

17562

鞍山文史资料选辑

第 二 辑

中国人民政治协商会议鞍山市委
文史资料研究委员会编

一九八三年十一月

封面题字 王廷凤
封面设计 李振绩

鞍山文史资料选辑（第二辑）
（内部发行）

中国人民政治协商会议
辽宁省鞍山市委
文史资料研究委员会编

印刷：建平县印刷厂

1983年11月

前 言

一九八三年九月，中国人民政治协商会议全国委员会文史资料研究委员会召开了会议，提出“高举爱国主义旗帜开创文史资料工作新局面”的号召，指出了今后文史资料工作的方向。我们鞍山市文史资料选辑第二辑中，征集出版了有关日伪占领东北时期残酷杀害我国人民的罪恶记实的《人间地狱》一文，在这一篇内所追忆的矫正辅导院的罪恶情景，读后令人义愤填膺，悲痛万分，使人深感国势不强，同胞所受奴役和践踏之苦，人为刀俎，我为鱼肉。通过这一事实，可以激发我们振兴祖国的热情，起到“前事不忘，后事之师”的爱国主义教育作用。另一篇《鞍山教育史话》，详细叙述了自从清朝末年废除科举，兴办新学以后，鞍山地区教育事业的发展历史。可以看出在旧社会中劳动人民受教育的困难，特别是在日本侵略者占领东北时期所推行的奴化教育，妄图从精神上毁灭中国人民的民族意识，永远做他们的顺从奴隶，令人无限愤慨。解放以后的今天实行了普及小学教育，每个儿童都有上学机会，今昔对比，令人感到祖国的可爱。其他各篇也都在不同的侧面有其史料价值。当然，我们在编辑出版方面仍然还有不少缺点，我们决心努力改进，逐步提高，希读者指正。

编 者

一九八三年十二月十九日

目 录

■ 鞍山教育史话·····	李秀山、杨凤声、英树琛 (1)
鞍山矿业史概要·····	张克良整理 (26)
国民党兵工署的瓦解·····	王国章 (77)
东北讲武堂始末·····	裴学度 (96)
滇缅公路之战·····	孟砚磨 (104)
王以哲将军之死 ·····	巴慎戎 (108)
人间地狱·····	鞍山市政协文史办整理 (111)

鞍山教育史话

李秀山 杨凤声 英树琛

鞍山市位于祖国辽南，介于辽阳、海城两县之间。最早只是一个自然村落，属辽阳县。以后由于兴建了钢铁工业，人口陆续增加，规模逐渐扩大，到目前已成为中外闻名的钢铁城市，名声胜过辽阳、海城，但是溯本追源，鞍山市和辽海两县在各方面都有着很深的历史渊源和自然联系，在教育事业方面也是如此。辽阳、海城的教育事业有其悠久的历史，远比鞍山发达，过去曾有不少鞍山青年学生到辽海就学，回鞍山后即在本地产兴办学校或从事教学工作，对鞍山教育事业的开创和发展都起了重要作用。因此鞍山与辽海的教育事业过去彼此互相影响，互相促进。我们叙述鞍山教育发展史，自然不能不涉及辽海两地的情况。

旧 中 国 时 期

清朝末期民间最基层的教育结构是“私塾”。这是士庶子弟接受启蒙教育的组织。其教学方法是个人面授，着重念、背，教学内容在低级私塾（称为私学馆）中，大多是《三

字经》、《百家姓》、《千字文》、《千家诗》、《神童诗》、《日用杂字》、《幼学琼林》和《女儿经》等启蒙读物。学生读书目的，为了学到一点日用文化；在高级私塾（称为经馆）中，多半授《四书》、《五经》、《纲鉴》等读物，这是为了应试科举而作准备。清末废了科举制度，兴办学校，新学校的办学宗旨是“中学为体，西学为用”。鞍山地区也逐步兴办学校，先由城市再到乡村，而民间私塾依然存在，那时期新学校和旧私塾两种教育体制同时并存。

当时辽南地区遭受中日和日俄两次战火的涂炭，日本帝国主义的侵略，冲垮了几千年来自给自足的小农经济，使东北沦为半殖民地半封建的社会。而南满铁路沿线一带，事实上已成为日本帝国主义的殖民地。加上在国内军阀豪绅和国外侵略势力的勾结下，对中国人民实行血腥统治和残酷压榨，农民破产，民不聊生，辽南一带的农民家庭供应不起甚至也不愿意子弟念书。他们认为男孩子上两冬“私塾”，念点《三字经》、《百家姓》和《庄农杂字》，能打打算盘，记个帐，写写信就行了。如果进一步读些四书、五经，学点孔孟之道，能通达人情事理，对于家长来说，那就更是心满意足，这在乡里之中也是出类拔萃的了。至于女孩子，学会针线和纺纱就可以了，念不念书无关紧要。在这种封建意识和愚昧守旧的思想支配下，私塾反而比较受到欢迎，上学校的人竟是微乎其微。

为了推行启蒙教育，当时县政权只在人口多、交通方便的大自然村建立初级小学，学制四年。除本村的男孩子外，也招收附近小自然村的男孩子就学。一个学校只开一个班，聘请一名教师实行单班单人授课。课业有国文经学（小学

读《孟子》，高小《读论语》、算术、修身、体操、唱歌、手工、习字等科目。在“五四”前国文课教文言文，“五四”后改为语体文（王永江为奉天省长时，曾一度取消白语文，学文言文）。体操和唱歌着重军事国民教育。有这样一段歌词：

“黄族应享黄海权，亚人应种亚洲田。青年，青年，且莫同种自相残，坐教欧美着先鞭。不怕死，不爱钱，丈夫决不受人怜……”。充分表现出爱国自强的精神，学生深受鼓舞。

一个班包括四个年级，组织复式教学。每堂课有两个学年上新课，有两个学年复习作业。配搭紧密，运用灵活，有分有合（如体操、唱歌等合堂上课）互不干扰。但当时侧重死记硬背，不讲教学民主，实行体罚。从罚站、罚跪以至用教鞭打。致使学生经常处于紧张、恐惧状态，大都以上学为苦，因之不断有人逃学、辍学。

学校开办后的一年中未能走入正轨。正月开学，老师到校，可是学生来者无几，上不了课。弄得学董（办学的主持人）也束手无策，只好上报县里“劝学所”，这是县政权为了推行义务教育，限制和取缔私塾而设立的一个办学机构。劝学所设所长一人，县视学一人，劝学人员若干人。由劝学员带领团丁数名到各家各户劝说并催促学生上学，这对扭转民众抵制“洋学堂”的旧风气，促进新学校的开展起到了一定作用。

那时教师工作繁重，待遇很低，校舍简陋，一般都利用庙宇，由看庙的“堂役”照顾教师生活，负责摇铃、扫地、烧水、做饭等工作。

早在一九一八年日本侵略者在鞍山建立了“制铁所”，俗称“窑葫芦”（日文熔矿炉的译音），工商业随之有所发展，

而农村经济则日趋凋敝，破产农民纷纷进城做工，这就需要有起码的文化知识，以前认为学校可上可不上，甚至采取抵制和回避的态度有所转变，学校教育因而逐渐发展。新学校在单班制的基础上逐步建立起多班制小学。鞍山学校虽然建立较晚，但发展很快。首先在八家子建立了一所八个班的小学，随后又在吴家台、陶官屯、宋三台子、李三台子等地，也办起了类似的小学。此外，柳西屯和长甸铺各办起两个班的小学。辽阳县在八卦沟成立了县立小学，有高小两个班，初小四个班。一九三三年以后，鞍山教育在日本人控制下，限制中国的教育事业，加快地建立起日本小学和日本中学。计有日本小学两所：大官小学（校址在现市立第二中学）和富士小学（校址是现在的实验小学）。日本中学为日本男子中学（简称中学堂，校址为现在的一中）和日本高等女校（即女中，校址在现在的钢校）。

辽阳也逐渐在单班制的基础上，建立起多班制小学。在城里的有“中央模范”。在农村的有“四路模范”（所谓模范主要是指三年制的高等小学），设在城东吕方寺的叫东路模范，其余三路分别设在城西刘二堡，城南的沙河（南二模范）和兴隆沟（南一模范）和城北的小烟台。同时还有张成箕（字星南）私人办的第一私立学校（中、小学），张东壁办的第二私立学校（中、小学），佛教会办的普化小学和基督教会办的育才小学。另外还有一个县立贞静女学和几所私立小学，如正蒙小学、徐氏小学、李氏小学等。

辽阳县立中央模范高等小学（校址在城内税课司胡同），为两科制：一科是学校主体，为普通高小，班级较多，一科是乙种商业，学制均为三年，着重学习商业知识。此时

学校教育以智育为主，基本功课外设体育、手工、武术、童子军等科。此外还学习英语或日语。与此同时，由原来的襄平书院改建一所县立师范中学，也叫“东师范”。该校设有四年制中学，五年制师范，一年制简师和师范讲习科。另外县里还设有县立女子师范、基督教会设立的文德中学以及马延禧（字子元）设立的马氏中学，助产学校等。

当时师范中学采用一般的升降级制度和严格的训育制度。期末考试与平时考试，平均三科不及格者降级。一两科不及格者补考；补考后仍有两科不及格者降级，一科不及格者列为试读生，随班试读一年。住宿生在晚自习前上街或者不履行请假手续，记小过一次。三小过为一大过，满三大过即开除学籍。如过失严重者，学校还要处以追缴学杂费的经济处分。

海城教育仅次于辽阳，先由县城与农村建立一批单班制小学着手，发展成多班制小学和高小。与辽阳类似，以县立“中路高等”为中心，建立起农村的“四路高等”：东路在八岔沟，西路在牛庄，南路在虎庄屯，北路在腾鳌堡。先是主要村镇，最后连一般的村屯（如王白庄屯等地）也有高等小学。海城最早的最高学府是他山书院（清末县学遗址，清末贡生陈林格在此主讲经书，能诗善画，他有民族气节，敌伪时期拒绝利禄引诱，自悬“衡山小隐”匾额，闭门隐居，死于贫困中）。海城县立中学（先在三学寺后迁到玉盘山）后改名为师中学校（校长为梁友三）。该校为中学与师范合校，计有初中八个班，本科师范四个班，简易师范一班，新制师范一班（招初中毕业生）三年毕业。同泽中学（由张学良创立，孙一民任校长）设高中五个班，初中八个班。设

备、师资、教学质量居同级学校之首。此外还有私立三不中学。

鞍山地区的教育发展部分依靠私人出资兴办，如上述辽阳第一民立学董张成箕，第二民立学董张东壁，马氏中学校长马子元都是私人出资办学。马子元还捐赠县立师范中学现银一万元，不惜重金为国家培养人才。

回顾当时鞍山地区的教育界，有几件事值得一提。

首先是学生运动，起初学潮的发生，多半因学校当局贪污腐化或者教师渎职，引起学生罢课反抗。如在一九二四年辽阳中央模范学校的寄宿生，不堪学校克扣伙食和生活恶劣，惹起公愤，把贪污腐化的校长撵走。又如一九二八年辽阳师范中学学生罢课，驱逐该校校长周味尝（字心声）。当时辽阳县长石秀峰派警察包围学校，逮捕学生，事态扩大后，由省教育厅出面调停，撤换了校长，释放了被捕的学生代表，才算了事。

鞍山地区学校师生积极参加爱国运动。五四运动后，一九二二年十月辽南地区金州人民首先发起的收回旅大租界运动，一九二七年东北人民反对日本在临江设立分领事馆的斗争等，辽海地区学校的师生都积极参加斗争。特别是在支援临江人民斗争，先由省立五个师范学校（沈阳一师、凤城二师、盖平三师、高桥四师和东丰五师）发起，辽海学生举行罢课声援，后来迅速扩展到各个阶层。

在一九二五年“五卅”运动爆发后，辽阳县立师范中学学生，不顾当局的高压手段，积极参加这个声势浩大的政治运动，学生成立组织机构，奋起抗争。辽阳县和学校当局互相勾结破坏学生运动，强行解散学生组织，迫令学生离校回

家。

一九二九年海城县立师中师生，为了反抗日本帝国主义加紧对我东北的侵略行径，多次进行集会、游行，宣传抗日和抵制日货。他们不顾日本宪兵、警察的阻拦和迫害，有的游行队伍直抵“日本站”（即海城车站，当时南满铁道株式会社在铁路沿线有占领权），进行示威活动。

第二是教师的处境低下，小学教员处在社会的底层，最受歧视。小学教员最怕的是接待县里的“视学”，这些钦差大臣除了享受上宾的待遇以外，个别的还有大烟瘾。为了得到好评语，如传谕嘉奖、殊堪嘉许等字样，就得善与周旋，免得视学发怒，加上“教法不良，成绩不佳”和“不堪胜任”等批语而丢掉饭碗。由于寻常受到老师的模拟训练，学生们见到县视学来到，个个俯首贴耳，连大声说话也不敢。

中学教员的命运和小学教员一样。教员任免全凭校长好恶，寒暑假时，教员不敢把行李寄存在学校，唯恐被解聘时无脸来取。那时候的知识分子，有个教员岗位也是朝不保夕。一朝天子一朝臣，校长一更动，教员大换班。另外教员不能保证按月发薪，长期拖欠甚至达半年之久，辽阳县立第一初中教员为了索取工资，联名提出“索薪书”，控告县公款处侵占公款，结果县长反而出面责难教员，索薪结果，借发半月工资了事。

其三是校长贪污，当时中学校长，除掌握人事任免权之外，还操纵财经开支权力，因此因利乘便，贪污公款，习以为常。这既涉及到校长的品质问题，也和社会流俗有关系。官场上层层营私舞弊，层层剥削，贿赂公行。校长虽不是肥缺，在任时若不捞一把，顶头上司也难以应付，只要和上司

周旋得好，就不致于露马脚和破绽，在教育界也就令名得保，足以混得过去。当然也有两袖清风，一尘不染，公正廉洁的校长。不过，为数甚少，且站不住脚。

校长进财的渠道不外是瞒上欺下，弄虚作假，克扣教师，搜刮学生，具体表现有以下几方面：（一）吃教员工资空额。教员的工薪是按十二个月发放的，校长在寒暑假每撤换一名教员，就有两个月的空头工薪归为已有，而且不算违法。

（二）假报开销。政府规定学生的学杂费作为校费，校长有权支用，可以假报修缮费、办公费等，从中捞钱。也可以事先与商店勾结，由商店提供贴好的税票和盖戳记的空头发票本，由校长填写报销。对学生的体育费、校友会费和报名费等，也可以少花多报，进行巧占。（三）克扣学生：校长对学生制服费以少报多，从中渔利；又可以和成衣铺搞提成，分得现金。此外借筹备运动会之机，以批发价买进，零售价卖出运动服装、鞋袜等，甚至旅行时，对学生准备午饭费用也不放过。

从以上几件事不难看出，在学校里师生与学校以及政府间的种种矛盾和深刻的民族矛盾。

伪 满 时 期

一九三一年“九一八”事变，日本帝国主义侵占东三省后，在军事、政治、经济侵略的同时，开始了文化侵略。事变后，日本侵略者为了镇压知识分子抗日运动，将各级学校关闭。经过一番策划后，开始复课。将原有教科书大加删改。

又派宪兵、特务、警察，不断到学校搜查，当场焚毁大量图书，没收了许多宝贵资料。在图书检查中，所有“中华民国”字样都要全部涂抹。凡经过这样一番清洗后的学校才准许开学。但只准许中小学开学，对于大学，始终拖延不许复课。在已复课的学校，敌伪特务还经常借检查为名，出入校园，进行敲诈勒索，借故扣押学校有关人员。

一九三二年，称为“大同”元年。鞍山的教育和全东北一样，日本侵略者进一步加深其殖民统治。大力推广日语，成立日本公学堂，招收中国儿童入学。主要学些简单的文化课，培养成未来的“博役”（仆役）。

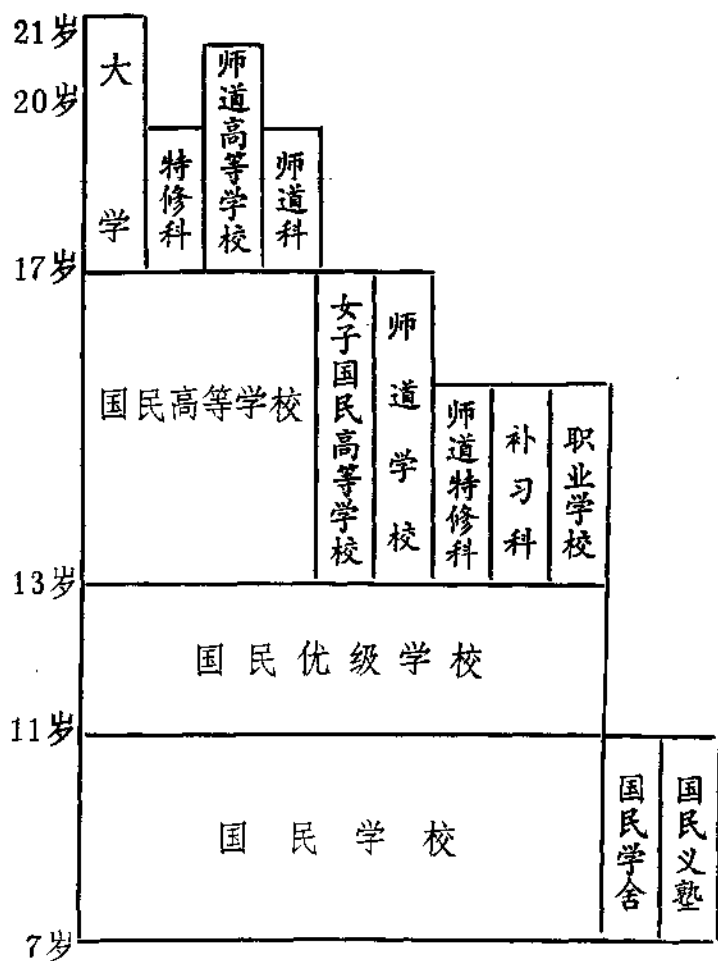
一九三四年，日本侵略者扶植溥仪建立傀儡政权，改“大同”的年号为“康德”元年，成立伪满洲国，在伪满名义下进行其殖民统治，并加紧了对文化教育的控制。一九三五年（伪满康德二年）八月，在八家子建立辽阳县立八家子高级小学，有高小两个班，初小四个班，其余村屯的小学也相继成立。同年，各中等学校派来了日籍副校长、教务主任、教员和事务主任。

一九三七年（伪满康德四年）二月，伪满公布新学制，打破了原有教育体系，炮制了一套适合侵略者的殖民统治的教育系统。

伪满的教育体系、阶段、修业年限和学生年龄列见下页附表。

同年七月，日本侵略者确定全面改革行政机构，取消文教部，改为民生部。更于民生部下设教育司和社会司，掌握伪满的全部教育事宜。

同年十二月一日，撤消鞍山地方事务所，成立鞍山市公署。第一任市长为日人三重野。各种统治机构如警察署、协



和会、兴农合作社、棉花会社、地籍整理局和税捐局等相继建立，进一步加强对鞍山人民的统治。

一九三八年五月，伪满宣布一律实施新学制，进一步推行奴化教育。其特点主要有以下几方面：

第一，中等教育为四年，高等教育为三年，使东北青年受教育程度，远远低于文明国家的水平。

第二，国民学校（小学）毕业即转入职业教育，致使学生的智力不能得到发展。

第三，东北私塾教育，早在取缔之列，而在日伪统治下却竭力提倡，显然欲陷我教育于退化境地。

新学制推行后，把原来的初、高中三三制改为四年制，称为国民高等，把普通中等专业改为职业教育，把高等小学改为国民优级学校，把初级小学改为国民学校，并办国民学舍和国民义塾。一九三八年日本人设立的公学堂，迁到今三中地址，改为中央国民优级学校。设立国民学校八个班，国民优级四个班，八家子和八卦沟两处高小，改称鞍山市立八家子国民优级学校和八卦沟国民优级学校。两校均超过十个班。同时，长大、陶官和立山三个屯以及深沟寺三个国民学校，各有两个班。此外，八卦沟还有私立贾氏学校和李氏学校以及私立日语学校。

一九三九年（伪满康德六年）春，在新学制实施后，鞍山首次成立国民高等学校，名为奉天省立鞍山工科国民高等学校，设有电气和机械两个专业。第一任校长为堀井。该校为中国、日本和朝鲜籍学生合校，中国学生有五个班，日本和朝鲜学生各有四个班。中、日、朝鲜教师共四十余人。除了“满语”（国文）和数学（初等）外，其他各科多用日语教学。采用统治台湾时的语言同化政策。

一九四一年（伪满康德八年）把八卦沟的日语学校改为私

立中央高等学校（商科），校长是马立山。该校共九个班，主要课程有日语、满语、数学及商业。

一九四二年春，成立奉天省立鞍山女子国民高等学校（校址在今鞍山钢校），实行贤妻良母教育。第一任校长为樱井。该校共有三个班，主要课程为满语、数学、日语和专业课如家事、裁缝和烹饪等。

一九四四年一月，奉天省立鞍山国民高等学校奉伪教育厅命令，日本、朝鲜学生分班上课。中国学生五个班在原校，仍称奉天省立鞍山工科国民高等学校，日本学生四个班拨归日本鞍山中学堂（校址为现在的一中）。朝鲜学生在八家子新建校舍，这主要是为了把中国学生与日本、朝鲜学生分别教育，使日本学生学习到较高的文化，中国学生只要求接受一般的职业教育就行了。此时，鞍山市所有的国民高等学校、国民优级学校和国民学校都加强了日语教学，把日语当成主要学科，其他学科可有可无。

伪满时期辽阳教育与鞍山一样，原有的高小与初小都先后改为国民优级学校和国民学校。一九三七年，日本侵略者在辽阳大力合并学校，把辽阳县立第一初中和第二初中合并为辽阳初级中学；把设在刘二堡的县立第三中学合并到辽阳城里的两级中学。这就把四所县立中学并成两所，另外还保留一所女中。同年，又下令取消中学的英语课，增加日语课，简化自然科学。把中学数学简化为算术、代数，除了学一点算术和代数基本概念和知识外，就是学习一些看电表、计算邮局汇率的方法而已。

一九三八年在新学制的幌子下，把辽阳县初级中学改为第一国民高等学校（专业为农科），辽阳县立两级中学改为

第二国民高等学校（专业为商科）。为了便于管理，还把第二国立并入第一国立，改称第三国民高等学校；把文德中学也纳入公立，改称第四国民高等学校。这两所学校都是商科，辽阳女子中学改为女子国民高等学校。各中等学校都设实习课，学生终日实习，不上文化课。农科学生经常抗着锄镐到农场劳动，商科学生有时到街头商店调查商情或摆摊床，出售日用杂货。学生学习文化知识较少，尤其农科国高的文化课已名存实亡。

在海城，伪满时期的教育与辽阳有共同之处。日本人为奴役学生，管制教师，对学校进行全面控制。改原有的高小和初小为国民优级学校和国民学校，把县立中学改为女子国民高等学校。

在“九一八”事变不久，由白子亭在海城酒仙庙创办白氏补习班，在这里任教的都是一些有威望的教师，他们不拿工资，并免收学费，失学青年受益非浅。这是一件爱国爱生的行动，颇为学生和家长所赞许。后该校改为他山中学（他山经学院前身），有二十四个班，包括高、初中和小学在内，校长仍由白子亭担任。

同泽中学解散后，盖平第三师范迁入。随着在此地设立“师道”学校（即简易师范），为小学培养师资。把日本公学堂改为奉天省立商业学校，从事商业的职业教育。此外，有私立他山经学院，院长是周奉山。这是借日本奴化教育内容之一“尊孔、读经”的名义而设立的。该校除开设一般国民高等课程外，不得不多读一点语文如《古文观止》等。此外，还有私立兴亚日语学院，院长是李省三，主要读日语，也开设与国民高等学校相同的课程，为了招徕学生，还加强了数