

00006806

全国公共英语等级考试
第五级
模拟试题及答题技巧

姜 涛 常 青 李小红 编
宋宏英 赵佳颖 马 骏
田 强 主审

哈尔滨工业大学出版社

**全国公共英语等级考试
第五级
模拟试题及答题技巧**

姜涛 等编

田强 主审

*

哈尔滨工业大学出版社出版发行

(哈尔滨市南岗区教化街21号 邮编 150006)

哈尔滨工业大学印刷厂印刷

*

开本 850 × 1168 1/32 印张 7.625 字数 198 千字

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

印数 1 ~ 5 000

ISBN 7-5603-1434-1/H·138 定价 11.00 元

前 言

1999年6月,国家教育部有关部门宣布:将以全国公共英语等级考试第五级(PETS Level 5)取代原全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT);有关这一级别的水平要求、考试形式等同时公布。这对于许多人——尤其是在准备“公派出国”的人——来说是一个相当大的震动,因为人们不知道:

这个新的“宠物”(“PETS”)究竟是什么样?

与原来的考试形式有什么不同?

我们又该以什么样的方式来准备这一考试?

本书所要解决的正是这样一些问题。

本书特点:

内容全面:包括《大纲》概述、新题型分析、答题思路及技巧、仿真考题等。

实用有效:八套模拟考题(并附参考答案及范文、听力原文及磁带)定会令你的考分有明显的突破。

本书编者分别为哈尔滨工业大学和哈尔滨师范大学外语系教师,他们近年来一直从事 EPT(现 PETS)等培训项目的教学和教材编写工作,有丰富的实战经验。主审田强过去十余年一直从事 TOEFL、GRE、EPT(PETS)等考试项目的教学和相应级别的考试研究工作。

由于时间紧迫,书中肯定有这样或那样的错误,希望大家原谅,也恳请您的批评。

出版者
1999年11月

目 录

一、PETS 第五级介绍	1
(一) 概述	1
(二) 特点	2
二、PETS 答题思路及技巧	6
三、PETS 第五级模拟试卷	13
Test One	13
Test Two	33
Test Three	53
Test Four	74
Test Five	94
Test Six	114
Test Seven	134
Test Eight	154
四、附录	175
(一) 参考答案及部分题解题提示	175
(二) 听力原文	191
(三) 笔试答题卡	234
(四) 口试评分方法与合格标准	237
(五) 口试登分卡	238

一、PETS 第五级介绍

(一) 概 述

《全国公共英语等级考试》(共分五个级别)是由我国国家教育部考试中心设计和开发、由英国剑桥大学等部门协助建立的“面向社会的、开放的、非学历的”公共英语考试体系。这一体系从理论上讲不针对任何现行的正规社会教育形式或层面;但从要求的水平上看,“一级”相当于初中升高中的“中考”,“二级”相当于高中升大学的“高考”,“三级”相当于大学英语的“过关”考试(类似现在的大学英语“四级考试”),“四级”相当于现在的研究生入学考试,“五级”是对国家公派出国人员英语水平的要求。这样,我国各个层次的英语学习者不仅有了测定自己水平的系统参照,而且我国公共英语的考试体系将会变得全面规范化。

按照《大纲》的要求,作为整个考试体系的最高级别,PETS 第五级综合水平和能力上的定位是“相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平”。

《大纲》具体对参加这一考试的考生在英语的相关方面提出了以下的要求:

1. 词汇

参加 PETS 第五级考试的考生需要掌握 7 500 左右“通用”的词汇及相关词组——有别于考生各自专业、兴趣、信仰等所要求的“特殊”词汇。

2. 语法

参加 PETS 第五级考试的考生应能熟练运用语法知识,但该考试考察的重点是实际的英语语言交际能力。

3. 语言运用的能力

这里包括三种相关却又不同的能力：

(1) 互动能力

能够就广泛的社会问题以及在学术和专业方面用英语与外国人交谈,且其语言符合英语的文化习惯。能积极主动地参加学术研讨或导师主持的课堂讨论。

(2) 接受能力

能够听懂英文讲座、学术发言、讨论或争论,同时还能听懂英文广播节目。能够分析性、评议性地阅读,并从具体目的出发确定有关资料的价值。

(3) 产出能力

能够较好地写出专业文章,诸如科研论文、试验报告,并能准备实用性文件。在学术研讨中,能够清楚地表达或论证与自己学科相关的内容。

(二) 特 点

PETS 第五级这种新的考试从形式上讲有什么特点呢?

下面我们结合 EPT 来具体谈一下 PETS 第五级的特点以及与 EPT 的不同:

1. EPT 只有笔试试卷,而 PETS 增加了口试。有关口试方面的内容我们稍后再作讨论。

2. EPT 分为听力(30 题,权重 39/160)、语法结构与词汇(40 题,权重 35/160)、阅读(30 题,权重 49/160)、完形填空(20 题,权重 15/160)、书面表达即写作(文章 1 篇,满分 15 分,权重 24/160)。共 121 题,权重满分 160 分。

PETS 笔试包括听力(30 题,权重 30%)、英语知识运用(类似“完形填空”,20 题,权重 10%)、阅读理解(30 题,权重 35%)、写作(文章 1 篇,权重 25%)。

(1) 笔试试卷结构

部分	节	为考生提供的信息	指导语 语言	考查要点	题 型	题 量	采 分 点	权 重 (%)	时 间 (分钟)
I 听力 (接受与 产出)	A	1 段独白或对话 (500 ~ 600 词) (放一遍录音)	英语	理解主旨要义 和详细信息, 抓 住要点判断态 度	判断正误题	10	10	30	35
	B	3 段独白或对话 (每段 280 ~ 320 词) (放一遍录音)	英语		多项选择题 (四选一)	10	10		
	C	1 段独白或对话 (700 ~ 800 词) (放两遍录音)	英语		完成句子或 回答问题	10	10		
II 英语 知识运用 (产出)		1 篇文章 (250 ~ 300 词)	英语	语法、词汇 和结构	完形填空	20	20	10	15
III 阅读理解 (接受)	A	3 篇文章 (每篇 400 ~ 500 词)	英语	总体和 细节理解 理解文章结构 略读或掠读信息	多项选择题 (四选一)	15	15	35	50
	B	1 篇文章 (750 ~ 850 词)	英语		选择搭配题	5	10		
	C	1 篇材料 (750 ~ 850 词)	英语		选择搭配题	10	10		
IV 写作 (产出)		提问或提示信息 (英语)	英语	书面表达	1 篇短文 (不少于 250 词)	1	25	25	40
总计						80 + 1	110	100	140

(2) 口试试卷结构

节	时间 (分钟)	形式	为考生提供 的信息	考查要点	考生需提供的信息	分数
A	2	口试教师与 考生对话	口试教师 提问	互动技 能和有 效交流	回答问题 提供个人信息	5
B	5	两考生讨论	信息卡 (文字或图片)		就所给信息 进行讨论	
C	8	考生连续表达 并相互问答	信息卡 (文字或图片)		就所给信息连续 表达并讨论	

表面上看,PETS 笔试试卷比 EPT 还少了一部分(语法结构与词汇),但实际的变化远非如此简单:

(1) 听力部分

EPT 由单句、单循环对话、多循环对话和较长谈话三部分构成,题型全部是“多项选择”;PETS 无单句和单循环对话,全部为长或较长的对话和谈话,题型分“正误判断”、“多项选择”、“简单回答”三种。对于考生的听力理解、听力记忆、判断能力、应用能力等方面的要求更高,但考生不必再拘泥于某一个字眼——单句考试形式有时会出现这类情况。

(2) 阅读部分

EPT 一般由五篇文章构成,题型也是清一色的“多项选择”;PETS 这部分虽然一共也是五篇文章,但是分为“多项选择(三篇)”、“逻辑判断(一篇)”、“信息识别(一篇)”三种题型,而且总长度增加了。后面的两种题型对考生思维连贯性、逻辑推理判断、快速收集和识别具体信息的能力提出了明确的要求,对考生通过阅读发现问题、解决问题的能力要求更高。

(3) 英语知识运用部分

从表面上看,这只不过是不同形式的“完形填空”而已。但实际上,由于 PETS 中没有了“选项”,对于考生语言逻辑性、更大范围的词汇熟悉程度等方面的要求显然更高了。

(4) 写作部分

PETS 考试要求考生的写作不仅有主题,而且有具体情景上的限定。这一方面要求考生的写作更具有实用性,另一方面实际上对考生提出了限制或更高的要求。

(5) 口语部分

如前所言,这是原来的 EPT 所没有的考试形式和内容。该内容包括三种不同形式的考试内容:考生个人信息(侧重个人表述)、考生间相互交流信息(侧重相互间交际能力)、考生个人较长时间的个人表达及考生间就相关问题的问答(侧重应付和解决问题的能力)。

从上面的比较我们可以得出这样的结论:与 EPT 相比,PETS 的“主观性”——考生“动嘴说”、“动手写”、“动脑想”,当然还有判题人员需要“动笔改”的特点——更加突出了。

从数据上看,“主观部分”在 EPT 中占 24/160,即 15%;而在 PETS 的笔试中则上升至 45%,而且几乎各部分内容中均有“主观题”。同时,“客观题”——如阅读部分——的“主观”程度亦明显增加。这就要求考生们需要有更坚实的语言基本功,更强的语言交际能力,更高、更灵活的语言应用能力;同时,也需要考生有更高或更深的文化“积淀”。

二、PETS 答题思路及技巧

面对一种新型的考试,考生最为关注的是:

我们该如何面对它?

有没有一些相应的对策或“答题技巧”?

客观地说,考题的“主观性”越强,“答题技巧”的“功力”就越差。相反,像“托福”这样以“客观”为主的考试形式,“答题技巧”的作用就要大得多。

这里只想谈一下我们对于考题分析的一点经验。考虑到实战需要,我们按照考题的顺序展开。

1. 听力部分

(1) 正误判断

这部分考试主要针对的是个别信息,即考题答案一般是在一个句子或者相关的两个句子中。因此一定要遇到一个题就立即作;同时要记住:这一类题每两道题的“出题点”在听力原文中正常都有一定的“距离”或“间歇”,所以要全力快速地作所遇到的题,而不必担心下一道题会不会马上“溜过去”。

(2) 多项选择

由于这类考试形式在我国过去多年已是“定式”,技巧问题无须多讲。但 PETS 听力中的“多项选择”与其它的有所不同:所考的问题和选择项都已出现在试卷上,而不是被“读”出来。听力考试不像以往的考试那样给考试者留出十数秒的“答题”时间,这使得此项考试比以往更难。但如果考生能以最快的速度在某一对话(谈话)开始前即将该对话(谈话)所涉及的三四个问题——不包括选择项——先“浏览”一下,那么效果肯定会好得多。

(3) 问题简答

这种“简答”的长度不超过 5 个词,正常多在 3 个词左右。其“出题点”或“题眼”一般为时间、地点、人物等容易“集中目标”的内

容。而且,同前两部分一样,两个“出题点”之间在听力原文中会有一定——一般不少于一个长句子或两个短句子——的距离。关键是“抢”时间先读答题册上的问题。

2. 英语知识运用部分

前面已经提到,由于没有了选择项,选择也就失去了“范围”。但除了搞清逻辑关系、辨别词类外,还有几点可供参考:

① 有经验的考生常常从第3题开始答,而把第1、2题留到最后,这样更有利于搞清逻辑关系。

② 虽然词汇总数是7500,但是能够成为“题眼”的要远远低于这一数字,所以无须考虑那部分生僻、不常见的词汇。一般说来,词汇中约有三分之一——即我们相对不熟悉的那三分之一——是不可能成为选项的。

③ 正确答案一般只有一个,但不一定总是只有一个。

3. 阅读部分

(1) 多项选择题

这种考试形式的绝大部分考题主要围绕四个大的方面:

① 题材或中心思想,主要出题形式为:

Which of the following is an appropriate title for this passage?

What's this article mainly about?

但要注意,在PETS中,这类题一定是作为每一篇章的最后一道题出现。

② 细节或具体情节,主要出题形式为:

According to the author/the article/some ..., ...

这类题问题排列的顺序一般与“题眼”或答案在文章中出现的顺序是一致的。

③ 逻辑推理,主要出题形式为:

It can be inferred from the passage/article that ...

It can be concluded from the passage/article that ...

④ 词汇、句子或指代题,这类题的主要出题形式为:

The word “proposition” (line 3, para. 4) is closest in meaning

to which of the following?

The sentence "You kill me" most probably means ...

The word "they" (line 4, para. 2) most probably refers to...

除了上面这“四大类”外,其它经常出现的考题形式还有:

⑤ 文章的结构,如:

The development of the article consists of ...

作为非专业英语,常考的文章(段落)形式包括:

举例(illustration/example)

比较或对比(comparison/contrast)

因果(cause-effect)

定义加推理(definition-reasoning)

问答(question-answer)

叙述或描写(narration/description)

顺序(sequence of events)

列举或分类(listing/classification)

⑥ 文章的风格、文体,如:

The style of the passage can be said as formal/informal/factual
...

This article has most probably taken from a(an) newspaper/en-
cyclopedia/essay ...

⑦ 作者的态度或文章的基调,如:

The author of the passage is obviously cynical/honest/serious/
sarcastic ...

Which of the following exclamations best expresses the writer's
mood?

⑧ 局部或整体归纳,如:

Which of the following is(not) true of the passage?

(2) 逻辑判断

由于这种考题形式在国内的正式考试中是第一次出现,人们的经验都不很多。一般说来,比较重要的有这样几点:

① 要特别注意反映逻辑关系或结构的词(组)。

② 关注文章的大意和篇章大致的结构。

③ 先作把握性大的题以缩小“范围”和排除“干扰”,使后面的题好作,因为从六个中选五个与从三个中选两个相比,人们注意力的分散程度是不一样的。

(3) 信息识别

这类题是从三篇内容和结构都相关或类似的文章中识别独有或共有的信息。这种考题形式在国内的正式考试中也是第一次出现。作这种题的常规办法是:先看作为“考点”的十条信息;然后拿三篇文章逐一参照。切忌先看文章。

4. 写作部分

写作部分是我国考生历来相对比较弱的一项。其实最快、最便捷的方式是背诵一些不同类型的文章。此外还要看到,一篇文章和一个人从形态上讲大致一样:

人	文 章
骨骼	文章构架
肌肉	文章题材
脂肪	修 饰 词

请大家记住:“骨骼”决不可少,否则将成“残疾”;“肌肉”不可缺少,不然将无“力气”;“脂肪”定位、适量,这样才会“美丽”。

换一个角度讲,我们文章的一般要求是:内容正确,中心突出,结构合理,少有错误(以上为基本要求),句形变换,呼之欲出(语言生动)(后两句为“高分”要求)。

需要特别注意的是,PETS 的写作部分增加了“情景”或“语境”方面的要求。我们要弄清为什么写和写给谁,然后才能考虑怎么写。

这里,我们把《大纲》中的“写作评分标准与评分办法”附上,以供大家参考。

(1) 评分原则

① 本题总分为 25 分,按五个档次给分,每档 5 分。

② 阅卷时根据总体评分标准与具体评分细则评分。

③ 主要依据写作内容的完整性与文章的组织、语言的准确性、语域和格式的恰当性、结构与词汇的广泛性、内容的相关性评分。

④ 文章长度不得少于 250 词。词数在 100 ~ 150 之间,得分不超过二档;低于 100 词得分不超过一档。词数超过 300 词以上的部分不予评阅。

⑤ 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑,英、美拼写均可。

⑥ 如书写较差,以至影响交际,分数将降低一个档次。完全无法辨认得 0 分。

(2) 评分标准

第五档 (21 ~ 25 分)	很好地完成了规定的任务 · 开头得体,结尾有力; · 内容完整,层次分明,具有说明力; · 使用了丰富的语法结构与词汇,显示出较强的语言驾驭能力; · 条理性强,段落清晰有效,采用了多种衔接与转折手法; · 语言自然流畅,极少语言错误; · 格式与语域恰当贴切。 对目标读者产生了很好的预期效果。
第四档 (16 ~ 20 分)	较好地完成了规定的任务 · 开头与结尾较好; · 内容完整,有层次,具有说明力; · 使用了较丰富的语法结构与词汇,基本准确; · 有条理,段落清晰,采用了适当的衔接与转折手法; · 语言流畅,有少许语言错误; · 格式与语域较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。

第三档 (11 ~ 15 分)	基本完成了规定的任务 · 开头与结尾尚可; · 内容较完整,层次基本可辨; · 使用的语法结构与词汇基本满足任务的要求; · 基本有条理,段落尚清晰,采用了简单的衔接与转折手法; · 语言基本流畅,有一些语言错误; · 格式与语域较恰当,但有某些不当之处。 对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 (6 ~ 10 分)	未能按要求完成规定任务 · 没有明显的开头与结尾; · 内容不完整,有不相关的内容; · 所用的语法结构与词汇有限; · 条理性差,段落不清,几乎没有采用任何衔接与转折手法; · 有相当多的语言错误,影响交际并造成理解困难; · 所用格式与语域不恰当。 信息未能清晰地传达给读者。
第一档 (1 ~ 5 分)	未完成规定任务 · 无开头与结尾; · 无明确的内容,且有许多不相关的内容; · 所用的语法结构与词汇极为有限; · 无条理,无段落,无任何衔接与转折手法; · 有很多语言错误; · 无格式与语域概念。 信息未能传达给读者。
0 分	所传达的信息或所用语言太少,无法评价,内容与要求无关或无法辨认。

(3) 具体评分细则

① **内容**。作者既可以赞成也可以不赞成题目中的观点。所写文章必须包含作者本人对经济发展与环境这一主题的了解与观念。

考生应给出论据和一个实例支持自己的观点。

② **广泛性**。使用论述与说明性语言,可能会用到描写性语言。语法结构要多样,用词要丰富。

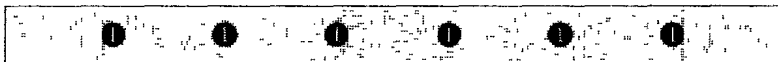
③ **组织**。层次分明,段落恰当,适当地使用衔接与转折手法。

④ **格式与语域**。给非专业性杂志投稿的格式。文体较正式。

⑤ **目标读者**。读者阅读后应了解作者的观点以及作者持此观点的理由。

三、PETS 第五级模拟试卷

Test One



Section I Listening Comprehension

(35 minutes)

Directions:

This section is designed to test your ability to understand spoken English. You will hear a selection of recorded materials and you must answer the questions that accompany them. There are three parts in this section, Part A, Part B and Part C.

Remember, while you are doing the test, you should first put down your answers in your test booklet. NOT on the ANSWER SHEET. At the end of the listening comprehension section, you will have 5 minutes to transfer your answers from your test booklet onto ANSWER SHEET 1.

If you have any questions, you may raise your hand NOW as you will not be allowed to speak once the test is started.

Now look at Part A in your test booklet.

Part A

You will hear a conversation. As you listen, answer Questions 1 to 10 by circling True or False. You will hear the conversation ONLY ONCE.

You now have 60 seconds to read Questions 1 ~ 10.

1. Two interviewees are involved in the talk.

TRUE/FALSE