

東方雜誌

第四十二卷
第十一至二十号

(1946年6月—1946年10月)

上海書店出版社

東方雜誌

第四十二卷
第十一至二十号

(1946年6月—1946年10月)

上海書店出版社

東方雜誌

第十四卷 第十一號



行印館書印務商 * 刊創年八前元紀國民

東 方 雜 論

第四十二卷 第十一號
民國三十五年六月一日發行

- 如何挽救當前的進口危機？——李善璽（一）
- 論阿刺伯聯盟——龐士謙（四）
- 美國教育最近傾向——陳劍恆（八）
- 老莊人生哲學的異同——萬 西（一一）
- 新莽的土地革命——郭 壇（一五）
- 毒藥乎？醫藥乎？——劉祖洞（一八）
- 介紹一種新抗生素物質——巴斯垂新·尹 超（二三）
- 景教碑之 SARAC 為洛師音譯——岑仲勉（二四）
- 遼金兵軍考略——朱子方（二六）
- 遊釣魚城補記——馬以愚（四〇）
- 經今古文平議——邵祖平（四三）
- 音韻平仄及四聲淺釋——計終勝（四九）
- 囚人——石 地譯（五五）

如何挽救當前的進口危機？

李善豐

近幾個月來，外貨的進口，像潮水一般地湧進我國的市場，從我們的基本生活資料食米、衣着原料的棉花，以至日常用品如布匹、皮鞋、襪衣、汽油，以至紳士淑女所用的高等享受用品如香煙、咖啡、巧克力糖、罐頭、香水、脂粉，無一不有大量的外貨來代替了我們的「土產」。據上海海關總稅務司所發表的統計，本年一月份進口尚只有九十三億餘元，到四月份就增加至八百一十五億，四個月內，增加到八倍以上。一至四這四個月進口總計達一千四百五十六億（一四五、六四一、八二〇、〇〇〇），這尚不包括這四個月裏的救濟物資六百二十三億餘元在內，更沒有把美國對我租借的物資計算在內，此外走私的貨物是不可小視的一個鉅大數目。要把這幾項數目統統加算起來，其總額必遠較海關公布數目為大。

同時，在另一方面，我們的出口，在本年頭四個月裏，不但未見增加，反而減少，例如本年一月份出口五、六四一、八一四、〇〇〇元，四月份減至四、〇八三、八一八、〇〇〇，一至四這四個月出口總額計一百六十九億餘元（一六、九七一、七七六、〇〇〇元），僅合開期進口額百分之一一·六，入超達一千二百三十七億的鉅額，這也只是就海關公布的數字而言，如果算上救濟物資，租借物資，以及走私的貨物，則入超數字必更形龐大。

本來像我們這樣工業落後的國家，又遭上七八年的戰爭破壞，入超是不可避免的，只要入口的貨物大部是建設物資，也無多大關係，蘇聯在第一次五年計劃時，何嘗不是大量的入超？可是我們今日情形並非如此，我們不獨是大量入超，而且是入口的內容不獨與今後的建設無關，反之更要阻害我們工業的發展，戰爭遺留下來一點殘餘的工

業，在目前這樣外貨大量傾銷之下，也要毀壞無餘。不獨工業，在洋米、外棉的大量進口的情形下，即是成為我國民經濟根幹的農業，也將遭受嚴重的災難。我們看，現在全國各處，那裏不是在鬧停工減產，那裏不是喊物滯不銷，這當然有許多原因，但是外貨的傾銷，顯然是一個很重要的因素。「美煤在上海每噸售價九萬至十一萬，而開灘煤每噸成本十三萬，運到上海要三十餘萬。美鐵已有大批到滬，每噸十三萬元，本國鐵每噸二十餘萬元，中國機器較美國製品貴十分之二，已無人過問，中國哩噃在上海已無法立足，小如賬本、牙膏、褲帶市場亦均為美貨佔領。」這是中國工業協會代理事長潘仰山先生最近由滬來滬的一個簡單報告，充分刻劃了在美貨傾銷下中國民族工業的一幅沒落淒涼的景像。

這個情形實在是太嚴重了，我們要讓他繼續的自然發展下去，而不加以挽救，那不是導我國民經濟於完全破產之途，就是淪為殖民地城。但是要談挽救，我們須首先明瞭構成目前這樣進口狂潮的原因。關於這一點，我在重慶西南日報所發表的「論當前的進口貿易」一文裏，已有顯明的指出，都是（一）由於軍事及政治危機所釀成的生產停頓，百業蕭條。（二）政府以輸入物資作為平抑物價的手段的這一措置的不當。（三）外匯匯率太低。（四）國人的醉心享受，奢習成風。我們現在要說挽救，就要針對這些原因，為緊急的適宜的處置；除（一）（四）兩點關係軍事政治及社會風尚，不欲在此詳加論列外，茲單就經濟的觀點述我們應有的對策。

一、加強進口貿易管制，嚴禁非必需品的輸入。查本年二月份政府公布的進出口貿易暫行辦法，將進口分為三類：一為禁止進口，二

爲經申請後方准進口，三爲自由進口，但是這三類中，禁止進口的不過佔總數十分之一，有許多東西應該列入禁止進口的，均未列入，而且就是那些列在禁止入口名單中之奢侈品，也還不是正在大量源源輸入。這一方面固然是由於走私的盛行，同時亦由於管制的不嚴格。因爲根據今年二月政府公佈的進出口貿易暫行辦法，對於禁止進口的貨品，有這樣一條規定，就是此類貨品，經主管當局許可，可以輸入，這顯然是一個漏洞，因爲在中國目前政治不上軌道，講人情，行賄賂的狀況底下，所謂主管當局的許可，那能真做到弊絕風清，而無偏私徇情的處所。再說第二類經申請方准入口的規定，也是同樣容易發生徇情舞弊的。

根據上述的情實，我們要求今後政府應一方擴大禁止進口品的種類，凡是與國計民生無關痛癢而只是便利大人先生們享受的一切非必需品，一律禁止進口，同時對於禁止進口及經申請後方准進口兩類貨物的進口申請，應由政府邀集工商各界人士組織一審核委員會，共同負責審核，這樣才真可顧到工商界的利益，同時也可避免政治上的徇情舞弊的地方。此外，自然更要加緊緝私，使禁止進口的東西得以完全杜絕，不在禁止之列的東西，也不至走漏稅收。

二、實行保護關稅。我們當前的問題，不僅是要禁止非必需品的輸入，以減少入超，節省外匯，更重要的是要對於我們的奄奄一息的民族工業，實行有效的保護，以防止外貨傾銷的傷害，這就不得不有待於保護關稅的實行了。我國現行關稅，一般地說都較外國低，這是非常不合理的。任何一個國家在初走上工業化的途上，未有不賴於關稅的保護，德國是如此，日本是如此，即現時高唱自由貿易的美國，在其初走入工業化的當時，也何嘗不是藉助於高額的關稅，而自由貿易祖國的英國，到現在反而加緊的實行保護關稅。英國現時不實行保護關稅，並且打算厲行嚴格的進口限制，英國小麥的進口在一九三八年爲三千八百萬磅，他們打算今後逐漸限制其入口，到一九四八年時做到只准進口三千四百萬磅，牛油在一九三八年輸入值五千萬磅，一

九四八年要減少至二千五百萬磅，各種酒類及罐頭魚類罐頭水果，在一九三八年進口值二千一百萬磅，一九四八年要減至一千一百萬磅，煙草在一九四八年的進口，較之一九三八年，打算減少一千一百萬磅，陶器、玻璃、利器、棉、毛、絲、皮製品、以及車輛等，在一九三八年入口總值六千一百萬磅，一九四八年擬減至二千一百萬磅，即較之一九三八年的進口，爲兩倍以上的減少。他們打算在一九四八年各項進口要較一九三八年減少一億二千萬磅（據英國政治經濟計劃協會所發行的刊物《Planning》第二百四十七期），我們看，像美國這樣工業發達的國家，爲了保護其國內市場，爲了節省其外匯資金，當不惜大規模的進口限制及保護關稅，甚至像成爲英國一般國民的主要營養必需品的牛油，也要將其輸入減低至戰前的一半。我們爲什麼不可以實行？爲保護我們的微弱的殘餘工業，爲了珍貴我們的外匯資源，我們要求政府應立即實行保護關稅，凡是外來貨物與我民族工業有競爭性者，應嚴格考慮各項情形，分別提高其關稅。

三、提高美匯匯率。但是僅提高關稅，而不把現行的外匯匯率加以改訂提高，則外貨的傾銷仍然是無法擋住，因爲照現在二千零二十的美匯官價，美貨在中國市場的市價，即使加上運費，保險費等繳費一起計算，都要比國內的同樣貨品低廉兩、三倍，例如前述的美煤及美鐵的上海售價要較國煤國鐵便宜一倍至三倍，即是一個很顯明的鐵證。對於這樣完全由於外幣估值過低而形成的外貨的廉價傾銷，要全靠用關稅的壁壘去加以阻擋，到底是不可能的事，因此，除了提高關稅這一個辦法外，我們當前更重要的施策，還是提高外匯匯率，使之接近於中美兩國購買力平價，即最低限度應提高到五千元以上。

四、政府的大宗訂貨應首先照顧到國內的產品。由於現時政府當局掌握了一大部份工礦事業，經常需要大批原料及各種器材的訂購，同時又由於公務上的供應，也常有大宗物品的購入。這一數目，雖無確切的資料可資估計，相信是非常鉅大的。在抗戰勝利後快到一年的這個時間，政府所有的這些訂貨和購買差不多完全是用在美國的，當

然這裏面也有許多不得已的苦衷，如國內物資不足，品質不好，運輸不便，但是我們不相信，政府在美國所購買的這一切東西，完全無法在國內購買，據報載政府曾在美國訂購皮鞋十萬雙，像這樣的東西，我想，國內的工廠無論如何總可供應，即使是質料較差，價值較高，但站在保護國內實業，及節省外匯的立場，政府也應該向國內廠家訂購，我們希望，今後政府遇有任何大宗訂貨，必須首先照顧到國內的產品，不要僅管貪圖洋貨的便宜，而置我民族工業於不顧。

我們相信，我們如果能照着上述辦法施行，我們不獨可阻遏入口的狂潮，而且可以把我們入口貿易導入一個合理的路徑，即是減少必需品的輸入，對於與我民族工業處在競爭地位的一般日用消費品的輸入，也有一個限制，對於建設必需的物資器材，則便利其輸入。

當然，在這裏會有人提出難題，以為如此的嚴格的進口貿易限制，會遭遇兩種困難，或者說兩種不良的影響。第一，將助長國內物價的高漲。第二，這與大西洋憲章及布列敦林園協定的自由貿易精神相違反，會遭遇美英各國的反對。對於這，我的看法是有點不同的：

第一、就助長物價一說，我們不否認，在提高美匯匯率至中美兩國購買力平價這個水準，同時又施行高度的保護關稅的情況底下，國內一般物價自然又不免發生相當波動，但是這種波動是有限度的，絕不會隨着匯率及關稅的提高為同程度的提高，這個原因是因為當前進口貨利益太大，進口品價格所包括的一個重要成分乃是一種獨佔利益，匯價的提高只會減少這種獨佔利益，而不至十分影響到物價。這是一，再說，即使一般物價因上述的各種措施而相當提高了，但是國內實業如因此而得到保護，而發揚滋長，則仍是利多害少。再進一步說，國內實業如果發達，物資供應增多，則反而有抑平物價的作用。至如建設物資的輸入不會因爲上述各項辦法而受到妨害，因為第一，我們的保護關稅只是對於與我工業處在有競爭地位的物品而談，至於建設物資的進口，我們當然可以畀予以免稅或減稅的便利。就外匯方面講，我們不妨設一種等差匯率，對於一般日常消費用品的進口實用

普通匯率，對於建設物資的輸入，實用優惠匯率，比如普通匯率定爲五千元（指美匯），優惠匯率可以視此減低，此種情形在各國貿易不平衡及外匯缺少的時候施行的很多，一方面限制普通物品的進口，同時對於必須品的輸入，仍能畀予以便利。

第二、就違反大西洋憲章及布列敦林園協定的自由貿易精神恐爲英美反對這一點講，我想，我們是有理由可以答覆的：

(1) 大西洋憲章及布列敦林園協定所標揭的自由貿易只是一個一般的原則，對於像我們這樣實業落後，尤其是在遭受了七八年的殘酷的戰爭的破壞的國家，是不能不有一種特殊通融的，美國現任商務部長華萊士即曾經公開講過，工業落後的國家在其初步工業化的過程中，可以考慮關稅的保護，布列敦林園協定在其附記中也明白提出，在遭受着戰爭破壞的國家，在某一定的過渡時期，可以繼續其貿易與匯兌管制。不然的話，叫一個身體尚未完全發育又是大病之後的一個弱者同一個體魄健全的壯漢站在同一路線上賽跑，那有這個道理！

第三、我們即使撇開上述的情理不講，而單講利害，我想英美亦不會反對的，因為我們這種貿易限制的辦法，只是一種臨時過渡的辦法，其目的在保護我們的幼稚工業，促成我們早日工業化，這與戰前德日以及其他各國所施行的種種貿易限制辦法，其目的在造成經濟集團，實行備戰，是完全不同的。我國工業化，對於世界貿易之發展，只會促進而不會妨害，這不獨是英美各國有識之士所公認，而且有歷史事實作證明，即是工業化國家的對外貿易常較工業落後國家的對外貿易爲大。據英國情報部所印行的“Great Britain-the World's Best Customer”一書所載歐洲高度工業化各國（包含英、德、法、比、荷、意、瑞士、瑞典、捷克、奧國）彼此間之貿易，在出口方面講，佔他們出口總數百分之四十四，就進口方面看，佔他們進口總數百分之三十四。反之，在他們與歐洲各工業落後國家間的貿易，出口方面只佔總數百分之十六，進口方面只佔總數百分之十五。這很明顯的表示了工業化對於國際貿易的發展是如何有利了。我們再舉一例，英國

只有四千七百萬人口，而一九二九年美國對英出口總值達八四一、〇〇、〇〇〇元，而我們中國雖擁有四萬萬五千萬人口，在同一年中，美國對華出口僅值一二四、〇〇〇、〇〇〇元。這原因很簡單，就是由於中國的沒有工業化，因此，我國的早日工業化，提高我們的生活水準，增加我們的購買力，對於今後的國際貿易的發展，只會發生有利的作用，英美各國要圖國際貿易之長期的堅定的發展，對此當

論 阿 刺 伯 聯 盟

龐士謙

歡迎之不暇，絕不至理的出來反對。
最後，我們還得補充一句，像美國這樣高度工業化的國家，只不過爲了彌補戰爭一時的損失，圖謀國際收支的平衡，尚且要實行進口限制，乞靈於關稅的保護，我們爲什麼不可以效行，以保護我們微弱可憐的工業而渡過這個難關？

一
阿刺伯民族本居於亞洲西部之阿刺伯半島，自六二二年謨哈默德在麥地那建國以後，其勢力膨脹甚速，東至阿富汗山地，西沿北非而抵大西洋之濱，在短短八十年中，皆成爲阿刺伯民族之統治地。當其全盛時，阿刺伯人實爲伊朗、西西利、及西班牙與葡萄牙一部地方之主人翁。今日馬爾他小島居民之言語，猶含有阿刺伯語成分，此爲阿刺伯民族在地中海所具強大勢力之殘跡。

阿刺伯民族自謨哈默德以來，是藉宗教信仰以策勵一種向外發展之民族運動。阿刺伯人征伐所及，不僅使被征服者接受回教，且至使之接受阿刺伯言語與文化。故如有人問「誰爲阿刺伯人！」今姑置民族學家之意見於不論，我人唯一近於歷史事實之答復，是凡以謨哈默

德之使命與阿刺伯帝國之光榮爲其歷史中心，並以阿刺伯言語與文化遺產爲其共有物之民族，皆爲阿刺伯民族，若僅崇奉回教而無上述其他關係者，祇爲回教徒而已，不能列於阿刺伯民族之林也。但偏僻山地之居民，雖則業已皈歸回教，然而迄今猶保持其固有言語與遺訓者，如伊拉克北部山地之古爾德人 (Kurds)，及西北非山地之柏柏人 (Berbers) 是。至於自始在阿刺伯國家內，即保持其固有信仰，以在各大城市及鄉間成爲一種被保護之團體，以繼續營其生活者，亦極常見，如基督教徒與猶太教徒是。甚至在阿刺伯各國間，其所奉者固皆以回教爲主，然而彼此是常屬不同之宗派，意見亦至難融洽，故阿刺伯種族分佈之面積雖甚廣袤，然因種種原因，彼此頗難融洽。

茲將阿刺伯各國之政治地位、面積、人口、歲入等，列表示之如次：

國別	政治地位面積	(方英里)
埃及	三八三、〇〇〇	
一五、九〇四、五二〇	一九三七年	口歲

四一九三九—一四〇年
耕地一千八〇〇英畝

入補

英畝一千六〇〇方

註

(表中數字據 The statesman's Year-Book, 1945.)

就上表而觀，阿刺伯國家雖不乏享有獨立國之地位者，但成爲他國之委任統治地、保護國、或領土而一時難望解放者猶復不少。且其享有獨立國之地位者，亦皆羽毛未豐，如國際形勢有變化，其獨立國之地位，是否不至發生搖動，亦大有問題。在北非方面，僅有埃及一國爲獨立國，比利亞雖以義大利帝國已崩潰，但其命運猶在未定之天，至馬格勒伯（Magreb）——即突尼斯亞、阿爾及利亞與摩洛哥之總稱，則前途仍極暗淡，況法人又久視阿爾及利亞爲其本國之一部份乎！

在過去，阿刺伯民族以教內宗派紛歧，利益關係各別，故遂勢同一盤散沙，無法團結，甚至互相傾軋，因此受他族之控制與宰割，業已由來甚久。直至十九世紀末葉，阿刺伯民族意識方漸發達。當第一次世界大戰時，阿刺伯民族為求本身之解放，曾對協約國盡最大之力。乃戰後協約國竟食言而肥，並未履行最初對於彼等所作之諾言，故阿刺伯民族遂引為大不滿，致常有向境內所駐英法軍隊挑釁之舉，而英美欲以巴勒士坦重成爲猶太人故鄉之企圖，使阿刺伯人尤為憤

惑。因為阿刺伯民族之堅強反對，貝爾福宣言業已無實行機會，雖英人之對巴勒士坦政策，現已極其穩重，然而最近美國猶有準備將歐洲之十萬猶太人移入巴勒士坦之表示，故使英人在巴勒士坦之行政，大爲棘手。

二

阿刺伯聯盟成立於一九四四年九月二十五日，係埃及所發起。蓋阿刺伯國家雖幅員廣大，但是大部份地方皆為沙漠，其較富裕者當然首推埃及。但是當此聯盟組織之初，騷特阿刺伯與也門二國僅遣派代表出席旁聽，並未正式參加。惟騷特阿刺伯是阿刺伯國家中最重要之份子，回教聖地默伽與麥地那皆在其境內，每年世界各處回教前往巡禮者人數極衆，故對於奉回教之阿刺伯民族之心理上有極大之影響。加之，騷特阿刺伯國王伊本騷特 (Ibn Saad) 又為一強有力之統治

者，頗爲英美諸國的重視，故如阿刺伯聯盟不能有驥特阿刺伯之正式參加，則其勢力必大爲薄弱。至於也門國，則唯驥特阿刺伯之馬首是瞻，如驥特阿刺伯正式參加，也門亦必正式參加。

驅特阿刺伯乃一新興國，今王伊本驅特卽爲開國之君。彼之上代原爲阿刺伯之什克，然當彼出世時，其家族業已式微，而爲拉世德(Rashid)族鼎盛之秋，因受拉世德族之壓迫，乃隨其父自內志(Nejd)首府里亞德(Riyad)出亡，避居於科威德(Kowait)。迨成年後，伊本驅特遂欲推翻拉世德族權力，以恢復其祖業。至一九〇一年，里亞德竟入於伊本驅特手中。當時土耳其曾以宗主國之地位，出兵干涉伊

惟伊本驥特在同種族中有敵人頗多。如伊拉克與外約旦二國之統治者，皆係出前漢志國王胡賽因(Hussein)。一九二五年，漢志爲伊本驥特所併，胡賽因之後人屢思報復，但爲力量與環境所不許，致未能如願。外約旦國之統治者爲胡賽因之次子阿布杜拉(Abdullah)，欲藉所謂大敍利亞運動聯合敍利亞與黎巴嫩，成立一大敍利亞國，而由彼爲領袖，以謀恢復故土，但敍利亞與黎巴嫩皆不贊成斯舉，故阿布杜拉之抱負遂無由實現。

惟大敘利運動現仍有人主持，其目的在合併敘利亞與黎巴嫩及巴勒士坦（或其一部份）為一國，贊成者多為回教徒，黎巴嫩之基督教則竭力反對此項聯合。伊拉克之主政者亦曾有加入大敘利亞運動而自居領導地位之意，惟其動機不必定與外約旦相同，阿刺伯國家受天惠較優者，除埃及外，當推伊拉克。伊拉克擁有兩河地之肥沃地與摩梭爾（Mosul）之石油礦，固有作此項領導之資格。但伊拉克之回教徒屬什葉派，深恐大敘利運動一旦成功，則該派在大敘利亞國內，無形中變為少數，以屈居敘利亞與黎巴嫩之索尼派勢力之下，故亦反對此項計劃。

本騷特之行動，然竟爲其所敗。至一九二一年，伊本騷特佔據拉士德族之最後根據地哈義里（Hail）至一九二四年，併默伽與麥地耶二聖地所在之漢志國，至一九二六年又併阿西爾，至一九三二年宣布內志、漢志、阿西爾三地合爲一國，名曰騷特阿刺伯國（Al-Mamlaka Al-Arabiya As-Sa'uda）。

故居民祇有八百萬。境內農業資源遠不逮埃及與伊拉克之豐富，但石油儲量似相當重要，而國家稅收亦以石油稅為大宗。伊本騷特對建設事業頗能注意，如整理交通、提高教育、禁止各部落械鬥，均其著者。

首領地位非彼莫屬。(二)阿刺伯聯盟之籌備會係埃及召集，時埃及內閣總理納哈斯巴沙 (Nahas Pasha) 對於騷特阿刺伯國之地位並不特別重視，故伊本騷特引為不滿，對於盟事遂抱消極政策。埃及王法魯克 (Faruq) 以阿刺伯聯盟如無騷特阿刺伯的正式參加，則勢力大為薄弱，乃遣專使往騷特阿刺伯與也門二國疏通，而埃及王本人又於一四年冬親往紅海之煙波 (Yembo) 地方訪問伊本騷特，於是騷特阿刺伯與也門二國之參加聯盟問題始圓滿解決。

當本年一月十九日騷特阿刺伯外交部部長法賽里 (Fayyaz) 在倫敦對新聞記者稱：「大敘利亞問題不是阿布杜拉與家嚴間之問題，而是敘利亞人之本身問題。而敘利亞人並不是一羣綿羊，吾認為阿盟應任外約旦、黎巴嫩、及巴勒斯坦人民舉行普遍投票，以決定其本身的命運。」此時伊本騷特正訪問埃及，法賽里是伊本騷特之次子，就其談語而觀，可知騷特阿刺伯於今後之大敘利亞運動已不虞其對彼有何作用矣。

四

本年一月十六日，阿刺伯聯盟在埃及開羅開會，並歎宴伊本騷特，列席者有埃及王、埃及各要人、及阿聯各國代表，席間埃及內閣總理諾克拉雪巴沙 (Nokrashy Pasha) 宣讀埃及與騷特阿刺伯二國之聯合宣言，今特將其全文譯錄如左：

騷特阿刺伯埃及二國王之宣言

『我人在此有歷史性的阿刺伯聯盟新會址聚會，覺得非常欣幸，阿聯經阿刺伯各國國王、會長、總統之奠基與愛護，使其建立在互助互惠之基礎上，以謀阿刺伯人並全人類之幸福，藉以實現各阿刺伯民族之要求與希望，實乃吾人之福祉。

我人希望本聯盟為人類作一「數國間之切實合作，共保其安，共衛其自由與獨立」之好模範。

我人相信本聯盟為阿刺伯人民負起此種使命，並不求強越於其

他任何民族。我人認為本聯盟之最高目的，在與世界民族作公理正義及永久和平上的合作。

我人並相信本聯盟，既無侵略他人之思想，而同時更將認真保衛公理正義與自由。

阿刺伯各國國王、會長、總統、以及其政府民衆為協助巴勒士坦之阿刺伯人所盡的最大努力，其目的即在實現公理與正義。

我人與整個回教人並整個阿刺伯人民，共同相信巴勒士坦為阿刺伯地方，更相信永久保持巴勒士坦為阿刺伯地方，是該地人民及全回教人、全阿刺伯人之權利。

我人完全贊同阿聯憲章中：「每一個阿刺伯國家，都有自決與享受完全自由之權利」的規定。

更使吾人欣幸者是阿刺伯各國能以穩健的步伐，走上團結之途徑，共同制定方策，使彼此益加親善，關係益加密切，相互交換利益與產品，使阿刺伯人民獲得更美滿之生活，享受真主賜予各阿刺伯國家之豐富產品。

我人確信，將其希望寄託於阿聯之各阿刺伯民族，所欲者惟和平，正義，與博愛，彼等將本諸先賢之懿行，以實現阿刺伯人之歷史與其偉大復興，以及對民族、宗教、個人間完全平等之倡導中所昭示與阿刺伯民族之最高理想，而本聯盟將與聯合國所建立之各種國際機構共同合作，以實現人類之自由、公理、與友愛，確保人類文明在永久和平之蔭庇下，向前邁進。』

宣言中稱阿刺伯聯盟將與聯合國所建立之各種國際機構合作，措詞極為得體。竊意阿刺伯聯盟因各會員國既皆以力謀彼此團結為目標，並有每一個阿刺伯國家都有自決與享受完全自由之權利之規定，其基礎自易鞏固。

五

吾人今論及阿刺伯盟約，不禁回想到一九三七年六月八日伊朗、阿

蘇汗、伊拉克、土耳其四國在伊京德黑爾北十哩之薩阿達巴德 (Sādābād) 所訂不侵犯條約。此四國之民族雖非同一血統，但皆為回教國家，在訂立該約後，其抵禦歐洲強國侵略之效用如何，固不易言，然而各締約國間之友誼實因此而增進甚多。土耳其因第一次大戰中阿刺伯人皆叛彼而投協約國，故對阿刺伯民族之感情一向欠佳，而一九三九年土法協定，法以敘利亞之亞歷山大勒達割歸土有，尤惹起阿刺伯國家之不平。自第二次大戰結束後，蘇聯勢力南伸，薩阿達巴德婦約國對於彼此之仇恨尤為淵懷，深以唇亡齒寒為懼。因此土耳其遂有薩阿達巴德與阿刺伯同盟聯合陣線之擬議，而阿刺伯國家由於宗教關係，亦極願有一種聯合陣線，以加強其對野心國家之抵抗力。古爾德

美國教育最近傾向

陳劍恆

一 七十年來的發展

在戰爭期間，許多美國的大學和教育家就開始研究如何於戰後改革美國教育的問題，並提出了建議。但是如果要明白為什麼他們主張美國教育需要改革，我們便須對於最近七十年來（自一八七〇至一九四〇）美國大中學教育發展的概況，加以簡要的說明。據統計所知：在一八七〇年，美國共有中學生八萬人，大學生六萬人。當時中學生升入大學的約佔全體中學生的四分之三，不升學而就業的約佔四分之一。到了一九四〇年中學生的人數增加到七百萬人，大學生的人數增加到一百五十萬人。此時中學生升入大學的約佔全體中學生的四分之一，不升學而就業的約佔四分之三。在這七十年內，中學生的數目增加了九十倍，大學生的數目增加了三十倍。可是在這同一期間，美國全國人口總數的增加却只有三倍。可見美國的大中學教育，於這一個

人為伊朗，土耳其與伊拉克四國邊境地方之少數民族，年來頗受外人利用，企圖分立，如伊蘭亞塞爾拜然省事件即其一例。故伊拉克政府亦深願此種聯合陣線得以成立。伊朗王后福霞 (Fātā'īzah) 乃埃及王之令妹，故伊蘭問題今後如日趨嚴重，則埃及亦必竭力促使此聯合陣線早日實現，以為伊朗之聲援。

就趨勢而觀，此項聯合陣線因目前尚無必要，一時或不至成立，惟阿刺伯聯盟雖產生不久，然已對於阿刺伯國家有關之間題，皆採取密切之注意與積極之行動，使阿刺伯國家之勢力較過去大為加強，實已成為西亞與北非之國際關係中一個不可忽視之因素矣。

階段內擴充的非常迅速。隨着這個發展而生的改變，是今日美國的中學與他以前的中學在性質上起了極大的差異。在十九世紀末期，中學的功用幾乎全是在為學生預備升學。所以凡是天資或學力稍差的學生就不容易考進中學。即是幸而考取了，假設功課跟不上，仍然會在中途被淘汰出來。到了今天，中學教育已成功了普及教育的延長部份，幾乎個個小學畢業生都要入中學（在美國小學與中學實際上並無顯明的界線），因此一般中學都成了門戶開放有教無類的性質。

然而學生在天資和學力方面的差異，事實上却是無法避免的；所以學校為了適應他們各種不同的需要，便在課程方面採取分化制度。於是一所規模較大的高中往往設了農科、商科、印刷科、建築科、機械科、普通科、和升學預備科等許多分類的課程。至於初中，在課程從第二年級起，提倡一種選科制度。除了英文、數學、社會、和自然

是為全體所必修外，學生可以依照自己的傾向，選習商業或實習藝術方面的課程。這種注重個別興趣和專門知能的教育，雖然在發展個性、鼓勵天才、提高實用、和追求新的技術方面頗有成就；可是在發展羣育、養成傳統、和教人做人等方面，却顯然是未能兼籌並顧。這種情形，簡言之，即是注重了「專才」教育而忽略了「通人」教育。許多學者和教育家看到了美國教育的這一缺點，於是開始研究如何使美國教育均衡發展的問題，而注重「通人」教育的呼聲，遂逐漸引起社會普遍的注意。

二 什麼是通人教育

通人教育，就我的了解，就是我們平常所說的社會每個份子所需要的公民教育。但是一個民主國家所說的公民教育却是與一個集權國家所說的公民教育是不同的，後者所說的公民教育實際上差不多是等於養成絕對服從的奴隸。而前者所說的公民教育，則是指著為民主社會養成「好的自由人」而言。然而要養成「好的自由人」，就須有一種能養成「好的自由人」的教育。而這種教育的實施，却要注意兩個主要目標：

第一是要培養學生的心智之力。此地所說的心智之力是包括了思考、發表、判斷、和選擇的能力。當然這個心的作用並不是各自分立的。平常所謂個人的智慧應即是指著這種心的綜合能力而言。但是這種心力的養成却不是一件純抽象的事情。在一個民主國家裏，人民常面對着政治經濟社會文化的各種實際問題，而需要對於這些問題加以明智的思考判斷和選擇。學生智慧的發展和運用，當然就孕育在研究問題和解決問題的過程中。而也就在這個過程中，學生會對國家社會的諸般問題得到一致的認識和共同的觀念。而這一點對於一個民主國家是非常重要。因為民主國家雖是要給各個份子以自由，但是所謂自由却並不是「各人各去單獨發展特別的個性」，而由此造成一個人與人互不了解的紛歧的社會，所以所謂「好的自由人」的教育，應當

不是專在發展「專長」上去注意；而同時更應注意到這個「自由人」對於他所在的社會，能與其他的「自由人」獲得某些共同的基本觀念。如果不是這樣，一個自由的民主社會，便會無法組成。

第二是要培養學生的道德之力。在一個民主社會裏，幾乎一切對事的責任都要個人自己來決定（由選擇自己的職業婚姻一直到選舉自己的代議士以至於全國的元首）。一個人所負的責任愈大，當然所需要的智慧也愈大，但是一個人怎樣才能善盡其責任，這却不是僅僅的智慧問題，而同時也是道德問題。道德固然與智慧也不無多少的關係，但它却不全是智慧的結果。道德行為的表現常常是受社會傳統風俗等等的影響，在一百年前，美國學校教育的目標是在造成好的基督徒式的公民。在那個時候，家庭教堂和鄉村是教育青年的主要力量，一個青年是就在這些勢力的影響下，養成他的行為模式和道德習慣。可是自從十九世紀末期以來，美國社會的組織急劇改變。在一八七〇年，十萬人口以上的城市不過十四處，但到了一九四〇年則增加到九十二處。在今天美國有一大半人口住在城市，過去的鄉村社會沒有了，家庭和教堂也失去了它們往日的教育功用。在這種變化中，美國的學校却只注意到分化課程，以迎合分工日甚的工業社會的需要，而忽略了如何去代替往日的家庭宗教和鄉村社會以負起訓練青年道德和做人的責任。因此道德能力的培養，在最近美國提倡通人教育的趨勢下遂成為大家所重視的一個目標。

三 哈佛大學的建議

為了提高通人教育，美國著名的哈佛大學曾於一九四五年八月出了一本書，叫做「自由社會中的通人教育」(General Education in a Free Society)。這是該校十二個教授對於改革今後美國教育的一個研究報告。這十二個人所組成的委員會是以文理學院院長勃克為主席。委員裏面除陸倫和吳里希兩個人是教育學的教授外，其餘的教授是包括了文學史學哲學和科學等幾個方面。這本報告一共有六章，主要的

是：第一章敘述美國大中學教育的現況；第二章說明「通人教育」的重要；第四章建議改革美國中等教育的課程，第五章建議改革美國大學教育的課程。

據勃克等十二個教授的研究和主張，今後美國應實施一種專才與通人、分工與合作、個性與羣性、求知與做人、傳統與創造兼籌並顧的教育。而欲實現這種教育却必須改造今日大中學的課程。在中學方面，他們在想把四年的中學課程共分成十六單位。其中英文課程（包括數學）和史地三種基本科目應共佔八單位（即英文三科學三史地二）。在大學方面，他們以哈佛為例，覺得在學士學位所需修滿的六學程中，至少有六學程應當為全體的學生所必修。而此六學程所包括的科目有三，即西洋文學名著，西洋思想與制度和自然科學。他們以為文學和史地實在是人類共同經驗和情感的紀錄。至於自然科學，從遠大處說，實在並非一種狹義的應用的知識學科，而是與論理學有着相同的性質，是代表人類思想的過程及由此了解問題和解決問題的方法。所以他們主張這三種基本科目，不但應為中學生也應為大學生共同所必修。因為從這幾項科目的學習中，學生可以獲得共同的經驗情感以及了解問題和解決問題的方法。雖然我們知道現在美國的中學並不是完全沒有前面所說的那些共同必修的科目（譬如在高中英文體育和美國史等即是必修的），不過他們以為一方面現在學校所定的共同必修科目在分量上覺着不夠，一方面就教材的選擇和教學方法說，也殊未能發生教育通人的作用。至於大學因為實行選科制度，則更根本忽略了共同必修學科的重要。即以哈佛而論，全校三十一系，學程總數多至四百以上，但其中却無一個學程是為全體所必修的。他們對於這種大學教育的現狀至覺不滿，故建議關於大學課程的改造應即由哈佛開始實驗。

四 前途的瞻望

由以上的介紹中，雖然可以反映出現在美國教育界對於美國教育

的一種新的看法。但這種新觀點却引起了美國教育界最近極大的爭論。站在與哈佛大學同樣立場的，還有耶魯大學、芝加哥大學、麻省理工大學、和安那波里斯的聖約翰大學。當然在他們中間也不免有意見的出入，不過在重視「通人教育」一點上，他們是一致的。他們認為現在科學的課程已漸漸排斥了文科課程，以致熱中的功利的教育代替了自由廣播的教育。因而教育的趨勢是離開了人文的理想而趨於物質的欲望，不注重理性的永久的價值，而趨向於暫時的興趣。但是在杜威看來，這種論斷却並不是完全正確的。不過杜威也承認美國現有教育制度，在目標教材和方法方面確是缺少統一性。杜威反對通人教育派，以為自由廣博的教育，應該回到二千五百年前的希臘標準和六七百年前的封建中古盛行的制度的意見。他以為「自由人」與「技工」之對立，可以追溯到希臘時代的「自由教育」與「技工教育」。在希臘這兩種教育完全是對立的。這種對立完全是希臘階級社會的結果。那時候在希臘真正自由的市民並不太多，社會的下層則是廣大的勞動民衆。所以他以為當時自由市民所受的自由廣博的教育，不過僅是為一小部份清閒階級所享受，而在現在的民主社會裏，實在不應當再提倡這種階級的希臘式的自由教育。因此他覺得如何改造現在太趨專門和分化的教育問題，乃是如何就現狀加以適當的改造的問題，而不是開倒車向過去歷史找辦法的問題。杜威又批評中古社會的教育制度，他說在中古社會裏並沒有政治上的公民身份。當時所謂注重人文科目僅是指着專在舊書堆裏做訓詁和改編的功夫。這比之希臘所謂自由廣博的教育之注重個人思想的啟發和真理的直接經驗的精神，實尤覺不如。中古時代是放棄了哲學和科學的研究，而只拿文學的本身做學問的世界。

杜威雖然在「什麼是通人教育」以及「如何實現這種教育」的方法上，與其他的美國教育家有着不同的了解；但是他却也與其他教育家一樣，認為如果教材都變成專門的東西而失去啟發心智的一般作用，那應是教育的一種危機。所以在這裏我們可以相信，不管在學者中間

尚有著什麼哲理的爭論，一種新的教育傾向確是正在領導着戰後美國教育的進步運動。此後通人教育必將大大被人注意，自然這裏所說的通人教育是並不與希臘的自由人教育具有絕對相同的意義。今後美國教育大概是要將專門和職業教育都與社會、道德、及科學相關聯。無論普通教育還是專門和職業教育，都要與社會、道德、及科學相關聯。美

國人是向來注重實驗的，關於上面所說的通人教育的問題，現在哈佛大學、耶魯大學，還有其他的大學都正在進行着實驗。我想在如何使專才教育與通人教育合而為一的一點上，美國不久必會有新的經驗貢獻於世界。

老莊人生哲學的同異

萬西

一 老莊哲學的相同性質與其自然旨趣

老莊哲學的性質都是以個人為立腳點，不過他們學說的出發點則不同，所以，理論上有很大的差別。就他們同屬個人立腳說，則他們都純是一種自私的人生哲學：唯他們的自私，只是一種消極的自全，并不是積極的去侵犯別人或與別人爭鬭。對人類社會也沒有好大的妨害。固然，他們這種自私，站在社會學或道德學的立場來看，也可說是一種缺點，但嚴格的說來，天下的學問，沒有一點缺點都沒有的。每一種學問，縱有它的缺點，總有它的長處，亦有它的貢獻與價值。

老莊哲學的內容是什麼呢？我們知道他們的主旨都是在主張「自然」。自然的目的又都在求一種精神上的快樂以保全人生的幸福，如老子說：

「人法地、地法天、天法道、道法自然」（二十四章）。

「希言自然」（二十三章）。

「道之尊、德之貴、夫莫之命而常自然」（五十一章）。

「百姓皆謂我自然」（十七章）。

又老子書裏面處處談無爲，也是表示自然而然、無所作為的意

思。談養嬰兒之氣，談返樸還淳，也是表示天真活潑，任其自然的思想。莊子說：

「汝遊心於淡，合氣於漠，順物自然而無容私焉」（應帝王）。

「常因自然，而不益生也」（德充符）。

「夫自樂者，先應之以人事，順之以天理，行之以五德，應之以自然。」（調之以自然之命）（天運）。

「和之以天倪（天然之倪）」（齊物論）。

「無爲而萬物化（無爲即自然）」（天地）。

「寂寞無爲者，萬物之本也」（天道）。

「形莫若緣，情莫若率（率情即自然）」（山木）。

「乘物（自然之物）以遊心」（人間世）。

莊子的自然例證很多，我們不必盡舉。這些都見得兩家的相同處。

二 老莊自然哲學出發點的差別

不過老莊自然的出發點却有差別，因為老子的自然是在「物極必反」的一個公式上出發。莊子是從人生的痛苦出發。他們兩人的方法，一個是從對人情世故的經驗或觀察得來。一個是從內心體驗得

來。因此，他們學說的宗旨雖相同，而產生學說的起因則不同。在老子看來，以爲宇宙的原理都是一個循環，一個「物極必反」。宇宙原理是這樣，社會的原理也是這樣。所以，人生一好到了極點，就要反，就要壞，所以說：「飄風不終朝，驟雨不終日」（二十三章），因此，我們要作人，頂好要從反面去作。所以說：「反者道之動」（四十章），「持而盈之，不如其已」（九章）。「知其雄，守其雌」（二十八章）。並且，從這反面去作人，不但不會致禍，而且有很大的好處。比如：「陰」是「陽」的反面，「弱」是「強」的反面，「雌」是「雄」的反面，「牝」是「牡」的反面。但宇宙間的真理是「萬物負陰而抱陽」（四十二章），沒有負的陰，就不能有得抱的陽。「柔」在我們看起來是沒有用的，但繩子是柔，可以縛最堅硬的東西。水是最柔，可以壞最堅固的東西。女子最柔，可以雌伏許多英雄豪傑。所以說：「知其雄，守其雌。」「牝常以靜勝牡」（六章）。「弱者道之用」（四十二章）。「以天下之至柔，馳聘天下之至剛」（四十三章）。「天下莫柔弱於水，而攻堅強者莫之能勝……柔之勝剛，弱之勝強，天下莫能知，莫能行」（七十八章）。不過，老子這種從反面作人的意思，并不是要以這種「反」來取勝於人，或照他所說的「以柔克剛，以弱勝強」，而是說我們如照着柔弱去做就比堅強更好。並且，也不會達到極端而趨於反。所以，最好的方法莫若「嗇」（五十九章），莫若「損」（四十八章），莫若「儉」（六十七章），莫若「去甚、去奢、去泰」（二十九章）。而「禍莫大於不知足，咎莫大於欲得」（四十六章）。如果能嗇、能損、能儉，我們就能長久保持我們的好處。反能「以其不自生，故能長生。……後其身而身先，外其身而身存。非以其無私耶，故能成其私」（七章）。「不自爲大，故能成其大」（三十四章）。但這些話也并不是用這種利益來誘惑我們使我們用一套「將欲取之，必固與之」的取巧手段。也是使我們達到「知足之足常足」（四十七章）的適可而止，乃是以爲方便，使我們達到最高的大道——自然境界。所以說：「人法地，

地法天，天法道，道法自然」。這便是老子哲學的目的。

莊子學說的出發點在人生痛苦的原因，是用爲莊子看見人一有了感情就有哀傷。一有了知識，就有好醜的分別。一有了欲望，欲望達不到，便又有痛苦。所以，他認爲我們如果沒有欲望，沒有痛苦，就須得忘情，忘知識。但「情」是天生成的，如何能忘得了呢？他的意思是：生成的情當然不能忘，甚至不必忘，反而要恢復它。但世俗人情之情我們就能夠忘。所以，他說：「老聃死，秦失吊之，三號而出。」弟子曰：「非夫子之友耶？」曰：「然」。「然則弔焉若此乎？」曰：「然，始也吾以其爲人也，而今非也。向吾入而弔焉，有老者哭之如哭其子，少者哭之如哭其母，彼其所以會之，必有不斬而言，不斬哭而哭者，是逐天倍情，忘其所受，古者謂之遁天之刑」（養生主）。這個意思就是說，有感情就有哀傷，哀傷就是違反天然的，就是自己使自己的精神受刑罰的。如果把這種感情去了，就自然沒有這種痛苦，就可達到「懸解」（養生主），因此，他又說：「有人之形，無人之情……所謂無情者，言人不以好惡內傷其心」（德充符）。而他的妻子死了，他起初也不能無慨，發來也就「鼓盆而歌」了（至樂）。在感情方面是這樣，在知識方面，他也說：「無爲謀府，無爲知主」（應帝王）。「知止於所不知，至矣」（齊物論）。「己而爲知著，殆而已矣」（養生主）。「同乎無知，其德不離」（馬蹄）。「汝徒處無爲而物自化。墮爾形體，吐爾聰明」（在宥）。但感情與知識有連帶的關係，因爲感情本身就是「覺」，所以，有時雖主張兩種都該忘，但有時又認爲忘情就能忘知，忘知就能忘情，所以，有時他又把感情與知識連帶着說，如說：「無人之情，是非不得於心」（德充符）。雖然這樣，但感情還是因知識而顯著，所以，他主要的還是要忘知識。知識忘了感情就自然會忘。但要先忘知識，就必要先知道知識所分別的「是非」是靠不住，知識才容易忘得下去。因此他把人生的目的「逍遙遊」宣傳出來以後，就跟着寫了一篇長文來辯駁「是非」以達到「齊物」。這便是能夠達到逍遙的主旨。因

此，他說：「其知情信」（應帝王）。郭注說：「伊其自知故情信」，意願就是把知識放任了感情自然就返回原始人類的真摯。因了這句話，我們就知道他所要忘的感情，乃是知識激發出來的世俗人情之情，而不是得原始人類的天真之情。所要忘的知，也不是原始人類天然的知，而是受外界名利等（人間世：「德薄乎名」）所激發或機心（機心也由外界所起）所構成的經驗或觀念之知。所以，把這兩種忘了，而感情也就是一種真正的天性。知識也就是一種天然的經驗。

所以他說：「其知情信，其德甚真」（應帝王）。「一知之所知」（人間世）。「有真人而後有真知（意即有天真之人而後有天真之知）」（大宗師）。「同乎無知，其德不離，同乎無欲，是謂素樸，素樸而民性自得」（馬蹄）。這些話處處可見。因此，便可見得莊子的思想大多是從人生的痛苦發出，這是與老子不同的。

不過，老子也知道知識是產生欲望而能致患的主因，所以說：「絕聖棄智，民利百倍」（十九章），「智慧出，有大僞」（十八章）。但老子說的知識的過患不是在有痛苦，而是在刺激欲望去追求「好」，而使我們易趨於反，所以，這是在一個「物極必反」的原則上闡發，這又是與莊子不同的。

三 兩種自然境界的差別及其好處

我們既說老莊學說的宗旨都在自然，但自然也有兩種：一種是把知識去了所達到的自然境界或大全境界（田子方：「微夫子之發吾授也，吾不知天地之大全。」）也就是「天地與我並生，萬物與我一體」（齊物論）的同乎大自然的境界。因為有這種境界，不但有一種心靈上的價值，而且有許多精神上的好處。所以莊子處處說「物化」「齊物」「同乎天地」，老子處處說「法天」「天長地久」都是這種意思。一種是原始人類的自然生活。因為原始人類的思想簡單，觀念很模糊。他們的生活雖不很美滿，很快樂，但也不清楚，他們有不滿足的痛苦，所以他們與我們比較起來是一種幸福。因此，莊子在他的書

裏面極力歌頌原始人類的生活與原始人類生活相近的動物生活，如大鵬的逍遙，儻魚出遊的從容之樂，處處都可見得老子的返乎嬰兒的天真與及返樸還淳，也是這種意思。

我既說自然境界有許多精神上的好處，但究竟有些甚麼好處呢？這點我分三點來說：

一、不變的好處 不變的意思是說我們如果有了這種境界，就一切死生利害痛苦都不能轉變我們。因為我們把知識忘了就不知道有一個自我，我這個自我已完全與物同化，既是這樣，那嗎，這種物化就成了我與天地渾然一體，我既與天地渾然一體，那嗎，天地存在，我就存在。更進一步說，我的觀念既已泯除，就說不上存在不存在，所以，死生利害痛苦也都說不上。因此，莊子說：「乘雲氣，御鶴鶴，而遊乎四海之外，死生無變於己，而況利害之端乎」（齊物論）。老子說：「天長地久，天地所以能長久者，以其不自生，故能長生」（七章）。「蓋聞善攝生者，陸行不遇虎兕，入兵不被甲兵，兕無所投其角，虎無所措其爪，兵無所容其刀，夫何故，以其無死地」（五十章）。「知常容，容乃公，公乃王，王乃天，天乃道，道乃久，沒身不殆」（十六章）。莊子又說：「死生亦大矣，而不得與之變，雖天地覆墜，亦將不與之遠。審乎無假，而不與物遷，命物之化而守其宗也」（德充符）。「性不可易，命不可變」（天運）。照莊子的看法，天地也許不會覆墜。假使真是覆墜的話，自己也還是存在。為什麼原故呢？因為我們的觀念已經混除，根本不知道還有個我，就說不上存在不存在（注意這是在理論上說，不是在事實上說）。反過來說，我既與物同化，那嗎，我這個與物同化了的境象，就永久都會存在，在這樣，就可以說有一個不存在的存在。這個不存在的存在是什麼呢！就是一種天地運行的法則，這種天地運行的法則也就是天地的自然法則。也可說是一種陰陽之氣。因為是陰陽所以能變（有相反相成的陰陽兩體所以能生變化），因為能變，所以能造化，能運行不息。不過老子關於這點，僅僅說：「萬物負陰而抱陽，冲氣以為和」（四