

4B

英语教程

— 成人实用基础英语 —

PRACTICAL ENGLISH FOR SELF-STUDY LEARNERS

上册

俞妮娜 主编

BASIC SKILLS

BASIC WORD-STOCK

BASIC KNOWLEDGE

BEST RESULT

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

4B 英语教程

— 成人实用基础英语

Practical English for Self-Study Learners

上 册

GF96/25

主编	俞妮娜
副主编	李登富
编委	俞妮娜 李登富 高 茜 刘 延 杨 睿 杨秀琴
审稿	James Fisher John Adamson Jacqueline Pritchard
录入	翟文雯

外语教学与研究出版社

Foreign Language Teaching and Research Press

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

4B 英语教程(上册)/俞妮娜主编. - 北京:外语教学与研究出版社, 1998.8
ISBN 7-5600-1495-X

I. 4B… II. 俞… III. 英语-教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 21972 号

4B 英语教程
成人实用基础英语
上册

俞妮娜 主编

外语教学与研究出版社出版发行

(北京西三环北路 19 号)

冶金工业出版社印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 787×1092 1/16 31.5 印张 500 千字

1998 年 10 月第 1 版 1998 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册

* * *

ISBN 7-5600-1495-X

G·635

定价: 32.90 元

北京作为国际化大都市与世界各国的政治、经济、文化等方面的交流日趋频繁。为迎接 21 世纪的挑战,各行各业对于人才的培养也提出了新的要求。英语作为一种国际通用语言,不再只是我们获取信息的工具,而已经成为许多人在工作和生活中不可或缺的一种技能;因此,英语语言教学已经成为我们实施素质教育的一个重要途径。

《4B 英语教程》正是为适应新形势的要求而编写的一部教材。我们几位编者一直在教学第一线从事成人教学活动,教学对象是来自各行各业的成年人。在多年的教学实践中,我们熟谙了成年人的学习需求与目标,也比较了解他们的心理特点与客观上的诸多困难。《4B 英语教程》就是在总结教学经验的基础上专为成年人编写的。我们心目中的读者是那些在中学学过一些英语,但因荒疏不用已经遗忘殆尽,而随着社会的发展和工作的需要而又必须重新捡起英语的学习者,包括那些有多次学习英语的经历,但一直未能入门的英语爱好者。

“4B”是指基本词汇(basic word-stock),基础知识(basic knowledge),基本技能(basic skills)和最佳学习效果(best result)。本教材具有以下特点:

1. 教程的设计以低起点、高坡度为原则,力图为再次起步学习英语的学生探索一条短时高效的自学道路。我们认为这样的学生已经有了一定的英语基础和较大的学习潜能,因此教材语言信息量大,题材广泛,练习编排多样化。

2. 全书对话内容紧扣中国人的生活实际,以北京生活为背景,集知识性、实用性为一体,以期达到学以致用目的。

3. 考虑到自学的需要和成年学习者的特点,在编写每课的课文、注释、练习时尽量为自学提供便利,同时也力求练习的灵活多样、难易搭配,以避免厌学情绪,激发学习者的兴趣。

4. 全书共两册,以培养听说能力为主要目标,兼顾听说读写四项技能。

5. 全书尽量做到图文并茂,通过视觉直感加深对语言的记忆。

6. 两册书的设计分别从语法和功能入手学习,因此学习者可根据自己的情况或者上、下两册交叉使用,或者学完上册后再学下册。

《4B 英语教程》虽以低起点起步,但却是以高坡度前进的。通过上、下册为期一年的强化学习,力求使学员在听、说、读、写四项技能方面(尤其是听说技能方面)奠定较好的基础。教材使用者

通过学习可掌握英语的基本语音、语法、语言知识和句型，掌握一定数量的功能套语，认知词汇三千左右，掌握积极词汇一千五百左右（即总词汇表中标有“*”的词汇），并能在语言交际中正确运用这些知识技能。在学完两册书后，学生应具有初步的英语交际能力和继续提高学习的良好基础。

在《4B 英语教程》的编写过程中，我们得到了北京市教委有关负责同志的重视和支持。该书脱稿后，市教委聘请了黄震华、楼光庆、刘黛琳、杨永林等专家进行了认真的审查、鉴定，并在此基础上确定本教材为“首都市民素质培训用书”。专家们在充分肯定该教材的同时，还对教材提出了许多宝贵的修改意见，在此，向他们表示衷心的感谢。

《4B 英语教程》作为成人自学教材，适用于商业、外贸、旅游等多种行业的社会化培训，也可作为成人高校文理、英语、外贸等专业的辅助教材，以及广播电视大学“注册视听生”进入专业学习之前的基础教材。

由于编者水平有限，时间仓促，书中的缺点和错误在所难免，希望读者批评指正。

编者

1998 年 7 月

CONTENTS 目录

Lesson 1	第 1 课.....	1
	元音: /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/	
	辅音: /p/ /t/ /k/	
	/b/ /d/ /g/	
Lesson 2	第 2 课.....	4
	元音: /eɪ/ /aɪ/ /u:/ /ʊ/ /ə/ /ə:/	
	辅音: /s/ /z/ /f/ /v/ /m/ /n/	
Lesson 3	第 3 课.....	7
	元音: /ɔ:/ /ɒ/ /ɑ:/ /ʌ/ /əʊ/	
	辅音: /θ/ /ð/ /ʃ/ /ʒ/ /h/ /ŋ/ /r/	
Lesson 4	第 4 课.....	11
	元音: /aʊ/ /ɔɪ/ /iə/ /eə/ /uə/	
	辅音: /l/ /w/ /j/	
	/tʃ/ /ts/ /tr/	
	/dʒ/ /dz/ /dr/	
Lesson 5	第 5 课.....	15
	Review 语音复习	
Lesson 6	第 6 课.....	20
	I am John Smith 我是约翰·史密斯	
Lesson 7	第 7 课.....	24
	I am Chinese 我是中国人	
Lesson 8	第 8 课.....	30
	I am a secretary 我是一名秘书	
Lesson 9	第 9 课.....	36
	What is this? 这是什么?	
Lesson 10	第 10 课.....	42
	What do you do? 你是做什么工作的?	
Lesson 11	第 11 课.....	48
	Where are you? 你在哪儿?	
Lesson 12	第 12 课.....	54
	How are you? 你好吗?	
Lesson 13	第 13 课.....	60
	Do you speak English? 你讲英语吗?	
Lesson 14	第 14 课.....	66
	What are you doing? 你正在干什么?	
Lesson 15	第 15 课.....	74

	Is there any salt? 有盐吗?	
Lesson 16	第 16 课	81
	I am going to buy a car tomorrow 我准备明天买一辆小汽车	
Lesson 17	第 17 课	88
	What are you doing tomorrow? 你明天干什么?	
Lesson 18	第 18 课	94
	Will you go home this evening? 今天晚上你回家吗?	
Lesson 19	第 19 课	101
	Shall I turn on the light? 我可以打开灯吗?	
Lesson 20	第 20 课	107
	I can drive a car 我会驾驶汽车	
Lesson 21	第 21 课	116
	What did you do yesterday? 你昨天干什么啦?	
Lesson 22	第 22 课	124
	What's the time, please? 请问, 几点了?	
Lesson 23	第 23 课	133
	Have you seen him before? 你过去见过他吗?	
Lesson 24	第 24 课	142
	How long have you lived in Beijing? 你在北京住多久了?	
Lesson 25	第 25 课	150
	Should I study English or French? 我应该学英语还是法语?	
Lesson 26	第 26 课	160
	English is spoken by Australians 澳大利亚人讲英语	
Lesson 27	第 27 课	170
	The problem will be discussed by our teachers 这个问题将由我们的老师讨论	
Lesson 28	第 28 课	178
	What were you doing at 5 o'clock yesterday? 昨天 5 点钟你在干什么?	
Lesson 29	第 29 课	186
	Beijing is bigger than Tianjin 北京比天津大	
Lesson 30	第 30 课	197
	What is the longest river in the world? 世界上最长的河流是什么河?	
Lesson 31	第 31 课	210
	I have been studying Chinese in Peking University for two years 两年来我一直在北京大学中文	
Lesson 32	第 32 课	218
	Do you know who he is? 你知道他是谁吗?	
Lesson 33	第 33 课	228
	I'll be having a meeting in the office 我将在办公室开会	

Lesson 34	第 34 课	239
	You forgot to lock the door 你忘锁门了	
Lesson 35	第 35 课	249
	I ask you not to smoke any more 我要你别再吸烟了	
Lesson 36	第 36 课	259
	I hadn't studied any Chinese before I came to China 来中国之前我从未学过汉语	
Lesson 37	第 37 课	270
	I heard that he had been studying English for a long time 我听说他学英语已经很长时间了	
Lesson 38	第 38 课	280
	Where is the north on a map? 地图上的北方在哪儿?	
Lesson 39	第 39 课	289
	What is it like? 它是什么样子?	
Lesson 40	第 40 课	298
	Is it now rare to see a man of seventy? 现在看到 70 岁老人难吗?	
Lesson 41	第 41 课	309
	Who did you give the money to? 你把钱给谁了?	
Lesson 42	第 42 课	318
	His second book didn't sell well 他的第二本书销路不好	
Lesson 43	第 43 课	328
	If you drink like a fish, you'll become a drunk 如果你像鱼那样喝, 你就会成醉鬼	
Lesson 44	第 44 课	337
	If you give up the job, you might have trouble finding another one 如果你放弃这个工作, 你也许很难找到另一个	
Lesson 45	第 45 课	346
	I wish I were younger 我希望自己年轻些	
Lesson 46	第 46 课	356
	Could you lend me a dictionary? 你能借给我一本字典吗?	
Lesson 47	第 47 课	364
	About how high is the mountain? 这座山大约有多高?	
Lesson 48	第 48 课	374
	The doctor told me to relax 医生让我放松些	
Lesson 49	第 49 课	384
	You must be feeling tired 你一定感到累了	
Lesson 50	第 50 课	393
	None of them wants to stay in this hotel 他们谁都不想住在这家宾馆	
Lesson 51	第 51 课	405
	This car is yours and that one is mine 这辆汽车是你的, 那辆是	

	我的	
Lesson 52	第 52 课.....	416
	The ball hit him in the eye 一个球打到他的眼睛	
Lesson 53	第 53 课.....	426
	How many pieces of luggage do you have? 你有几件行李?	
Lesson 54	第 54 课.....	437
	How much are potatoes a kilo? 土豆多少钱一公斤?	
Lesson 55	第 55 课.....	448
	There is a sleeping boy in the sleeping car 卧铺车厢里有一个正在睡觉的男孩子	
Lesson 56	第 56 课.....	459
	I cut myself shaving 我剃须时刮破了脸	
Lesson 57	第 57 课.....	471
	I know a lot of people who live in Beijing 我认识许多住在北京的人	
Lesson 58	第 58 课.....	484
	Have you found the car that you lost? 找到你丢失的汽车了吗?	

Lesson 1

第 1 课

元音:	/i:/	/i/	/e/	/æ/		
辅音:	/p/	/t/	/k/	/b/	/d/	/g/

I. 发音要领

1. /i:/ 舌尖抵下齿，舌前部向硬腭抬起。嘴唇向两边伸开成扁平状。有“:”为长音符号，发音时应有一定长度。
2. /i/ 舌尖抵下齿，舌前部向硬腭抬起，比/i:/低一些。唇呈扁平状，牙床开得比/i:/宽。
3. /e/ 舌尖抵下齿，舌前部稍抬起，比/i/低，唇形中常，牙床开得比/i/宽，上下齿之间可放进食指。
4. /æ/ 舌尖抵下齿，双唇向两旁平伸成扁平，上下齿之间可放进食指和中指重叠放平的宽度。
5. /p/ 双唇爆破清辅音。双唇紧闭，突然分开，让气流冲出口腔。发音时声带不振动。
6. /b/ 双唇爆破浊辅音。发音要领同/p/，但是声带要振动。
7. /t/ 舌尖齿龈爆破清辅音。舌尖贴上齿龈，阻断气流。突然下降，气流冲出口腔。声带不振动。
8. /d/ 舌尖齿龈爆破浊辅音。发音要领同/t/，但是声带要振动。
9. /k/ 舌后软腭爆破清辅音。舌后部抬起紧贴软腭，阻断气流，突然离开，气流冲出口腔。声带不振动。
10. /g/ 舌后软腭爆破浊辅音。发音要领同/k/，只是声带要振动。

II. 拼读练习

/pi:/	/bi:/	/ti:/	/di:/	/ki:/	/gi:/
/pit/	/bid/	/tip/	/did/	/kip/	/gip/
/pet/	/bed/	/ted/	/dep/	/kept/	/get/
/pæd/	/bæd/	/tæp/	/dæd/	/kæp/	/gæp/

/i:t/	/it/	/et/	/æt/	/di:p/	/get/
/pi:t/	/pit/	/pet/	/pæt/	/ted/	/keg/
/ti:p/	/tip/	/tek/	/tæg/	/kæg/	/kip/
/di:p/	/dig/	/ded/	/dæg/	/beg/	/bi:t/
/ki:p/	/kit/	/kep/	/kæp/	/bæg/	/bet/
/gi:t/	/gip/	/get/	/gæp/	/bit/	/bep/

III. 例词练读。并写出它们的音标来。

be	bed	cat	cap	bag
did	tap	tip	it	dad
bed	keep	deep	get	gap

IV. 语音知识

1. 英语为拼音文字，所有词汇都由 26 个字母拼成。英文字母共有 26 个，可分成两大类：元音字母和辅音字母。发音时，气流受到口腔某个部位阻碍的是辅音，反之则为元音。练发音时，注意这个区别有利于我们掌握发音。
2. 字母，音标和读音规则。据说英语有几十万词汇，但只有 26 个字母。又由于一个字母(或字母组合)可以代表几个不同的音素，而同一个音素又可以用不同的字母或组合来表示。因此，学习英语语音，仅靠词的拼写形式是不够的，还必须利用一套符号来代表一个个的音素，这就是音标。我们这套教材采用的是统一的国际音标，音标的许多符号与英文的字母大体相同，因此，凡是音标我们都把它放在“/ /”里，以免与字母混淆。

英语的读音比较复杂，我们将陆续介绍一些读音规则以帮助大家掌握读音。

V. 字母表

英语字母表

字母					字母				
印刷体		手写体		读音	印刷体		手写体		读音
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	<i>A</i>	<i>a</i>	/ei/	N	n	<i>N</i>	<i>n</i>	/en/
B	b	<i>B</i>	<i>b</i>	/bi:/	O	o	<i>O</i>	<i>o</i>	/əu/
C	c	<i>C</i>	<i>c</i>	/si:/	P	p	<i>P</i>	<i>p</i>	/pi:/
D	d	<i>D</i>	<i>d</i>	/di:/	Q	q	<i>Q</i>	<i>q</i>	/kju:/
E	e	<i>E</i>	<i>e</i>	/i:/	R	r	<i>R</i>	<i>r</i>	/ɑ:/
F	f	<i>F</i>	<i>f</i>	/ef/	S	s	<i>S</i>	<i>s</i>	/es/
G	g	<i>G</i>	<i>g</i>	/dʒi:/	T	t	<i>T</i>	<i>t</i>	/ti:/
H	h	<i>H</i>	<i>h</i>	/eitʃ/	U	u	<i>U</i>	<i>u</i>	/ju:/
I	i	<i>I</i>	<i>i</i>	/ai/	V	v	<i>V</i>	<i>v</i>	/vi:/
J	j	<i>J</i>	<i>j</i>	/dʒei/	W	w	<i>W</i>	<i>w</i>	/dʌblju:/
K	k	<i>K</i>	<i>k</i>	/kei/	X	x	<i>X</i>	<i>x</i>	/eks/
L	l	<i>L</i>	<i>l</i>	/el/	Y	y	<i>Y</i>	<i>y</i>	/wai/
M	m	<i>M</i>	<i>m</i>	/em/	Z	z	<i>Z</i>	<i>z</i>	/zed/

VI. 练习 26 个字母的书写方法

<i>A</i>	<i>a</i>	<i>B</i>	<i>b</i>	<i>C</i>	<i>c</i>	<i>D</i>	<i>d</i>
<i>E</i>	<i>e</i>	<i>F</i>	<i>f</i>	<i>G</i>	<i>g</i>	<i>H</i>	<i>h</i>
<i>I</i>	<i>i</i>	<i>J</i>	<i>j</i>	<i>K</i>	<i>k</i>	<i>L</i>	<i>l</i>
<i>M</i>	<i>m</i>	<i>N</i>	<i>n</i>	<i>O</i>	<i>o</i>	<i>P</i>	<i>p</i>
<i>Q</i>	<i>q</i>	<i>R</i>	<i>r</i>	<i>S</i>	<i>s</i>	<i>T</i>	<i>t</i>
<i>U</i>	<i>u</i>	<i>V</i>	<i>v</i>	<i>W</i>	<i>w</i>	<i>X</i>	<i>x</i>
<i>Y</i>	<i>y</i>	<i>Z</i>	<i>z</i>				

Lesson 2

第 2 课

元音:	/ei/	/ai/	/u:/	/u/	/ə/	/ə:/
辅音:	/s/	/z/	/f/	/v/	/m/	/n/

I. 发音要领

1. /ei/ 双元音。口形由/e/向/i/滑动，舌位高度介于/i/和/e/之间。发音过程中，下颚向上合拢。
2. /ai/ 舌尖抵下齿，口形从全开向/i/滑动。
3. /u:/ 后元音。舌位向软颚抬起，舌身后缩，舌尖离开下齿。双唇收圆至不发生摩擦为止。注意长度，口腔肌肉保持紧张状态。
4. /u/ 后元音。发音要领同/u:/，只是口形没有/u:/那么小，并且是短元音。
5. /ə/ 中元音。舌尖轻抵下齿，在前元音和后元音之间，舌身放平，中部稍抬起，牙床开得较窄，口呈扁形，双唇和发/i:/相似。
6. /ə:/ 中元音。发音要领同/ə/，只是舌位抬起比/ə/稍高，是长元音。
7. /s/ 舌端齿龈摩擦清辅音。舌端靠近齿龈，但不贴住，气流由舌端齿龈之间泄出，摩擦成音声带不振动。
8. /z/ 舌端齿龈摩擦浊辅音。发音要领同/s/，但是声带要振动。
9. /f/ 唇齿摩擦清辅音。上齿轻触下唇，气流从唇齿之间泄出，摩擦成音，声带不振动。
10. /v/ 唇齿摩擦浊辅音。发音要领同/f/，但是声带要振动。
11. /m/ 双唇鼻辅音。两唇闭拢，软颚下垂，气流从鼻腔泄出。
12. /n/ 舌尖齿龈鼻辅音。舌尖紧贴上齿龈，形成阻碍，软颚下垂，气流从鼻腔泄出。

II. 拼读练习

/pei/	/sei/	/fei/	/mei/	/nei/
/tei/	/kei/	/bei/	/dei/	/gei/
/mai/	/kai/	/faiv/	/vais/	/naik/
/taip/	/gaid/	/baik/	/saiz/	/zaip/
/du:/	/ku:/	/fu:/	/tu:/	/bu:t/

/tut/	/fut/	/kuk/	/nuz/	/gud/
/'betə/	/'baikə/	/'kukə/	/'taige/	/'meikə/
/'peipə/	/'deitə/	/'faində/		/maində/
/nə:s/	/'mə:də/	/tə:n/	/bə:n/	/pə:s/
/mit/	/mi:t/	/met/	/bi:m/	/ti:m/
/ni:d/	/net/	/men/	/denz/	/dens/
/peis/	/peiz/	/fait/	/vi:/	/fi:v/
/mæn/	/mæm/	/æd/	/fæt/	/mæp/

III. 朗读下列各词并写出其音标

five	day	may	bike	kite	date
meet	me	pen	men	bed	vice
met	den	net	take	make	face
fat	foot	mind	dater	paper	better
nike	cook	and	man	map	bey

IV. 常见的读音规则

/i:/	be	me	fee	keep	feet	deep	eat
/i/	it	did	fit	tip	bid		
/e/	bed	get	kept	pet	bet		
/æ/	tap	fat	cap	cat	bad	bag	
/ai/	mike	nike	five	kite	bike		
/ei/	gave	may	day	bay	face		
/u/	put	foot	cook	took			

V. 语音知识

音节和单词的重音

音节是说话时最小的语音片断，通常是一个元音加上一个或几个辅音字母构成。单独一个元音也能成为一个音节。有些较响亮的辅音字母，如/m//l/，在后面没有元音的情况下也能同它前面的辅音字母构成一个音节。例如：/ə/，/bi:/，/desk/各含有一个音节，/'betə/，/'peipə/，/'teibl/，/'lesn/各含有两个音节。一个音节叫单音节词；两个音节叫双音节词；三个以上音节的叫多音节词。

当一个词只有一个音节时，它本身就是重读音节，当一个词有两个以上音节时，其中就要分重读音节和非重读音节。在重读音节的左上以“'”符号来表示重读。英语特别要注意把重读音节读得清楚准确。

VI. 朗读下列句子

This is a desk.

It is a desk.

That is a book.

It is a book.

This is a pen.

It is a pen.

This is a cat.

It is a cat.

That is a dog.

It is a dog.

That is a map.

It is a map.

That is a table.

It is a table.

VII. 练习英语 26 个字母的大写和小写

Gg Hh Dd

Bb Pp Ii

Rr Ss

Aa Cc Ff

Hh Jj Ll

Kk Mm Oo

Zz Vv Yy

Xx Ww Tt

Uu Ee Nn

Lesson 3

第 3 课

元音:	/ɔ:/	/ɒ/	/ɑ:/	/ʌ/	/əu/		
辅音:	/θ/	/ð/	/ʃ/	/ʒ/	/h/	/ŋ/	/r/

I. 发音要领

1. /ɔ:/ 舌后部抬起后缩，双唇收圆，向前突出，注意长音的一定长度。
2. /ɒ/ 舌身降低后缩，双唇稍圆，口张大，不突出，短而干脆。
3. /ɑ:/ 舌身平放后缩，口张大，舌尖离开下齿龈，注意长度。
4. /ʌ/ 舌尖和舌端两侧触下齿，舌后部稍抬，开口程度大于/e/，双唇向两旁平伸，即可发出此音。
5. /əu/ 在发/e/的基础上把口形从扁形滑向收圆就发出此音。
6. /θ/ 舌尖齿背摩擦清辅音。舌尖轻触上齿背，气流从舌齿之间泄出，摩擦成音，声带不振动。
7. /ð/ 舌端齿背摩擦浊辅音。发音要领同/θ/，但是声带要振动。
8. /ʃ/ 舌面上颚摩擦清辅音。整个舌面向上抬起，不要卷舌，使舌面与上颚之间形成一个狭长的通道，气流从此通道通过摩擦成音。双唇向前突出，略成方形。
9. /ʒ/ 舌面上颚摩擦浊辅音。发音要领同/ʃ/，但是声带要振动。
10. /h/ 声门摩擦清辅音。气流基本不受阻碍；自由逸出，只是在通过声门时有轻微摩擦。口形随后面的元音不同而不同。
11. /r/ 舌尖向上卷起，舌前部下陷，略成凹形，舌身两侧收拢，双唇略微突出，气流由舌面泄出，冲击舌尖。
12. /ŋ/ 舌后软腭鼻辅音。舌后部抬起，紧贴软腭，软腭同时下垂，阻断气流，让其从鼻腔泄出，振动声带。

II. 拼读练习

/tɔ:l/	/pɔ:k/	/ʃɔ:t/	/θɔ:t/	/hɔ:s/
/tɒk/	/ʃɒk/	/pɒt/	/lɒk/	/kɒk/
/pɑ:t/	/kɑ:t/	/hɑ:d/	/dɑ:k/	/pɑ:k/
/pʌk/	/nʌt/	/dʌg/	/dʌk/	/hʌt/
/kəut/	/nəut/	/kəup/	/həup/	/rəup/
/ru:t/	/ri:d/	/reiz/	/rais/	/rum/

/ri:d/ /rid/	/θi:m/ /ðis/
/reid/ /red/	/θi:k/ /ðik/
/reid/ /raid/	/ti:θ/ /sið/
/θə:d/ /beið/	/ði:z/ /θik/
/deθ/ /ðəuz/	/ðen/ /piθ/

/ʃi:t/ /ʃip/	/fiʃ/	/diʃ/	/ʃɔ:t/
/ʃɔ:p/	/'si:ʒə/	/'meʒə/	/'keʒə/
	/'geʒə/		

III. 朗读下列各词并注上音标

park	hard	dark	thought	bought
fork	sun	hope	pot	dot
bank	rose	those	these	rise
ink	tank	thank	sing	sang

IV. 读音规则。元音字母在开音节和闭音节中的读音规则

字母	位置	读音	例 词
a	开音节	/ei/	take make face hate
	闭音节	/æ/	cat map fat hat
e	开音节	/i:/	she he be me
	闭音节	/e/	bed pen desk ten
i(y)	开音节	/ai/	kite rise pipe by
	闭音节	/i/	did fit is hit
o	开音节	/əu/	hope so no home
	闭音节	/ɔ/	hot pot top dog
u	开音节	/ju:/	fuse huge mute use
	闭音节	/ʌ/	sun fun but nut

- 根据上表我们可以看出开音节有两种：
 - 以读音的元音字母结尾的词
 - 以辅音字母(r 除外)+不发音的 e 结尾的词
 元音字母在开音节中读字母在字母表中的名称音。
- 以一个或几个辅音字母(r 除外)结尾，而中间只有一个元音字母的音节叫做闭音节，元音字母在重读闭音节里读短音。