

毛泽东刘少奇周恩来朱德 著作引言大典

山西人民出版社



毛泽东 刘少奇 周恩来 朱 德
著作引言大典

山西人民出版社

〔晋〕新登字6号

毛泽东刘少奇周恩来朱德著作引言大典

齐鹏飞 王进 卢昆 主编

山西人民出版社出版发行（太原并州北路十一号）

新华书店经销 科教印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：47.25 字数：1800千字

1992年10月第1版 1992年10月北京第1次印刷

印数：1—5000 册

ISBN 7—203—02424—5

D·475 定价：45元

《毛泽东 刘少奇 周恩来 朱德
著作引言大典》编委会

顾 问：姜思毅 马齐彬

主 编：齐鹏飞 王 进 卢 昆

副主编：江 英 王 虹 尹杰钦

齐 辉 胡厚荣 向 彪

周阿亚 马千里 张晓京

高植诚 张玉海 谢 涛

贾 珍 温立武 岳 臻

编者：	常克英	李竹红	薛晓蓓	赵永春	黄新民
	向彪	尹杰钦	齐辉	周盛盈	王军
	罗萍	谢溶	徐刚	黄斌	林艳芝
	陈胜婷	赵树祥	盖庆芳	洪苏闽	江英
	周阿亚	马千里	王湘江	江晓惠	徐振有
	扈琛	梁月槐	马征里	刘齐鸣	葛红霞
	李文建	史悦忠	王冰山	徐敏	赵苏娜
	葛凤伦	张晓彤	苏英	江春	刘瀛
	扈玥	赵苏娜	王虹	母稷祥	蔡文杰
	金鸣娟	卢林方	刘永为	方世敏	王青山
	曹光哲	刘莉	桂新秋	彭岗	胡荣山
	廖良初	谢涛	梁华府	李艳波	张玉海
	杨晓娟	陈英	温立武	冷伟	李忠平
	贾珍				

关于学习毛泽东思想

—《毛泽东、刘少奇、周恩来、 朱德著作引言大典》序言

姜 思 毅

在毛泽东同志诞辰100周年即将到来之际，我们高兴地得知山西人民出版社编辑的《毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德著作引言大典》，就要面世了，这将是一部富有教益、深受欢迎的书。

大家知道，20世纪的中国人民是以两大伟业为主旋律的。一项是在中国共产党领导下，通过新民主主义革命建立了中华人民共和国；再一项就是党的十一届三中全会之后，经过改革开放，推进了有中国特色的社会主义建设。后一项事业的战略目标，是从本世纪80年代起，到下个世纪中叶，用70年左右时间，逐步把我们的社会主义祖国建设成为经济中等发达国家，基本实现四个现代化。这是一项跨世纪的宏伟大业，要求具有跨世纪指导作用的科学理论作向导。而这样的理论，只能是马克思列宁主义、毛泽东思想。

马列主义、毛泽东思想久经考验的基本原理，具有大跨度的历史适用范围，是我国社会主义现代化事业走向成功彼岸可靠的指南。对此，包括青年一代在内的广大人民群众，已经从80年代以来国内外大小气候的风风雨雨中，尤其是从短短十几年来我国举世瞩目的发展成就中，获得了愈来愈深切的感受。一种努力学习、悉心掌握中国化的马克思主义即毛泽东思想的由衷愿望，正在干部和群众中日益广泛地升腾。大批介绍、阐述和研究毛泽东

思想的读物在这一社会背景下涌现于书市。可以说正是广大干部和群众愿望的这种体现，从一定侧面反映出我们的跨世纪事业对于跨世纪指导理论的呼唤。伟大的改革开放事业迫切需要马克思主义的理论指导，改革呼唤理论学习的加强。理论上的新发展是改革的先导，而改革又为理论的发展提供了广阔天地。理论学习的首要任务，就是要站在改革的前列，在正确认识我国社会处在社会主义初级阶段这个大背景下，面向改革，了解改革，不断用马克思主义原理研究、回答实践中的新问题。理论学习和理论研究要跟上改革开放实践的步伐，更好地为改革服务。

跨世纪的事业需要跨世纪的合格人才，党中央已严肃提出这一战略性任务。现在的问题是怎样培养造就千百万合格的跨世纪人才。众所周知，新民主主义革命的第一批骨干人才，是马列主义学说通过五四运动在中国的广泛传播而产生出来的。毛泽东和刘少奇、周恩来、朱德等同志，就是其中的优秀代表。抗日战争期间进行的以学习毛泽东思想为中心内容的整风运动，更是在全党范围内造就了一支宏大的合格干部队伍，为最终夺取革命胜利适时做出了思想理论上和各条战线上的人才的双重准备。新民主主义革命时期的这一历史经验告诉我们，培养造就合格人才，实践锤炼和熟悉各项业务技术当然是重要的；但是，与此同时，一刻也离不开对马列主义、毛泽东思想的学习和运用。现在的中青年一代肩负着跨世纪的历史使命，任重道远。衷心地希望中青年干部，结合社会主义现代化建设的实际、改革开放的实际，努力学习和运用马列主义、毛泽东思想的基本理论，用马克思列宁主义、毛泽东思想武装起来，造成胜任继往开来建功立业的必要条件。

当我国刚刚进入社会主义现代化建设的新的历史时期，邓小平同志就提出：一定要“使全党的各级干部，首先是领导干部，在繁忙的工作中，仍然有一定的时间学习，熟悉马克思主义的基本理论，从而加强我们工作中的原则性、系统性、预见性和创造性”。陈云同志多次回忆延安时期毛泽东同志建议他学哲学的情景，强调学好马克思主义哲学终身受益。我们党的第三代领导核

心开始工作后不久，就把提高全党同志、特别是各级领导干部的马克思主义理论素养的问题，作为一项紧迫任务提到全党的面前。历史经验证明：什么时候我们党、特别是党的各级领导干部，能够真正做到把马克思主义的普遍真理同中国革命实际相结合，具有清醒的马克思主义头脑，我们的事业就发展；反之，我们的事业就遭受挫折。对广大干部来说，政治上的清醒和坚定，社会主义、共产主义信念的巩固和加强，要以马克思主义的理论根底为基础。同党中央在思想上、政治上保持一致的自觉性，必须建立于理论上的正确认识 and 理论水平的不断提高上。马列主义理论根底浅，加上十年内乱中“左”的理论错误和资产阶级自由化的影响在人们头脑里造成的理论混乱，是某些干部在错误思潮袭来的时候，看不清，顶不住，以至迷惑起来甚至与之发生共鸣的基本原因。林彪正是从废止基本的系统的马列主义理论学习，打开歪曲、破坏毛泽东思想的缺口的。

学习马列主义理论、掌握毛泽东思想，先要弄清究竟什么才可以叫做理论。毛泽东1942年在《整顿党的作风》的讲演中说过：“真正的理论在世界上只有一种，就是从客观实际抽出来又在客观实际中得到了证明的理论，没有任何别的东西可以称得起我们所讲的理论”。后来，毛泽东还尖锐地指出过：和实际相结合的马克思主义才是真马克思主义，活马克思主义；那种和实际相脱离的即教条主义的“马克思主义”是臭“马克思主义”，死“马克思主义”，这种“马克思主义”是中国革命的大祸害。毛泽东思想本身就是马列主义与中国革命的具体实际的结合中产生的。在今天，毛泽东思想也只有在中国建设社会主义的实际相结合，才能真正得到坚持，才能显示出它强大的生命力，才能在中国进一步生根和发展。马克思主义经典作家是从来反对把他们的学说当成僵死的教条的。面对那些生吞活剥马克思主义词句的先生们，马克思曾经愤怒地说：“我只知道我自己不是马克思主义者”。恩格斯对此曾深恶痛绝地说过：“马克思大概会把海涅对自己模仿者说的话转送给这些先生们：‘我播下的是龙种，而收获的是却’

是跳蚤’”。(《马克思恩格斯选集》第4卷第476页)“马克思的整个世界观不是教条，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法”。(《马克思恩格斯全集》第39卷，第406页)毛泽东说：“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”。正是毛泽东和他的战友们坚持理论与实际的“结合”，以毛泽东为主要代表，依靠全党集体智慧的结晶，在“结合”中，创立和不断发展的毛泽东思想，才真正赢得了马克思主义在中国的辉煌胜利。

正如当年马列主义不可能为我国的新民主主义革命和社会主义建设提供现成处方一样，毛泽东思想也不可能为我们跨世纪的社会主义建设事业遇到的种种问题提供具体答案。毛、刘、周、朱著作中的许多具体结论，不能生搬硬套于今天和明天。对毛泽东思想采取实用主义、形式主义的态度，只能窒息我们建设有中国特色的社会主义伟大事业的生命活力。

还应指出：《引言大典》只是为学习原著提供一种帮助，要求得比较系统、比较深入的学习，还得通过联系中国革命和建设的历史实际，联系毛泽东和刘少奇、周恩来、朱德等同志一生绚丽多采的活动实践，研读他们的原著。不仅要记住他们是怎样说的，还要潜心研究他们为什么要这样说，而不那样说，做到知其然又知其所以然，着重学习他们的立场、观点和方法。学习的目的在于应用。应用时须力戒搞简单“对号入座”，不分时间、地点、条件和对象地生搬硬套。如果那样，在新的历史条件下，非但不能发展马列主义、毛泽东思想，而且也不能真正坚持马列主义、毛泽东思想。如果那样，岂不是违反我们编辑出版这部《引言大典》的初衷，违反我们学习研究毛泽东思想的意愿了吗？是为序。

1992年7月1日

凡 例

一、本书为毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德4位第一代中国共产党领袖人物所公开发表的著述与言论的观点摘录汇集。

二、本书在体例编排上划设有3级标题：第一级为范围标题，共14类；第二级为内容标题，共61类；第三级为观点标题，共280类。

三、每一观点标题下含若干原文选段。编排按其发表时间的先后为序，同一时间发表的选文，以毛、刘、周、朱之列为序。

四、选文均注明出处5要素：人名、文章名、发表时间、版本、页码。多处来源的材料，按最新版本选用。

五、本书收录内容，均见之于公开出版物，时间截止于1991年12月。

总 目 录

序

凡例

正文目录

正文目录

一、党的指导思想

1. 马克思列宁主义、毛泽东思想是我们行动的指南..... (1)
2. 努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想..... (15)
3. 马克思主义的普遍真理一定要同中国革命的具體实践相结合..... (28)

二、马克思主义哲学

1. 唯物主义辩证法..... (43)

事物的矛盾法则，即对立统一的
法则，是唯物辩证法的最根本
的法则

我们必须学会全面地看问题，不
但要看到事物的正面，也要
看到它的反面

马克思主义的活的灵魂，就在于
具体地分析具体的情况

不能把过程中所有的矛盾平均看
待，必须把它们区别为主要的

和次要的两类，着重于捉住主要的矛盾

全体和局部缺一不可，全体是由局部组成的

在我们党内，有一部分人，是能够从事物的发展的、联系的状态去看事物的，另外一部分人，却习惯于从事物的静止的、孤立的状态去看事物

2. 能动的革命的反映论……………（ 99 ）

人的正确认识，只能从社会实践中来

认知的真正任务在于经过感觉而到达于思维

不应该犯脱离实际的教条主义错误，也不应该陷入没有理论指导的经验主义错误中去

实践、认识，再实践、再认识，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和认识之每一循环的内容，都比较地进到了高级的程度

实践是检验真理的唯一标准

3. 唯物辩证的历史观……………（ 127 ）

生产活动是人类社会存在和发展的基础

生产力是社会发展的最终决定力量，社会主义社会的基本矛盾仍然是生产力与生产关系的矛盾

经济是基础，上层建筑对经济基础有巨大的反作用

在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
阶级和阶级斗争是社会发一定历史阶段的产物

群众观点是历史唯物主义的基本观点

正确理解群众、阶级、政党和领袖之间的关系

三、思想路线和工作方法

1. 实事求是……………（148）

科学的态度是“实事求是”，“自以为是”和“好为人师”那种狂妄态度是决不能解决问题的

马克思列宁主义理论和中国革命实际，怎样互相联系呢？拿一句通俗的话来讲，就是“有的放矢”

应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导

应该随时随地根据客观情况解决问题

反对主观地看问题，说的 是一个

人的思想,不根据和不符合于客观事实,是空想,是假道理,如果照了做去,就要失败,故须反对它

2. 群众路线..... (175)

在我党的一切实际工作中,凡属正确的领导,必须是从群众中来,到群众中去

共产党就是要奋斗,就是要全心全意为人民服务,不要半心半意或者三分之二的心三分之二的意为人民服务

要注意群众的切身问题,帮助他们解决困难,这是发动群众的关键

全部力量的源泉在于我们能够密切地依靠工人阶级和人民群众
共产党人在人民群众的解放事业中,应该到处是、也只能是人民群众的引导者和向导,而不应该是、也不可能是代替人民群众包打天下的“英雄好汉”

信任群众的问题,是共产党员的根本观点问题

永远不与群众隔离,向群众学习,并帮助他们

实行群众路线,就要在群众中做细致的思想工作和组织工作

共产党人必须随时准备坚持真理,因为任何真理都是符合于

人民利益的；共产党人必须随时准备修正错误，因为任何错误都是不符合于人民利益的。党必须经常注意进行反对主观主义、官僚主义和宗派主义的斗争，经常警戒脱离实际和脱离群众的危险。

3. 调查研究..... (232)

你对于那个问题不能解决吗？那么，你就去调查那个问题的现状和它的历史吧。

学习了马列主义的思想方法，还必须对客观材料和实际情况加以分析、整理，才能形成正确的思想。

你对于某个问题没有调查，就停止你对于某个问题的发言权。

为了有效地反对主观主义，党的各级领导机关都应当大大加强对于实际情况的调查研究工作。

四、党的建设

1. 政治建设..... (253)

既要革命，就要有一个革命的党。领导我们事业的核心力量，是中国共产党。

2. 思想建设..... (267)

我们党的建设中最主要的问题，

首先就是思想建设问题
用马克思列宁主义把我们的头脑
武装起来
我们主张积极的思想斗争，因为
它是达到党内和革命团体内的
团结使之利于战斗的武器

3. 组织建设..... (316)

民主集中制是我们党根本的组织
原则
培养、选拔德才兼备的干部，正
确执行党的干部政策
党是无产阶级的先锋队，党员必
须发挥先锋和模范作用
要建立一个纯洁的、健全的、得
力的党支部

4. 作风建设..... (344)

必须树立实事求是的作风
发扬党的密切联系群众的传统作
风
必须发扬民主精神，开展批评与
自我批评
艰苦奋斗是我们的传统

5. 纪律建设..... (366)

一个革命的队伍必须有铁的纪
律，来保障完成革命的任务
必须对党员进行有关党的纪律教
育
不允许任何破坏纪律的现象存在

6. 制度建设..... (372)

必须坚持集体领导的原则