

茅盾全集

散文四集

人民文学出版社

本卷校注者：查国华

校注定稿者：叶子铭 丁尔纲

茅盾全集

第十四卷

人民文学出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京新华印刷厂印刷

1987年北京第1版

1987年北京第1次印刷

书号10019·4065 定价 6.45 元

本 卷 说 明

本卷收作者于一九一七年至一九二二年所作政论、杂感等共九十篇，均未收入过专集。此次据原发表报刊校勘后，按发表时间顺序编入本卷。

一九〇九年作者就读于浙江桐乡乌镇植材高等小学时所作文三十七篇，系一九八一年初于作者故乡所发现。此次据手书原件（共两册）列为本卷附录。原件中教师改动前之原貌均于注文中说明；教师所加旁圈（包括双圈等）以排版困难，未能照排，所作眉批则照排，对各篇之批语则以仿宋字排于各该篇之末。

一九一九年至一九二〇年间，作者曾作有科普文章若干篇，现将已集得之十三篇据原发表刊物校勘后同列入附录；其中多篇原附有插图，因原件大多模糊难辨，无法复制，今皆略去。



一九一八年摄于上海



學生與社會

雁冰

最近世自種文明史觀今日歐洲大戰紀實不覺駭於德意志興起之暴與其進步之速而亟亟焉欲求其所以致此之道或曰仰承祖烈知人善任兩勝法軍遂建大邦其威廉之力歟或曰得政而專操縱牌閣連俄運意用摺強法其俾公之功歟或曰創業不易守成尤難恢宏舊基是惟英傑則今皇威廉二世之力歟雖然以余所聞三說者不居一焉德人自言曰德國之強小學教師之力也而所以維持其強使不墮者學生也學生爲國社會之種子國勢之強弱固以社會之良窳爲準而社會之良窳又以其種子之善否爲判現社會良而種子惡國勢必衰反之現社會雖不良而種子善國勢必振昔者吾國不啻有政教昌明國威遠播之日耶繼五千年之國史斑斑可攷也然而曇花一現黃金之時代易過今乃國勢窮蹙若是者何也蓋我國昔時惟恃一二聖君賢相而聖君賢相能張國力於一時不能保此國力於悠久欲長保此國力而益進於文明則非社會種子之善能盡職悉能勝任不可

《學生與社會》書頁



一九一九年摄于上海半淞园

休休

[illegible][illegible]

“小学文课”手稿二页

目 录

学生与社会.....	1
一九一八年之学生	9
履人传	14
缝工传	27
福煦将军	38
对于黄蕙女士讨论小组织问题一文的意见	45
我们为什么读书	51
骄傲	54
“一个问题”的商榷	57
解放的妇女与妇女的解放.....	63
罗塞尔《到自由的几条拟径》	70
读《少年中国》妇女号	89
妇女解放问题的建设方面.....	94
《历史上的妇人》译者按	100
《巴苦宁和无强权主义》译者按	102
佩服与崇拜.....	104
评《新妇女》.....	107

男女社交公开问题管见	111
世界两大系的妇人运动和中国的妇人运动	116
评女子参政运动	122
我们该怎样预备了去谈妇女解放问题	125
《爱情与结婚》译者按	131
《女子的觉悟》译者按	133
家庭服务与经济独立	134
组织劳动运动团体的我见	140
怎样方能使妇女运动有实力	143
评儿童公育问题——兼质恽、杨二君	148
妇女运动的意义和要求	158
爱伦凯的母性论	164
《游俄之感想》译者按	174
精神主义与科学	176
家庭改制的研究	183
不仅仅是几个学生的事!	197
自治运动与社会革命	200
劳动节联想到的妇女问题	205
看了《老了》以后的感想	208
精神提不起了?	210
我们现在所能做而且必需做的	213
无抵抗主义与“爱”	216
活动的方向	221
“人格”杂感	223

〔附〕人格底重要——答雁冰和晓风两先生

这也有功于世道么？	230
棒与狗声	231
女性的自觉	232
弱点	234
稳健？	235
《安那其主义者的声明》按语	236

〔附〕安那其主义者的声明

《妇女要的是什么？》	239
妇女经济独立讨论	244
青年的误会与老年的误会	247
告浙江要求省宪加入三条件的女子	248
恋爱与贞操的关系	250
“中国的无政府主义”质疑	255
“男女社交”的赞成与反对	258
男子给了女子的麻药	262
再论男女社交问题	264
不反抗便怎的？	270
不懂与不要懂	271
这也是礼教的遗形	272
虚伪的人道主义	278
《不离婚而恋爱的问题》按语	274

〔附〕不离婚而恋爱的问题

“全”或“无”	277
---------------	-----

侮辱女性的根性	279
所谓女性主义的两极端派	281
这是哪一种的觉悟?	289
表示恋爱的方式	291
两性互助	293
爱伦凯学说的讨论	295
实行与空话主张	300
弄清楚头脑	301
一步不走的根本原因	302
专一与博习	303
万宝全书毒的心理	304
享乐主义的青年	305
《女子现今的地位怎样》按语	310
《让我们做和平的兄弟》译者按	312
介绍《民铎》的“柏格森号”	313
复《两个所谓疑问》	315
〔附〕两个所谓疑问	
怎样才算是“有意义的”?	317
对于“女子地位”辩论底杂感	320
解放与恋爱	323
离婚与道德问题	325
恋爱与贞洁	331
“生育节制”底正价	334
五四运动与青年们底思想	338

学术界生活独立问题	345
歧路	347
“我所见”与“我所忧”	351
“个人自由”的解释	354
主义.....	358

附 录

小学文选

武侯治蜀王猛治秦论	361
宋太祖杯酒释兵权论	363
学堂卫生策	365
祖逖闻鸡起舞论	368
苏季子不礼于其嫂论	370
青镇茶室因捐罢市平议	374
马援不列云台功臣论	376
燕太子丹使荆轲刺秦王论	378
山中之木以不材得终天年主人之雁	
以不材而死试申论之	381
管子称天下才而孔讥器小孟斥功卑试论其故	383
赵高指鹿为马论	385
选举投票放假纪念——四月十五日浙江咨议局	
初选举投票日期	387
崔实谓文帝以严致平非以宽致平论	389
有不虞之誉有求全之毁论	391

富弼使契丹论	393
西人有黄祸之说试论其然否	395
张良贾谊合论	398
学部定章	401
言寡尤行寡悔释义	403
汉武帝杀钩弋夫人论	405
悲秋	407
家人利女贞说	409
吴蜀论	410
文不爱钱武不惜死论	413
信陵君之于魏可谓拂臣论	415
论陆静山蹈海事	417
杨氏为我墨氏兼爱说	419
翌日月蚀文武官员例行救护说	421
秦始皇汉高祖隋文帝论	423
汉明帝好佛论	426
善不积不足以成名恶不积不足以灭身义	428
书经二典三谟典谟二字何解其皆称曰虞书何欤	429
汤伐夏曰汤誓武王伐纣一则曰泰誓	
再则曰牧誓何辞之费欤	430
礼器言礼者体也祭义言礼者履也	
同一礼也而彼此异解何欤	431
郊特牲八蜡之义若何	432
君子之于损益二卦其对己之道若何	433

蹇卦惟二五不言往蹇试申其说	434
---------------------	-----

科普散篇

探“极”的潜艇	435
---------------	-----

第一次飞渡大西洋的R34号	443
---------------------	-----

沉船?宝藏?探“宝”潜艇!	452
---------------------	-----

家庭与科学	459
-------------	-----

生物界之奇谈	463
--------------	-----

谈天一——新发见的星	466
------------------	-----

关于味觉的新发见	476
----------------	-----

脑相学的新说明	485
---------------	-----

人工降雨	490
------------	-----

怎样缩减生活费呢?	496
-----------------	-----

天河与人类的关系	503
----------------	-----

航空救命伞	517
-------------	-----

猴语研究底现在和将来	522
------------------	-----

学生与社会*

读近世白种文明史，观今日欧洲大战纪，莫不震骇于德意志兴起之暴，与其进步之速，而亟亟焉欲求其所以致此之道。或曰，仰承祖烈，知人善任，两胜法军，遂建大邦，其威廉^①之力欤？或曰，得政而专，操纵捭阖，连俄连意，用兵强法，其俾公^②之功欤？或曰，创业不易，守成尤难，恢宏旧基，是惟英杰，则今皇威廉二世之力欤？虽然以余所闻，三说者不居一焉。德人自言曰：德国之强，小学教师之力也。而所以维持其强使不堕者，学生也。学生为一国社会之种子，国势之强弱，固以社会之良窳为准，而社会之良窳，又以其种子之善否为判。现社会良，而种子恶，国势必衰。反之，现社会虽不良，而种子善，国势必振。昔者吾国不尝有政教昌明，国威远播之日耶？繙五千年之国史，斑斑可考也。然而昙花一现，黄金时代易过。今乃国势穷蹙若是者，何也？盖我国昔时，惟恃一二

* 本篇最初发表于一九一七年十二月五日《学生杂志》第四卷第十二号。
署名雁冰。

① 威廉 指威廉一世(Wilhelm I, 1797—1888)，普鲁士国王、德国皇帝。

② 俾公 指俾斯麦(O. F. von Bismarck-Schönhausen, 1815—1898)，曾任普鲁士王国首相(1862—1890)及德意志帝国宰相(1871—1898)。

圣君贤相，而圣君贤相，能张国力于一时，不能保此国力于悠久。欲长保此国力而益进于文明，则非社会种子之悉能尽职，悉能胜任不可。于是请述学生对于社会之关系，其地位，其职务，与其应有之心理，应取之态度。

学生与社会之关系

学生者，社会之中坚也。社会将来之良窳，胥于是取决。其于社会关系之大，无待赘言。兹就其目前之关系言之，则有两端焉：

一学生之良否，其影响及于社会之思想也。凡在文明未进，教育幼稚之国，为学生者，身恒系乎新旧思想之转纽。盖斯时社会之程度颇低，对于学校之信仰至薄，而守旧者之于新思想，且日加诋谮，以期破坏，故使学生而克守厥分，能履人望，自足以转移风化，而坚社会之信仰。反是，肆行妄作，不知自检，授人以可乘之隙，而引起人民嫉恶之念，其失败可立至。此在新旧思想交冲时代，莫不如此。而不幸我国今日，正在此势力支配之下也。每见穷乡僻壤，初兴学校之地，乡人见学生之窄袖短后而习运动也，必且哗然以为异。见和琴按拍而习音乐也，又哗然以为怪。然使学生之成绩果佳，则是乡之风气，未始不可随之而一变。否则反动力作，而守旧之念，或因以愈固。是故学生在学之时，其一举一动，胥于社会有轻重，安可放纵恣肆而踰闲，以自败败人耶！

一不良之社会，其影响及于学生也。语云：白沙入泥，与

之俱黑；蓬生麻中，不扶自直。盖外界之风气，最足以变易人之气质，而在意志薄弱，立脚未稳之人，当之为尤甚。学生方求学时代，经验缺乏，血气未定，其易为外界所诱惑可知。故使社会之现象而为良也，则学生之受益，自不待言；否则浸淫渐染于社会上之恶风俗，而全丧其美质，他日出而问世，不过仍成一不良社会。甚者或较为尤恶，继继承承，而社会将永无革新之望。虽有一二先觉志士，仓皇呼救，而人心之溺陷方深，安克有济？是故处于不良社会之下之学生，而欲免除恶习惯之沾染也，其第一要义，即与社会少接触。大凡中材之人，初见不道德之行为，必愕然骇怪。迨目染耳濡之既久，遂不觉相习相安，终且与之同化。故为治本之计，当使与社会少接触。虽然，人固不能离社会独立，而绝不一往还也。肤受之渐，君子所惧。于是有第二法在：即笃信其一己之所见，而勿为外说所摇动。与其和光同尘，欲为乡党自好之士，而致传染恶习惯于不知不觉中也，毋宁被人目为狷介，而得保其清贞，即人告以己见偏颇，不合时宜亦听之，而守吾之真。盖处于不良社会之下，正惟不合时宜，为众所弃，而后真我乃见；一合时宜，则我之为我，已非故我，而不能自反矣。且一己之偏见，纵不无偏误，要尚较胜于外界之恶俗。尝闻昆虫学家之言曰：凡毒虫豸之存在者，必其力足以抵抗天然之淘汰力。吾则曰：凡恶习惯之存在者，亦其恶足以避法网而夺道德心也。两害相权取其轻，吾安得不以彼为愈哉！