

G640-53/2

JY 07
10

潘懋元高等教育学文集

黄宇智 编

汕头大学出版社



首都师范大学图书馆



21251353

粤新登字 15 号

图书在版编目(CIP)数据

潘懋元高等教育学论集 / 黄宇智 编

— 汕头: 汕头大学出版社, 1997. 10

ISBN7-81036-251-8/G·51

I. 潘…

II. 黄…

III. 潘懋元—高等教育学—论集

IV. G64

责任编辑: 吴二持

汕头大学出版社出版发行

(广东省汕头市汕头大学内)

东莞威骏彩印装订有限公司印制 新华书店经销

1997 年第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张: 19.625

字数: 425 千字 印数: 0 ~ 1000 册

定价: 58.00 元

20 世纪潮人文化萃英(丛书)

总 序

21 世纪就要来了,站在这世纪之交,前瞻以迎接新的时代,回眸而反思百年风雨。20 世纪的大潮汕,处于传统农业社会向现代工业社会根本转型的大背景上,随着时代的大潮,挣扎、奋斗、革命、建设,几代潮汕文化人在传统文化与现代文化、东方文化与西方文化的撞击、交融中进行着自身的辉煌创造,涌现出一批批在中国乃至世界上享有盛誉的文化巨子。

潮汕地处粤东,苍苍南岭,茫茫南海,天限疆界,既是保护圈,又是封闭线,素有“粤东门户、华南要冲”之称。据考古发现,这一片仁厚的大地,早在五六千年前就有先民在此创造了史前的文明,而潮人文化的真正形成则源自秦始皇之揭岭戍兵,东晋文明的南传,特别是唐代陈元光、韩愈为代表的中原文化的渗透,一句话,在潮汕本土与中原母体文化的交融中创造了潮人文化的第一次辉煌。宋元以迄明清,古代潮人文化在继续磨合中取得了灿烂的丰收,乃至“海滨邹鲁”、“岭海名都”等盛誉接踵而来。而近代以来以马列思想为主流的西方文化的输入,几代吮吮、咀嚼着儒家理学文化成长的潮汕文化人,尤为难能可贵地取积极回应的态度,主动接收而又不失故步。他们扎

根传统,面对世界,潜心学问,深入生活,广收博采,厚积薄发,在哲学、社会学、经济学、文化学、文学及艺术创作,几乎所有传统和现代的学科中都有所建树,出现了杜国庠、饶宗颐、许涤新、秦牧等等这样堪称一流的文化名人。

文化是一个民族的传统,民族的心理,是一种民族内在韵趣的集中体现。潮人作为中华民族的一部分,20 世纪潮汕文化人孜孜以求的耕耘中结出了一个既凝聚中国传统文化精华又表现潮汕地方特色的思想文化硕果。《20 世纪潮人文化萃英》(丛书)的编辑出版,也就是力图捕捉近百年来几代潮汕文化人在艰辛的文化旅途探索中所迸击出的思想火花,以闪亮一条新一代潮人乃至中国文化的研究之路。这次推出的一套丛书,凡十二集,包括:

《杜国庠中国思想史论集》

《许涤新政治经济学文集》

《萧灼基经济学文集》

《潘懋元高等教育学文集》

《饶宗颐东方文化论集》

《曾宪通古文字古文化论集》

《李新魁古音韵文集》

《罗宗强古代文学思想论集》

《詹安泰词学论集》

《秦牧散文集》

《张华云、李志浦潮剧集》

《薛汕民俗文学文集》

有关这些潮籍文化巨子思想的文章过去在报刊书籍或已有过展示,但以丛书形式集中地从多角度作大型介绍尚属首次。杜国庠对传统哲学的审视,表现了马列主义者对历史的睿智,许涤新、萧灼基的思考表现了几代中国人对社会主义经济道路的求索,饶宗颐对东方文化底蕴的叩问表现了包融东西的博大与深沉,詹安泰揭示词曲小道所蕴涵的传统的韵致与当代的情怀,还有潘懋元、薛汕、秦牧等等,真知灼见,各具风骚。正是这些能工巧匠同众多的潮人文化的创造者、传播者,以中华优秀的理性文化传统为本位,以当代世界的科学文明为前沿,完成文化的交融与创生,体现出广阔的视野和超越的意识,科学的精神和务实的态度,表现出宽广的文化胸怀和价值境界。从而,共同托起了潮人文化的第二次辉煌。

我们来到这样的历史座标之上,处于世纪之交,传统与未来之间;东方文明与西方文明之间;百年沧桑与三阳开泰之间;柳暗花明与一马平川之间。在回顾与前瞻的瞬间,我们分明感到任重而道远的深刻内涵。南海之滨的潮汕,万里波涛对现代人来说,八面来风,正是又一次开放与回应的良机,潮人文化在 21 世纪必将赢得第三次辉煌。

我们编辑这套丛书,旨在为弘扬潮人文化尽心尽力。如果说这批潮籍文化巨子的思想如一颗颗熠熠生辉的明珠,那么我们的工作,就是努力把它们串成一条耀眼的珠链,集中显示出 20 世纪潮人文化的精华,以改变人们对潮人文化精细灵巧有加而博大恢宏不足的印象,给世人与历史奉献出一份既属于所有海内外潮人也属于整个中华民族的文化精品。

黄赞发 陈梓权

1997 年金秋于汕大

潘懋元小传

潘懋元教授，揭阳榕城人，生于1920年，是编纂《潮州府志略》、《潮汕检音字表》的潮人先贤潘载和之弟。青年曾在汕头时中中学（四中）、海滨中学（侨中）就读，参加青抗会革命活动。其后毕业于厦门大学教育系，并在中国人民大学、北京师范大学进修研究生课程。

潘懋元教授曾任厦门大学副校长、顾问、海外教育学院院长。现任厦门大学高等教育科学研究所和汕头大学高等教育科学研究所名誉所长、国务院学位委员会教育学科评审组召集人、中国高等教育学会副会长、全国高等教育学研究会理事长；兼任国家教委教育发展研究中心、天津教育科学院、南京大学、华中理工大学、华南师范大学等多所研究机构和大学兼职或名誉研究员、教授。

潘懋元教授在50年代就倡议建立高等教育学新学科，以促进高等教育的改革发展和提高高等教育质量。三中全会之后他的倡议得到全国高等教育界的关注与支持。1984年国务院学位委员会将高等教育学正式列为独立的二级学科。潘懋元教授所主编的《高等教育学》奠定了这一新学科的基础。

1978年潘懋元教授创办并主持了全国第一所高等教育研究机构——厦门大学高等教育科学研究室；1981年开始招

收中国第一批高等教育学硕士生;1984年原教育部将该室改所并下达编制,潘懋元教授被任命为所长;1986年该所被评为第一个博士学位授予点,潘懋元教授被评为中国第一位高等教育学科博士生导师,并开始招收第一批高等教育学博士生;1988年该所被评为全国教育学重点学科点,现已初评通过为“211工程”第一批重点学科建设项目。在这个过程中,中国高等教育学科蓬勃发展,全国已有700多所高等教育研究所(室),4个博士点和18个硕士点,出版高等教育研究期刊近500种。高等教育学和高等教育管理学课程被许多省市和大学规定为大学教师、干部上岗和晋升的必修课程。

潘懋元教授在高等教育理论方面的主要编著有《高等教育学讲座》(1983)、《高等教育学》(1984)、《高等学校教学原理与方法》(1995)、《新编高等教育学》(1996)等10余部。现正承担广东省高教厅的重点科研项目——“高等教育的多学科研究”。

潘懋元教授于1994年应汕头大学之聘,协助建立汕头大学高等教育科学研究所并培养高等教育学研究生。

序

潘懋元教授是我国高等教育学学科的奠基人,是这个学科的学术泰斗。

早在 1957 年,潘懋元教授就已从高等教育的特殊性、高等教育对象的年龄层次、专业教育的性质及其与社会的密切联系、教学的原则与方法等,均与普通教育有很大的差异,撰文倡议建立“高等专业教育学”或“高等学校教育学”,并组织他所在的厦门大学教育研究室编写了我国第一部《高等学校教育学讲义》。但因 1958 年教育大革命之后,我国教育科学研究一再遭到摧残和挫折,这种创议未能得到应有重视。

1978 年,潘懋元教授主持创办了我国第一个高等教育科学研究机构——厦门大学高等教育科学研究室,再次提出和论证了建立高等教育学科的必要性,并阐述高等教育学科研究的对象和方法论等问题,逐渐得到教育界尤其是高等教育界的重视。1981 年潘懋元教授开始招收培养高等教育学的硕士研究生。1984 年潘懋元教授出版了他经过反复修改完善的《高等教育学》,奠定了这一学科的基础,国务院学位委员会通过把高等教育学列为独立的二级学科,并将潘教授主持的厦门大学高等教育科学研究室改建为研究所,潘教授被任

命为所长。1986年,该所被评为全国第一个高等教育博士点,潘教授成为第一位高等教育博士生导师,开始培养博士生。这使潘教授名副其实地成为我国高等教育学科的祭酒。期间潘教授有关高等教育学学科建设的思想和理论不断完善和系统化,本文集第一部分的多数文章,便体现了潘教授学科建设思想的发展轨迹。

一个学科的创建和逐渐成熟,除了要有独特的研究对象和较为系统的方法论,更重要的是要具有自身的基本理论体系和理论框架。对此,潘懋元教授做了开拓性的探索。1980年,潘懋元教授应原第一工业机械部教育局之邀,在湖南大学为当时该部所属高等院校领导干部教育科学研究班讲课时,就已正式提出了教育的两条基本规律:一条是教育的外部关系基本规律,即教育作为社会的一个子系统与整个社会系统及其他子系统——主要是政治、经济、文化系统之间的相互关系的规律;一条是教育内部关系的基本规律,即教育作为一个系统内部各因素或各子系统之间的相互关系规律。尔后不断加以深入探索,并以之解释和解决各种复杂的高等教育现象与问题。潘教授提出教育同其他社会系统领域之间的关系,

就一个社会来讲,是内部的,而对于教育领域本身而言,则是属于外部的。这两条基本规律科学地阐释了在制定高等教育发展方针、战略时,要保证其正确性,就必须使之反映客观规律的必然性,也就必须对高等教育发展的背景条件,包括政治、经济、文化、科技等有科学的认识。

潘懋元教授指出,从高等教育的角度来研究教育原理,包括教育的本质、属性、功能、规律等,比从普通教育的角度有更为直接的关系。他认为,就教育的功能来看,高等教育的功能对于政治、经济的作用更直接、更巨大,对于文化,则除了选择传递的作用,还有创造发展的作用。就学校的职能来看,高等学校具有培养人才、发展科学文化和直接为社会服务的职能。这些,几乎都是高等教育所独有的。潘懋元教授认为,教育是培养人的社会活动,它要受社会发展规律和人自身发展规律的制约。高等教育也必然要受生产力发展水平和科技发展水平、社会的政治经济制度、文化传统、学生身心发展的年龄特征四个方面的因素的制约。其中生产力发展水平和科技发展水平是高等教育发展的决定性制约因素;社会的政治经济制度是显在的重要制约因素;文化传统则是潜在的重要制约因

素。而这些因素对高等教育的制约和影响都必然要受到大学生身心发展特征的制约,这就涉及到高等教育的内部关系规律,也就是高等教育内、外部关系规律的内在联系。潘懋元教授指出,高等教育培养目标是根据总的教育目的制定的,总的教育目的是根据教育工作方针制定的,教育工作方针反映了教育的外部规律。这就形成了一个相互联系、相互制约的基本原理体系。

这两条基本规律,尤其是外部关系的规律,就实践方面的贡献来说,它既可以解释历史和现实的问题,也可以指向和预测未来;从理论上讲,它超越了以往教育学有关教育与社会关系的理论,特别是高等教育与文化传统的关系,过去在很大程度上有所忽视或认识肤浅,潘教授对之作重点研究,提出了一系列有现实价值和理论深度的见解。文集中诸如《文化传统与高等教育的理论思考》、《高等教育的基本功能:文化选择与创造》等文,就是这方面的代表作。

改革开放以来,高等教育一直面临着改革与发展的课题。潘懋元教授的高等教育研究,包括学科建设和理论探讨,也一直伴随着有关高等教育改革与发展的探索。尤其是商品经

济、市场经济的不断发展,新科技革命的日新月异,高等教育面临着新的冲击和挑战。

对于市场经济对高等教育的冲击,高等教育理论界众说纷纭,有认为这种冲击是积极的,它将有助于高等教育内部竞争机制的形成,给高等教育带来压力、动力和活力;有认为这种冲击是消极的,将会导致高等学校迷失方向,使高等教育界的正常教学秩序受到影响,甚至造成人心不稳。潘懋元教授认为,市场经济的冲击是一种客观的必然,是高等教育外部关系的题中之义,市场经济的冲击有积极的一面,也可能给高等教育带来消极的影响。问题是高等教育面对市场经济的冲击应该主动适应,发挥高等教育的主体选择、判断作用,沉着应战,在进行高等教育决策时,要使决策既符合高等教育的外部关系规律,也要使之符合高等教育的内部关系的规律。对于新科技革命对高等教育的冲击,潘懋元教授认为它将比市场经济的冲击更为根本、更为长久,高等教育的改革与发展必须同时迎接这两个挑战,而且只有较好地迎接科技革命的挑战,才能更好地迎接市场经济的挑战。但无论如何,培养适应现代化建设的高质量专门人才,提高专门人才的人的种种素质,

始终是高等教育改革与发展的根本目标。

如何主动适应市场经济的冲击,潘懋元教授着重从办学体制方面考虑,探讨了高等教育地方化和发展民办(私立)高等教育的问题。经济体制的改革使地方政府在协调、规划本地区经济方面有更大的自主权,地方经济的发展必然要求所在地方高等教育为之服务,也必然乐于更多的投入发展高等教育的资金,这是高等教育地方化发展的必然趋势。然而,高等教育地方化需要国家的宏观调控,从而协调地方与全国高等教育发展的平衡。改革开放使我国的经济结构呈现多元化,潘懋元教授认为这将对高等教育的办学体制产生深远的影响,非公有制经济成分必然对高等教育提出新的要求。因此,他对80年代重新出现于中国的民办高等教育持肯定的态度,认为这是有其必然性的。故而率先对民办高等教育体制和发展问题进行了预测性的理论探讨,并指出对于民办高等教育必须立法加以引导、扶持和加强管理。这些预测性的理论,在我国正在逐渐成为现实。此外,对继续教育、自学考试等多种形式的办学体制,也有不少精辟的论述,文集中如《继续教育在经济发展中所扮演的角色——理论探讨与未来展

望》、《必须扩大自学考试研究的范围》等文,就是这方面的主要内容。

对于新科技革命的挑战,潘懋元教授 80 年代初就已提出并加以论证,90 年代更是反复加以论述阐发和预测,他认为面对科技革命的挑战,高等教育应更多地注重内部的改革,即课程、教材、教法和教学手段等的改革与更新;要把知识传授与能力培养结合起来,处理好两者的关系;尤其面对信息高速公路可能对高等教育产生的冲击,在重视教学内部改革的同时,潘教授特别强调高科技与人的高素质必须协调发展才能为人类带来幸福而不是灾难,因此,走向 21 世纪的高等教育必须加强素质教育。

除上面所述之外,潘懋元教授在有关高等教育的教学理论,高等教育史和比较高等教育方面,都有很深入的研究和独到的理论见解,本文集中有关这三个部分的内容,诸如《高等学校教学原则体系初探》、《从高等教育理论建设看高等教育史研究的重要性》、《比较高等教育的产生、发展与问题》等,相当丰富。另外,在数以百计的序文、书评中,也体现了潘懋元教授的许多精辟的高等教育理论见解。限于篇幅,文集只选

择了为数不多的几篇。

潘懋元教授从事教育、教育管理和高等教育研究学术工作近 60 年,著作甚丰,其主要著作有《高等教育学讲座》、《高等教育学》(上、下)、《高等学校教学原理和方法》、《新编高等教育学》等 10 多部,发表文章多达数百篇。这里所介绍的,难免挂一漏万。

潘懋元教授系我国高等教育学之翘楚,也为吾潮人之骄傲,值此潘教授高等教育学精选文集隆重出版之际,不揣谫陋,略缀序言如上。

黄宇智

1996.12.