

武汉大学出版社



当你铺开稿纸的时候

彭钟岷 著

当你铺开稿纸的时候

彭 钟 岷 著



1005655

当你铺开稿纸的时候

彭钟岷 著

武汉大学出版社出版

(武昌 珞珈山)

湖北省新华书店发行 罗田县印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 5.125印张 114千字

1984年11月第1版 1984年11月第1次印刷

印数 1—32,500

统一书号：10279·15 定价：0.90元

目 录

D L 86/28

序 (1)

张开捕捉生活的网 (5)

身在宝山要识宝 (12)

生活与创作 (18)

“显微镜”与“望远镜” (24)

要唱人民心底的歌 (31)

哪里去寻找新人 (37)

从有标题的恋爱信谈起 (44)

竹乡归来说特色 (51)

文贵在新 (57)

论分寸 (62)

真实的英雄与虚假的“英雄” (68)

反面人物甲、乙、丙 (74)

少少许胜多多许 (81)

发掘闪光的语言矿藏 (87)

细节——作品的血肉 (93)

为知识性、趣味性一辩 (100)

天道酬勤 (106)

多读一点书吧 (112)

读书的学问.....	(118)
多写，再多写.....	(125)
呕心沥血改文章.....	(130)
手枪、大炮及其他.....	(136)
抄袭·模仿·撞车.....	(142)
一篇游记的写作.....	(149)
茶馆里的艺术.....	(156)

序

五十年代中期，我正在师范学院中文系读书，准备着毕业后去担任中学的语文教师。有一天，学生管理科的负责同志突然找我谈话，说学院领导决定让我提前毕业，参加筹办院刊，问我有什么意见。消息是如此出人意料，竟叫我一时不知道应该怎样回答。不过，那时青年学生的组织观念非常强，我几乎没有什么犹豫就去报到了。这样，一下子改变了我一生的生活道路。我从院刊编辑到报纸编辑再到文学期刊编辑，一做就是二十六、七年了。其间绝大部分时间又是担任文艺编辑，负责编报纸的文艺副刊和文艺杂志。于是，我没有提起红笔在孩子们充满稚气的作文簿上写批语，而是每天每日给那些初出茅庐、雄心勃勃的青年习作者写信、退稿。

二十多年的编辑生涯中，给作者写过多少信？自己也记不清了，少说也在千封以上吧。我和搞文艺编辑的同行们一样，每天都有来自天南海北的习作者的稿件，堆在案头，象一座小山似的。然后一篇篇阅读着，挑选着，比较着，把能用的稿件选出来编发在版面上，让它们同读者见面；更大量的工作是处理占百分之九十五以上的不用稿。于是，写信、退稿便成了我的主要工作内容之一。这些信件或长或短，主要是针对来稿说一些意见；有时也根据习作者的实际情况，讨论创作、生活、思想、学习等问题，实际上就是讲一些通俗的文艺理论知识。有的习作者因为收到一封短信而受到鼓

舞，从此走上了文学之路，后来成了颇有成就的作家。有的习作者通过通信变成知己，友谊经久不渝。当然也有个别人拿着退稿信破口大骂，到处告状。不管怎样，总的说来，这些信件是沟通编辑和作者的桥梁，是起了一定积极作用的。然而，回想起来，有些信件本来可以写得更详尽一点，更热情一点，却过于简略了；有些信件又难免片面，或是言不及义；还有的只是铅印退稿笺上一两句附言，更显得礼貌不周了。就是这样，还不能做到给每个习作者都能复信、退稿。常常读到一封封长达数页的习作者来信，有的表达对文学的倾慕之情，要求得到帮助；有的来查询早已湮没在废稿堆中的来稿，希望听到意见……每当这时，编辑的良心和责任感总使自己感到歉疚。稿件实在太多了，这种手工方式很难满足那么多如饥似渴的习作者求知的愿望。

在我当了编辑多年之后，才找到一种办法，多少能弥补一下写信之不足。那是我们祖国刚刚从十年动乱中走过来，各条战线都在清理这场动乱留下的创伤，拨乱反正，准备开创一个崭新的局面。文艺这个“重灾区”，清理任务就更重。当时的青年习作者，大都是在那一切文化的“命”都被“革”掉的岁月中长大成人的。他们接受的文艺启蒙教育，无非是“八个样板戏”之类作品，“三突出”之类理论，这时都站不住脚了。他们好象从黑暗中突然来到阳光灿烂的旷野，感到无所措手足。我在一些场合针对习作者的情况讲过一点文艺理论知识。那本来是极普通极浅显的道理，举的例子也是尽人皆知的。但青年们因为闻所未闻，却感到很新鲜。有一位朋友怂恿我整理出来发表，以满足更多文学青年的需要。这使我受到启发：我成年累月给青年习作者写信，收到信件的人毕竟有限，何不将其中讨论带有共同性问题的

信件整理扩充，作为公开信发表，岂不等于给更多正铺开稿纸准备创作的习作者写信了吗？这同自己的编辑业务是紧紧结合在一起的。开了头，就有一发不可收之势。在许多编辑部的鼓励下，几年来，陆续写出一封又一封寄给习作者的公开信，并且大部分用“柳枊”这个笔名发表在各地刊物上。这就是收在这个集子里的文艺书简的由来。

这是一种普及性、知识性、辅导性的文章。我不敢奢望有多少创见，只是力求切合初初闯入文学之门的青年习作者的实际，把马克思列宁主义文艺理论基本常识讲得生动有趣一点，通俗易懂一点，以适应他们对文艺所知不多的水平，以期引起他们进一步学习、钻研文艺理论和写作技巧的兴趣。我觉得这是很有意义的，需要有人来作的工作。

在武大出版社的热情支持下，我的这些寄习作者的书简结集出版了。我是一则以喜，一则以愧。当编辑是件苦差事，成天埋在稿子堆里，难得有须臾闲暇。写点东西只能是在别人打扑克、看电视、逛马路的时候，在更深夜静别人已经进入梦乡的时候，自己伏在灯下，写，写……多年来都是如此。除了领导和各方面的同志关心鼓励外，还多亏我的老母、妻子和女儿，为我承担了我们这一代人几乎人人都有的繁重家务劳动，有时还要帮我抄稿子、找资料，让我多有点时间写作。现在劳动有了成果，当然是值得欣喜的事。惭愧的是自己成绩太少。我从二十岁刚出头就开始当编辑，到如今白发已经悄悄地爬上双鬓，才出了这么一本薄薄的、浅陋的小册子，实在愧对厚望于我的朋友们和同志们。不过，喜悦能鼓舞信心，惭愧会促人奋发。我并不打算停息，还是愿意踏着力所能及的步伐，一步一步迈进，争取今后在做好本职工作的同时，能够写出稍微象样一点的文字来。我很喜爱一

位爱国者的两句诗：

苟利国家生死以，
敢因祸福趋避之！

我现在还没有做到。但我愿意把它作为奋斗的方向。

1983年1月20日草于花溪之滨
1月29日改于珞珈山麓

张开捕捉生活的网

× × :

我很喜欢你那个爱画画的朋友小何。虽然同他接触时间不多，却给我留下了深刻的印象，感到他是个事业心很强的小伙子。那天在我家里，不知道我的那个破书架怎么引起了他的好感，我们在谈天的时候，他就悄悄地掏出口袋里的小速写本，把它勾画下来。当我们谈得哈哈大笑时，他瞪着眼睛不知道我们说了些什么。到公园去看菊展，他又不停地把那些各色各样的菊花和游人速写下来。他哪里象是去散心，完全是在紧张地工作。晚上去看戏的时候，看着看着，他又掏出了小本子。我以为他画舞台速写，偷眼看去，却不是，画的是与戏中角色完全无关的另一个形象，也许是演出中某一个情景突然触动了他，使他联想起另一段生活，他要赶紧把脑海里闪现出来的镜头抓住，记录下来，于是不顾台上的轻歌曼舞，也不顾台下灯光昏暗，打开本子便画、画……是的，他迄今即使在业余美术界也还是默默无闻，但我相信他有朝一日会脱颖而出的。他那孜孜不倦地追求生活，张大眼睛去捕捉生活的热情，就是在艺术上取得成果的重要基础。

我觉得同小何相比，你就没有很好地在观察生活上下功夫。文学虽然是使用语言作为工具，但如果不能把生活中千变万化的形象默记在心，你就无法生动地再现生活。从你最近写的小说《约会》中，我就发现你在生活中的粗心。且不说对人物性格、社会情况这些大的方面观察很不细致，就从一

些细节描写上，也可以看到这个毛病。

你作品中写的时间是春天，你在描绘两个主人公到田野上散步时的景色这样写道：“麦浪翻金，菜花吐艳，好一派瑰丽的春光！”不知道你是亲眼见过这样的“瑰丽春光”，还是在什么书上看到过这样的描写？这是不符合生活实际的。在你所描写的南方农村，油菜比麦子季节早，在“菜花吐艳”的时候，麦苗还是青青的咧；而到“麦浪翻金”的时节，油菜早已结籽，基本上收割完毕了。现在还不是能大规模地用人工控制作物生长时序的时代，这两种景象怎么会同时出现在一个画面里？

在写到男主人公早上悄悄起床，不愿惊醒同伴，可是越紧张越出乱子，“刚转身，‘咣啷’一声，碰翻了身边的椅子……”这里写的碰翻椅子也是不够准确的。椅子着地面积宽，一般是比较稳固的，不易碰翻。如果写成碰翻凳子，就更为合理了。

这些细节上的疵点，改动起来并不费多大的事；但它们暴露了你在观察和研究生活上粗心大意的缺点，倒是值得认真加以克服的。

我们从著名文学大师的作品中，处处都能觉察到他们观察生活那种深刻而敏锐的炯炯目光。这里也随手举两个例子：

巴尔扎克的《幻灭》中，对巴黎的市场——木廊商场作了精彩的描绘，仿佛再现了当时巴黎社会这一角落的一幅灰色图画。其中有一段关于道路的描写是这样的：“愈踩愈硬的泥地经过商人们不断打扫，变成许多岗峦陵谷，一年四季绊你的脚，初去的人很不容易走路。”这里，为什么要加上“初去的人”而不直接就写“很不容易走路”？这就是作家

观察细致入微的地方。一般崎岖的道路，对于陌生的人来说，走起来是比较困难的，然而走过多次，就会习惯了，容易走了。这里的“初去的人”几个字不是可有可无的。从这里我们可以窥见作家的真功夫。

鲁迅的小说《药》里，写到华老栓茶馆的客人中，有一个无聊的帮闲人物驼背五少爷。他是这样写的：

“好香！你们吃什么点心呀？”这是驼背五少爷到了。这人每天总在茶馆里过日，来得最早，去得最迟，此时恰恰蹩到临街的壁角的桌边，便坐下来同话，然而没有人答应他。

给华老栓提供人血馒头的刽子手康大叔，却是这样走进茶馆来的：

驼背五少爷话还未完，突然闯进了一个满脸横肉的人，披一件玄色布衫，散着纽扣，用很宽的玄色腰带，胡乱捆在腰间。刚进门，便对老栓嚷道：

“吃了么？好了么？老栓，就是运气了你！你运气，要不是我信息灵……。”

两个人身份、性格各不相同，所以走进茶馆来的神态也各异，特别是那一个“蹩”，一个“闯”，两个不同的动词，都恰到好处地写出了作家对生活的深刻观察与体验。假若，通通变成一个“走”，也对付得过去，却失去艺术的光泽了。

作家艺术家在色彩斑斓的生活海洋里，应该象海绵吸水

那样，不断吸收那些艺术的养料；应该象节足动物那样，随时张开艺术的触角。缺乏对生活深入细致的观察与感受，是不可能进入创作过程的，也不可能对生活作出现实主义的反映。这是文艺创作的规律，也是每个学习写作的人首要的基本功。许多前辈作家都谆谆教导我们要练好这个基本功。鲁迅要求我们对生活要“静观默察”。他说：“如要创作，第一须观察”，“留心各样的事情，多看看，不看到一点就写”。俄国伟大的无产阶级作家高尔基认为，作家应当把对生活的仔细观察作为创作的基础。他说：“一切过程都是在你们眼前发生的。应该细心观察他们，必须细看、酌量和比较，必须寻找统一，必须寻找对立，一切就在于此。”俄国批判现实主义作家、《奥勃洛莫夫》的作者冈察洛夫说：“在我本人心中没有成长和没有成熟的东西，我没有看见、没有观察到，没有深切关怀的东西，我的笔是写不了的呵！”而俄国伟大的文艺批评家别林斯基则这样概括：“艺术是对真理的直观的观察。”

许多伟大的作家，在观察生活方面，留下不少有趣的轶闻。被誉为“世界短篇小说之王”的法国著名作家莫泊桑，青年时代就在这方面接受过他的老师、法国著名作家、《包法利夫人》的作者福楼拜的严格训练。据说，有一次，莫泊桑去看望住在乡下的福楼拜，他兴致勃勃地把几个题材告诉老师，说打算把它们写成短篇小说。福楼拜听了没有吭声，因为从莫泊桑的叙述里感到他观察生活的基本功还很不够。便说：“先不忙谈这个。你现在骑着马到外面去转一圈，把一路上的见闻都好好记住，再回来把看见的写出来。”莫泊桑照办了。当他伏在案上写见闻的时候，感到相当吃力，他才知道自己的缺陷：还没有学会怎样用眼睛去观察生活和人

物。他体会到福楼拜话里的深邃含义，懂得了不先学会观察生活，是不能成为一个合格的作家的。于是，他差不多用了一年的时间，每天跑到外面去对各种生活场景和人物进行观察、研究、体验、分析，然后再用最简练而又生动的语言把它们描绘出来。这样持续地严格煅炼，给他以后的创作打下了坚实的基础。他后来谈体会时说：“对你所要表现的东西，要长时间很注意地去观察它，以便发现别人没有发现过和没有写过的特点。任何事物里，都有未发现的东西，因为人们看事物的时候，只习惯于回忆前人对它的想法。最细微的事物里也会有一星半点未被认识过的东西，让我们去发掘它。”俄国伟大现实主义作家契诃夫也总是千方百计去观察生活。他出外旅行，常常坐三等车，挤在农民、小贩等等所谓“下层人民”的车厢里，听在浓重的烟味、汗气包围下的人们摆谈各种在上流社会听不到的轶闻趣事，观察不同职业、出身、教养、性格的人的种种形象和动作，并且把观察所得，记在自己的手册里。尽管德国古典诗人歌德说他从来不为写诗而去观察自然，可是他说：“但是我早期的风景写生画，以及后来的自然研究，使我长期对自然的事物做了细致的观察，逐渐把自然熟悉在心，甚至于最小的细节。所以当我作为一个诗人时，需要什么，它便归我掌握。我不可能容易地犯那种违反真实的过失。”这就是说，他早在写诗以前，就已经在观察生活上作了最充分的准备，再不需要为写诗才临时去匆匆地观察自然了。

你抱怨过当教师的职业，使你生活面不宽，眼界狭窄。确实，文学史上，许多作家在成为作家以前，做过水手、海员、律师、医生、新闻记者、演员等等，这些都是同社会有着较广泛联系的职业，使他们能接触到各阶层的人和事，为

他们以后的创作生涯创造了非常有利的条件。但这并不是说，生活面比较狭窄的人就不可能观察和积累丰富的生活素材。事实上，生活是用其全过程无所不在地进行着，只要事事留心，象你的朋友小何学画那样，哪里看不到沸腾的生活？你是个教师，学校里也是一个小天地，几百个学生，几十个教师，光是你教的班上就有朝夕相处的五十多个学生，你还要参加许多社会活动，作家庭访问，还有众多的亲友……这些你都仔细观察了吗？你能不能用最简洁的语言，描绘出你班上每个学生最基本的形象、姿态和精神面貌，而使他们互相不混淆起来？看来你眼下还做不到。所以我以为你现在还是要努力睁大你观察生活的眼睛，做一个“有心人”，首先把你可能接触的生活熟悉起来。《红楼梦》中有一幅对联：“世事洞明皆学问，人情练达即文章”，是不无道理的。

观察生活，要用脑子记，还要用手写。不要过分相信自己的记忆力。对一个新鲜事物，最初可能印象很深，时间久了，就会淡忘，或者失去了当时鲜明的色彩。最好准备个“生活手册”之类的本子，随时把所见所闻所想记录下来，就象小何时时留意画速写一样。这也是许多作家行之有效的积累生活的办法。俄国作家、《钦差大臣》的作者果戈理说过：“一个作家应该象画家一样，身上经常带着铅笔和纸张。一个画家，如果虚度了一天，没有画成一张画稿，那很不好。一个作家如果虚度了一天，没有记下一条思想，一个特点，也不好。”他自己就是这样，经常把俄罗斯和乌克兰民族生活，包括民间传说，风俗习惯，谚语，民谣，以及历史地理知识，著名作家的语录，自己的心得体会等等，记在笔记本上。现在保存下来的他的一本四百九十页的大型笔记

本上，记满了这类东西，封面上题着这样的字：“万宝全书或日用百科全书。编者：果戈理。1826年。”我国许多前辈作家和大批业余作者，也有这种把对生活的观察随手记下的好习惯。可是在“文化大革命”中，这些原始的记录往往被断章取义地摘引为“反党罪证”。以后虽然落实了政策，但余悸犹存，许多人不愿再留下可以给人以口实的“把柄”，便再也不记手记了。现在好了，我们有了宪法和法律的保证，可以按照艺术的规律办事了。希望你向你的朋友小何学习，勤奋地观察生活。只要坚持相当长一段时间，你会尝到甜头的，到那时，你的作品定能出现新的面貌。

× ×

1982年1月5日

身在宝山要识宝

× × :

你的创作情况使我困惑不解：你长期生活在工厂，为什么老是写农村题材？最近收到你谈创作方面苦恼的信，又重读了你的几篇作品，才逐渐对你创作上的问题摸出了点道道。你要我帮你找找提高创作质量的路子，恐怕不是我力所能及的。现在姑且一试，不知道能切合你的实际否，仅供参考吧。

应该说，你是具有一定写作能力的。你已经初步掌握了结构故事、安排情节、刻画人物、描写环境等方面的基本技巧，所写的作品主题都是健康积极的，语言也是流畅的。因此，你写的东西，乍看似乎也还过得去。但仔细一读，就感到一般化，缺乏打动读者心弦的力量。听你说过，有人批评你的作品缺乏生活气息，说你是编造出来的，你颇不服气，依我看，这个批评确实指出了问题的症结。

为什么会出现这样的状况？你老写你并不熟悉的农村题材，很可能就是造成这个毛病的重要根源。不错，你告诉过我，你幼年在农村住过，现在还和家乡亲友有联系。可是农村生活对你来说毕竟是二十多年前的事，以后你再也没回过农村了。同你以后进城上学直到进厂的时间相比较，在你整个生活中占的比例是短暂的。所谓联系，也不过是偶尔的书信往还。诚然，不能完全以时间的长短来判断印象的深刻与否，有时一瞬间发生的事往往令人终身难忘。然而，你写的