



全国成人教育国际贸易专科系列教材

综合辅导大纲 及模拟试卷

全国成人教育国际贸易专科系列教材编委会 编

中国对外经济贸易出版社

J91153/11 编者的话

为了适应我国对外经济贸易事业的发展,满足我国教育改革和高等成人教育发展的需要,根据外经贸部《“九五”期间外经贸行业干部培训工作纲要》,外经贸部人事劳动教育司组织对外经济贸易大学的专家、学者和具有丰富教学经验的教师,编写了成人教育国际贸易专科系列16本教材。教材出版后,我们又邀请原书作者在总结多年教学经验的基础上,结合高等成人教育的特点,编写了国际贸易专科系列教材《综合辅导大纲及模拟试卷》一书。该书可以满足相关院校涉外专业,特别是国际贸易专业、外贸英语专业、国际工商管理专业大专、中专、职高教学的需要,也可供对外经贸干部自学和业务培训时参考。

李诗教授作为继续教育学院副院长参与了组织、联络、协调和统稿工作,为此书的编写作出了重要贡献。参加此书编写的有:李诗、杨逢华、王伟利、张汉林、蔡少薇、郑宝银、石玉川、张新民、刘舒年、贾怀勤、杨长春、黄敬阳、王晓波、张天冲、刘子安、沈四宝、陈学良、卢进勇和杜奇华等同志。参与此书编写工作的还有经贸大学继续教育学院教学办的曹颖华和屈满学同志。

我们在编写本书时,以对外经济贸易大学实施多年的教学大纲为蓝本,经反复讨论,几经易稿,力图在有限的篇幅内,吸收该领域的最新成果,阐述本学科的基本理论框架,使其成为一个比较完整的大纲体系。本书是集体智慧的结晶,对外经济贸易大学和中国对外经济贸易出版社的许多同志为本书的出版付出了辛勤的劳动,在此一并致谢。

因水平有限,书中不当之处在所难免,敬请读者批评指正。

全国成人教育国际贸易专科系列教材编委会

1999年3月

全国成人教育国际贸易专科系列教材

编 委 会

主 任 叶彩文

副主任 李庚禹 黄震华

秘书长 李 诗

委 员 叶彩文 李庚禹 黄震华 孙成海

谢毅斌 李 诗 王绍熙 黎孝先

刘舒年 严启明 薛荣久 沈四宝

贾怀勤 雷荣迪 杨逢华 葛 华

前 言

随着我国改革开放进程的进一步加快，对外经济贸易对整个国民经济发展的推动作用显得越来越突出，与之相适应，外经贸事业的进一步发展对人才和教育提出了更高的要求。作为外经贸教育的重要组成部分，改革开放 20 年来，我国的外经贸成人教育取得了令人瞩目的成绩，在教学、科研等方面都积累了较为丰富的经验。但由于诸多因素的限制，教材建设还不能适应外经贸成人教育发展的需要，特别是至今尚无一套较为完整的、适合成人专科教育特点的系列教材。

为此，根据外经贸部《“九五”期间外经贸行业干部培训工
作纲要》关于加强教材建设的要求，我们组织对外经济贸易大学
和对外经济贸易管理干部学院等高校的专家、教授及有关人士共
同编写了《中国对外贸易概论》、《国际贸易》、《国际贸易实务》、
《营销学原理》、《国际金融》、《世界市场行情》、《国际商事法》、
《国际货物运输》、《国际货物运输保险》、《国际经济合作》、《政
治经济学原理》、《大学语文》、《计算机原理与应用》、《中国经济
概论》、《会计学原理》、《应用统计》和一本综合辅导大纲，共
17 本，作为国际贸易专业成人专科教育系列教材，供成人脱产、
函授、夜大学生及在职人员岗位培训使用。

这套教材在以往同类教材的基础上，吸收了近年来国际贸易
发展的新内容和教学中的新成果，充分考虑和突出了成人教育的
特点，具有较强的针对性和实用性，是目前全国外经贸系统惟一

一套较为完整、配套的国际贸易专业成人专科教育系列教材。

该套教材的编写，得到了对外经济贸易大学及有关院校的大力支持，在此谨表感谢。对在使用中发现的疏漏和不足，望及时提出宝贵意见，以便充实和完善。

对外贸易经济合作部

人事教育劳动司

1998 年 5 月

目 录

《政治经济学原理》教学大纲	(1)
《政治经济学原理》模拟试卷及参考答案	(44)
《中国对外贸易概论》教学大纲	(56)
《中国对外贸易概论》模拟试卷及参考答案	(90)
《国际贸易》教学大纲	(114)
《国际贸易》模拟试卷及参考答案	(178)
《大学语文》教学大纲	(191)
《大学语文》模拟试卷及参考答案	(210)
《中国经济概论》教学大纲	(222)
《中国经济概论》模拟试卷及参考答案	(260)
《国际贸易实务》教学大纲	(276)
《国际贸易实务》模拟试卷及参考答案	(323)
《会计学原理》教学大纲	(339)
《会计学原理》模拟试卷及参考答案	(371)
《国际金融》教学大纲	(395)
《国际金融》模拟试卷及参考答案	(434)
《应用统计》教学大纲	(450)
《应用统计》模拟试卷及参考答案	(479)
《国际货物运输》教学大纲	(494)
《国际货物运输》模拟试卷及参考答案	(547)
《国际货物运输保险》教学大纲	(558)
《国际货物运输保险》模拟试卷及参考答案	(597)
《计算机原理与应用》教学大纲	(613)
《计算机原理与应用》模拟试卷及参考答案	(659)

《营销学原理》教学大纲	(668)
《营销学原理》模拟试卷及参考答案	(697)
《国际商事法》教学大纲	(711)
《国际商事法》模拟试卷及参考答案	(725)
《世界市场行情》教学大纲	(738)
《世界市场行情》模拟试卷及参考答案	(787)
《国际经济合作》教学大纲	(800)
《国际经济合作》模拟试卷及参考答案	(826)

《政治经济学原理》教学大纲

导 言

〔教学目的和要求〕

使学生了解马克思主义政治经济学的性质及其所研究的对象和目的；明确应重点掌握领会的基本理论，树立正确的学习态度。

〔教学重点和难点〕

重点：政治经济学的研究对象。

难点：生产关系的内容以及生产关系和生产力、经济基础和上层建筑的相互关系；经济规律的客观性。

〔教 学 内 容〕

第一节 政治经济学的研究对象和目的

一、政治经济学的产生和发展

（一）政治经济学的前史

1. 政治经济学是随着人类经济实践活动的不断深入而逐渐产生和发展起来的。古希腊时期的经济思想是西方最早的经济思想，它是奴隶主的经济思想，它代表着奴隶主的利益和要求。

2. 西欧中世纪封建制度兴盛时期的经济学说。这个时期的经济学说主要是封建主的经济学说，它代表着封建主的利益和

要求。

3. 西欧封建社会晚期的经济学说，即重商主义学说。重商主义是欧洲资本原始积累时期代表商业资产阶级利益的一种经济学说和政策。

“政治经济学”一词，就是由这个时期的主要代表人物之一的安·德·蒙克莱田提出的。“政治经济学”表示的是对整个社会经济问题的研究。因此，不能把“政治经济学”理解为既研究政治又研究经济的学科。

重商主义理论体系只是资产阶级政治经济学的“前史”。

（二）政治经济学的形成

政治经济学作为一门独立的学科是随着资本主义生产方式的产生和发展而逐渐形成的。

资产阶级古典政治经济学（简称古典政治经济学）是历史上最早的政治经济学。它产生于 17 世纪中叶，是西欧资本主义制度产生时期代表新兴资产阶级利益的具有一定科学性的经济学。而科学的因素后来成为马克思主义政治经济学来源。

（三）马克思主义政治经济学的创立

19 世纪中叶，马克思和恩格斯创立了无产阶级政治经济学，即马克思主义政治经济学。马克思主义政治经济学阐明了人类社会各个发展阶段上支配物质资料生产、交换以及与之相适应的产品分配的规律。

二、政治经济学的研究对象是社会生产关系

物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础，是研究政治经济学的出发点。

生产总是社会的生产。社会生产包括两个方面：生产力和生产关系。生产力和生产关系在物质资料生产过程中的统一构成社会生产方式。

生产力或社会生产力，是劳动者和生产资料相结合，影响或改造自然界，进行物质资料生产的能力。生产力反映人和自然界

的关系。生产力是由多种因素构成的复杂系统，它包括三个层次。在生产力中起能动作用和决定作用的，是劳动者。科学技术也是生产力。

生产关系或社会生产关系，是指同生产力的一定发展阶段相适应的，人们在物质资料生产过程中所结成的相互关系，是人与人之间的基本的社会关系。生产资料所有制是生产关系的基础。

客观事物特殊的矛盾性构成一门科学的研究对象。社会生产的两个方面的特殊矛盾性，构成不同科学的研究对象。政治经济学的研究对象是社会生产关系。

三、政治经济学的研究目的是揭示生产关系的运动发展规律

政治经济学要在生产关系和生产力的矛盾运动中，在经济基础与上层建筑的矛盾运动中来研究生产关系。因为，生产力和生产关系的矛盾、经济基础和上层建筑的矛盾存在于一切社会形态中，是推动人类社会发展的基本矛盾。

第二节 经济规律

一、经济规律的客观性及其特点

经济规律即生产关系发展的客观规律，是社会经济现象和经济过程内在的、本质的、必然的联系和关系。

经济规律的客观性：经济规律是在一定的经济条件（即社会生产关系）的基础上产生和发生作用的。经济规律具有不依人们的意志为转移的客观性质。

经济规律的特点：第一，经济规律的绝大多数不是长久不变的。第二，经济规律是和人的经济活动联系在一起的。经济规律既然是生产关系发展的规律，它的作用结果就必然涉及到人们的经济利益。因此，在阶级社会中发现和利用经济规律总是有阶级背景的。

经济规律的类型。经济规律一般可分为三类：第一类是在一

切社会形态中起作用的共有经济规律。第二类是在某几个社会形态中起作用的共有的经济规律。第三类是在某一特定的社会经济形态中起作用的特有经济规律。

二、认识和利用经济规律

人们在社会实践活动中，要认识和利用经济规律，并按照经济规律的要求办事，从而实现经济活动的预期目的。

认识和利用经济规律的过程就是发挥人的主观能动性的过程。人们认识和利用经济规律的程度，要受当时社会经济条件的制约。

第三节 学习政治经济学应重点 掌握的基本理论

一、掌握社会经济本质的理论

社会经济本质理论，是依据劳动者和生产资料特殊结合方式及其所有制基础，对社会经济的质的规定性的论述。

二、掌握社会经济一般的理论

社会经济一般理论，是对不同社会经济之间的某些共同点及其一般规律的论述。

三、掌握社会经济运行的理论

这一理论是对社会化商品经济的运转及其机制的论述。商品经济与社会化大生产相联系，具有一整套的运行机制和调节手段。

四、掌握社会经济形态发展的理论

社会经济形态发展理论，是对社会经济形态由低级向高级的发展过程及其历史总趋势的论述。

五、掌握生产力是一切社会发展的最终决定力量的原理

这一理论是对人类社会发展和变革最终决定于生产力的发展的论述。

第四节 政治经济学的阶级性和科学性

一、马克思主义政治经济学的阶级性和科学性

政治经济学作为一门社会科学，在阶级社会里，具有强烈的阶级性。政治经济学的阶级性，是指这门科学的理论体系，总是反映一定阶级的意识和要求，为一定阶级的利益服务。

在阶级社会中，各阶级没有一个统一的政治经济学。

马克思主义政治经济学是无产阶级阶级性和科学性的统一。学习政治经济学，既要领会无产阶级的阶级性，又必须深刻掌握它的科学实质和对经济规律的正确认识。

二、学习政治经济学的方法

马克思主义政治经济学的方法是唯物辩证法，运用唯物辩证法研究生产关系，必须使用科学的抽象法。

学习政治经济学要理论联系实际，要有针对性地联系当代社会经济发展的实际。掌握和运用马克思主义的立场、观点、方法，分析国内国际的新情况，研究新问题。

要坚持和发展马克思主义政治经济学。

[复习思考题]

1. 政治经济学的研究对象和目的是什么？
2. 生产关系包括哪些内容？试述它们之间的相互关系。
3. 试述生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系。
4. 什么是经济规律？人们怎样才能利用经济规律？
5. 学习政治经济学应重点掌握哪些基本理论？

第一章 商品经济

[教学目的和要求]

了解商品和货币的一般性质，掌握马克思的劳动价值学说的基本理论，认识商品经济的一般特点和市场经济的运行规律。

[教学重点和难点]

重点：商品价值质的规定性和价值量的决定；劳动二重性；货币及货币流通规律；商品经济的一般规律。

难点：私人劳动与社会劳动的矛盾是简单商品经济的基本矛盾。

[教 学 内 容]

第一节 商 品

简单商品经济是资本主义经济的历史起点。商品是资本主义经济细胞。资本主义是高度发达的商品经济。因此，研究资本主义经济制度必须从商品分析开始。

一、商品的二因素：使用价值和价值

商品是用来交换的劳动产品；商品是它的二因素即使用价值和价值的对立统一体。

商品的使用价值是指商品的有用性，即商品能够满足人们某种需要的属性。使用价值构成社会财富的物质内容。商品的使用价值，是商品体的自然属性，它不反映社会的生产关系。商品的使用价值是交换价值的物质承担者。

商品价值的现象形式是交换价值。决定商品交换比例的是它的价值。价值是凝结在商品中的一般人类劳动，体现着商品生产

者互相交换劳动的社会关系，是商品的社会属性。价值是交换价值的基础或内容，交换价值是价值的现象形式。

商品是使用价值和价值的对立统一体。

二、生产商品的劳动的二重性：具体劳动和抽象劳动

商品的二因素是由生产商品的劳动二重性决定的。

生产商品的劳动，从一个方面看，它是具体劳动，即在一定的具体形式下进行的劳动。它创造商品的使用价值。从另一个方面看，它是抽象劳动，是抽去特定具体形式的无差别的一般人类劳动。抽象劳动形成商品的价值。具体劳动和抽象劳动是同一人类劳动的两个方面。

劳动二重性理论是理解政治经济学的枢纽，它是劳动价值理论的核心，是说明剩余价值理论的关键，是解决政治经济学中其他重大问题的钥匙。

三、简单商品经济的基本矛盾

劳动二重性是由简单商品经济的基本矛盾决定的。

简单商品经济是在社会分工和生产资料分属于不同的所有者的经济条件下产生的。简单商品经济的基本矛盾私人的劳动和社会劳动的矛盾。因为，简单商品经济中的一系列矛盾，都是由私人劳动和社会劳动的矛盾决定的。从广泛的意义上说，这一矛盾，还决定着简单商品经济的产生和发展，决定着商品生产者的命运。

四、商品的价值量

商品价值量的决定。商品的价值量是由生产该商品所耗费的劳动量决定的。劳动量用劳动时间来衡量。但是，决定商品价值量的不是个别劳动时间，而是社会必要劳动时间。

简单劳动和复杂劳动。生产不同商品的劳动，有简单劳动和复杂劳动的区别。在同一时间内，复杂劳动要比简单劳动创造更多价值。在商品交换中，用以计量价值量的社会必要劳动时间，是以简单劳动为标准的。因此，复杂劳动必须换算为简单劳动。

复杂劳动可以折合为倍加的简单劳动。

商品价值量与劳动生产率之间的关系。劳动生产率是指同一劳动在同一时间生产使用价值的效率。劳动生产率愈高，同一劳动在同一时间所生产的使用价值就愈多。因此，单位商品的价值量和生产它所耗费的劳动量成正比，和劳动生产率成反比。

第二节 货 币

一、货币的起源和本质

货币是商品经济发展到一定阶段的必然产物，是商品内在矛盾发展的必然结果。货币的产生又促进了商品经济的发展。

货币的本质在于它是固定充当一般等价物的特殊商品，体现着商品生产者之间的社会关系。

二、货币的职能

货币的职能是随着商品经济的发展而不断完善的。货币具有五种职能。货币的各个职能之间存在着有机的联系，它们共同表现货币作为一般等价物的本质。价值尺度和流通手段是货币的基本职能。

三、货币流通规律

商品流通引起货币流通。在商品流通中，货币作为流通手段不断在买者和卖者之间的转手运动，就是货币流通。

金属货币流通的一般规律。货币在执行流通手段职能时，一定时期流通中所需要的货币量取决于三个因素：①待售商品的数量；②商品的价格水平；③货币的流通速度（用一定时期内同一单位货币的平均周转次数表示）。其计算公式是：

$$\text{一定时期内流通中需要的货币量} = \frac{\text{待售商品的数量} \times \text{单位商品的价格}}{\text{货币流通速度（同一单位货币的平均周转次数）}} = \frac{\text{商品价格总额}}{\text{货币流通速度}}$$

在货币同时执行流通手段和支付手段职能时，货币流通量的计算公式需作相应的变动：

$$\text{一定时期内流通中需要的货币量} = \frac{\text{待售商品价格总额} - \text{赊销商品价格总额} + \text{到期支付总额} - \text{互相抵销的支付总额}}{\text{货币流通速度 (同一单位货币的平均周转次数)}}$$

纸币流通的规律。纸币是由国家强制发行的作为法定流通手段的价值符号。纸币是金属货币的代表或符号。纸币的流通规律是纸币的发行限于流通中所需要的金属货币量。

四、货币形式及其发展

货币形式最初是采取金银条块的形式,后来发展成为铸币形式,到我国宋代和欧美近代出现了纸币,并相继出现了信用货币。

(一) 铸币向纸币的转化

铸币是由国家印记证明的具有一定形状、重量、成色和标明面额价值的金属货币。

铸币在流通中会不断磨损,使它的重量不断减轻,成为不足价的铸币。但是,不足价的铸币仍然能和足价的铸币一样流通。这种情况,表明这样一种可能性,即铸币可以用较贱金属来铸造,甚至可以用某种符号来代替。这样,铸币就逐渐变成货币符号,最后出现了纯粹象征性的纸币。

(二) 信用货币及其主要形式

1. 信用货币。2. 信用货币的主要形式。3. 银行券和纸币的区别。4. 现代纸币。

现代纸币的形式主要有钞票和支票存款两种。

(三) 电子货币

随着信用制度的发展和电子技术的广泛应用,货币形式的发展从有形到无形,现代纸币将逐渐发展到电子货币,即贮存于电子计算机中的存款货币。

随着国际贸易和国际金融的发展,货币作为世界货币职能的形式也发生了很大的变化,出现了一些新型的国际货币形式。

(四) 货币概念和货币供应量内涵的新变化

当代西方经济学认为,狭义的货币供应量是:

$M1 = \text{通货} + \text{所有金融机构的活期存款}$

而广义的货币供应量是：

$M2 = M1 + \text{商业银行的定期存款和储蓄存款}$

$M3 = M2 + \text{其他金融机构的定期存款和储蓄存款}$

$M4 = M3 + \text{其他短期流动资产（如国库券、商业票据、短期公司债券、人寿保单等）}$

第三节 商品经济的规律

一、价值规律

价值规律的内容是：商品的价值是由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品的交换要以价值为基础，按照等价交换的原则进行。

价值规律是商品经济的基本规律。

价格是价值的货币表现。价格受市场供求关系的影响自发地围绕价值上下波动，是价值规律作用的形式。

价值规律的一般作用：调节各种生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配；刺激商品生产者改进生产技术和改善经营管理，提高劳动生产率；导致商品生产者优胜劣汰，促进社会整体经济效益的提高。在不同的社会经济制度下，在商品经济的不同发展阶段，价值规律的具体作用具有特殊性，社会经济后果也有所不同。

二、竞争规律

在价值规律发挥作用的过程中，竞争本身的规定及其必然性，称为竞争规律。竞争规律将商品经济主体追求自身经济利益的内在要求转化为外部的压力。

有商品经济，就必然有竞争。竞争使价值决定得以确定，使价值规律的调节作用显示出来，推动商品经济发展，提高生产经营管理水平。竞争的内容包括价格竞争和非价格竞争。竞争的范围分为部门内部的竞争和部门之间的竞争。竞争的基本条件是竞