

中国社会主义 经济理论与实践

董新保 著

清华大学出版社

0015/12

中国社会主义经济理论与实践

董 新 保



中财 B0032508

中央财经金融学院图书馆藏书

总号 418591

书号 12/158

清华大学出版社

内 容 简 介

本书内容主要围绕建设有中国特色社会主义的理论,探讨我国社会主义经济建设与经济体制改革的一些重要理论与现实问题,如社会主义初级阶段理论、我国的经济体制改革、社会主义市场经济、转换企业经营机制、产业结构与布局、经济与社会发展战略等等。本书可以作为大专院校教材,或供经济理论工作者、实际工作者、企业干部,以及学习与探讨我国社会主义经济理论与实际问题的人员阅读与参考。

(京)新登字 158 号

中国社会主义经济理论与实践

董 新 保

责任编辑 魏荣桥

☆

清华大学出版社出版

北京 清华园

通县宏飞印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

☆

开本: 850×1168 1/32 印张: 9 3/8 字数: 259 千字

1993 年 12 月第 1 版 1993 年 12 月第 1 次印刷

印数: 0001—2000

ISBN7-302-01341-1/F·77

定价: 5.80 元

目 录

第一章 社会主义社会的初级阶段	1
第一节 社会主义初级阶段和建设有中国特 色的社会主义	1
第二节 社会主义初级阶段的特征	9
第三节 社会主义初级阶段的基本任务	21
第二章 社会主义初级阶段的所有制结构与分配制度	27
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	27
第二节 社会主义初级阶段的分配制度	35
第三章 我国的经济体制改革	48
第一节 经济体制改革的必要性	48
第二节 我国经济体制改革的实质	58
第三节 经济体制改革的实践	62
第四章 社会主义市场经济	75
第一节 社会主义市场经济是经济体制改革的目标模式	75
第二节 社会主义市场经济的特点	82
第三节 加快改革步伐,建立社会主义市场经济新体制	89
第五章 企业微观经济体制改革	96
第一节 传统体制束缚了社会主义企业的生机与活力	96
第二节 企业体制改革的实践	100
第三节 股份制经济	107
第四节 转换经营机制,增强企业活力	121
第六章 改善宏观经济调控机制	133
第一节 宏观经济的政策目标	133
第二节 改革开放促进了经济发展	137
第三节 建立与完善宏观经济调控机制	143
第七章 产业结构与产业政策	153

第一节 产业结构的基本概念 153

第二节 产业结构基础理论概述 160

第三节 产业结构变化的趋势 165

第四节 我国产业结构的演变和问题 174

第五节 制订政策,转换机制,优化产业结构 184

第八章 工业生产力的布局 193

第一节 工业布局及其意义 193

第二节 我国工业布局的基本原则 196

第三节 工业布局的主要环节 200

第四节 厂址选择的技术经济分析方法 210

第九章 工业生产的社会组织形式和规模优化 213

第一节 工业生产专业化和协作 213

第二节 工业企业的联合 223

第三节 工业企业生产规模 234

第十章 价格运动规律和价格改革 247

第一节 价格运动的规律和理论 247

第二节 我国价格体系存在的问题 253

第三节 价格改革的实践 260

第十一章 经济与社会发展战略 267

第一节 经济与社会发展战略的概念与意义 267

第二节 探索有中国特色的经济发展战略 272

第三节 地区经济发展战略 285

参考文献 293

第一章 社会主义社会的初级阶段

第一节 社会主义初级阶段和建设有中国特色的社会主义

一、社会主义初级阶段的科学论断是建设有中国特色社会主义理论的重要内容

党的十一届三中全会以来,我国人民在改革开放和社会主义建设的伟大实践中,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。在这个理论的创建中,邓小平同志起了重要的历史作用,作出了重大的历史性贡献。十多年来,社会主义在中国的伟大成就,使我们从历史的比较和对国际形势发展演变的观察中认识到,建设有中国特色社会主义的理论是正确的,是符合我国最广大人民利益和要求的,得到了我国各族人民的衷心拥护。这个理论,第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,用新的思想、观点,继承和发展了马克思主义。这些问题主要有:社会主义的发展道路,社会主义的发展阶段,社会主义的根本任务,社会主义的发展动力,社会主义建设的外部条件,社会主义建设的政治保证,社会主义建设的战略步骤,社会主义的领导力量和依靠力量,以及祖国统一的构想。建设有中国特色社会主义的理论还有其他许多内容,还要在研究新情况、解决新问题的过程中,在实践检验中不断总结与探索,继续丰富、完善和发展。

正确认识我国社会现在所处的历史阶段,是建设有中国特色社

会主义理论的重要问题,是我们制定和执行正确路线和政策的根本依据。

唯物辩证法的发展观认为,任何事物都处于量变到质变的运动过程中,不同质的事物呈现出事物发展的阶段性,社会发展尤其呈现出这种阶段性。人类社会经历了五个大的阶段,即五种社会形态:原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义(共产主义)社会。而这每一种社会形态经历的时间都很长,少则几百年、上千年,因此他们又可以区分为一些小的阶段。例如封建社会经历过早期的庄园农奴制和后期的地主——佃农经济。资本主义发展中,从生产力性质来分,曾经历了工场手工业,机器大工业,以现代科技为基础的后工业化、信息社会;从经济特征来分,有自由竞争的资本主义阶段和帝国主义阶段。对于共产主义社会,马克思从最粗略的方面把它划分为低级阶段和高级阶段,即社会主义阶段和共产主义阶段。

根据历史和现实的经验,社会主义可能是一个相当长的历史时期,把它再划分为一些小的阶段来加以认识是十分必要的。对社会主义发展阶段的正确认识,是党和政府制定正确路线和政策的依据。党的“十三大”报告从建设有中国特色社会主义理论的高度,系统地阐述了“我国正处在社会主义初级阶段”的科学论断,在此基础上,对社会主义初级阶段的基本路线、发展战略做出了科学的分析;提出了今后我国在经济、政治、文化各个方面的建设和经济体制改革的奋斗目标、方针、政策,以及实践的措施与步骤;提出了在改革和开放中加强党的组织建设和马克思主义理论建设的一系列指导思想和主张。

江泽民同志在党的十四大报告中总结建设有中国特色社会主义理论时指出:“在社会主义的发展阶段问题上,作出了我国还处在社会主义初级阶段的科学论断,强调这是一个至少上百年的很长的历史阶段,制定一切方针政策都必须以这个基本国情为依据,不能脱离实际,超越阶段。”这样,就把社会主义初级阶段、有中国特色的社会主义和党的路线政策之间的关系指明了。“中国特色”就是要符合中国国情,不能脱离中国国情,而最大、最重要的国情莫过于我们的指

导究竟处于何种发展阶段,而正确地把握了中国国情、中国特色,才能制定正确的路线和政策。

这一论断有着伟大的实际意义,十一届三中全会以来,中央一直强调把马克思主义普遍原理同我国社会主义建设的实际相结合这一根本指导思想,这就是要求从中国现阶段的国情出发。十一届三中全会后,我们的指导思想就同十一届三中全会前的 20 多年有一定的差异。在十一届三中全会前的那些年代里,在某些问题上存在着一些片面的认识,只看到中国已经进入了社会主义社会,不顾社会生产力水平还很低,文化还很不发达这个现实,制定和执行了一些带有某种“左”的倾向的政策和方针,使经济建设受到一些损失。十一届三中全会是我国社会主义建设的转折点,政策、路线有了很大的变化,改革、开放带来了一个新的局面,尽管还有许多问题要解决,但毕竟在建设方针政策上发生了明显的向着科学的方向的变化,其思想基础就是从中国国情出发,把握中国社会主义的特色,对中国国情、中国特色的最根本的概括就是“社会主义初级阶段”理论。

二、对社会主义初级阶段的认识

对我国社会主义初级阶段的认识,是对社会主义理论的丰富和发展,这个认识经历了一个曲折的过程。

在社会主义学说方面,马克思、恩格斯的贡献是把社会主义从空想发展为科学,把社会主义学说建立在历史唯物主义的基础上,论证了资本主义必然要被社会主义所代替。但社会主义自身的建设要经过哪些具体的阶段,才能到达共产主义的理想社会,马、恩没有解决。因为在马、恩在世时,如何建设社会主义的任务还没有提到日程上来,还不是现实的需要;而且那时也还没有实践经验和材料可供总结。他们对此只能做出最一般的说明。1875 年,马克思在《哥达纲领批判》中,明确提出了共产主义两个阶段的学说,并具体阐述了两个阶段的一般特征。马克思认为,在共产主义的第一阶段(即社会主义阶段),实现了生产资料全社会占有,消灭了阶级和阶级差别,是一个

没有阶级的社会。但是,由于这个阶段生产力发展水平比较低,还存在着脑力劳动和体力劳动的差别,个人消费品的分配,只能实行等量劳动领取等量报酬的原则,即按劳分配的原则。在共产主义的第二阶段,生产力高度发展,长期存在的工农、城乡、体脑三大差别逐步消失,人们的共产主义觉悟极大地提高了,这时,个人消费品分配则实行各尽所能、按需分配的原则。

马、恩讲的是发达资本主义国家的情况,至于经济、文化水平落后的国家如何进入社会主义,以及进入社会主义后的发展阶段,当时也不是现实问题,也没有进行理论总结的实践根据。

十月革命后,列宁面临小农占优势的国家里如何向社会主义前进、进入共产主义的任务,列宁曾说过:将会经历一些特殊阶段,一些特殊手段。列宁根据俄国的实际情况,提出在进入社会主义社会之前,需要经过一个从资本主义到社会主义的过渡时期,这是列宁对科学社会主义学说的重大贡献。但列宁在世时,苏联社会主义制度尚未建立,还处于过渡时期,在社会主义制度建立起来之后如何发展前进,也还不是现实问题,也没有可供总结的实践基础。

旧中国长期停滞于封建社会,发展缓慢。鸦片战争以后,帝国主义列强入侵,国际资本涌入,打破了中国闭关自锁的局面,使中国迅速半封建半殖民地化,产生了相当规模的买办资本主义和虽然软弱而发展很快的民族资本主义,产生了无产阶级,同时也就产生了无产阶级同资产阶级的矛盾。各种矛盾的激化导致了中国共产党领导的革命。旧中国经济落后,资本主义发展程度也不高,是一个半封建半殖民地社会。与马、恩的设想差别更大,与俄国的情况也不一样。中国革命成功后,建立社会主义经济制度,情况更为复杂。以毛泽东为代表的中国共产党把马克思主义与中国革命实际相结合,作出了理论上和实践上的伟大创造,毛泽东提出中国革命分两步走的科学论断,即新民主主义革命和社会主义革命。

革命导师面临不同的历史条件与实际情况,运用共同的理论——马克思主义,对不同条件下社会主义革命与建设的发展阶段作

出了基本方向一致而具体阶段有所差别的结论,体现了马克思主义基本理论的普遍性和随着具体历史条件的变化而不断发展的辩证唯物主义原则。试以下面的图示作出对照与说明。

马、恩：资本主义 . 社会主义 . 共产主义

列 宁：资本主义 . 过渡时期 . 社会主义 . 共产主义

毛泽东：半封建半殖民地 . 新民主主义 . 过渡时期 . 社会主义 . 共产主义

对发展阶段的估计,直接决定着制定何种路线、政策,以怎样的步伐前进。但是这个问题不是在社会主义制度一出现就能对之得出合乎实际的科学认识的,而是要在社会主义建设的实践中才能逐步认识。

在我们国家,过渡时期比较短(1953年到1956年),实际上在1956年已经基本完成了社会主义改造,从社会经济制度来说,已经进入了社会主义。在我国刚进入社会主义时,认识上还比较实事求是,没有把刚刚建立起来的社会主义估计太高,1957年2月,毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中说:“我国的社会主义制度还刚刚建立,还没有完全建成,还不完全巩固”。1957年3月,他又在《在中国共产党全国宣传工作会议上的讲话》中说:“新的社会制度还刚刚建立,还需要有一个巩固的时间……要使它最后巩固起来,必须实现国家的社会主义工业化,”这就是说把社会主义社会的巩固、完善,同发展生产力直接联系起来了。但这些基本上符合实际的观点和认识没有为全党全民所认识,而且没过多久,认识上就发生了很大的变化。1958年搞大跃进、人民公社,出现了“左”的错误,以为单凭政治热情,单凭主观愿望,生产力就可以迅速发展;以为在生产力没有重大发展的情况下,生产关系也可以迅速改变,所有制的公有化程度是越大越公越好,甚至认为很快就会向共产主义过渡。实际上,这是把刚刚进入社会主义的阶段当成社会主义高度成熟阶段、将要向共

产主义过渡的阶段,对社会主义所处的阶段作了过高的估计,明显地脱离了我国国情的实际。由于认识过高,实际工作上也随之要求过高,导致了一系列“左”的政策措施,发生了建国以后第一次重大经济挫折,付出了很大的代价。

60年代,中苏两党两国关系破裂,发生了一场大论战。这时,我们又提出了另一种看法,把整个社会主义阶段看成是过渡时期,提出社会主义社会的主要矛盾是两个阶级、两条道路的斗争,从路线、政策的高度提出“以阶级斗争为纲”,阶级斗争、路线斗争要“年年讲、月月讲、天天讲”,根本不讲发展生产力的任务,甚至把发展生产力的要求批评为“唯生产力论”,是修正主义。这种认识和实践的发展,导致了史无前例的荒唐事件“文化革命”,居然说什么“宁要社会主义的草,不要资本主义的苗”,好象越穷越落后就越是社会主义,抓阶级斗争就是一切。这样,在十来年时间里,传统经济体制的弊端日益突出,意识形态也滋长了某些左的东西,使社会主义应有的优越性难以发挥。这也是对社会主义的发展阶段作了错误认识,把已经建立的社会主义误认为是过渡时期。这一次错误经历的时间更长,造成的危害更大。

曲折的认识过程告诉我们,对社会主义发展阶段有个正确认识是十分重要的,必须从中国国情的实际出发来认识这个问题,站在建设有中国特色社会主义理论的高度来认识这个问题。

1978年十一届三中全会后,我党努力恢复马克思主义的认识路线,几经挫折,逐步完成了这个认识,从十一届三中全会开始,到十三大基本完成,前后经历了近十年时间。这个认识是和经济体制改革的进程紧密联系的,是和对社会主义认识的深化紧密联系的。1981、1982、1986年,在党的文件中均已经有过“初级阶段”的提法,1987年的十三大,正式提出并突出论述了社会主义初级阶段理论。对于我国社会发展现在所处的历史阶段,十三大报告明确指出:“对这个问题,我们党已经有了明确的回答:我国正处在社会主义的初级阶段。”

三、党的基本路线

在建设有中国特色社会主义理论的指导下,形成了社会主义初级阶段的基本路线,这条基本路线在党的“十三大”上正式提出,又在党的“十四大”上进一步重申。“十三大”报告把社会主义初级阶段理论和党的基本路线紧密地联系在一起,把初级阶段的论断作为党的基本路线的理论基础。整个报告以初级阶段理论为主线,作为对基本路线、经济体制改革、政治体制改革等诸多重大问题论述的依据。党的十三大,制定了在社会主义初级阶段我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线,这就是:领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生,艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。这条基本路线,内容十分丰富、全面,归纳起来,其主要内容就是:一个中心,两个基本点。以经济建设为中心,坚持四项基本原则和改革开放两个基本点。

以经济建设为中心,这是由社会主义初级阶段的主要矛盾和我国的特殊国情所决定的。现阶段我国社会的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,这个矛盾只能靠大力发展社会生产力,靠发展社会主义经济建设,来逐步解决。建国40年来,在全国人民艰苦奋斗、共同努力下,我国的经济建设取得了巨大的成就;但是新中国的经济建设是从旧中国一穷二白的基础上起步的,底子很薄,至今经济技术文化水平还比较低。地大物博,是我们的优越条件,但人口众多,人口的增长速度又很快,也是我国国情的一个重要特点,人均资源占有量处于世界平均水平之下,这也给我国的生产发展造成一定的制约。在我国的国情条件下,决定了我们必须把经济建设放在一切工作的中心地位,不论在何种情况下,我们都必须紧紧抓住经济建设这个中心不放,经过几十年甚至更长的时间,发展生产,加紧建设,壮大我国的经济实力,才能战胜贫困,巩固社会主义,才能不断改善人民群众的生活,才能实现四个现代化,完成初

级阶段发展社会生产力的任务,向社会主义的更高发展阶段前进。

四项基本原则,就是坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。四项基本原则是我们的立国之本,是实现现代化的根本前提。在社会主义初级阶段,在我们尚未摆脱贫困落后和不发达状态之前,否定社会主义制度、主张全盘西化的资产阶级自由化思潮仍会长期存在。只有坚持四项基本原则,才能保证正确的政治方向,为现代化建设创造一个稳定的社会政治环境。

改革开放是我们的总方针,是强国之路。社会主义社会也是在生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的矛盾运动中前进的。在阶级对抗的社会中,在革命战争的年代,无产阶级通过阶级斗争和革命行动推翻反动阶级的统治,以革命来解放生产力。今天,在以经济建设为中心的时期,必须不断改革生产关系和上层建筑中不适合生产力发展的因素,来促进生产力的发展,因此,改革也是解放生产力。对外开放将促进我国同世界各国的经济技术交流,互通有无,吸取世界各国科学技术新成就和科学管理方法,对外开放是互利的,是我国实现社会主义现代化的必要条件。当前,为了迅速改变过去长期形成的束缚生产力发展的僵化体制,改革更具有迫切性,必须从实际出发,讲求实效,加快改革步伐。

四项基本原则和改革开放,是相互贯通、相互依存、紧密联系的。四项基本原则必须始终坚持,不能稍有偏离,离开它,改革开放就会迷失方向,就会走上斜路。改革开放的总方针,是十一届三中全会以来党的路线的新发展,离开它,就不可能迅速发展生产力和提高人民生活水平,从而也就很难坚持四项基本原则。改革开放,需要不断注意克服两种错误倾向,一是要克服自由化或右的倾向,一是要克服思想僵化或“左”的倾向。在我国,“左”的积习很深,在不断深入的改革进程中,新情况、新问题层出不穷,没有现成的答案,只能在改革中大胆试验,在实践中找出科学的答案,克服僵化与“左”的倾向,将是我们今后相当长一个时期的主要任务。

第二节 社会主义初级阶段的特征

一、社会主义初级阶段的基本含义

把握社会主义初级阶段的基本含义,必须首先指出,它不是一个独立的社会形态,如同封建社会、资本主义社会等,而是社会主义形态内部的一个发展阶段,如同资本主义社会内划分为自由竞争和垄断阶段。

社会主义初级阶段的基本含义应把握两个要点:一是明确肯定了我国已经建立了社会主义制度,已经进入了社会主义,就是说,既不是资本主义,又不是新民主主义,也不是由资本主义到社会主义的过渡时期,而是确定的社会主义社会;一是在我国当前情况下,社会主义还处于初级阶段,就是说,既不是共产主义高级阶段,也不是社会主义的发达阶段,它还处在不完善、不成熟、不发达的初级阶段。这不仅表现在生产关系方面,也表现在生产力和上层建筑方面。因此,在研究社会主义初级阶段时,一方面要注意它与过渡时期有着本质的不同;另一方面,和发达社会主义阶段相比,虽然同属一种社会性质,但在发展成熟程度上却又有所不同,既要看到它们的共同点,也要看到它们的差别性。

过渡时期与社会主义初级阶段的区别在于:

(1) 任务不同。过渡时期的根本任务是实行社会主义改造,解放生产力,初步建立社会主义的物质基础。社会主义初级阶段的根本任务则是通过改革继续解放生产力,并充分发展生产力,建设现代化的社会主义强大国家,巩固与发展社会主义。

(2) 主要矛盾不同。过渡时期的主要矛盾是两个阶级、两条道路之间的矛盾,着重解决谁战胜谁的问题。初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,着重解决发展生产力问题。

(3) 社会经济成分中的主体不同。过渡时期是多种经济成分并

存,社会主义公有制经济只是多种经济成分中的一种,它还没有居于主体的地位。初级阶段虽然仍有多种经济成分,但社会主义公有制经济已在国民经济中占居主体地位,其它经济成份只是作为社会主义经济的补充。

初级阶段的起迄时间。一般认为,起点为1956年,这是比较明确的。至于终点,现在有不同看法,一种看法是,经济体制改革基本完成,新体制基本建立,人民生活达到小康水平,即大约是2000—2010年;第二种看法是,生产力发展水平赶上或超过发达资本主义国家;第三种看法是,生产力发展水平达到中等发达国家水平,即可认为完成了初级阶段的任务,进入发达社会主义阶段。上述第一种看法可能要求太低,第二种看法又失之过高,第三种看法比较合理。

二、社会主义初级阶段的生产力

依照历史唯物主义的基本看法,生产力是社会发展的动力、积极因素,生产力的发展水平决定社会发展的水平和性质,决定社会发展的阶段。

对社会主义初级阶段的认识,是从过去一个时期的脱离实际的要求过高过急的空想,回到实事求是的科学认识上来。判定我国当前尚处于社会主义初级阶段的依据和原因,可以列出若干条,但初级阶段的根本原因(或根本依据),就是当前我国生产力发展水平比较低,达不到发达(或成熟)的社会主义的要求。

生产力发展水平的高低,是一个相对的概念。我国社会主义初级阶段生产力水平比较低,是和什么标志相对比而言的呢?从概念上讲,是相对于我国社会主义社会越出初级阶段进入更高发展阶段所应有的生产力水平。从实践和具体内容来讲,今天还无法讲得很具体,只能以当今现实的情况作为对照和参照,我们可以认为,越出社会主义初级阶段的生产力水平,总不应该过多的低于发达资本主义国家所达到的水平,至少应该达到中等发达国家水平的生产力才行。如果这种看法可以被接受,那么我们今天的生产力水平和中等发达

国家的水平还有一个不小的差距,因此不能不承认,我国社会主义初级阶段还将经历一个相当长的时期。

生产力,是指人们控制和征服自然的能力。构成生产力的要素有:(1)具有一定生产经验和劳动技能的劳动者;(2)劳动资料;(3)劳动对象。

按照生产力的定义来分析社会生产力,可以从质和量两个方面来观察:

1. 生产资料(主要是生产工具)的水平。即用何种水平的生产工具来进行生产,一个国家或地区在一定时期主要的生产工具所具有的科学技术水平或先进程度,还有与此相应的劳动者状况。这是社会生产力的质的方面,即定性方面,它表明人们改造自然和征服自然的能力。

2. 社会物质生产的规模。指一个国家或地区在一定时期内拥有的实际生产能力,如生产资料拥有量,劳动力总量,各类产品产量,也就是生产力总量。这是社会生产力的量的方面。如果我们要比较两个不同国家或地区生产力水平的高低,只比总量是不行的,还要考虑人口的因素,要用人均量来比较它们水平的高低。

从定性的方面来分析,人类社会有史以来,除刀耕火种的原始落后的生产力外,大致已经有了三代典型的生产力。

第一代生产力是手工生产力。主体劳动者是体力型的农民和手工业者。使用的工具是木、石、金属制造的手工工具,生产劳动的内容是农业(种植、养殖、畜牧)和手工业。从动力方面来讲,除人力外,还利用水力、风力、畜力,形成了以手工技术为基础的农、牧、手工业结构。

第二代是机器生产力。以文化型劳动者为主体,具有一定的文化知识和科技知识,使用机器体系为基本生产工具,以金属、煤炭、石油等非再生资源为劳动对象。主要标志是18世纪下半叶开始的,在英国出现的著名的产业革命,以后扩散到西欧、北美、日本等国。这次产业革命,用机器技术代替了手工技术,机器工业成了国民经济的主

体,以机器技术为基础的重工业、轻工业和农业结构,代替了以手工技术为基础的农、牧、手工业结构,生产力发生了很大的飞跃。

第三代是现代生产力,发端于本世纪中叶,伴随着现代科技革命而刚刚诞生,还没有全面展开和发展。因此,目前还不能对它作出准确的科学的概括。从当前的萌芽状态来看,它主要是以电子技术和信息技术为主导因素,包括微电子技术、生物技术、新材料、新能源、空间技术、海洋开发技术等方面的高科技内容,也叫做新技术革命。主体劳动者已经(或将要)转化为具有高科学知识水平和高技术创造能力、并以复杂脑力劳动为主的专业技术型劳动者,是一种具有全新特征与品质的劳动者。所使用的工具则是电子计算机控制的智能机器体系。劳动对象除原有的物质形态的资源外,更增加了取之不尽的可再生型的资源——信息资源,如各种软件。当然,这种生产力将广泛渗透于另两代生产力之中,并对传统产业实行技术改造,从而形成崭新的产业结构。并将促进其它一系列高技术产业的发展,改变着人类的生产方式和生活方式。

从定量的方面来分析生产力水平,是一件比较困难的事情,一般来说,缺乏对生产力诸要素进行直接量度的统计计量资料。只能采取某种间接的办法,把生产力水平的概念同现有的经济统计资料联系起来,找到能大体反映生产力水平的某些统计指标,近似地描述生产力数量水平。经研究,人们认为国民生产总值和人均国民生产总值可以大体反映生产力水平。

国民生产总值 GNP,是一国(或地区)在一定时期内(如一年)生产的全部最终产品和劳务的价值的总和。它是综合反映一个国家(或地区)经济活动总成果的指标,反映经济实力的指标。人均国民生产总值则是一般用来衡量和比较各国经济发展水平的。虽然经济发展水平和生产力水平并不是一个概念,经济发展水平和国民生产总值是表示一个国家某一时期实际生产的成果,是现实生产出来的财富;而生产力则是认识、支配、控制自然界的能力,它可能发挥出来了,也可能因为种种原因而没有完全发挥出来。但一般来说,这两个概念在