如阳光、空气等,它的数量是无限的;后者指人类必须付出代价方可得到的物品,即必须借助生产资源通过人类加工出来的物品。“经济物品”在人类社会生活中占有相当

重要的地位,但它的数量是有限的。

按照美国学者亚伯拉罕·马斯洛(Abraham Maslow)关于欲望或需要层次的解释,人的欲望或人的需要可分为以下五个层次:第一,基本的生理需要,即生存的需要,这是最底层的需要;第二,安全的需要,即希望未来生活有保障,如免于伤害,免于受剥夺,免于失业等;第三,社会的需要,即感性的需要,爱的需要,归属感的需要;第四,尊重感的需要,即需要有自尊心以及受别人的尊重;第五,自我实现的需要,即出于对人生的看法,需要实现自己的理想。这些欲望或需要一个接一个地产生,当前一种欲望或需要得到满足或部分满足以后,又会产生后一种欲望或需要,所以欲望或需要是无穷无尽的。

相对于人的无穷无尽的欲望而言,“经济物品”或者说生产这些物品的资源总是不足的,这就是稀缺性。这里所说的稀缺性,不是指物品或资源绝对数量的多少,而是相对于人类欲望的无限性来说,再多的物品和资源也是不足的。

由于上述原因,便产生了如何利用现有资源去生产“经济物品”来更有效地满足人类欲望的所谓选择问题。选择(choose)包括:第一,如何利用现有的经济资源;第二,如何利用有限的时间;第三,如何选择满足欲望的方式;第四,在必要时如何牺牲某种欲望来满足另外一些欲望。它所要解决的问题是:(1)生产什么(what)物品和劳务和各生产多少?(2)如何(how)生产?(3)为谁(for whom)生产这些物品和劳务?(4)现在生产还是将来(when)生产?这四个问题被认为是人类社会共有的基本经济问题,经济学正是为了解决这些问题而产生的。

基于上述理由,可以给经济学下这样一个定义:经济学是研究人们和社会如何作出选择,来使用可以有其他用途的稀缺的经济资源在现在或将来生产各种物品,并把物品分配给社会的各个成员或集团以供消费之用的一门社会科学。

从经济资源稀缺性的事实出发,解决人类社会经济生活的四个基本问题,归纳起来,实际上就是要解决好这样两个问题的相互关系:一是各种欲望的轻重缓急程度;二是为了满足某种欲望所需付出的代价。例如,甲种欲望的重要程度大于乙种欲望的重要程度,但是满足甲种欲望的物品所需的投入大于满足乙种欲望的物品所需的投入,即满足甲种欲望所需的花费大于满足乙种欲望所需的花费。在这种情况下,是用有限的经济资源来满足甲种欲望还是来满足乙种欲望?这就必须把上述两个问题联系起来考虑,即必须把既定目标与达到这一目标所需的代价联系起来权衡比较,作出抉择。为此西方经济学家提出了机会成本 (opportunity cost) 和生产可能性边界 (production possibility frontier) 两个概念。

经济资源的稀缺性决定一个社会的经济物品是个定量,这就意味着,为了生产某种产品就必须放弃其他产品的生产。当把一定经济资源用于生产某种产品时所放弃的另一种产品的数量就是这种产品的机会成本。例如,若某人拥有一块土地,投入一定量的人工和资金可生产谷物 1000 公斤,价值 600 美元,他用同量的投入可生产棉花 200 公斤,价值 500 美元。那么,他生产 1000 公斤谷物的机会成本是 200 公斤棉花,即 500 美元;而他生产 200 公斤棉花的机会成本是 1000 公斤谷物,即 600 美元。又如,某人拥有 1000 美元资金,他把这 1000 美元资金存入银行一年可得利息 120 美元,他把这 1000 美元用来开一个小吃店,一年下来可得利润 300 美元,那么,他储蓄 1000 美元的机会成本是 300 美元,而他开小吃店的机会成本是 120 美元。在制定国家经济计划中,在新投资项目的可行性研究中,在新产品开发中,乃至工人选择工作中,都存在机会成本问题。它为正确合理的选择提供了逻辑严谨、论据有力的答案。在进行选择时,实现机会成本最小,是经济活动行为方式的最重要准则之一。