

ENGLISH TENSE USAGE
ENGLISH TENSE USAGE
ENGLISH TENSE USAGE
ENGLISH TENSE USAGE
ENGLISH TENSE USAGE
ENGLISH TENSE USAGE
ENGLISH TENSE USAGE
ENGLISH TENSE USAGE

薄 冰 编著

英 语 时 态

例解 · 比较 · 练习

北 京 出 版 社

English Tense Usage

英 语 时 态

例 解 · 比 较 · 练 习

薄 冰 编 著

北 京 出 版 社

内 容 提 要

英语时态，在英语学习中，一向被视为难点。它种类繁多，区别细微，习惯性强，因而非下一番功夫不能掌握。针对这种情况，编者从实用出发编成本书，结合丰富的例句对英语各个时态的各种用法及其相互关系进行了深入细致的分析，并对各时态进行了比较，书后还辅以大量练习及其答案，可供一般英语教师、翻译工作者及广大英语学习者参考。

English Tense Usage

英 语 时 态

例解·比较·练习

薄 冰 编 著

*

北 京 出 版 社 出 版

(北京崇文门外东兴隆街 51 号)

新华书店北京发行所发行

北京印刷二厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 11.25 印张

1983 年 8 月第 1 版 1985 年 4 月第 2 次印刷

印数 61,001—114,000

书号: 7071·822 定价: 1.80 元

前 言

在编写本书的过程中，编者心中主要想着的是我国广大的中学英语教师、大学里的青年英语教师、年轻的各种翻译工作者和为数众多的英语自学者。书中关于各个时态的基本用法，则是为初学英语的同志设计的。

时态，在英语教学中，一直是一个难点。其所以难，根据编者粗浅的经验，主要有三个原因：第一，我们的汉语基本上没有时态（有人说汉语中的“着”和“了”是表时态的动词词尾），它基本上是借助词汇来表达时态的。第二，英语不但有时态，而且种类繁多，区别细微，习惯性强。即使以英语为本族语的人，对各个时态的理解与体会，也不一定完全一样。第三，学习往往又不得法。学者容易囫圇吞枣，不求甚解，教者又多一掠而过，无暇深入。

编者认为学者应对时态下一番功夫，要学得精细而准确。学习时态的较好方法可能是：（一）紧紧抓住基本概念，同时要熟悉各个时态的各种用法及其相互关系；（二）对各个时态相互进行比较；（三）进行大量的口、笔语练习。本书就是本着这种方法编写的。

本书以实用为主，理论上的探讨较少。之所以沿用传统的十六种时态，其原因亦在此。本书讨论时态的顺序在第二章以动作方面（即所谓“态”）为纲，依次为一般时态、完成时态、进行时态和完成进行时态。在每一个动作方面中，重点又是第一个时态，如一般时态的重点即是现在一般时。这也就是说，对第一个时态，讨论得较为详细，对其它时态处理则比较简略，有很多已在第一个时态中讨论过的问

题，就不再在其它时态中重复了。

在编写过程中，编者参阅了一些书刊，这里不拟一一列出，其中主要的有：

Otto Jespersen: A Modern English Grammar (Vol. IV)

E. Krusinga: A Handbook of Present-Day English (II—1)

H. Poutsma: A Grammar of Late Modern English (II—2)

George O. Curme: Syntax

A.S. Hornby: A Guide to Patterns and Usage in English

W.S. Allen: Living English Structure

Geoffrey N. Leech: Meaning and the English Verb

F.R. Palmer: A Linguistic Study of the English Verb

R. A. Close: English As a Foreign Language

J. Millington-Ward: The Use of Tenses in English

周定之：《英语动词时态》

本书所用例句大都摘自英、美等英语国家出版的书刊。每个例句之后附有汉语译文。译文纯为理解服务。

感谢北京外国语学院张汉熙教授，他校阅了本书的绝大部分手稿，提出了许多宝贵意见。

感谢《英语学习》编辑部的同志们，如果没有他们的鼓励与督促，本书是不可能问世的。

本书是一个尝试。笔者期待着读者和专家的批评和指正。

编者

1981年夏于北京

目 录

第一章 绪 论	1
1.1 什么是时态	1
1.2 时态的“时”	1
1.3 时态的“态”	2
1.4 时态的种类	3
1.5 动词的体	4
第二章 例 解	6
2.1 现在一般时 (2.11—2.154)	6
1. 表经常 (2.11—2.112)	6
2. 表现在 (2.113—2.124)	15
3. 表过去 (包括先现在) (2.125—2.139)	24
4. 表将来 (2.140—2.154)	34
2.2 过去一般时 (2.21—2.230)	44
1. 表过去 (2.21—2.215)	44
2. 表现在 (2.216—2.218)	54
3. 表将来 (2.219)	55
4. 表过去的将来 (2.220)	56
5. 表过去的过去 (2.221—2.228)	56
6. 表“先先过去” (2.229)	64
7. 表虚拟语气 (2.230)	65
2.3 将来一般时 (2.31—2.38)	66

附录一：情态动词 shall 和 will 的用法	
(2.39—2.324)	73
1. shall (2.39—2.313)	73
2. will (2.314—2.324)	76
附录二：其它表示将来的手段 (2.325—2.345)	84
1. be (am, are, is) going to (2.325—2.334)	84
2. be (am, are, is) to (2.335—2.342)	90
3. be (am, are, is) about to (2.343—2.345)	94
2.4 过去将来一般时 (2.41—2.43)	95
附录三：情态动词 should 和 would 的用法	
(2.44—2.419)	97
1. should (2.44—2.411)	97
2. would (2.412—2.419)	101
附录四：其它表示过去将来的手段 (2.420—2.425)	106
2.5 现在完成时 (2.51—2.533)	109
1. 表结果和经验 (2.51—2.57)	109
2. 表持续 (2.58—2.511)	114
3. 表重复 (2.512—2.513)	118
4. 与宾语从句连用 (2.514—2.515)	119
5. 与状语连用 (2.516—2.522)	120
6. have got 及其它 (2.523—2.525)	126
7. 表将来 (2.526—2.527)	127
8. 与过去一般时等时态连用 (2.528—2.533)	129
2.6 过去完成时 (2.61—2.616)	134
2.7 将来完成时 (2.71—2.74)	148
2.8 过去将来完成时 (2.81—2.85)	151
2.9 现在进行时 (2.91—2.934)	154

1.表现在 (2.9 ₁ —2.9 ₁₁)	154
2.与时间状语连用 (2.9 ₁₂ —2.9 ₁₃)	163
3.用在从句与分句中 (2.9 ₁₄ —2.9 ₁₇)	164
4.用于无限动词与静态动词 (2.9 ₁₈ —2.9 ₂₃)	167
5.表将来 (2.9 ₂₄ —2.9 ₃₁)	172
6.表过去 (2.9 ₃₂)	178
7.泛指一切时间 (2.9 ₃₃ —2.9 ₃₄)	179
2.10 过去进行时 (2.10 ₁ —2.10 ₁₉)	181
1.表过去 (2.10 ₁ —2.10 ₁₆)	181
2.表过去的将来 (2.10 ₁₇ —2.10 ₁₈)	190
3.表将来 (2.10 ₁₉)	191
4.表过去的过去 (2.10 ₂₀)	191
2.11 将来进行时 (2.11 ₁ —2.11 ₁₀)	193
2.12 过去将来进行时 (2.12 ₁ —2.12 ₂)	202
2.13 现在完成进行时 (2.13 ₁ —2.13 ₁₃)	205
2.14 过去完成进行时 (2.14 ₁ —2.14 ₇)	214
2.15 将来完成进行时 (2.15 ₁ —2.15 ₂)	218
2.16 过去将来完成进行时 (2.16 ₁)	220
第三章 比较	221
3.1 现在一般时与现在完成时 (3.1 ₁ —3.1 ₁₅)	221
3.2 现在一般时与现在进行时 (3.2 ₁ —3.2 ₃₅)	226
3.3 现在一般时与过去一般时 (3.3 ₁ —3.3 ₁₈)	235
3.4 现在一般时与将来一般时 (3.4 ₁ —3.4 ₆)	240
3.5 现在完成时与现在完成进行时 (3.5 ₁ —3.5 ₅)	242
3.6 现在完成时与过去一般时 (3.6 ₁ —3.6 ₂₈)	246
3.7 现在完成时与过去完成时 (3.7 ₁ —3.7 ₉)	254
3.8 现在完成时与将来完成时 (3.8 ₁ —3.8 ₃)	257

3.9	现在进行时与现在完成进行时 (3.9 ₁ —3.9 ₄)	……259
3.10	现在进行时与过去进行时 (3.10 ₁ —3.10 ₂)	……261
3.11	现在进行时与将来一般时 (3.11 ₁ —3.11 ₆)	……262
3.12	现在进行时与将来进行时 (3.12 ₁ —3.12 ₈)	……264
3.13	现在完成进行时与过去进行时 (3.13 ₁ —3.13 ₂)	…266
3.14	现在完成进行时与过去完成进行时 (3.14 ₁ —3.14 ₂)	……267
3.15	过去一般时与过去完成时 (3.15 ₁ —3.15 ₂₂)	……268
3.16	过去一般时与过去进行时 (3.16 ₁ —3.16 ₁₁)	……276
3.17	过去进行时与过去完成进行时 (3.17 ₁ —3.17 ₃)	…279
3.18	将来一般时与将来完成时 (3.18 ₁ —3.18 ₂)	……281
3.19	将来一般时与将来进行时 (3.19 ₁ —3.19 ₁₃)	……282
3.20	表示将来的各种手段之间的比较 (3.20 ₁ —3.20 ₁₀)	……285
第四章	练习 (4.1—4.14)	……288
	练习答案	……332
第二章	时态例解细目	……344

第一章 绪 论

1.1 什么是时态

时态和时间是两个不同的范畴。时间是人类共有的概念；不论什么民族，不论什么语言，其所有的时间概念皆是共同的。时态则是一个语法范畴，是用以表示各种时间和动作方面的动词形式。不同的语言具有不同的时态。有的语言甚至没有时态。我们所用的汉语基本上就是借助词汇表示各种时间和动作方面的。英语不但有时态，而且种类较多，区别细微，习惯性强。所以我们学习英语时态时，应当抓住基本概念，注意各种用法，相互进行比较，多做有用的活生生的练习。

1.2 时态的“时”

“时”就是时间。它也是一个语法范畴，和我们常识中的时间不完全相同。英语语法中当然也用“现在”、“过去”和“将来”这些词，但它们所指的时间并不完全相当于我们实际生活中的“现在”、“过去”和“将来”。例如现在一般时，它不但指现在，也可以指将来。

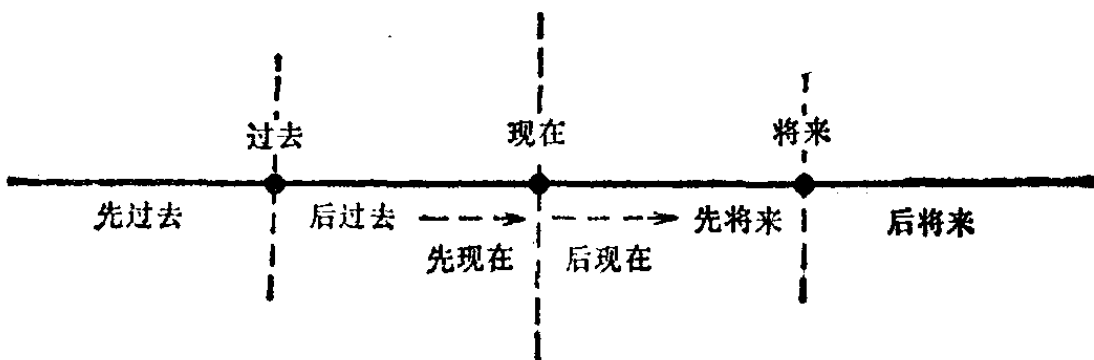
在英语语法中，粗略地讲，时间可分为现在、过去、将来和过去将来四个主要部分。如细加区别，则有下列九个部分：

现在 { 先现在：即现在范畴中的过去。
现在：即说话人说话的时刻。
后现在：即现在范畴中的将来。

过去 { 先过去：即过去的过去。
过去：即说话人的过去。
后过去：即过去的将来。

将来 { 先将来：即将来的过去。
将来：即说话人的将来。
后将来：即将来的将来。

如用图来表示，即如：



1.3 时态的“态”

“态”可作形态或形式解，也可作姿态或动态解。本书取后一种解释，即“态”相当于动作的方面。从语法角度看，共有四个动作方面（即四个“态”）：一般、完成、进行和完成进行。现将这四个动作方面的各自特点列述如下：

（一）一般方面：

1. 用以叙述一个单纯的事实，时间可以很不具体。
2. 动态动词的一般方面作为整体多表动作已完成。

（二）完成方面：

1. 用以表述一个动作已完成的事实。
2. 身跨两个时间。动作发生于前一时间，说话人的兴趣则一般在于后一时间，即动作在后一时间所产生的影响。

（三）进行方面：

1.表示动作在一时段中进行,但说话人的兴趣往往不在于动作何时开始,何时结束,而在于他所关心的时点。

2.往往呈现出一种情景,所以描写性强,比较具体生动。

(四)完成进行方面:

1.兼有完成方面与进行方面的特点。

2.它也身跨两个时间,而这两个时间往往相距不远。

1.4 时态的种类

关于时态的种类,各家说法不一。我们认为,从中国学生的实际出发,目前仍以“时”和“态”的组合为根据进行分类为好。时态由“时”和“态”构成。“时”有四个主要部分,即现在、过去、将来和过去将来;“态”也有四种,即一般、完成、进行和完成进行。将四个“时”和四个“态”组合在一起,就是时态的种类,共十六个。现将这十六个时态(为简略起见,以下皆称“时”)列表如下:

态 时	一 般	完 成	进 行	完 成 进 行
现在	现在一般时	现在完成时	现在进行时	现在完成进行时
过去	过去一般时	过去完成时	过去进行时	过去完成进行时
将来	将来一般时	将来完成时	将来进行时	将来完成进行时
过去将来	过去将来一般时	过去将来完成时	过去将来进行时	过去将来完成进行时

1.5 动词的体

动作的方面，从语法角度讲，称为“态”（见1.3），从动词的词性和词义来讲，则称之为“体”（或体貌）。动词的体可分为两大类，每一大类又可分为若干小类。现将我们的初步分类举例说明如下：

（一）静态动词

1. 表内心活动者：如 want, know, think (认为), believe, understand 等。
2. 表爱恶等感情者：如 like, hate, love 等。
3. 表各种知觉者：如 see, hear, smell (不及物)等。
4. 表身体感觉者：如 feel, hurt, ache 等。
5. 表相互关系者：如 be, have, belong, contain, own 等。

（二）动态动词

1. 瞬间动词，即表动作瞬间即完成者，如 jump, hit, kick, knock, throw, begin 等。
2. 有限动词，即表动作历时有限者，如 gather, bind, produce, build, make, create, mend 等。
3. 无限动词，即表动作历时无限者（相对而言），如 lie, sit, sleep, live, work, study, keep, hold, continue, remain 等。
4. 重复动词，即表动作不断重复者，如 giggle, struggle, pooh-pooh 等。

有些动词，如 look, remember 等，既可用作无限动词，又可用作有限动词。另外，在一定条件下，各类动

词还可以相互转化。比如 sit 和 stand 是无限动词，但在 sit down 和 stand up 中，它们就变成有限动词了。再如 read 也是无限动词，但在 I read a book yesterday 中，它也变成了有限动词。

尽管如此，具备一点关于动词体的知识，对于学习动词时态还是大有好处的。比如我们不能说 I have bought this TV set for three weeks，其原因就在于 buy 是一个历时短暂的有限动词，它怎能持续三个星期呢！但我们可以说 I've studied English for three years，因为 study 是一个无限动词。

第二章 例 解

2.1 现在一般时

1. 表 经 常

2.1₁ [实例] ① *I go to school every day.* [我每天上学。]

② *He is always like that.* [他总是那样。]

[说明] 现在一般时常被用来表示经常发生的动作或存在的状态,这是现在一般时的基本用法。上面所举的例①表示经常发生的动作,例②表示经常存在的状态。现在一般时表示经常发生的动作或存在的状态时,常和 *always, often, usually, sometimes, every day* 等时间状语连用。再如:

- (1) *A storm is often followed by a calm.* [暴风雨之后往往有一时的平静。]
- (2) *John sometimes sits up very late.* [约翰有时睡得很晚。]
- (3) *Children in general are fond of sweets.* [小孩儿一般都爱吃糖果。]
- (4) *I usually wake up early.* [我通常醒得很早。]
- (5) *I leave the house at eight a. m. each day.* [我每天上午八时离开家。]
- (6) *I get to work at nine o'clock every morning.* [我每天上午九点来到工作地点。]
- (7) *My little brother always forgets to wash behind his ears.* [我的弟弟老是忘记洗耳后根。]

(8) I *take* lessons twice a week. [我一周上两次课。]

(9) They never *come* here. [他们从不到这儿来。]

(10) I'm generally here. [我一般都在这里。]

值得注意的是现在一般时还可以和 *since* [自从]连用，
如：

(11) I *sleep* a lot sounder *since* I wrote to the newspaper.

[自从写信给报馆以后，我的睡眠要安稳得多。]（现在一般时 *sleep* 不但贯穿于从过去某一时间到现在这一段时期，而且强调现在的情况。如用 *have slept* 则只强调从过去到现在这一段时期。）

(12) It's five years *since* I last saw you. [自从上次分别到现在已有五年了。]（这里用 *is* 是为了强调时间的长度。）

(13) I *feel* much better *since* I gave up smoking. [自戒烟后，我感觉好多了。]

(14) She *is* afraid to go in a car *since* she had that accident. [自从发生了那次事故以后，她再也不敢坐汽车了。]

如果主句所用的现在一般时的动作或状态不是始终贯穿在自过去到现在一段时期的话，则不可与 *since* 短语或从句连用，例如不可说：*Since independence, there are certain obvious changes.* [自独立以来，发生了一些显著的变化。] 因为 *certain obvious changes* 并不是始终贯穿或延续在一个时期之中。

2.1₂ [实例] When I *come* across a new word I consult the English-English dictionary. [遇到生词，我就查英英字典。]

〔说明〕以 when, while, whenever, before, after, until, as soon as 等引导的时间状语从句亦可用现在一般时表示经常发生的动作或存在的状态。但动作如强调已经完成和产生了结果, 则须用现在完成时, 如 When I *have done* my homework, I check it at least twice. 〔我做完家庭作业后至少检查两遍。〕(关于现在完成时的这种用法详见2.521)

和 when 从句一样, if 从句亦可表示经常发生的动作或存在的状态, 如 If you *speak* slowly, I understand. If you *speak* quickly, I don't understand. 〔你说慢了我听得懂。你说快了我就听不懂了。〕

再如:

- (1) Before I go to bed, I take a turn in the open air. 〔我在就寝之前要在露天里转一转。〕
- (2) After I get dressed, I have breakfast. 〔我穿好衣服就吃早餐。〕
- (3) Sometimes I make mistakes when I *speak* English. 〔我讲英语有时会讲错。〕
- (4) If you *don't like* it, you may lump it. 〔不喜欢就忍着呗。〕
- (5) One is not guilty until he *is* proved. 〔在没有证明有罪之前, 人都是无罪的。〕
- (6) Make hay while the sun *shines*. 〔晒草要趁太阳好。〕

2.13 〔实例〕 They go to Bournemouth for their holiday every year. In the morning they *swim, sun-bathe, or build* sandcastles. In the afternoon they *play* golf or tennis, and