

论社会生产力

刘 贵 访

人 民 出 版 社

论社会生产力

刘 贵 访

人民出版社

封面设计：马少展

论 社 会 生 产 力
LUN SHEHUI SHENGCHANLI

刘 贵 访

人民出版社出版发行 新华书店经销

北京燕山印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 18.75印张 230,000字

1988年12月第1版 1988年12月北京第1次印刷

印数 0,001—3,800

ISBN 7-01-000369-6/F·58

定价 3.90 元

前 言

党的十一届三中全会决定,从1979年开始,把全党工作的重点转移到社会主义现代化建设上来。党的十二届三中全会指出,社会主义的根本任务是发展生产力。党的十三大报告进一步指出:“必须集中力量进行现代化建设。社会主义社会的根本任务是发展生产力。在初级阶段,为了摆脱贫穷和落后,尤其要把发展生产力作为全部工作的中心。是否有利于发展生产力,应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。”可见发展生产力是党的始终不渝的坚定方针,对生产力经济学的研究也就具有特别重要的理论意义和现实意义。由于形势的需要,这几年来我致力于探索生产力经济学方面的问题,陆续在《经济研究》、《经济科学》、《学术月刊》等刊物上写了10多篇有关生产力经济学方面的文章,从不同角度广泛探索生产力经济学的理论问题和现实问题。但这些文章都是些零碎观点,离生产力经济学的系统研究还很远很远。随着学习的深入,零碎的观点逐步联系起来了,于是下决心写这本书。尽管杂务较多,作辍无常,积久未能竣事,但经过数年的艰苦奋战,毕竟还是写成了。

本书分8章。第一章探索生产力要素,认为实体性要素只有劳动者和劳动资料,其他如科学、管理(具有生产力属性的管理)等虽然也可称为构成生产力的因素,但和实体性要素是有区别的,不能混为一谈。并详细论证了劳动对象不能是构成生产力的要素或因素。第二章至第四章,论述了生产力是一切社会发展的根本动力,生产力本身按照它固有的规律

运动,具有自身发展的内在动力,也有推动它发展的外在动力。第五章至第七章,考察了科学、管理、教育在发展生产力中的重要作用,为什么把科学技术的进步和管理水平的提高,放在决定我国现代化建设的进程、关系民族振兴的大事的位置,为什么提高科学技术和管理水平,基础在教育,又为什么应把发展教育放在突出的战略地位,对此,都作了理论分析。第八章对社会主义的根本任务是发展生产力这个重大课题作了论证,在总结建国30多年的经验的基础上,对社会主义进行了再认识,要把社会主义置于现实的基础上就必须有高度发展的生产力,衡量社会制度优劣的标准,只能是生产力的发展。

本书着重理论探索,免不了有不同意见的争鸣。学问之道,切磋琢磨为尚。百家争鸣,则学术昌盛,定于一尊,则学术衰微,乃古今之所同也。敢于质疑,方有助于问题的深入探讨,较之人云亦云,雷同影附,胜之多矣。笔者本着这一认识,在坚持四项基本原则的前提下,既着重正面论述,也对学术界某些流行观点,不揣冒昧,提出不同看法。由于笔者才力不足,知识贫乏,谬误之处,一定不少,希望有关专家和广大读者批评指正。

本书在写作过程中,人民出版社编辑同志提出具体修改意见,这是本书质量有所提高的关键。此外,武汉大学教授谭崇台、刘光杰、北京工运学院教授肖德周、深圳大学讲师徐森忠、湖北商校讲师范乐山、广西师院副教授李美南、广西区党委党校副教授张江垠、我院研究员何异煌、副研究员肖永孜、李甫春、助理研究员陈荣夏等同志,都为本书的修改提出了许多宝贵意见,谨此一并致谢。

刘 贵 访

一九八七年冬于广西社会科学院

目 录

前言	1
第一章 关于生产力要素问题	1
一 生产力和劳动过程不能等同	4
二 生产力和劳动生产率不是一个概念	13
三 自然条件不是生产力的要素	18
四 经过劳动加工的劳动对象也不是生产力的要素	24
五 马克思主义经典作家对生产力要素问题是怎样论述的	28
第二章 生产力是一切社会发展的根本动力	33
一 生产力是最革命的因素	34
二 是生产力决定生产关系,不是生产关系决定生产力	39
三 生产力没有“不能发展”的时候	49
四 “杠杆”不等于“动力”,“直接动力”不等于“根本动力”	54
五 生产力决定阶级斗争,是社会发展的“动力的动力”	60
第三章 生产力发展的动力	69
一 为什么生产力发展具有内在动力	69
二 什么是生产力发展的内在动力	74
(一) 什么是生产力发展的内在动力	74
(二) 什么是生产力发展的内在动力的动力	87
三 生产力发展的外在动力	91

• (一) 生产关系对生产力的推动作用	9
(二) 上层建筑对生产力(通过基础的中介)的推动作用	100
四 生产力发展的内在动力和外在地动力的相互关系	105
五 研究生产力发展动力的重要意义	106
第四章 生产力发展的规律	109
一 生产力发展的继承性	109
二 生产力发展的加速性	116
三 生产力发展的国际性	124
四 自力更生 洋为中用	135
第五章 科学和生产力	141
一 科学是精神生产力	142
二 精神生产力不包括上层建筑	150
三 为什么说社会生产力是物质的	153
四 科学在生产实践中产生和发展	156
五 资本主义社会化的机器大工业,使科学实验的独立 发展成为必要和可能	163
六 由“生产——技术——科学”到“科学——技术——生产” 的新生产体系的形成和发展	169
七 科学怎样转化为现代生产力的主导因素	179
(一) 科学通过技术的发明创造,物化为生产工具,转化为 直接的生产力	181
(二) 科学通过教育和训练物化为劳动者的技能、技巧, 转化为直接的生产力	188
(三) 科学通过创造新材料,利用废物,勘探开发自然 资源,以扩大劳动对象的数量和提高劳动对象的 质量,使之转化为直接的生产力	193
(四) 科学通过探求和开发新能源转化为	

直接的生产力·····	199
(五) 科学通过提高管理水平转化为直接的生产力·····	201
(六) 科学通过改进生产工艺,转化为直接的生产力·····	205
第六章 管理和生产力 ·····	208
一 什么是管理·····	211
二 管理的生产力属性·····	213
(一) 从管理对生产诸因素的组合作用,看管理的生产 力属性·····	215
(二) 从管理劳动是生产劳动,看管理的生产力属性·····	217
三 管理使分工协作产生的新的生产力由可能变成现实·····	219
四 资本主义管理的两重性·····	230
五 对资本主义管理理论的态度——批判地继承·····	240
六 努力提高管理水平,逐步实现我国管理现代化·····	248
(一) 整顿企业,向管理现代化迈进·····	249
(二) 逐步实现我国企业管理现代化·····	251
第七章 教育和生产力 ·····	258
一 什么是教育·····	259
二 教育是劳动力再生产的手段·····	264
三 在劳动力再生产中教育的主要形式·····	271
四 重视教育投资,充分发挥教育促进生产力发展的作用·····	275
(一) 教育是科学转化为直接的生产力的桥梁·····	275
(二) 教育投资的性质·····	276
(三) 重视教育投资,促进经济增长·····	280
(四) 经济要发展,教育要先行·····	288
第八章 社会主义的根本任务是发展生产力 ·····	292
一 要认真总结历史经验·····	293
二 摆正经济建设和阶级斗争的关系·····	299
三 对社会主义的再认识·····	304

四 社会主义的根本任务是发展生产力.....	321
(一) 生产力在社会发展中的决定作用	321
(二) 为什么社会主义的根本任务是发展生产力	324
(三) 评判社会制度优劣的标准是生产力的发展	332

第一章 关于生产力要素问题

生产力的要素问题,我国学术界在50年代和60年代初期曾进行过热烈讨论。打倒“四人帮”后,又重新被提出来了。这个问题再次引起学术界的普遍关注,是因为在举国上下同心同德为实现四个现代化而奋斗的今天,把这个问题弄清楚,有重要的理论意义和现实意义。

对生产力应包括几个要素的问题,概括起来,学术界大致有以下三种观点:

第一种是二要素论,即认为生产力是劳动者和劳动资料(主要是生产工具)所构成^①。

第二种是三要素论,即除了上述两要素外,还包括劳动对象。目前理论界多数主张三要素论。

第三种是多要素论,即除了上述三要素外,还包括科学技术、分工协作、管理等^②,有的甚至还包括教育。这个观点最近几年才有人提出,同意的人似乎也还不太多。

现在先谈生产力是否应包括科学技术、分工协作、管理等因素问题。我们认为,舍象上述因素所体现的生产关系、上层建筑的属性以后,光从生产力的角度出发,只考虑这些因素的

① 有的二要素论者主张生产力包括劳动力和生产工具。

② 《现代生产力有五个要素》(《生产力规律研究》经济科学出版社1985年版。)、《生产力因素论》(载《经济研究》1984年第8期。)等文,均持此论。

生产力属性,毫无疑问 是应该 包括的。在现代生产力的发展中,它们所起的作用越来越大,更应引起我们高度重视。然而我们承认它们是生产力的因素(例如自然科学就是生产力的精神因素),又认为它们不能和劳动者、劳动资料并列,作为生产力的要素出现。因为第一,当我们讲劳动力、劳动资料这些因素时,都是从最基本的意义上使用这些概念的,从原始生产力到现代生产力,这两者都是必不可少的,正因为此,所以叫做“要素”。生产力这个范畴,是不是要把与生产力有关的能影响生产力发展的所有因素都囊括无遗呢?没有这个必要。科学及管理等等,在现代生产力的发展中是非常重要的,对此,本书还有专章论述,但它终究不是任何一种生产力都必须具备的基本因素。第二,劳动力和劳动资料是实体性的东西,它们可以并列,界限分明,没有重叠混合现象。而科学、管理等因素是渗透于劳动力、劳动资料之中从而使二者及二者与劳动对象更好地组合起来、活动起来的因素,和劳动者、劳动资料是不能并列的。譬如一物的构成,有的是基础性的部件,有的是渗透性的、组合性的调料,尽管后者不可少,但它并非基础性的部件本身。第三,影响生产力的因素是很多的,除上述各因素外,气候、地理环境、人口密度等等,都能影响生产力的发展。不仅如此,对生产关系和上层建筑进行积极调整,破除同生产力不相适应的生产关系和上层建筑,也能推动生产力的大发展。我们是否可把气候、地理条件、人口密度、甚至生产关系、上层建筑等,统统都当做生产力的基本因素呢?当然不能。如果那样做,生产力要素问题,就会搞得混乱不堪。所以,科学和管理等,是不应列入生产力的基本因素之中的。

既然生产力除基本因素劳动力和劳动资料以外还有许多非基本因素,那末,是否可把生产力看作是多因素的、多层次的、多种关系的综合体呢?当然是可以的。这里讲的多因素,指除基本的二因素外,还包括科学技术、分工协作与管理等。这里讲的多层次,是指因素的多层次(例如基本因素和非基本因素)和某一因素内部的多层次(例如劳动力就有体力劳动和脑力劳动、熟练劳动和非熟练劳动之分,而且随着生产力之发展,脑力劳动显得越来越重要)。这里讲的多种关系,是指劳动者和劳动资料这两个要素如何结合起来向自然作斗争,不仅它们之间有不同的结合形式和根据自然条件对生产力有不同的布局,而且其他非基本因素和基本因素以及其他非基本因素之间的联系也是多种多样的;有的渗透到这些基本因素和其他非基本因素中使它们发生变化直至质的飞跃,例如科学;有的是使基本因素之间、基本因素和劳动对象之间、基本因素和非基本因素之间更好地结合起来组织起来,从而使它们发挥更大的系统效应和经济效益的,例如分工协作与管理等。不管非基本因素怎样多,起作用怎样大,但作为生产力的基本因素却只能是两个:劳动者和劳动资料。我们在这一章里,主要就是论证这个问题的,在以后各节还会详细谈到。

最近几年,有些同志提出了生产力系统论的观点,认为现代生产力不是一个个单体,而是一个巨大的系统,具有一般系统的共同特点。认为生产力系统有强烈的集合性,它由三类因素组成:第一,实体性因素,包括劳动资料、劳动对象和劳动者。它们是生产力的物质承担者。第二,附着性因素,包括科学技术和教育,这类因素不能独立存在而只能附着在其他

因素(主要是实体性因素)之上,通过改善被附着因素的质而发挥自己的作用。第三,运筹性因素,包括经营管理、布局决策、结构设计和规模选择^①。作者把生产力因素分成三类是能成立的,上述系统论、多因素论的提出,也是对生产力经济学研究的一大进展。但认为实体性因素即我们所说的基本因素或要素也包括劳动对象的观点,却又是值得商榷的。这里也说明,关于生产力要素的争论,并没有增减,不是三个,就是两个。因此,生产力要素问题,始终集中在二要素论和三要素论之争。

1980年第一期《经济研究》发表的《什么是生产力以及关于生产力定义问题的几个争论》,是系统阐明“三要素论”的集大成之作。笔者反复学习,深受教益。但也觉得还有许多问题需要进一步商讨。在这一章里,我想主要阐明生产力只包括劳动者和劳动资料二要素的肤浅意见,并对三要素论提出一些不同的看法,以便把问题的讨论更引向深入。

一、生产力和劳动过程不能等同

《什么是生产力以及关于生产力定义问题的几个争论》(以下凡引用未注明出处的三要素论的观点,均见此文),一开头就说:“马克思在《资本论》第一卷第五章第一节《劳动过程》中说:‘劳动过程的简单要素是:有目的活动或劳动本身,劳动对象和劳动资料’。我认为马克思所说的劳动过程的简单要素,也就是生产力的简单要素……所以,根据马克思的这个论述,我们应承认生产力的要素有三:第一,劳动或劳动力;第

^① 见《生产力系统论》,载《经济研究》1981年第9期。

二,劳动对象;第三,劳动资料或手段,也就是劳动工具”。

我认为这是一个很大的误解,作者显然是把劳动过程(或者叫生产,生产过程)和生产力这两个不同的概念混为一谈了。在外文中,字面上是迥然不同的。散见于经过恩格斯亲自校正的《资本论》英文版中的生产力一词,都是“productive power”^①。劳动过程则是“labour-process”^②。是的,马克思确实讲过三要素,但讲的是“labour-process”的三要素,不是讲的“productive power”的三要素。

为了说明生产力只包括人和生产工具二要素,从而说明生产力和劳动过程的区别,我们首先可从生产力这一概念的实质去说明。什么是生产力这一概念的实质?简言之,就是“人对自然的关系”^③。当类人猿学会制造工具的时候,便产生了人类,“所以富兰克林给人下的定义是《a toolmaking animal》,制造工具的动物”^④。人类具有这个本事以后,就从自然分离出来成了与自然相对立的社会力量了。为了要取得物质生活资料,人就要拿着生产工具向自然开战,和自然斗争。这种状况是一切人类社会共有的,是概莫能外的。这种和自然斗争,改造、支配自然以取得物质生活资料的能力,就叫社会生产力。斯大林说:生产力的状况所回答的是人们用怎样的生产工具来生产他们所必需的物质资料的问题。所以我们说,人们对自然的关系,是生产力这一概念的实质。

① 见英文版《资本论》第1卷,第45、46页,第3卷,第620页等各处。

② 见英文版《资本论》第1卷,第177、178、179、180页等各处。

③ 斯大林,《苏联社会主义经济问题》,人民出版社1956年版,第57页。

④ 《马克思恩格斯全集》第23卷,第204页。

理解生产力这一概念的实质，是我们弄清生产力包括那些要素的关键。在生产过程中，劳动者是改造自然的主体，是生产力中的能动因素，在生产力中占有特殊重要的地位。马克思说：“最强大的一种生产力是革命阶级本身”^①。列宁说：“全人类的首要的生产力就是工人，劳动者”^②。生产力这一概念应首先包括具有思想意识的劳动者是很清楚的。生产工具是劳动者传导自己的活动到劳动对象上去的传导体，是人们手臂或感官的“延长”，智力的物化。电子计算机则是人脑的扩展。可见，生产工具虽是“物”，也同样是生产力中的能动因素。马克思说：“劳动资料是劳动者置于自己和劳动对象之间、用来把自己的活动传导到劳动对象上去的物或物的综合体。……这样，自然物本身就成为他的活动的器官，他把这种器官加到他身体的器官上，不顾圣经的训诫，延长了他的自然的肢体”^③。所以劳动资料，特别是作为劳动资料的主体生产工具，是人类改造自然、支配自然不可缺少的条件，劳动者利用劳动资料的机械的、物理的、化学的属性，把劳动资料当作发挥力量的手段，依照自己的目的作用于劳动对象（这里不谈采集果实之类的现成的生活资料，在这种情况下，劳动者身上的器官是唯一的生产工具），没有一定的劳动资料作用于劳动对象，当然谈不上改造自然。劳动资料特别是生产工具的状况表现人类向自然开战的物质装备水平。劳动资料不仅是人类劳动能力发展的标志，而且是社会经济发展阶段的指示器。所以劳动资料应包括到生产力要素之中，也是不

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第160页。

② 《列宁选集》第3卷，第843页。

③ 《马克思恩格斯全集》第23卷，第203页。

言而喻的。劳动者和劳动资料是构成生产力的要素，二要素论和三要素论都是一致同意的。问题在于劳动对象是否应该是构成生产力的要素。

现在我们先看看劳动对象在生产中居什么地位？它居于被征服、利用、改造、控制的地位，对生产力来说，它是客体，而不是生产力本身。客体是主体发挥作用的场所，赖以生存的条件。客体如果并入主体，主客之分泯灭了，主体不再成为主体，主体也没有用武之地了。所以我们在讨论生产力要素时，必须注意“人对自然的关系”同“人和自然的关系”这两个概念的异同。它们是两个内涵互相交叉而外延又不完全相同的概念。“对”、“和”二字在中文里有不同的涵义，在外文里更加明显。“对”字的英文是“to”，介词；“和”字的英文是“and”，连接词，不能互相混同替换。经典作家在他们的著作中都是严格地区别使用“对”字和“和”字的。马克思说：“这种生产的承担者对自然的关系以及他们互相之间的关系，他们借以进行生产的各种关系的总和，就是从社会经济结构方面来看的社会”^①。这里讲的“这种生产的承担者对自然的关系”就是指生产力，“他们相互之间的关系”，就是指生产关系。“生产的承担者对自然的关系以及他们相互之间的关系”一语，英文为“agent of this production stand with respect to Nature and to one another”^②。在这里英文是用“to”而不是用“and”。因为生产力就是“人对自然的关系”问题。而“人和自然的关系”所表明的是人和自然相互制约的关系。劳动过程（生产、生产过程）就是“人和自然的关系”。马克思关于劳

① 《马克思恩格斯全集》第25卷，第926页。重点是引者加的。

② 英文版《资本论》第3卷，第798页。重点是引者加的。

劳动过程三要素的论述,就是讲的“人和自然的关系”问题。什么是劳动过程?马克思说:“劳动过程……是制造使用价值的有目的的活动,是为了人类的需要而占有自然物,是人和自然之间的物质变换的一般条件”^①。上述引文“劳动过程……是人和自然之间的物质变换的一般条件”一语,英文是:“The labour process …… is the necessary condition for effecting exchange of matter between man and Nature”^②。马克思在这里是用“and”,而不是用“to”,因为劳动过程就是“人和自然之间的关系”问题。它既包括人和生产工具这样一些能动因素,也包括劳动对象这样的被动因素。正如马克思所说:“在劳动过程中,人的活动借助劳动资料使劳动对象发生预定的变化。过程消失在产品中。它的产品是使用价值,是经过形式变化而适合人的需要的自然物质。劳动与劳动对象结合在一起。劳动物化了,而对象被加工了。在劳动者方面曾以动的形式表现出来的东西,现在在产品方面作为静的属性,以存在的形式表现出来”^③。劳动者按预定的目的在改变劳动对象的形态;劳动资料是劳动者的活动器官、武器装备;而劳动对象是供劳动加工改造以改变形态使之适合人类需要的物质,用马克思的话来说,是“劳动的吸收器”^④。它不仅和劳动者相对立,也和劳动资料相对立。所以劳动过程有如对立双方的斗争,掌握和发动劳动资料的人站在对立的一面,对立的另一面则是人们要改造、支配的自然界——劳动对象。正如马

① 《马克思恩格斯全集》第23卷,第208页。重点是引者加的。

② 英文版《资本论》第1卷,第183页。

③ 《马克思恩格斯全集》第23卷,第205页。

④ 《马克思恩格斯全集》第23卷,第215页。