

医学心理学

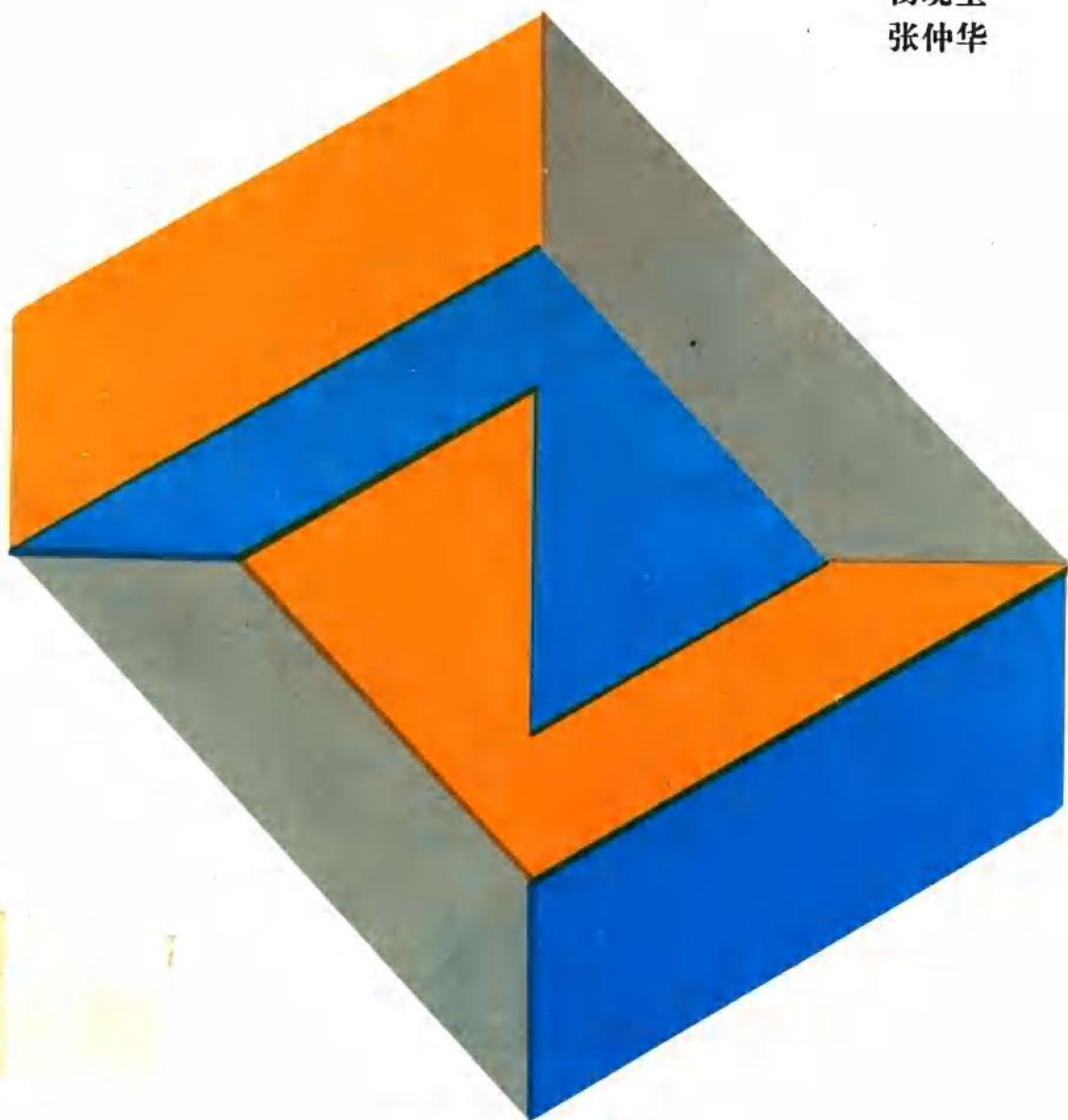
(修订版) 主 编 杜文东

陈 力

副主编 华利平

杨晓玉

张仲华



重庆大学出版社

医学心理学

(修订版)

主 编 杜文东 陈 力
副主编 华利平 杨晓玉 张仲华
审 阅 王效道

责任编辑 肖顺杰
封面设计 陈元

医学心理学

(修订版)

主 编 杜文东 陈力
副主编 华利平 杨晓玉 张仲华

*

重庆大学出版社出版社发行
新华书店经销
重庆建筑大学印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:15.25 字数:380千
1995年12月第1版第1次印刷 1998年1月第2次印刷
印数:5001-8000

ISBN 7-5624-1172-7/R·86 定价:16.90元

编写者(以姓氏笔划为序,▲为编委)

王 栋	天津医科大学	300070
王书杰	南京医科大学	210029
孔军辉	北京中医药大学	100029
朱 未	苏州医学院	215007
刘爱书	哈尔滨医科大学	150001
刘新民	皖南医学院	241001
▲华利平	南京医科大学	210029
李 珑	安徽中医学院	230038
▲李幸民	广州医学院	510182
汤 涛	海南医学院	570102
▲杜文东	南京中医药大学	210029
▲陈 力	哈尔滨医科大学	150001
▲杨晓玉	佳木斯大学医学院	154003
张日新	江苏职工医科大学	210029
▲张仲华	郟阳医学院	442000
张继梅	牡丹江医学院	157011
夏东民	苏州医学院	215007
▲徐 斌	苏州医学院	215007
徐德钧	江南学院	214063
高 岩	天津医科大学	300070
▲郭沈昌	汕头大学医学院	515063
龚 政	苏州医学院	215007
赖小林	汕头大学医学院	515063
▲蔡雄鑫	南京铁道医学院	210009
▲戴秀英	宁夏医学院	750004

修订版前言

《医学心理学》第1版发行,到第1版修订的完稿,仅近三年时间。捧着散发油墨清香的样书,不由得感慨医学心理学的飞速发展。努力跟上该学科的发展步伐,在教学中及时反映该学科的新信息,新成果,自然成为医学心理教育工作者的己任。

当前,医学心理教育事业日趋成熟。反映在教材建设上则是许多特色鲜明的教材各领风骚。本教材能在这样一种情势下求得发展,实属不易。自初版到如今的2版修订,我们除一贯坚持“构思严谨,重点突出,内容新颖,资料翔实”的编写原则外,注重了循序渐进,强调可操作性的特色。在教材编写中,我们认同岳文浩教授提出的,要让学生掌握医学心理学“四大理论”,“五大技能”的观点,在此基础上努力做到学生易学,教师易教。1997年8月编者聚会哈尔滨,一致肯定了本教材的特色和良好的教学效果。

此次修订,是上述特色的进一步发展。删除了操作性稍逊的“行为的进化与发展”;调整了“变态心理”、“健康心理学”等章目的概念,分别改为更妥贴的“心理障碍”、“心理健康”等。令人高兴的是,本次修订,有陈力教授等多位专家的新加盟,他们的学术经验,使教材大为增色。同时,几所中医院校的专家前来合作,也是一个良好的开端,让人倍感欣慰。编者队伍的扩大,使我们增强了信心,敢于企盼更大得提高。

教材编写也是一项注定要遗憾的工作,主观上想捕捉医学心理飞速发展的身影,但往往摄入镜头的只是脚印。况且此次修订,增删的篇幅不大,只是第3版编写的序曲。但愿到世纪之交时,大家能齐心协力,奏出雄浑的乐章。

编者

1997年12月

目 录

绪 论	1
第一节 医学模式的转化与医学心理学的兴起.....	1
第二节 医学心理学的对象、任务和研究方法.....	2
第三节 医学心理学的研究领域.....	4
第四节 我国医学心理学的现状及发展.....	5
思考题.....	6
第一章 心理学基础知识	7
第一节 心理学与心理现象.....	7
第二节 认识过程.....	13
第三节 情绪和情感过程.....	18
第四节 个性.....	20
第五节 个性心理的发展.....	29
思考题.....	32
第二章 医学心理学的理论基础	33
第一节 心理学理论发展的回顾.....	33
第二节 精神分析理论.....	35
第三节 行为主义理论(附社会学习理论).....	37
第四节 人本主义理论.....	38
第五节 认知心理学的发展.....	39
第六节 医学心理学发展中的心理生理学及社会学方向.....	40
思考题.....	41
第三章 挫折与应对	42
第一节 需要与动机.....	42
第二节 挫折.....	46
第三节 防御反应.....	49
思考题.....	54
第四章 心理应激	55
第一节 心理应激概念的形成与发展.....	55
第二节 应激源.....	56
第三节 应激的中介机制.....	61
第四节 应激反应.....	63
思考题.....	65
第五章 心理障碍	66

第一节 心理障碍概述	66
第二节 心理过程障碍	70
第三节 人格障碍	75
第四节 性心理障碍	79
思考题	82
第六章 心身疾病总论	83
第一节 心身疾病概述	83
第二节 心身疾病的致病因素与发病机制	85
第三节 心身疾病的诊断和防治原则	90
思考题	94
第七章 心身疾病各论	95
第一节 冠心病	95
第二节 原发性高血压	97
第三节 癌症	99
第四节 消化性溃疡	100
第五节 支气管哮喘	101
第六节 糖尿病	102
第七节 肥胖症	103
第八节 头痛	104
第九节 儿科常见心身疾病	106
第十节 妇科常见心身疾病	109
第十一节 皮肤科常见心身疾病	111
思考题	112
第八章 心理诊断	113
第一节 心理诊断与心理测验	113
第二节 心理测验的编制及使用	116
第三节 智力测验	119
第四节 人格测验	122
思考题	126
第九章 心理治疗总论	132
第一节 心理治疗概述	132
第二节 心理治疗的原则和形式	134
第三节 心理治疗的适用范围和程序	137
第四节 心理治疗的机理和内容	139
思考题	142
第十章 心理治疗各论	143
第一节 精神分析疗法	143
第二节 行为疗法	144

第三节	询者中心疗法	146
第四节	认知疗法	148
第五节	催眠疗法	150
第六节	森田疗法	153
第七节	音乐疗法	154
第八节	生物反馈疗法	155
思考题		158
第十一章	临床心理咨询	159
第一节	心理咨询概述	159
第二节	临床心理咨询的实施	161
第三节	临床心理咨询的原则与技巧	164
思考题		167
第十二章	心理健康	168
第一节	心理卫生的历史	168
第二节	心理健康的概念及相关原则	170
第三节	个性心理健康的发展	174
第四节	群体心理健康	182
第五节	心理健康与社会适应	185
思考题		187
第十三章	病人的心理学问题	188
第一节	病人的一般概念	188
第二节	病人的情绪反应	190
第三节	住院病人的心理需要	192
第四节	各类病人的心理社会问题及干预措施	194
思考题		198
第十四章	医患关系	199
第一节	人际关系概述	199
第二节	医患关系	201
第三节	医患交往	203
思考题		209
第十五章	心理护理	210
第一节	心理护理概述	210
第二节	心理护理的程序	212
第三节	各类病人的心理护理	214
第四节	护士的心理品质	215
思考题		217
第十六章	药物心理	218
第一节	药物的心理效应	218

第二节 安慰剂的 psychological 作用及疗效.....	220
第三节 药物滥用与药物依赖.....	221
思考题.....	228
<附篇> 医学心理实验.....	229
参考文献.....	234

绪 论

医学心理学是心理学和医学相结合的一门科学。这门学科将心理学的理论知识和实验技术应用于医学领域,研究心理因素在人体健康与疾病及其相互转化过程中的作用规律。

第一节 医学模式的转化与医学心理学的兴起

医学模式是对疾病和健康总的特点和本质的概括,它集中体现了一定时期内医学研究的对象、方法和范围及指导实践的准则。医学模式至今经历了三种形式。

自然哲学的医学模式 其特点是摆脱迷信和巫术,以朴素的唯物论和辩证法来解释疾病,概括防治疾病的经验,摒弃了“神”对人体及环境的束缚。祖国医学中“天人相应”、“形神合一”的思想和古希腊希波克拉底的“四体液病理学说”均属此模式。

生物医学模式 随着文艺复兴后工业生产的发展,物理、化学及生物科学的进步而产生。这一模式舍弃了人与自然、人与社会的关系,而把人体分解为各个部分,认为每一种疾病,都可在器官、细胞或生物大分子上找到形态或化学变化,确定其生物的或理化的特定原因,并相应找到特异的治疗手段。近百年来这一模式极大地促进了医学科学的发展。

生物心理社会医学模式 生物医学模式的迅猛发展和巨大成功,使得生物致病因素引起的传染病、寄生虫病、营养缺乏等疾病逐渐得到有效控制,不再成为威胁人类健康的元凶。取而代之,另一类非传染的,机能性疾病成为人类健康生命的主要凶手(见表绪-1)。

本世纪初以来,心理学的迅速崛起并在应用领域里普及使人们逐渐认识到冠心病、肿瘤、脑血管意外等疾病的发生与不良的心理社会因素有密切的关系。对这类疾病,仅仅注意其生物性的一面已不符合要求。现代社会中,人们生活节奏快速,竞争激烈,精神紧张,导致心理社会因素引起的冠心病、高血压、慢性疼痛、神经症、精神病的发病率明显增高。由于生物医学模式的指导思想仅关注人的生物性方面,所以在应付这类疾病时暴露出理论和实践上的局限性。再者,从哲学上来说,人是具有生物和社会双重属性的统一体,割裂医学对象“人”的完整与统一性,排斥心理社会因素在人类健康与疾病中的地位,也是十分片面的。于是新的,更完善的医学模式—生物心理社会医学模式便应运而生。

医学心理学是现代医学理论的三大支柱之一,它是集医学理论与临床实践于一身的一门独立的学科。世界上许多国家都在完成新旧医学模式的更替中普及了医学心理学。我国卫生部医学专业基础教材编委会(1987 成都)确定医学心理学为医学生 36 种必修课之一。作为基础理论课程,医学心理学揭示了行为的生物学和社会学基础,心理活动与生物活动的相互作用。从全新的角度,提出健康的概念。研究疾病的发生、发展、转归、预防中心理因素的作用规律。作为临床应用课程,医学心理学将其理论、方法、技术应用于各个临床基础设施及临床各科,具体指导保持健康,促进疾病康复的原则和手段。

表绪-1 美国本世纪以来死因变迁表(附中国部分城市比较)

1900年		1985年		1984年(中国)	
死亡原因	死亡率 (每10万人)	死亡原因	死亡率 (每10万人)	死亡原因	死亡率 (每10万人)
总死亡率	1 719.0	总死亡率	876.6		
1. 肺炎和流感	202.2	1. 心脏病	324.2	1. 心脏病	125
2. 结核病	194.4	2. 恶性肿瘤	193.2	2. 脑血管病	116
3. 腹泻、肠炎和 肠溃疡	142.7	3. 脑血管病	64.3	3. 恶性肿瘤	116
4. 心脏病	137.4	4. 事故	38.3	4. 呼吸系统病	48
5. 衰老、定义不清 的疾病	117.5	5. 流感和肺炎	27.8	5. 消化系统病	24
6. 脑血管病	106.9	6. 自杀、杀人	19.8	6. 外伤(事故)	19
7. 肾炎	88.6	7. 糖尿病	15.8	7. 肺结核	10
8. 事故	72.3	8. 肝硬化	11.3	8. 中毒	10
9. 恶性肿瘤	64.0	9. 动脉硬化症	10.0	9. 泌尿系统病	8
10. 白喉	40.3	10. 支气管炎、 肺气肿、哮喘	9.1	10. 其它传染病	8

(美)沃林斯基 F·D 著《健康社会学》(1988)

第二节 医学心理学的对象、任务和研究方法

一、医学心理学的对象、任务

医学心理学是心理学的一个重要分支,它研究和服务的对象是人。人是既有躯体生理活动,又有更为复杂的心理活动的统一体。人的心理活动始终是相互作用、相互制约、相互影响的,所以人类的疾病与健康是个体的生理现象与心理现象共同活动的结果。医学心理学就是要从心身的统一性上来认识和把握健康与疾病及其转化规律。

医学心理学认为,在人的健康和疾病转化中,要注意生物学因素的作用,更要注意心理因素,特别是心理因素和生物因素之间的相互作用,以及这些因素与人所处的社会环境之间的变化关系。因此,医学心理学所关注的不仅是躯体某一器官、组织的疾病及其病理生理现象,它把心理学中关于人的心理活动、心理状态和人格特征的基本理论用于医学,用以探讨疾病的发生、发展、转归以及康复、预防疾病、战胜疾病和维护健康的规律,并探求有效方法,提高养生保健和医疗质量,促进和保障身心健康。

医学心理学不仅对精神疾病的心理障碍现象进行研究,而且对人体的其它各种疾病(包括内、外、妇、儿、皮肤、五官、整形、肿瘤等科)的心理学问题进行探讨,包括人们如何从心理上看待这些疾病,以及医务人员如何帮助病人处理和对待疾病过程的有关心理学的原则和方法。

医学心理学认为,人有病是人身体的整体发病,因此,应以整体作为研究对象,研究人的生理与心理状况的相互关系;疾病过程中病理生理对心理的影响;心理对健康和疾病的能动

作用;心理因素在健康与疾病相互转化过程中的作用;研究人所处的社会文化环境的作用;病人与医务人员间的关系;病人与医疗环境间的关系,以及这些因素对人的心理与生理的影响;研究什么样的心理社会因素最能促进人们的健康、免除或减少疾病;如何矫正人的行为、习惯、态度和情绪反应,以对环境做出良好的调节与适应,从而预防疾病,维护健康。

医学心理学认为,医生不应仅限于了解病情,还应了解病人的心理状态,人格特征、情绪变化,病人所处具体社会环境和人际关系等心理社会因素,以及这些因素在病人的疾病过程中可能产生的作用。由此病人可得到的则不仅是技术性帮助,而且亦满足病人心理上的需要。因此,有经验的医务人员治病的同时,又关心病人心理的需要,使之在治疗中能处于最佳生理和心理状态。

二、医学心理学的研究方法

医学心理学的研究要兼容心理学和医学两门学科的研究方法,特别重视临床心理学的手段,强调辩证唯物主义的指导意义,注意精神与躯体、生理与心理、人与环境、个体与社会、内心与外物等的辩证关系。

(1)观察法 是通过被观察者的动作、表情、言语等外显行为来了解人的心理活动的一种方法。观察法分自然观察法和控制观察法。前者是在自然情境中对被观察者的行为进行直接观察、记录,尔后分析研究,其优点是不改变被观察者的自然生活条件,所得材料比较真实;后者是在预先设置的某种情况下进行的观察,能较快地、集中地取得所需材料。这两种方法均属于客观观察法,具体执行可在直接观察其劳动、游戏、学习、临床等条件下进行。

在观察对象不能进行客观观察时,可采用主观观察法(内省法),包括口头报告、书信、日记、自传、回忆录等形式。临床观察在医学心理研究中十分重要,它可以借此探讨行为变异时心理现象的病理生理机制及探讨病人的超限的内心冲突与心理创伤所造成的功能性心理变态、心身疾病及精神病等。

(2)测验法 又称心理测验,是心理学收集研究资料的主要方法之一。目前我国采用的测验法有修订的韦氏智力测验、明尼苏达多相人格测验、艾森克人格测验等等。由于心理特性极为复杂,因此对测验结果的估计应十分慎重,如作轻率的结论,会影响被测者的正常发展。

(3)实验法 分实验室实验、自然实验和临床实验等方法。实验室实验法是在实验室内借助各种仪器设备,严格控制实验条件下进行的,不仅可以观察到被试的行为表现,而且可通过仪器精确记录人体内部生理反应。现代化实验已可以按程序自动控制并进行数据处理,得出结论;还可以模拟各种自然环境,借此可以研究特殊环境中的生理机制、心理现象和健康情况,故具有实际应用价值。

自然实验法是避免由于环境对被试者的影响而出现难以估计的心理活动误差,通过遥控设备,按设计要求发出指令并收集信息进行描记和测量。医学心理学中的临床实验法则更有重要意义,它对心身疾病的生理与心理、病理与心理、心身交互作用的研究,不仅可通过仪器等手段探讨病因,确立诊断,还可通过反馈系统进行治疗。随着现代医学技术的进步,临床实验法将取得更为重大的发展。

(4)个案法 个案研究是对个体单一案例的研究。与其说它是一种研究方法不如说它是

一种研究方式。因为个案法所用的是心理学中的其它研究方法,如观察、实验、测验等。个案法常用于少见案例如狼孩、猪孩等全面、深入的考察、研究。也有些以追踪的形式进行,如不限于一时一事,而是长期地、全面地对个体进行观察研究。个案法重视研究结果对于样本所属整体的普遍意义。

(5)调查法 调查法一般在不能用直接手段获得可靠资料时使用。它通过会谈、填写问卷、谈话、访问等方式获得资料。调查范围包括家庭、学校、工作单位,有时还包括医学和司法档案。调查获得的信息,要特别注意其真实程度。应细致地加以分析、取舍,以科学的态度作出结论。

第三节 医学心理学的研究领域

医学心理学研究的范围和涉及的领域相当广阔。理论方面以生理心理学和社会心理学作为两大支柱。生理心理学研究心理和行为的生理基础,以及心理与生理的相互关系。社会心理学研究心理与社会的相互关系,个体与个体间的心理作用,个体与群体、群体与群体间的心理与行为的相互作用。

医学心理学的分支和相类学科有神经心理学、变态心理学、临床心理学、心身医学、缺陷心理学、药理心理学;还有心身疾病、心理护理等临床应用学科。健康心理学和行为医学也是与医学心理有关的内容。

神经心理学(Neuropsychology) 研究人的高级神经系统机能和行为之间的相互关系和相互作用,即脑与行为关系的学科,它的任务在于确定心理活动的大脑物质基础,并采用最新的心理学方法为诊断脑的局部性病灶提供根据。

变态心理学(Abnormal psychology) 研究心理活动和行为的异常,即研究变态心理的发生、发展、变化的原因和规律,如幻觉、妄想等精神症状,它对心理异常现象进行研究并探讨其机理,力图将研究成果应用于实际。

药物心理学(Pharmacopsychology) 研究药物对心理和行为的作用以及控制心理活动和行为的生物化学基础,前者对发挥人的潜能具有重要意义。

缺陷心理学(Defect psychology) 研究躯体器官缺陷者(如盲、聋、哑、残疾等)的心理学问题。通过行为的补偿和技能的训练,使缺陷者能自理生活,从事力所能及的工作,解决其社会、家庭适应等问题。

心理护理(Psychological nursing) 心理护理不同于临床护理,它根据病人已经发生或可能发生的各种负性心理症状,从心理方面给予特定的护理。通过护理者言行举止的影响和促进其康复的方法和手段,改变病人负性心理和行为,减轻或消除使病人痛苦的心理因素和行为习惯,从而使之达到接受治疗和康复的临床目的。

临床心理学(Clinical Psychology) 这是基于遗传学、心理动力学、心理生物学和心理社会学的原则发展起来的学科。它的研究领域与医学心理学重合。在美国心理学会中,有40%以上的会员是临床心理学家。

心身医学(Psychosomatic medicine) 这是以人类疾病中的心身关系问题为核心,以心身疾病为主要研究对象,着重探讨躯体疾病中的心理因素、致病方式与条件及相应治疗方法

的学科。

行为医学(Behavioral medicine) 这是形成于 70 年代末,将行为主义心理学、行为科学的成果与生物医学的知识与技术整合而应用于医学领域的学科。

健康心理学(Health psychology) 研究维护和促进心理健康,预防精神病、神经官能症、病态人格、心身疾病和适应不良等。讲究胎教,关注不同年龄阶段的心理卫生问题。

第四节 我国医学心理学的现状及发展

我国独特的中医理论及实践体系,是经过数千年发展起来的。在古代医学巨著《黄帝内经》中,已对心身关系在健康及疾病中的作用有了朴素唯物主义的认识,并以此指导中医理论及实践的发展。如中医的“七情学说”病因观,“阴阳二十五人”的个性分类及其生理、病理特征的认识,“顺其自然,和喜怒”的心理卫生思想,不仅在当时领先于世界医学,而且至今仍对现代医学心理学有所启迪。

现代心理学及医学心理学在本世纪 20 年代左右随西学东渐影响我国。1921 年中国心理学会建立;1922 年创办《心理学》杂志。此后一些大城市的医学院校开设了心理卫生的有关课程。1936 年,中国心理卫生协会在南京建立,逐渐在一些医院、学校、儿童福利机构与医学研究部门设有心理卫生组织及专职的心理学工作者、社会工作者,从事心理卫生,心理诊断和治疗,心理咨询等工作。50 年代初期,心理学界普遍学习巴甫洛夫学说,用其指导对神经衰弱的治疗,并辅以积极心理治疗的快速综合疗法,收到较好疗效。随后又将这一疗法施用于高血压、溃疡病及精神分裂等慢性病的治疗上,都收到一定疗效。50 年代中期,医学心理学的教学、临床研究同其它心理学研究一样因故中断,但仍有许多医学心理学工作者以不同方式坚持研究工作,其中高级神经活动规律、病理生理等实验研究还取得了一定成果。60 年代在许多实验研究及临床实践中,都普遍借鉴了国外的心理测量和心理治疗技术。

近年来,我国医学心理学和其它科学一样蓬勃发展起来,形势喜人。1978 年 11 月在保定召开中国心理学会第二届年会和 1979 年 6 月在北京举行的医学心理学学术座谈会,标志着医学心理学进入了一个新的发展阶段。1979 年冬,在天津召开的中国心理学会第三届年会上,成立了全国医学心理学专业委员会,从此使我国医学心理学的发展走上了正轨。1979 年底在广州召开的全国医学辩证法学术会议上,医学心理学专题吸引了众多的有识之士的兴趣,这使医学心理学与其它学科联系与渗透,促进医学心理学在全国发展。1980 年以来,卫生部在北京举办了三届全国医学心理学师资进修班,许多省市也相继举办各种讲习会、学习班,培养了能承担医学心理学教学、科研和临床工作的大批骨干。1985 年 3 月,中国心理卫生协会成立,将对人民心身健康的维护起到很大作用。

自 1979 年春,北京医学院率先组建医学心理学教研室,自 1980 年开课。此后,许多医学院校相继开课。1983 年暑期,在卫生部的关怀和各院校的支持下,在安徽黄山召开了第一届医学心理学教学座谈会,组织并成立了医学院校心理学教学协作组,对教学大纲等有关问题进行了交流和探讨,并创办了内部交流的《医学心理学教学通讯》,对医学院校的医学心理学教学工作有了很大的促进。

此后,分别在浙江乐清(1984 年),吉林省吉林市(1986 年)、山东青岛(1988 年)、江苏连

云港(1990年)、北京(1993年)、山西太原(1995年)、湖北十堰(1996年)、黑龙江哈尔滨(1997年)召开了二至九届教学研讨会。在历届研讨会上,对医学心理学的教学大纲、课程设置、教材、教学手段进行了交流、探讨,对医学心理学教育事业有很大促进。目前,据统计全国90%的医学高等院校普遍开设了医学心理学课程。特别值得提出的是,在哈尔滨会议上,中国高教学会医学心理分会正式获得批准成立。这标志着医学心理学教育开始了新的一页。

当前医学心理学能够迅猛发展,不是偶然的,这是因为我国社会主义建设的实践对保障人民心身健康的医疗卫生工作提出了迫切的要求。因此,医学心理学的发展必须和临床实践及人民卫生事业紧密地结合起来,积极培养骨干,尽一切可能解决临床实践提出来的心理学问题。可以设想,医学心理学在新型医学模式的确立过程中,会做出卓越的贡献,对我国人民的心身健康起到更大的保障作用。

思 考 题

1. 如何认识新型医学模式的确立与医学心理学的诞生?
2. 医学心理学的对象和任务是什么?
3. 学习医学心理学的重要意义?

第一章 心理学基础知识

第一节 心理学与心理现象

一、心理学概论

从现代心理学的观点而言,心理学是一门渊源数千载而历史仅百余年的学科。这就是说,心理学在人类知识的历史中早已存在,但它成为一门系统的科学却是近百余年的事。

(一)从哲学的心理学到科学的心理学

几千年来,心理学一直从属于哲学,包括在哲学的母体之中。历代哲学家的思想中都对“心”的探讨视为哲学上的主要问题之一。早在公元前五世纪,老聃、孔丘等先秦诸子已有关于性善与性恶的争论。中国古籍中无心理学一词,凡属心理的研究称“性理”或“心学”。世界上第一部医学巨著《黄帝内经》中已有大量关于医学心理学思想的论述,以致心理学史家墨菲(Murphy,G.)认为“世界心理学的第一故乡是中国”。

古希腊哲学家亚里士多德(Aristotle)著有《灵魂论》、《记忆论》、《梦论》等,可谓最早的心理学的专著。西方医学之父希波克拉底(Hippocrates)提出的气质分类名称至今仍被沿用。到了中世纪,宗教神学占据统治地位,心理学和它的母体一样,都成了宗教的婢女。欧洲文艺复兴后,人类思想有了较大的解放,科学实验蔚然成风。在自然科学迅速发展的基础上,产生了唯物主义的实验论哲学。如法国哲学家笛卡尔(Descartes,R)、英国哲学家洛克(Locke,J)等,均将人的感觉、意识、本能等问题作为哲学上的主要概念去讨论,都不同程度地扩大了心理学研究领域,丰富了心理学的内容。又如德国心理学家洛采(Lotze,R.H)兼获医学学位,并著有《医学心理学》(1852),这些研究者都沿用思辨、直觉和自我体验的方法,将研究的心理现象都融化在哲学之中。从现代科学的特征与标准看,在这段漫长的时间内,心理学并没有形成一门独立的科学,只能称之为哲学的心理学。西方哲学分 Natural Philosophy 和 Mental Philosophy,至 18 世纪中叶才出现 Psychology 一词。

现代心理学与那些先驱者(心理学思想家)的重要区别,不在于所提问题的种类,而在于探索答案所用的方法。当心理学被实证主义、经验主义和唯物主义思想所渗透时,才成为一门明确的实验科学。心理学成为一个特殊研究领域的标志,是德国心理学家、哲学家冯特(Wundt,W.)于 1879 年在莱比锡大学创办了世界上第一个心理实验室。至此,心理学真正脱离哲学而成为一门独立的科学。日本学者西周首先将 Mental Philosophy 译为心理学。于 1896 年传入中国。自冯特创建心理学实验室至今仅有百余年的历史,正如德国心理学家艾宾浩斯(Ebbinghaus,H.)所说:“心理学有一个漫长的过去,却只有一个短期的历史。”从这个意义上讲。心理学是一门年轻的科学,是一门正在发展中的科学。

(二)科学心理学诞生后的演变

冯特之后,以实验方法研究心理现象的风气迅即扩展到欧美各国。科学心理学的发展,可谓以哲学为父,生理学为母,以生物学为媒,生育的新生儿就是独立部门的心理学。大批的哲学、生理学、医学、教育学家,按照各自的哲学和自然科学的理论对心理现象进行研究,终而形成本世纪初叶百家争鸣、学派分立的局面。其中有些学派对以后心理学的发展有较大影响。

(1)构造学派 创始人为冯特,由其弟子铁钦纳(Titchener, E. B.)在美国传播并正式命名。他从心理化学的观点出发,研究分析构成各种心理复合体的元素,并把内省法作为主要研究方法,而把实验法只作为其辅助手段。该派最大的贡献是充当了批评的靶子而促进其他学派的兴起。因其本身后继无人而成为心理学史上的绝响。

(2)机能学派 创始人为詹姆斯(James, W.)和杜威(Dewey, J.),是19世纪末产生于美国的心理学派。他们在实用主义哲学和进化论的影响下,强调研究各种心理机能,把各种心理现象看作是机体有效地适应各种生活条件的活动过程。该派虽已成为历史陈迹,但今日美国心理学仍保持这种倾向。它不仅促进了对动物行为的研究,还推动了对儿童、智力落后和精神障碍者的研究。

(3)行为学派 创始人为华生(Watson, J. B.),是于1913年产生于美国的又一心理学派。他坚决反对以上两派观点,主张只研究那些能够用诸如刺激与反应这样的语言来客观地加以描述和可观察的行为、动作。并尝试把动物心理学的实验程序和原则应用于人类,但又断然否定意识的作用。到了30年代该派有了方向的改变,被称为新行为学派。华生在使心理学研究客观化方面发挥了巨大影响,其方法论是现今美国心理学的主流,并对行为疗法的产生有重要影响。

(4)完形心理学 创始人是韦特海默(Wertheimer, M.)领导的几位德国心理学家,于1912年产生于德国。他们强调行为的整体性,称为格式塔(德语 Gestalt,其含义是指整体或完整的图形)。认为每种心理现象都是一个格式塔,整体并不等于部分的总和,整体先于部分并决定部分的性质。它不仅冲击行为学派使其改变方向,还对现今的认知心理学崛起有重大影响。

(5)精神分析论 创始人为奥地利精神病医生弗洛伊德(Freud, S.),这是在心理学界以外,从临床经验发展起来的一个心理学派。他探讨了被传统心理学所忽视的那些领域:无意识动机的力量;这些动机力量之间的冲突;以及这些冲突对个人行为的影响。心理分析理论至今已有重大修正,但在心理学内仍然保持着另一种身份。尽管它对心理学影响很深远,心理分析疗法仍被应用,但它的体系大部分还没有被现时心理学的思想主流所吸收。

(6)人本心理学 系由美国心理学家马斯洛(Maslow, A. H.)和罗杰斯(Rogers, C. R.)在50年代所创始。由于本世纪初出现的构造学派和机能学派已在现代心理学中失去了影响力,人本心理学的产生晚于行为学派和精神分析论。故称为现代心理学上的第三势力。人本心理学家主张心理学应以正常人为研究对象,研究人类异于动物的一些复杂经验,如动机、价值、快乐、爱情等。而不是行为学派的理论只是以动物和儿童的心理现象为基础。更不是精神分析论的理论只是以精神病患者的心理现象为基础。人本心理学对人性持乐观看法。认为人类本性是善的,蕴藏着无限的潜力。因而主张改善环境以利于人性的充分发展,以致