

世界通史讲义

上 册

弗·尼·尼基甫洛夫 著

高等教育出版社

世界通史講義

上 冊

弗·尼·尼基甫洛夫 著

中共中央直屬高級黨校歷史教研室翻譯組譯

高等教育出版社

出版說明

本書一部分插圖系利用旧版，圖內文字原用繁体字，此次出版時，沒有更改。

世界通史講義

上 冊

弗·尼·尼基甫洛夫著

中共中央直屬高級黨校歷史教研室翻譯組譯

高等教育出版社出版

北京琉璃廠一七〇號

(北京市書刊出版業營業許可証出字第〇五四號)

京華印書局印刷 新華書店總經售

書号11010·2 開本 850×1168 1/32 印張 11 11/16 字數 268,000

一九五六年九月北京第一版

一九五六年九月北京第一次印刷

印數 00001—35,000 定價(6) 1.10

著者序

一、这部讲义是根据一九五三——一九五五年間我在北京馬克思列宁学院(今中共中央高級党校)講課时所用的讲义增訂而成的。本書的个别章节是由其他同志写成的:近代史部分(中册)第七講“中国的太平天国起义”一节——馬鴻模同志;第十四講“1911—1913年的中国革命”一节——黃良同志;現代史(下册)第十四講的一大部分和第十六講“社会主义改造高潮”一节——魏晨旭同志。

二、我們的任务是:首先利用馬克思列宁主义的經典著作、毛澤东同志的著作、各国共产党的文献以及馬克思主义的历史著作,給學員們提供一部簡明的世界通史教材。这部教材包括人类的全部历史,而特別詳尽地闡述近代史和現代史。为了尽可能明确地揭示出社会發展的基本綫索,著者有意省略了許多細節。

由于这套讲义是供中国學員用的,而他們又比較熟悉中国史或者正在其他地方研究中国史,因此,著者認為可以大大压縮中国史本来应占的篇幅。在这部讲义中,对于中国史部分的叙述仅限于必須說明的中国史和世界史之間的联系。

本書中所列举的关于不同时期各国經濟情况的数字,不是用作备查的材料,而仅仅是为了說明基本情况,因此常常取的是整数。

三、著者力求尽可能在各講中闡明苏联学者对历史上各个重大問題所持的最新的見解。然而,也必須估計到这部讲义終究是一个人的著作,因而它不能不首先反映出著者本人的观点。而著者的观点,在一些局部的、尚在爭論的問題上是可以和其他專家不同的。大家知道,如果沒有創造性的态度,如果沒有不同見解的爭論,科学是不可能存在和發展的。当然,这里所指的仅仅是以馬克思列宁主义学說为基础的各

种不同的见解;没有这样一个基础,历史这门科学是根本不能存在的。

四、这部讲义基本上只写到一九五六年一月一日为止。

五、著者趁着这个机会向帮助他出版这部讲义的所有同志致谢。在这里,必须提出历史教研室翻译组全体同志的巨大劳动,是他们完成了本书的翻译工作。

六、著者把这部书献给亲爱的中国朋友——我的同事、战友以及抱着共同的崇高理想的同志们。

弗·尼·尼基甫洛夫

一九五六年二月一日 北京

上册目錄

著者序	5
導 言	7

古代史部分

第一、二講 公元前四千——三千年到四——三世紀的古代東方國家.....	25
第三、四講 古代希臘.....	69
第五、六講 古代羅馬	105
第七講 从公元前四——三世紀到公元三——四世紀的東方國家	150
大事年表(古代史部分)	173

中世紀史部分

第一講 中世紀早期的東方各國(五——十一世紀)	177
第二講 中世紀早期的歐洲各國(五——十一世紀)	214
第三講 十字軍遠征時期的歐洲各國(十——十三世紀)	242
第四講 蒙古人侵略時期的亞洲各國(十——十三世紀)	274
第五、六講 農民戰爭和資本主義最初萌芽產生時期的歐洲各國 (十四——十五世紀)	292
第七講 中世紀末期的亞、非、美三洲各國	330
第八講 中世紀末期(十六世紀)	351
大事年表(中世紀史部分)	373

世界通史講義

上 冊

弗·尼·尼基甫洛夫 著

中共中央直屬高級黨校歷史教研室翻譯組譯

高等教育出版社

出版說明

本書一部分插圖系利用旧版，圖內文字原用繁体字，此次出版時，沒有更改。

世界通史講義

上 冊

弗·尼·尼基甫洛夫著

中共中央直屬高級黨校歷史教研室翻譯組譯

高等教育出版社出版

北京琉璃廠一七〇號

(北京市書刊出版業營業許可証出字第〇五四號)

京華印書局印刷 新華書店總經售

書号11010·2 開本 850×1168 1/32 印張 11 11/16 字數 268,000

一九五六年九月北京第一版

一九五六年九月北京第一次印刷

印數 00001—35,000 定價(6) 1.10

上册目錄

著者序	5
導 言	7

古代史部分

第一、二講 公元前四千——三千年到四——三世紀的古代東方國家.....	25
第三、四講 古代希臘.....	69
第五、六講 古代羅馬	105
第七講 从公元前四——三世紀到公元三——四世紀的東方國家	150
大事年表(古代史部分)	173

中世紀史部分

第一講 中世紀早期的東方各國(五——十一世紀)	177
第二講 中世紀早期的歐洲各國(五——十一世紀)	214
第三講 十字軍遠征時期的歐洲各國(十——十三世紀)	242
第四講 蒙古人侵略時期的亞洲各國(十——十三世紀)	274
第五、六講 農民戰爭和資本主義最初萌芽產生時期的歐洲各國 (十四——十五世紀)	292
第七講 中世紀末期的亞、非、美三洲各國	330
第八講 中世紀末期(十六世紀)	351
大事年表(中世紀史部分)	373

著者序

一、这部讲义是根据一九五三——一九五五年間我在北京馬克思列宁学院(今中共中央高級党校)講課时所用的讲义增訂而成的。本書的个别章节是由其他同志写成的:近代史部分(中册)第七講“中国的太平天国起义”一节——馬鴻模同志;第十四講“1911—1913年的中国革命”一节——黃良同志;現代史(下册)第十四講的一大部分和第十六講“社会主义改造高潮”一节——魏晨旭同志。

二、我們的任务是:首先利用馬克思列宁主义的經典著作、毛澤东同志的著作、各国共产党的文献以及馬克思主义的历史著作,給學員們提供一部簡明的世界通史教材。这部教材包括人类的全部历史,而特別詳尽地闡述近代史和現代史。为了尽可能明确地揭示出社会發展的基本綫索,著者有意省略了許多細節。

由于这套讲义是供中国學員用的,而他們又比較熟悉中国史或者正在其他地方研究中国史,因此,著者認為可以大大压縮中国史本来应占的篇幅。在这部讲义中,对于中国史部分的叙述仅限于必須說明的中国史和世界史之間的联系。

本書中所列举的关于不同时期各国經濟情况的数字,不是用作备查的材料,而仅仅是为了說明基本情况,因此常常取的是整数。

三、著者力求尽可能在各講中闡明苏联学者对历史上各个重大問題所持的最新的見解。然而,也必須估計到这部讲义終究是一个人的著作,因而它不能不首先反映出著者本人的观点。而著者的观点,在一些局部的、尚在爭論的問題上是可以和其他專家不同的。大家知道,如果沒有創造性的态度,如果沒有不同見解的爭論,科学是不可能存在和發展的。当然,这里所指的仅仅是以馬克思列宁主义学說为基础的各

种不同的見解;沒有这样一个基础,历史这門科学是根本不能存在的。

四、这部講义基本上只写到一九五六年一月一日为止。

五、著者趁着这个机会向帮助他出版这部講义的所有同志致謝。在这里,必須提出历史教研室翻譯組全体同志的巨大劳动,是他們完成了本書的翻譯工作。

六、著者把这部書献給亲爱的中国朋友——我的同事、战友以及
抱着共同的崇高理想的同志們。

弗·尼·尼基甫洛夫

一九五六年二月一日 北京

導 言

在我們开始講授世界通史這門課程以前，首先必須回答一個問題：什麼是歷史？一般說來，研究歷史的目的和任務是什麼？

歷史學是一門把人類社會的發展看做是十分複雜、十分矛盾然而又是統一的过程來加以研究的科學。比方說，歷史科學和哲學便有所不同，它不僅研究社會發展的一般規律性，而且还詳細地研究這些規律性的具體表現，在过程的全部複雜性中來研究过程。歷史科學的基本方法，就是按照年代順序研究史實。過去有過而且現在也還碰得到這樣的人，他們認為研究歷史的全部任務僅僅在於把應有盡有的歷史事實彙集在一起。他們從各種書籍和文獻中把各種事件、戰爭、戰役以及皇帝和將軍的名字抄錄下來，然後編寫成多少有些聯系的故事，於是認為：這也就是歷史學了。可是，他們所得到的並不是歷史學，而只是事實的堆積（單純記載事實，而不加以理解）。事實上，歷史學家的任務要複雜得多。他不僅應當搜集事實，而且要把事實加以比較，仔細地檢查它們的正確性，分析它們，並善於在一堆原始材料中找出主要的使人易於了解與說明歷史發展進程的東西。同時，歷史學家要利用記載過去社會生活的材料，他可以从書籍、報紙、檔案庫里的文獻中，從考古的發掘與對古代歌謠、神話等等的研究中來搜集這方面的材料。為歷史學家提供研究和作出某些結論與綜合的材料的書籍與實物，對研究者來說，就是史料。轉載第二手或第三手材料的書籍，是一般的材料，而第一次記載所研究的事實的書籍，則是第一手材料。各種文獻，如國際條約和黨的決議等等，也是第一手材料。歷史學家在自己的工作中總希望首先利用第一手材料，因為第二手或第三手材料可能有一些不確切的地方，可能有自覺的或不自覺的歪曲。為衰亡的反動階級的利

益服务的歷史学家,在著作中引用歷史事实时,总是有意識地加以捏造和歪曲,力圖不按照真实的情况來叙述歷史,而总是把歷史叙述得对自己有利。因此,对待史科特别是歷史著作,即歷史研究作品和歷史教材,必須經常采取批判的态度。史科学这一專門科学,制定研究和运用史料的方法。考古学和歷史学有密切的联系,它致力于实物史料的搜集和研究。另外还有一些为歷史学服务的范围比較狹窄的科学(如研究古代手稿的古文字学,靠它可以分辨出真正的手稿与伪造的手稿)。歷史編纂学是一門特殊的科学,它的研究对象是歷史科学本身,歷史編纂学專家研究歷史学家的著作,帮助讀者弄清他們的观点,了解他們在世界觀上和方法上的优点和弱点。

有了对待歷史研究的真正科学的态度,歷史科学就不再是事实的簡單彙集和“供讀者消遣”的事件的描寫了。“社会歷史科学,不管社会生活中的現象怎样复雜,都能成为例如生物学一样的准确科学,能利用社会發展規律來供实际的应用。”^①馬克思列寧主义就是这样看待歷史科学的。

在馬克思主义出現以前,甚至最進步的思想家也沒有达到这样的歷史觀。非馬克思主义的看法是这样的:既然社会的歷史是由組成該社会的人們創造的,那么,人們就可以任意地引導社会向这个或那个方向發展。比方說,只要人們認識了資本主义制度的非正义性,他們就可以立刻抛弃这种制度;只要誕生了某一个善于率領众人的英雄,歷史就会走上意料之外的新方向。結果是:偶然性在歷史过程中占居統治地位。如果一切都完全归結于人們的意識的話,那么,甚至可以作出这样的判断:比方說,如果在几百年以前降生了一个聖人,他能够使人們相信社会主义制度优越于資本主义制度,那么,也許在当时而不是一九一七年就会發生偉大的十月社会主义革命了。如果抱着这样的歷史觀,就

① “联共(布)党史簡明教程”,莫斯科外國文書籍出版局中文版,第一四五頁。

不可能認識歷史的規律性，實際上也就是否認了社會發展規律的存在。由此可見，在馬克思主義產生以前，歷史學還不是一門真正的科學。

馬克思列寧主義關於人類社會發展最一般的規律的學說是歷史唯物主義。歷史唯物主義是將辯證唯物主義的原理推廣去研究社會生活。對於每一個站在馬克思列寧主義立場研究歷史的人來說，歷史唯物主義應當成為一個出發點。歷史唯物主義是歷史科學的理論基礎。

馬克思主義證明，社會的發展像自然的發展一樣，是受不以人們的意識與意志為轉移的客觀規律的支配的。驟然看來，好像人們可以自由選擇任何一種制度，可以按照自己的願望組織社會。但實際上並不是這樣的。現在，我們舉一個例子作比喻：有一隻船從上海啓航了，船長也許認為自己能夠自由地選擇航行方向。只要他說一句話，船就會向日本航行，只要他改變一下自己的主意，船就會向馬尼刺行駛，甚至還可以開到澳大利亞。但是，一個好的船長知道，他必須考慮到船的質量，推動船前進的發動機的能力以及船上糧食和飲料的儲備量。如果發動機不好，或者燃料的儲備不足，那就不能駛到汪洋大海中去，最好只是在沿岸一帶航行。船員的經驗和訓練也很重要：沒有經驗的水手，在剛開始工作時，不是把船擱淺，就是觸礁。這時，那里還能想什麼澳大利亞呵！——那時，只好打算怎樣挽救船員的生命，怎樣快些駛回港口了。此外，在航行時，船長還必須估計到一切岩石和淺灘、暴風和驟雨，還必須注意國際法，提防浮雷。由此，我們可以了解：我們的船長的行動，並不像我們粗看起來那樣的自由。

當然，也不能說，船長和他的船員只是任風浪擺布而毫無作為的玩具。如果估計到不以自己為轉移的種種情況，那麼，他們也能够大有可為，能夠把許多情況改變得有利於自己，不過這只能在一定的範圍之內。

當然，社會發展和我們這條船的船員的例子比起來，乃是一幅複雜得多的圖景。這裡重要的只是着重指出：就是在社會生活中，人

們也是受一定的環境和客觀規律制約的，而這些規律很難一下子掌握，也不能加以廢除。人們一出生就遇到現成的生活方式，就遇到在他沒有出世以前就已經形成的現成的社會結構。這些人自己也就在現存的觀點、習俗和傳統的影響下接受教育。當然，所有這一切都使人們受到制約，使人們只能在一定的範圍內進行活動。

這一切就意味着，社會發展的規律是不依人們的意志為轉移的。人們不能廢除這些規律，不能不估計到這些規律。同時，人們只能够研究這些規律，學會利用它們的作用來為自己謀福利，就好像人們利用自然界中的水力來灌溉田畝，取得電力一樣。

當然，可能有這樣的空想家，他企圖随心所欲地改變社會結構，但是，既然他不考慮到實際情況，結果就必然要遭到失敗。當各國人民進行革命和把社會改造得走上新的軌道上時，他們是按照而不是違反社會發展的規律來行動的。無產階級特別是這樣的。無產階級的政黨掌握了馬克思列寧主義理論，因而自覺地利用着社會發展規律的作用來改造社會。

歷史唯物主義使我們有可能認識這些規律，掌握這些規律。按照馬克思主義的歷史觀看來，決定社會發展、決定社會由一種制度過渡到另一種制度的主要力量，乃是社會生存和發展所必需的食品、衣服、住房和生產工具等等物質資料的生產方式。而生產方式又是以人們在社會發展的某一階段上使用什麼工具進行勞動以及人們在勞動過程中所積累的經驗如何為轉移，換句話說，就是以社會生產力如何為轉移。同時，在每一個生產方式下，人類社會永遠是以能够保證社會生產的適當形式組織起來的。人們彼此在生產過程中所發生的關係，叫做生產關係。生產方式是生產力和生產關係的統一。

生產關係在其發展中是落后於生產力的發展的。勞動工具不斷改進，從事生產的人們不斷積累經驗和勞動技能，而經濟制度在某一時期中却仍然和過去一樣。可以舉現代資本主義各國為例：在這些國家

里，生產的社会性表現得非常明顯，可是，生產关系仍然是旧的，仍然是以生產工具和生產資料私有制为基础的。因此，就產生了生產关系和生產力的性質不相適合，結果引起破坏性的危机，使經濟發展的速度緩慢下來。

正如全部歷史經驗所表明，这种不相適合，只能是暫時的。生產力永远要求適合于它的性質的生產关系。只有这种適合才能給生產力以廣闊的發展場所。因为生產关系對生產力的發展也發生積極的影响：当生產关系適合于生產力的性質時，生產关系就可以促進生產力的發展；而当兩者不相適合時，生產关系就变成社会生產力發展的障礙。归根到底，生產关系一定要適合生產力性質这一經濟規律永远在为自己开辟道路，新的生產关系不断地代替着旧的生產关系。

生產力的变化和改進是經濟变化和生產关系变化的基礎。同时，生產关系本身又是基礎，在它上面的是一定的上層建筑，即社会对于政治、法律、宗教、藝術、哲学的观点以及適合于这些观点的政治法律等制度。正如生產力要求適合于它的性質的生產关系一样，生產关系本身即社会經濟制度，也要求適合于它的上層建筑。換句話說，人們的生活方式怎样，他們的思想和制度也就怎样。

馬克思列寧主义強調上層建筑的这种積極作用，強調上層建筑加速或延緩社会發展的能力。

經濟并不是社会發展中唯一積極的力量。上層建筑也是一个積極的力量。这一点并不能改变下列事实，即：上層建筑本身是由基礎產生的，它为一定的基礎服务，随着基礎產生和滅亡，并改变自己的形式去和基礎方面已經發生的变化相适应。

由此可見，最初是生產力（首先是生產工具）的改变和發展；随之是生產关系即社会經濟制度的改变；最后是上層建筑的改变，人們思想方式的改变——这就是馬克思主义关于歷史發展的基本綫索的概念。

人类社会在發展过程中經歷了几个主要階段，每个階段都有歷史