

严复思想研究

张志建 著

广西师范大学出版社

1989年·桂林

严复思想研究

张志建 著



广西师范大学出版社出版

(广西桂林市育才路 3 号)

广西新华书店发行

87458部队印刷厂印刷

※

开本787×1092 1/32 印张 7.875 字数170千字

1989年7月第1版 1989年第1次印刷

印数: 0001—1500

ISBN7—5633—0461—4/C·004

定价: 3.50元

序

严复是中国近代著名的资产阶级启蒙思想家。他求学海军，曾在英国留学，归国后长期从事海军教育工作。但是，严复的突出贡献和闻名于世，并不在这一方面，而在于大量翻译介绍西方资产阶级学术著作，宣传民主和科学的思想，鼓吹变法维新，批判封建思想。他翻译赫胥黎的《天演论》一书，被誉为“中国西学第一”，风靡一时，在社会上产生深远的影响。他发表的一批政论文章，蔡元培概括为“其大旨在尊民叛君，尊今叛古”，表现了作为一个先进的中国人非凡的见识和勇气。但是，到了晚年，严复却日益趋于保守，主张尊孔读经，赞成恢复帝制，反对共和，反对五四新文化运动。曾经站在时代最前列的人，却变成远落在时代之后了。在近代中国，不独是严复一人如此，康有为、章太炎等人也都存在着这种现象。怎样认识和说明这种现象，研究者提出了这样那样的解释，但都不尽令人满意，需要进一步深入探讨。

研究严复，也许可以说，在他生前就开始了。他去世后，关于他的年谱、传记陆续问世，论文发表的数量不断增多，仅最近这十年就有80篇左右。至于研究性的著作，为数不多，见到的实为三种，只有一种是传记体裁，虽有功力，稍嫌单薄，其他两种系论文集。对于严复本人的著译，中华书局出版了王栻主编的《严复集》（五册），包含诗文、书

信、日记、著作、按语等，收集稿完备；商务印务馆重印了《严译名著丛刊》，计8种。这两套书的出版，为严复研究的深入开展提供了基础。

张志建同志多年来有志于研究严复，发表过一些论文。现在，他撰成《严复思想研究》一书，对严复思想的各个方面，包括哲学思想、政治思想、经济思想、逻辑思想、法律思想、教育思想、文学思想等，都作了扼要的阐述，条理明晰，有些问题也提出了自己的思想和见解。研究一个历史人物的专书，可以有各种各样的写法。即如严复这样一个思想家，或阐述其思想的发展变化，或探讨其思想渊源，或与其他思想家作比较研究，角度方法，各有选择，不拘一格。应该提倡多样化，不宜固定某一种范式，才能有利于学术研究的发展。当然，无论哪一种写法，都会有它的局限，有其长也就会有其短，不能求全责备，重要的是学术深度。《严复思想研究》一书，对严复思想分门别类加以阐述，也是一种写法。这对读者从各方面了解严复的思想，是有所裨益的。学术研究没有止境，精益求精，如果从这个角度来要求，本书诸如在深度上，在一些问题的推敲上等，都还可以进一步深化和完善。如果将来有再版的机会，我想志建同志是会做到的。

龚书铎

1989年3月 11日

目 录

序.....	龚书铎
--------	-----

第一章 严复思想的形成和发展	(1)
----------------------	-------

第一节 形成和成熟时期	(2)
-------------------	-------

第二节 深化和发展时期	(10)
-------------------	--------

第三节 趋向保守时期	(21)
------------------	--------

第二章 变革救亡的政治思想	(29)
---------------------	--------

第一节 变则存不变则亡	(31)
-------------------	--------

第二节 反对专制主义主张君主立宪	(36)
------------------------	--------

第三节 以自由为体以民主为用	(45)
----------------------	--------

第三章 自由平通的经济思想	(51)
---------------------	--------

第一节 反对“重本抑末”主张农工商 同时发展	(53)
---------------------------------	--------

第二节 主张“自由平通”促进经济发展	(56)
--------------------------	--------

第三节 主张正确处理积累、消费和 节约的关系	(60)
---------------------------------	--------

第四节 扬弃“人口极数论”，提倡人口 “反比说”	(63)
-----------------------------------	--------

第五节 反对外国经济侵略	(73)
--------------------	--------

第四章 天演进化的哲学思想	(76)
第一节 宣传进化论	(78)
第二节 提倡唯物论批判唯心论	(84)
第三节 标榜不可知论	(91)
第五章 重归纳轻演绎的逻辑思想	(96)
第一节 重归纳轻演绎	(100)
第二节 重视科学“概念”的运用	(104)
第三节 对中国古典名学的研究	(107)
第四节 研究逻辑学的目的	(111)
第六章 批科举兴学校的教育思想	(116)
第一节 首倡体智德三育思想	(117)
第二节 批判旧学抨击科举	(122)
第三节 兴办资产阶级学校	(126)
第七章 “治国之经制”的法律思想	(139)
第一节 立法必符合“天理人情”	(143)
第二节 正确处理自由和治理的关系	(151)
第三节 地之所在 法之所行	(157)
第八章 信、达、雅的文学思想	(162)
第一节 信、达、雅的翻译	(166)
第二节 意气风发的政论文	(173)

第三节 “愈愚”诗和错误的文艺观	(179)
附录:	(186)
严复生平年表	(186)
严复主要著译书目和论文索引	(228)
研究严复主要书目和论文索引	(231)

第一章 严复思想的形成和发展

严复是中国近代向西方寻求真理的先进的中国人，在近代中国波涌浪激的变革洪流中，他打开了思想启蒙的扇键，成为著名的资产阶级启蒙思想家。他一生中最大的成就和贡献就是讲学著述，据不完全统计，他共翻译了《天演论》等11部著作，约170万字，其中17万字是他在译著中所加的按语，他自己所撰写的《政治讲义》等著作、论文、诗词也有35万字。这些译著和著作的内容表达了他在政治、经济、哲学、逻辑、教育、法律、文学等方面的思想。但他的思想形成和发展是经过曲折道路的，我们只有首先研究他的思想发展道路，才能更好地研究他这些方面的思想。

严复的思想发展不是孤立的、偶然的，而是既与他本身的素质和经历有关，又与他当时所处的社会：历史条件、文化背景以及当时社会各阶级政治势力有关。如，在同代人中，为什么他比康有为、梁启超、谭嗣同和章太炎等著名人物能更多的介绍西方资产阶级思想呢？这不能不归因于他的素质和经历。又如，严复与王韬都是探求西学的大师，为什么其影响有如此大的差别呢？这是因为他们所处的社会历史条件，文化背景不同以及洋务派、改良派的政治势力不同。所以我们研究严复思想发展道路，必须同时研究他的素质、经历和他所处的社会历史条件、文化背景和各阶级政治势力。

严复思想发展道路大致分成三个时期，即形成和成熟时期、深化与发展时期和趋向保守时期。

第一节 形成和成熟时期

这一时期从1854年严复出生到1898年戊戌变法之前，这是严复在思想上接受各种思想教育和对自己思想发展不断探索的时期，也就是他的思想形成和成熟时期。

有关严复早年思想活动的资料很少，只是从时人的零星记载和严复本人的片言追述中略知一二。严复出身中医家庭，其父医术高明，被人誉为“严半仙”，其祖父中过举人，并在县里做过训导（学官）。严复从7岁开始就求师，从“厚甫（字燧昌）公受业”^①，11岁授学于黄少岩。黄少岩为福建“宿儒，其为学汉宋并重”，“课经之余”好与严复“讲述明代东林掌故”，从此，严复进行“治经”，“饫闻宋元明儒先学行”^②，为中学打功底，接受传统思想教育，想通过科举考试，从秀才、举人、进士、翰林而至公卿来光宗耀祖。但是，13岁时，因父亲卒，家境贫苦而辍学，断绝了走科举入仕的正路，只好以第一名考入洋务派左宗棠、沈葆楨等人创办的福州船厂附设船政学堂。在这个学堂里，严复不仅继续接受中学教育，而且开始大量接受西学教育。他第一次接触西学，就如饥似渴地学习，刻苦学习英文、数学、水重学、光学、天文学和航海学等。5年的学习生活，为他形成资产阶级的政治思想，经济思想和哲学思想奠

^①王遽常，《严几道年谱》。^②《严复集》第五册第1541页。

定了知识基础。

1877年严复留学英国。当时正是英国资本主义发展到全盛的维多利亚时代，严复除进一步钻研自然科学外，还对资产阶级社会科学发生了浓厚的兴趣。他不仅大量阅读当时著名的资产阶级哲学家、经济学家和思想家亚当·斯密、孟德斯鸠、卢梭、达尔文、赫胥黎等人的著作，而且对英国和德国的资本主义社会进行了调查。从而使他对资产阶级民主很崇拜，这就奠定了他的资产阶级民主思想。

严复对资产阶级哲学和社会学说的研究，和他对资本主义社会的调查，曾引起当时清政府第一任驻英公使郭嵩焘的惊奇和赏识，并引为忘年之交，假日，两人常在使馆内“论析中西学术异同，穷日夕弗休”。后来，郭嵩焘致函清政府某大臣说：“出使兹邦，惟严君能胜其任，如某者不识西文，不知世界大势，何足以当此”。可见，严复当时对于西方资本主义社会及其文化思想研究已胸有成竹了。但他越了解资本主义社会，就越不满洋务派搞的学习资本主义皮毛就能自强的洋务运动。所以他不顾洋务派想把他培养成为海军“良将”，掌握先进的科学技术，回国后好推动洋务运动的期望，也不象其他留学生那样把大部分时间花在去军舰上实习，却是用大部分时间来学习西学，以便寻求、探索和研究使中国富强的新的道路。这个道路就是他后来主张的走英国式的君主立宪的道路。这说明当时的严复，在知识结构和观念意识上，既有别于土生土长的新派文士，也不同于瞩目西方技艺的一般留学生。

严复于1879年回国，在福州船政学堂任一年教习，第二年被李鸿章调到北洋水师学堂任总教习，后来一直不被重

用，直到1900年才提升为总办。“文忠大治海军，以君总办学堂，不予机要，奉职而已”。严复不被重用的主要原因，其一是对李鸿章不满，不相信李鸿章所办的洋务事业能够救中国。因为他看到洋务运动，对当时列强在中国虎视眈眈的形势束手无策。洋务派治理的中国海军又如此腐败，官场又如此腐朽，感到非常痛心。特别他看到一向被中国人看不起的日本，竟吞并我藩属琉球，他感叹万分地说：“不三十年藩属且尽，环我如老牯牛耳”^①。这一切说明，胸怀大志的严复，一心想效法西方，使中国富强起来的抱负没有实现，感到多么的惆怅。所以他对以李鸿章为头子的洋务派很不满意，当然也不会得到重用。其二，严复总感到自己不被重用与自己所走的道路和思想发展有关。在当时封建传统思想的禁锢下，学习西学，走留洋的道路是被人瞧不起的，因为没有功名，朝廷不予重用。本来能够懂得西洋的语言文字，掌握资本主义的学问，比那些只会写八股文的秀才、举人、进士高明得多。但在19世纪的中国可不然，这些人只是被看作蛮夷而已。当时，凡是有身份、有地位的人都是通过科举考试，从秀才、举人、进士，进而就能成为翰林以至公卿，这算“正途出身”。这一点，严复一想起来就深感痛苦：“平生贱子徒坚顽，穷途谁复垂温颜？当年误习旁行书，举世相视如髦蚩”^②。在当时社会陈腐观念压力下，严复很自卑，每次见到有功名的“贵人”，不由得“慨然为之下，肩耸足自蹙”。因为这些有功名的人，前途无量，不是入阁拜相，就是清流名士，叫人羡慕。为此，严复“忽尔大动心，男儿

①《严复集》第五册第1541页。 ②《严复集》第二册第361页

宜此若”。一方面花钱捐了一个监生，去考举人；另一方面，重新捡起“四书五经”。从1885年开始，奔波于福建和北京两地，9年中连续4次参加乡试。终因八股文“这位南兰尼茨海军大学的高材生无缘，一次次名落孙山。”“……孤檠独灯，凄惨长屈蟠”。道出了严复当时苦闷的心情。但又使他再次接受了封建传统思想教育。

以上事实不难看出，严复思想发展过程是很复杂的。他从小亲身感到中国贫穷落后，经受着帝国主义的欺凌，产生了要使中国富强的爱国主义思想，这一点是他本质的一贯的思想。但如何救国，这在他心里是矛盾的。他长期接受西方资产阶级民主思想教育，深深感到要救国，就要发展资本主义，也就是西学救国，但这条道路，在甲午战争之前是走不通的，因为当时西学不被重视，学习和掌握西学的人也被瞧不起。因此，他只好再次钻研“四书五经”参加科举，弄个头衔，将来就能有权有地位，再考虑如何救国的问题。这就是说，资产阶级民主思想和封建传统思想在他头脑中矛盾着，摇摆着。说明这时他的思想是在不断探索，正在形成之中。他的思想真正成熟还是在甲午战争以后。

甲午战争对严复不啻为当头棒喝。“日本以寥寥数舰之舟师，区区数万人之众，一战而剪我最亲之藩属，再战而陷京城，三战而夺我最坚之海口，四战而覆我之海军。”这如雷的噩耗，激起了他澎湃的爱国激情，急迫的救亡使命感，使他从多年的科举迷梦中清醒过来，毅然为近代中国的资本主义维新运动奔走呼号。

恰在甲午战争爆发前一年的下半年，严复“因不与外

事，得有时日多看西书”。^①这一回是在他数次参加科举而不第，并在中日甲午战争即将爆发时俯读西书的，他感受特别深刻。二十余年来的西学积累，不是没有用，而在这多事之秋是大有用处的，至此似乎水到渠成，豁然贯通。他惊“觉世间惟有此种是真实事业，必通之而后有以知天地之所以位，万物之所以化育，而治国明民之道，皆舍之莫由”。相形之下，他强烈感受到：“以中国之糟粕方之，虽其间偶有所明，而散总之异、纯杂之分，其伪之判，真不可同日而语也。”^②严复从这一高度体察迫在眉睫的民族危难，真正感到：“中国今日之事，正坐平日学问之非，与士大夫心术之坏”^③，“四千年文物，九万里中原，所以至于斯极者，其教化学术非也”^④。中国要振兴，当从此下手，这一点在他后来于1896年致梁启超信也曾回忆过：“甲午春半，正当东事臬兀之际，觉一时胸中有物，格格欲吐，于是有《原强》、《救亡决论》诸作，登布《直报》。”^⑤这就是说，他决心用西学来振兴中华，挽救民族危机。所以他用西学为指导写成的《论世变之亟》、《原强》、《辟韩》和《救亡决论》，可以被看作是他的思想成熟的标志。因为这四篇文章是他长期研究中西文化，了解西方之所以强，中国之所以弱的原因之后写出来的，所以它们一发表就被当时人惊呼为具有石破天惊、振聋发聩作用的文章。它们也表明了这位资产阶级启蒙思想家最进步的思想。

这四篇文章中《原强》为最主要的一篇。这篇文章全面

①②③《严复集》第三册第780页。④《严复集》第一册第53页。

⑤《严复集》第三册第514页。

反映了严复所提出来的变法图强的思想。严复在文章中根据斯宾塞提出的衡量国家强弱、存亡的三条标准，即：“一曰血气体力之强，二曰聪明知虑之强，三曰德行仁义之强”来考察中国的实际情况，揭露封建统治者的腐败不堪，提出使中国富强的根本办法：“一曰鼓民力，二曰开民智，三曰新民德”。鼓民力，主要就是禁止鸦片和缠足；开民智，主要就是废除八股，提倡西学；新民德，主要就是创立议院。严复认为只要通过改良主义的道路，培养民力、民智、民德，建立议院，提倡西学，中国就能摆脱积贫积弱，真正富强起来。其余三篇都是这一篇的补充。《论世变之亟》的内容，主要是抨击封建统治者的种种错误观点和提出维新图强的思想。《救亡决论》的内容，主要就民智一方面，淋漓尽致地指出旧学及八股取士的危害性和提倡新学的必要性。《辟韩》的主要内容，虽然专就新民德一个方面对《原强》加以补充发挥，但这篇特别重要，它最尖锐、最严厉地攻击了专制政治，是严复的进步思想和对历史起进步作用的代表作。

以上四篇文章是严复思想形成的标志。从甲午战争到戊戌变法期间是他的思想成熟时期，在这个时期内，严复的启蒙思想贡献是多方面的，这里主要说明四点。

第一，译介《天演论》。宣传进化论思想，并把这一思想革命地运用于社会历史领域，和宣传救亡警钟与资产阶级世界观、方法论结合起来。他在这部译著所加的按语中，经常就书中理论，结合世界形势与中国现实，发表危言深论，充分表达自己的爱国思想，目的是让国人了解，中国要立于世界之林，必与列强竞争，但彼优者常胜，而吾劣者常败，如

不发愤图强，将终难免于亡国灭种之祸。所以书中的“物竞天择”、“优胜劣败”、“适者生存”的思想，给了许多人当头一棒，促使他们奋起图强救国。

《天演论》所以产生如此巨大的影响，是因为它回答了中国在民族危机严重关头的救亡问题，它向人们大声呼吁：只要发愤，除旧布新，变法自强，中国仍旧可以得救，存亡生死，其权仍旧操之于我。严复所宣传的进化论思想不仅在当时产生了巨大的影响，而且还影响了几代人。

第二，在政治思想上运用格老秀斯和霍布斯社会契约论，尖锐地抨击君主专制，提出“以自由为体，以民主为用”的思想。他认为民主是自由在政治上的一种表现，而后者才是资本主义的实质和核心。只有这样认识，才能组成社会个人具有参加生存竞争，推动社会进步的能力。与此政治思想相一致的，他又一针见血地指出资本主义命脉之所在为“于学术则黜伪而崇真，于刑政则屈私以为公”。这就吟唱出五四“科学与民主”之歌的前声。

第三，揭发了中国几千年来文化和政治的一大痼疾——政教杂糅、德行与治术混同；独尊传统伦理的善恶标准，鄙弃历史进步的价值尺度。他指出：传统政治与伦理的表征，是“尚率由而重改作，贵述古而薄谋新”^①，“宁以止足为教，使各安于朴鄙黠蒙，耕凿焉以事其长上”。其实质是逃避生存竞争，“期于相安相养而已”。针对传统伦理的非功利主义，严复则提出，人生的目标不是追求抽象的

①《严复集》第一册第66页。

善，善与恶是以具体感受的苦乐为其标准的。“人道所为，皆背苦而趋乐，必有所乐，始名为善，彰彰明矣。”这种对物质财富和利益的追求，是对独尊传统伦理的善恶标准的反对。

严复针对以上的痼疾提出：道德当与功利一致，伦理应与社会进化同步，“与时推移，进而弥上”^①，“譬诸夏葛冬裘，因时为制”^②，也就是说，伦理道德应以苦乐为善恶判断的标准，“乐者为善，苦者为恶，苦乐者所视以定善恶者也”^③。严复的这些看法，已经从本质上触及伦理与历史的悖反和统一问题。为近代资产阶级“道德革命”首奠了理论基石，这不能不说是严复思想的又一大贡献。

第四，严复在这一期间的政治思想进步，政治热情昂扬。他虽然不象康有为、梁启超、谭嗣同等人那样在政治斗争最前沿奔走运筹，但这期间他从思想到行动，都不失为勇敢的弄潮儿。首先表现在他思想感情上与维新运动息息相通，就是在维新运动失败，维新志士被杀的情况下，他还是冒着生命危险作《戊戌八月感事》诗：“求治翻为罪，明时误爱才。伏尸名士贱，称疾诏书哀。燕市天如晦，宣南雨又来。临河鸣犊叹，莫遣寸心灰”。^④其次，在行动上他除了译《天演论》，著文章之外，还与朋友在天津创办维新派舆论工具——《国闻报》，在北京创办培养维新人才的通艺学堂等。这一切都是严复为维新变法大造思想舆论，锻制理论武器，培养新式人才的贡献。

①《严复集》第五册第1395页。②《严复集》第一册第51页。③《严复集》第五册第1359页。④《严复集》第二册第414页。

以上各点，足以说明严复在这一期间的启蒙思想和理论已具轮廓，已经成熟，但还显粗糙，在某些方面呈现出脱胎伊始的痕迹。尤其在文化观上，他还犹疑在历史感情与价值取向的矛盾之中。对于旧学，既恶又爱；对于新学，着眼认同。于是，他一面极口推崇西学，猛力攻击中学；另一方面，又寻找西方近代文化与中国古代文化的契合点，但有些牵强附会。例如，言及斯宾塞群学，则说：“约其所论，其节目支条，与吾《大学》所谓诚正修齐治平之事有不期而合者，第《大学》引而未发，语而不详”^①刚介绍了归纳法与演绎法，“乃推卷起曰：有是哉，是固吾《易》、《春秋》之学也”^②。总之，“顾吾古人之所得，往往先之，此非傅会扬己之言也”。尽管如此，严复寻找西方文化和中国传统文化结合，这个方向是正确的，也具有历史和实现意义。

所以就严复政治热情看，这是他最进步的时期，是站在时代思潮最前列的，但就他的思想来说，还要在起伏中不断深化和发展。

第二节 深化与发展时期

这一个时期是从1898年戊戌变法失败以后到1905年他再度赴英以前。这个时期是严复利用自己所掌握的西文和西学，大量翻译资产阶级名著，介绍西学的时期，他通过译著和自己所加的按语来深化和发展自己业已成熟的思想，可以说，他的政治思想、经济思想、哲学思想、逻辑思想、教育

①《严复集》第一册第6页。 ②《严复集》第五册第1320页。