

大学英语四级新题型测试丛书

NEW TYPE CET4

LISTENING
COMPREHENSION

听力理解

主编 刘晓玲
高桂萍

湖南大学出版社

大学英语四级新题型测试丛书

——听力理解

刘晓玲 高桂萍 刘晋红 编

张正举 主审

湖南大学出版社

内容提要

本书是根据《关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》的精神和要求编写的。第一部分比较详细地介绍听力应试的技巧和方法。第二部分收有 30 套模拟听力测试题,每套题中增加听力填写之一新题型。本书具有新颖性、针对性、时效性和全仿真四大特点,对大专院校的学生适应新题型的变化,顺利通过四级考试大有帮助。本书配有录音带 12 盒。

与本书配套的录音带由湖南电子音像出版社出版发行。

大学英语四级新题型测试丛书——听力理解

Daxue Yingyu Siji Xintixing Ceshi Congshu

——Tingli Lijie

主编 刘晓玲 高桂萍

责任编辑 邓 东

☆

湖南大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山 邮政编码 410082)

湖南省新华书店经销 长沙交通学院印刷厂印刷

☆

850×1168 32 开 10.25 印张 301 千字

1996 年 1 月第 1 版 1996 年 7 月第 2 次印刷

印数:15 001—21 000

ISBN 7—81053—014—3/H·6

定价:12.80 元

《大学英语四级新题型测试丛书》

编 委 会

顾 问：张正举

主 任 委 员：陆魁秋

副主任委员：(以姓氏笔划为序)

庞建元 章晋新 曾凡贵

委 员：(以姓氏笔划为序)

冯 梅 刘晓玲 陈 登

陆魁秋 庞建元 高桂萍

章晋新 彭珮璐 彭晓虎

曾凡贵

前 言

全国大学英语四、六级考试委员会于 1995 年 7 月 15 日发布了《关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》。《通知》强调:采用新题型的目的是使各校重视教学本身,把精力放在课堂教学上,切实提高学生的实际英语能力,避免应试教学。《通知》还指出:考试委员会经过二年的实验研究,并经国家教育委员会高等教育司批准,决定从 1996 年 1 月的全国大学英语四级考试开始,陆续采用各种新题型。为贯彻《通知》精神,使考生尽快熟悉新题型,我们组织了部分从事大学英语教学多年,具有丰富教学经验的教师,按照《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》及《通知》的要求,编写了《大学英语四级新题型测试丛书》。

《听力理解》是该丛书之一。本书以国家教委考试中心 1995 年 7 月的最新样题为样版而编写,共分三部分:第一部分为题型剖析及举例,对听力理解及听写的题型特点及解题方法作了简明扼要的介绍,以提高学生的应试能力;第二部分为模拟题,共 30 单元,收集和列举了各种语言功能的代表句型,简短对话以及不同体裁的短文让学生进行操练,旨在训练学生的实际听力会意能力和对语言的判断能力,以达到强化训练之目的;第三部分为听力练习答案及录音文字材料,以供学生自学及检测之用。本书的主要特点是针对性强,知识覆盖面广,练习量大。

本册由刘晓玲、高桂萍主编,参加编写的还有刘晋红。单句和对话理解部分由刘晋红编写,短文理解部分由刘晓玲编写,听写部分由高桂萍编写,最后由刘晓玲负责全书的统稿工作。

由于时间仓促,错漏之处在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

1995 年 11 月

目 次

第一部分 听力应试指南	(1)
一、大纲要求及测试目的	(1)
二、单句解题技巧	(1)
(一)计算题型	(1)
(二)重述题型	(4)
(三)否定题型	(5)
(四)比较题型	(5)
(五)假设题型	(6)
(六)让步题型	(7)
三、对话解题技巧	(8)
(一)计算题型	(8)
(二)职业与对话者之间关系暗示题型	(10)
(三)地点辨别题型	(10)
(四)直接题型	(12)
(五)含蓄题型	(12)
四、短文解题技巧	(13)
(一)提问方式	(14)
(二)解题要领	(15)
(三)短文体例分析	(23)
五、听写填空解题技巧	(23)
(一)单词拼写能力	(24)
(二)语言知识能力	(24)
(三)语法结构运用能力	(25)
(四)速记能力	(26)
第二部分 听力测试单元练习题	(28)
Unit One	(28)
Unit Two	(33)

Unit Three	(38)
Unit Four	(43)
Unit Five	(48)
Unit Six	(53)
Unit Seven	(59)
Unit Eight	(65)
Unit Nine	(71)
Unit Ten	(77)
Unit Eleven	(83)
Unit Twelve	(89)
Unit Thirteen	(95)
Unit Fourteen	(101)
Unit Fifteen	(106)
Unit Sixteen	(111)
Unit Seventeen	(116)
Unit Eighteen	(121)
Unit Nineteen	(126)
Unit Twenty	(132)
Unit Twenty—one	(137)
Unit Twenty—two	(143)
Unit Twenty—three	(148)
Unit Twenty—four	(154)
Unit Twenty—five	(160)
Unit Twenty—six	(166)
Unit Twenty—seven	(172)
Unit Twenty—eight	(177)
Unit Twenty—nine	(183)
Unit Thirty	(189)
第三部分 单元练习答案及录音文字材料	(195)

第一部分 听力应试指南

一、大纲要求及测试目的

听力测试主要是用来考核学生口头获取信息的能力和一定的书面表达能力,共分两部分:听力理解和听写填空。听力理解共 20 题,考试时间 20 分钟。这一部分包括两节:A 节有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句;B 节有 10 题,分别安排在三篇听力材料后,每篇后有三至四道题,每题为一问句。每一问句后有约 15 秒的间隔,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 120 词,念一遍。听写部分为一篇约 200 字的短文,共 10 个空格,每个空格为一个句子或句子的一部分。全文读三遍:第一遍以正常速度朗读,中间没有停顿;第二遍在空格后有停顿,要求考生填写所听信息;第三遍为正常速度,供考生进行核对。

二、单句解题技巧

单句部分的考题特点是:原文是一个独立的句子,没有上下文,听懂原文是做题的唯一依据。因此做这类题的关键是:注意全句含义,选择与原文在意义上最相近的选择项。单句部分的题型种类繁多,大致可归纳为以下几类:

(一)计算题型

做计算题的关键是:记住数字,理顺数字间的关系,迅速进行加减乘除的心算,作出正确的选择。

解题时应注意各数字之间是否存在倍数和分数关系,以便在听的过程中进行比较。听录音时首先要尽快准确地把原文中

的具体数字记下来,熟悉各种数字的表达方式,主要涉及年、月、日、钟点、电话号码、公共汽车路线、飞机班次、门牌号、楼梯层次、街道号、人数、年龄、重量、距离等。

例 1:

The International Office has moved to 70 South Speedway.

- A) The new address of the International Office is 70 South Speedway.
- B) The International Office used to be located at 70 South Speedway.
- C) 17 South Speedway is where the International Office has moved.
- D) The International Office has always been located at 17 South Speedway.

很显然,这是一道街道号辨认题,尤其要辨别 17 与 70。要辨别这两个数,必须了解两者间的音素和重音区别。前者有两个重读音节,而后者只有一个重读音节,两者的第一个重读音节完全相同。当听完原文,比较四个选择项,只有(A)与原文意思相近,因此答案是(A)。

例 2:

All of the English classes will meet in room 170 this semester.

- A) This semester one of the English classes will meet in room 70.
- B) English classes will all meet in room 170 this semester.
- C) Room 117 is the meeting place for all English classes.
- D) One English class in room 117 will meet this semester.

这是一道教室门牌号辨认题。选择项中出现了三个门牌号: room 70, room 170 和 room 117。当听到原文中教室门牌号为 room 170,则可迅速选择(B)为正确答案。

其次要熟悉英美货币的读法及换算:

1 dollar = 100 cents

1 pound = 100 pence (单数为 penny)

计算题中还经常出现 couple, pair, double, twice, half, quarter, dozen, once, every other (每隔), noon, midnight 等

与数字有关的词。

例 3:

He got to the railroad station at noon, missing his train by half an hour.

- A) His train left at ten - thirty.
- B) His train left at eleven - thirty.
- C) His train left at twelve o'clock.
- D) His train left at twelve - thirty.

从选择项可判断出是一道时间计算题,只需做加减法。并能预测到将至少有两个时间出现,并且会以一定的方式反映出运算方法。原文中提到两个具体时间,一是 noon,另一个是 half an hour, missing 暗示这道题是减法,所以正确答案为(B)。

例 4:

Martha bought a ninety - dollar suit for one - third off the regular price.

- A) Martha paid \$ 30.
- B) Martha paid \$ 60.
- C) Martha paid \$ 90.
- D) Martha paid \$ 120.

竖看选择项,便知是价格计算题。这四个选择项的钱数分别相差 \$ 30。听清原文中两个数字后,先算出 $\$ 90 \times 1/3 = \$ 30$, off 有扣除之意,所以 $\$ 90 - \$ 30 = \$ 60$, 正确答案是(B)。

例 5:

The stadium seats about 50 000 people, but it was half empty for last night's game.

- A) The stadium has room for 1 000 000 people.
- B) 7 500 people attended last night's game.
- C) 25 000 people attended last night's game.
- D) There were 50 000 people at the game last night.

一看便知道是人数计算题,问题是:有多少人在体育馆观看了昨晚的比赛? 当听到露天体育馆可容纳 50 000 人,但昨晚的比赛有一半的座位空着,即只有 25 000 人观看了比赛,故答案为(C)。

(二)重述题型

重述即用不同方式(不同的语法结构,不同的词或词组)来解释原句中某个词、某个词组或整句的意思。解这种题时,须掌握被测词的同义词、近义词、反义词或具有相同意义的不同语法结构。切记:不管用什么方式重述某句话,意思一定要和所选答案相同。

例 6:

No sooner had he finished washing his car than it started to rain.

- A) After it rained, he washed his car.
- B) He was unable to wash his car because it was raining.
- C) It began to rain right after he washed his car.
- D) He had to finish washing his car in the rain.

句中用了“no sooner...than”,如果对这一语法结构熟悉,就知道 no sooner 后的句子用过去完成时表示该句的动作在先,正确答案应选(C)。

例 7:

The taxi driver overcharged his passenger.

- A) The passenger was taken over to the driver's office.
- B) The taxi driver charged his passenger too much.
- C) The passenger overlooked the error.
- D) The passenger had controled over the situation.

句中 overcharge 表示“要价太高,索费太多”,因此,可以选择 charged his passenger too much 来解释这句话。正确答案是(B)。

例 8:

Mary's suggestion to the teacher was out of the question.

- A) Mary asked the teacher a question.
- B) Mary's idea was reasonable.
- C) Mary's question was off the subject.

D) Mary's idea was impossible.

词组 out of the question 意为“不可能,不容讨论”,只有正确理解了这一词组,才能选择正确答案(D)。

(三)否定题型

英语中否定概念的表达方式多种多样,有许多具有否定意义的单词、词组和句子结构,常见的有: not, no, never, none, nothing, -less, hardly, scarcely, little, few, deny, fail, beyond, without, instead of, in vain, no better... than, nothing better... than, too... to, neither... nor 等。在遇到这类题型时,要注意句子整体含义,分清是全部否定、部分否定,还是双重否定。

例 9:

There is almost nobody on campus who doesn't know Irene.

- A) Very few people know Irene.
- B) Almost everybody knows Irene.
- C) Irene knows very little about the campus.
- D) Irene knows almost nobody on campus.

原文中用了两个否定词, nobody 和 not 否定之否定,即双重否定,表示肯定,所以正确答案为(B)。

(四)比较题型

比较除用比较级和最高级等语法结构来表示事物之间的异同外,还可用词汇手段来表示,比较类型题常用的词和词组有: as... as, the same as, 比较级 + than, prefer... to, would rather... than, (a) like, similar, be different from, resemble (象,类似)等。

例 10:

Smith prefers pop music to classical music.

- A) Smith prefers music to classes.
- B) Smith likes to listen to all kinds of music.

C) Smith doesn't like pop music as much as he likes classical music.

D) Smith likes pop music better than classical music.

原文中的动词 prefer 是 like better than 的意思,表达了比较的概念,答案是(D)。

(五)假设题型

英语中的条件句主要分为两大类:真实条件句和非真实条件句。

真实条件句表示假设的情况有可能发生,谓语常用陈述句的形式。它常用 if 引导,此外还可用 as/so long as, unless 等引导条件从句。

非真实条件句表示假设的情况不大可能发生或与事实相反,谓语要用虚拟语气。非真实条件句还可以分为对现在事实的虚拟即“与目前事实相反”和对过去事实的虚拟即“与过去事实相反”。这类与过去事实相反的条件句是听力试题中最常见的。解这类题的关键是:要从原文所表达的表面意义之反面理解其真实含义。

例 11:

He will turn his back on me if I ask for money.

A) When I need money, he won't help.

B) He wouldn't give me back the money when I asked for it.

C) I will return money he asked for.

D) He turned toward me and gave the four dollars back.

这是句真实条件句。若从句所预示的前提条件实现,主句中所表示的另一件事件就会发生。(A)与原文意思一致,故答案为(A)。

例 12:

I should have studied last night, but I was too tired.

A) I studied last night because I had to.

B) I tried to study last night, but the material was too hard.

C) I couldn't study last night, because I was very tired.

D) I studied last night because I was bored.

这是非真实条件句。谓语动词 *should have studied* 表示过去应该学习而实际相反, 虽是肯定形式, 但所表示的是否定意义。所以答案为(C)。

(六)让步题型

让步题要表示所陈述的事实结果出乎意料之外。让步句与主句之间的意义互为相反。解这类题时应注意连词以及前后两部分内容的相反关系。这类题常用的词和短语有: *though, although, even if/though, but, unless, nevertheless, instead, despite, whether... or, instead of, in spite of, even so, contrary to* 等。其中使用频率最高的是 *but* 和 *although*。用 *but* 表示让步含义, 目的是突出转折, 因此应当把解题重点放在对 *but* 后面所叙述的内容的理解上。在 *although* 引导的让步状语从句中, 对主句的理解是解题的关键。

例 13:

Helen went to the store to buy some butter knives, but she bought some soup spoons instead.

A) Helen bought soup spoons instead of soup.

B) Helen bought soup spoons instead of butter knives.

C) Helen bought butter knives instead of soup.

D) Helen bought some butter knives instead of soup spoons.

这四个选择项的不同处在宾语, 而且有选择意义。原文中的 *but* 和 *instead* 暗示后一部分与前一部分不同, 故正确答案选(B)。

例 14:

Contrary to what I had originally thought, the lecture turned out to be interesting.

A) I thought that the lecture would be interesting, and it was.

- B) The lecture was more interesting than I thought it would be.
C) The lecture was not as interesting as I thought it would be.
D) I did not think that the lecture would be interesting and it was not interesting.

原文一开始用 *contrary to*, 表示后一部分与前一部分意义相反, 所以选(B)为正确答案。

三、对话解题技巧

对话属于交际语言, 离不开语言环境和在某种环境下必然要交流的信息。如果考生抓住了关键词或主要信息, 就能又快又准地选出正确答案。简单对话的谈话主题和题型多种多样, 大致可归纳为以下几类:

(一) 计算题型

对话部分的计算题所涉及的内容多为日常生活中一些简单的四则运算, 其方法与单句中计算题的方法基本相同。除在考试中最常见的时间、价格的计算题外, 还有其它计算题及非计算题。

例 15:

M: Will you be here at 2:30?

W: No, I'll be thirty minutes late.

Q: When will the woman arrive?

A) 3:00 B) 3:30 C) 2:00 D) 2:30

对话中出现了两个时间数, 只要抓住 2:30 和 thirty minutes 这两个关键信息, 再根据 late 这个形容词所表示的两个时间数之间的关系, 进行加法运算, 便可以很快选出(A)这个答案。

例 16:

W: How much are these pillows?

M: \$ 4.00 each or \$ 7.00 for the pair.

Q: How much does one pillow cost if you buy a pair?

A) \$8 B) \$7 C) \$4 D) \$3.50

这是一道价格计算题。对话中有两个关键词:买一个枕头 \$4.00,买一对枕头 \$7.00。当听到问题:如果买一对枕头,其中单个需花多少钱?可用除法运算。 $\$7.00 \div 2 = \3.50 ,所以选答案(D)。

例 17:

M: Six of us started to the movies, but only one-third of us actually made it to the theater.

W: Then you could have asked four more people.

Q: What was the maximum number of people who could go to the movies?

A) 6 B) 2 C) 4 D) 8

这是一道人数的计算题,同时还需注意一些涉及到数字概念的词汇的计算。对话中原打算 6 人去看电影,但实际上只去了三分之一的人,即 $6 \text{ 人} \times 1/3 = 2 \text{ 人}$,而女方补充说,本可以另叫 4 人去,则 $2 \text{ 人} + 4 \text{ 人} = 6 \text{ 人}$,所以能去看电影的最多人数为 6 人,即(A)为答案。

例 18:

W: The blue bag is \$15.00 and the red one is \$10.00.

M: The black one is only \$8.00.

Q: How much is the red bag?

A) \$8.00 bla. B) \$10.00 r. C) \$25.00 D) \$15.00 blu.

此对话的关键信息是:三种不同颜色的箱包有三种不同价格。听录音时我们可以在选择项旁做笔记(如例 18)。记笔记的方法因人而异,只要自己能看清弄懂,有助于自己记住有关信息就行。这属非计算题,问的是红包的价钱,利用以上方法就能快而准地选择答案(B)。

(二)职业与对话者之间关系暗示题型

在听力测试中,常出现一些涉及不同职业特点的对话。做这类题的方法首先是要熟悉对话中常见的职业及与其有关的词汇;然后根据选择项,预测对话的主题和问题;接着边听边注意捕捉与选择项有关的信息词,作出判断,进行正确的选择。

例 19:

W: Go to bed early and get some rest, Jack.

M: But I have to study. I failed the last test, so I must pass this one.

Q: What is Jack?

A) A student.

B) A doctor.

C) A teacher.

D) A librarian.

四个选择项均为职业名称,我们可推测本题是职业识别题。在听录音时只要捕捉到了关键词 study 和 test,就能准确地选择答案(A)。

有的对话是对说话者之间的关系加以判断。这种题型的预测比较容易,只要迅速浏览选择项后,便马上能明白出题人的意图。听录音时在注意抓住信息词的同时,要注意体会说话人的语气、语调,从而准确判断出对话者之间的关系。

例 20:

W: Is Uncle Tom in? I've got something important to tell him.

M: Sorry. Father has gone fishing. He won't be back until lunch time.

Q: What is the relationship between the two speakers?

A) Uncle and niece.

B) Aunt and nephew.

C) Cousins.

D) Father and daughter.

显然这是对话者之间关系的判别题。对话中的女方称 Tom 为“uncle”,而男方称之为“father”,所以对话男女之间的关系是“cousins”,即答案(C)。

(三)地点辨别题型

此类对话可分为直接型和含蓄型两类。